

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Брызгалова Е.Н.


«16» августа 2019 г.

Аннотация дисциплины



СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Направление подготовки

42.04.04 Телевидение

Профиль

Тележурналистика

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: профессор Е.Н. Брызгалова



Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области стратегии личностного и профессионального развития.

Необходимость достижения результатов образования на уровне магистратуры связана со становлением личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и освоением им механизмов социальной и профессиональной адаптации, а также умения разрабатывать индивидуальную программу профессионально-личностного роста и саморазвития, формирования мотивации и личностных стимулов непрерывного самообразования для реализации в учебной и профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях

Задачами освоения дисциплины являются:

- Определение понятий и целей профессионального развития личности, выделение видов профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования.
- Формирование у студентов потребности, умений и начального опыта профессионального саморазвития, а также формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования.
- Расширение и систематизация знаний студентов о профессиональной деятельности и профессиональном самосовершенствовании. Мотивирование студентов к получению новых знаний и дальнейшему самосовершенствованию в сфере научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Стратегии личностно-профессионального развития» входит в блок 1, обязательная часть. Дисциплина «Стратегии личностно-профессионального развития» изучается одновременно с курсами «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Методология научно-проектной деятельности» и закладывает основы профессиональных навыков. В начале освоения дисциплины студент должен: -

- знать: базовые представления о психике человека, вариативности личностных качеств и индивидуальных различий,
- знать сущность и содержание основных понятий психологии.

- уметь: оперировать психологическими понятиями и категориями; анализировать литературу по разделам данной науки, выделять и обобщать необходимые сведения. - владеть: психологической терминологией; навыками работы с литературой, навыками анализа различных психических явлений.

3. Объем дисциплины: ___2___ зачетных единиц, ___72___

академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции __17__ часов;

самостоятельная работа: ___55___ часов, в том числе контроль ___0___.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования её совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (а т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и профессиональных навыков</p> <p>УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично развивающихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

зачет _____

6. Язык преподавания русский.