

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2023 13:00:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
А.А. Кулагина
«08» «06» июля 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Страноведение и лингвокультурология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

"Начальное образование" и "Иностранный язык" (английский)

Для студентов 2-3 курсов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Зайцева Е.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение студентами представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка, формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- применение основных понятий сравнительной культурологии, методологию сравнительно-культурологического анализа;
- использование понятийного аппарата сравнительной культурологии для решения поставленных профессиональных задач;
- использование достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для решения конкретных методических задач практического характера;
- формирование представления об этических и нравственных нормах поведения, принятых в той или иной культуре, социокультурных знаний и знания организации иноязычного дискурса, о способах рассмотрения, оценки и сравнения различных культур в пространстве и времени;
- формирование представления о принятых моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Практический курс иностранного языка» Б1.О.34; «Практикум по КРО по иностранному языку» Б1.В.02.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: Уровень начальной подготовки обучающегося по дисциплине «Страноведение и лингвокультурология», т.е. входные знания, умения и готовности, необходимые для успешного освоения курса «Страноведение и лингвокультурология», предопределены практическим курсом английского языка, курсом истории мировой культуры и философии.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Освоение данной дисциплины является одним из оснований изучения дисциплины «Практикум по КРО по английскому языку» Б1.В.02.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 19 часов, практические занятия 38 часов; самостоятельная работа: 24 часа, контроль - 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения</p>	<p>ПК-1.1 Читает вслух отдельные слова, предложения и фразы, пишет отдельные слова, предложения и фразы в соответствии с правилами орфографии английского языка ПК-1.2 Продуцирует и понимает англоязычные тексты различных жанров с учетом параметров коммуникативной ситуации ПК-1.3 Грамотно излагает на английском языке собственную точку зрения в соответствии с правилами принятого речевого этикета, ведет беседу на любую из пройденных тем</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.6 Устно представляет результаты деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 8 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

		Контактная работа (час.)	
--	--	--------------------------	--

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
Тема 1.	13	3	4	3	3
Тема 2.	12	2	4	3	3
Тема 3.	12	2	4	3	3
Тема 4	12	2	4	3	3
Тема 5.	12	2	4	3	3
Тема 6	11	2	4	3	2
Тема 7.	11	2	4	3	2
Тема 8.	11	2	4	3	2
Тема 9.	14	2	6	3	3
Контроль					
ИТОГО	108	19	38	27	24

Тема 1. Актуальные географические сведения о Великобритании

Введение в предмет «страноведение». Общая географическая характеристика Великобритании (географическое положение и географические данные: ландшафт, реки, озера, полезные ископаемые, климат, административное деление, агломерации и т.д., население и его структура, вероисповедания и т.д.). Политическая и экономическая жизнь современной Великобритании.

Тема 2. Великобритания в период древней истории

Иберы. Древние кельты. Римское завоевание Британии. Англосаксы.

Тема 3. Великобритания в период средних веков

Общественно-политический строй англо-саксонских государств. Скандинавские завоевания. Культура англо-саксонского периода. Развитие феодальных отношений в IX-XI вв. Норманнское завоевание и его влияние на развитие феодализма в Англии. Политическое и экономическое положение Англии в феодальный период. Великая хартия вольностей. Возникновение Парламента. Развитие абсолютизма (Тюдоры). Начало капиталистического развития. Культура Великобритании в период средних веков.

Тема 4. Великобритания в первый период новой истории

Стюарты. Английская буржуазная революция XVII в. Установление буржуазной республики. Кромвель. Реставрация Стюартов и государственный переворот 1688 г. “Билль о правах”. Культура Великобритании в XVII.

Тема 5. Великобритания в конце XVII и в XVIII вв.

Торгово-колониальные войны и колониальные захваты. Образование первой колониальной империи. Поражение Великобритании в войне с ее

колониями в Северной Америке. Образование США. Мартин Лютер. Реформация в Германии. Промышленный переворот. Возникновение капиталистической промышленности. Движение луддитов. Образование рабочих союзов.

Тема 6. Великобритания в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.

Великобритания во главе европейской контрреволюции в борьбе против революционной Франции. Англо-французская борьба за мировое господство в период наполеоновских войн. Война в Европе в 1814-15 гг. и Великобритания. Битва при Ватерлоо (1815 г.). Культура Великобритании в XVIII в.

Тема 7. Великобритания в период 1815 – 1850 гг.

Политическая реакция в Великобритании. Политическое и экономическое положение в первой трети XIX в. Парламентская реформа 1832 г. Чартистское движение.

Тема 8. Великобритания во второй половине XIX в.

Экономический подъем 50-60-х гг. Королева Виктория (1837-1901 гг.). Викторианская Англия. Великобритания в Крымской войне. Избирательные реформы 1867 и 1884 гг. Колониальная империя и ее роль в экономике страны.

Тема 9. Великобритания в период новейшей истории.

Экономическое и политическое положение страны по окончании первой мировой войны. Первое лейбористское правительство Р. Макдональда. Консервативные правительства С. Болдуина и Н. Чемберлена. Крах “мюнхенской” политики Великобритании. Великобритания в годы второй мировой войны (1939-1945). Великобритания по окончании второй мировой войны (1945-1951). Внутренняя и внешняя политика консерваторов (1951-1964). Внутренняя и внешняя политика Великобритании на современном этапе (1964-2013). Культура Великобритании в XX начале XXI вв.

III. Образовательные технологии

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Образовательные технологии
Тема 1. Актуальные географические сведения о Великобритании 1) Природные условия и минерально-сырьевые ресурсы сельского хозяйства и промышленности Великобритании 2) Перепись населения 2011 г. Демографические и социальные	13	1. Лекция-визуализация 2. Дискуссия

<p>проблемы современной Великобритании</p> <p>3) Краткая характеристика экономики и общественно-политической жизни страны</p>		
<p>Тема 2. Великобритания в период древней истории</p>	12	<p>1. Электронные презентации о древних цивилизациях Британии</p> <p>2. Устные сообщения (с представлением составленного лингвострановедческого словарика, включающего понятия, которые относятся к соответствующей теме по истории Великобритании)</p>
<p>Тема 3. Великобритания в период средних веков</p> <p>1) Культура англо-саксонского периода</p> <p>2) Скандинавское завоевание и его наследие</p> <p>3) Развитие архитектуры в период норманнского завоевания</p> <p>4) Великая хартия вольностей. Возникновение и становление Парламента</p> <p>5) Создание первых университетов</p> <p>6) Книгопечатание. Становление английского национального языка</p>	12	<p>1. Электронные доклады-презентации по теме (вопросы 1-6)</p> <p>2. Представить конспект работы по изучению основной и дополнительной работы.</p>
<p>Тема 4. Великобритания в первый период новой истории</p>	12	<p>1. Словарь-справочник лингвострановедческих реалий</p> <p>2. Банк лингвострановедческих реалий (имен исторических личностей, событий и фактов, топонимов и антропонимов)</p>
<p>Тема 5. Великобритания в конце XVII и в XVIII вв.</p> <p>1) Английская культура XVII в. (общий обзор)</p>	12	<p>1. Обсуждение докладов (вопросы 1-5)</p> <p>2. Реферат (5-7 стр.) по одной из выбранных тем (Реферат № 1)</p>

<p>2) Литература периода Реставрации</p> <p>3) Философская мысль, естествознание (“Королевское общество”)</p> <p>4) Английский классицизм в архитектуре и музыке</p> <p>5) Становление конституционной (парламентской) монархии</p>		
<p>Тема 6. Великобритания в период Французской буржуазной революции конца XVIII в. и наполеоновских войн.</p>	11	<p>Проект-презентация по выбранной теме (предполагается совместная работа групп студентов по 2-3 чел.)</p>
<p>Тема 7. Великобритания в период 1815 – 1850 гг.</p> <p>1) Политическое и экономическое положение Великобритании в половине XIX в.</p> <p>2) Парламентская реформа 1832 г.</p> <p>3) Чартистское движение</p> <p>4) Английская культура I половины XIX в. (“Озерная школа”, расцвет театральной жизни, поэзия, проза)</p>	11	<p>1. Самостоятельное изучение источников, предложенных преподавателем (вопросы 1-4 (с представлением списка лингвострановедческих реалий).</p> <p>2. Конспект работы с электронными и сетевыми источниками.</p>
<p>Тема 8. Великобритания во второй половине XIX в.</p>	11	<p>1. Презентации об английской культуре II половины XIX в.</p> <p>2. Дискуссия на основе устных сообщений с представлением составленного лингвострановедческого словаря</p>
<p>Тема 9. Великобритания в период новейшей истории</p> <p>1) Падение империи</p> <p>2) Внутренняя и внешняя политика</p> <p>3) Культура Великобритании в XX – начале XXI вв.</p>	14	<p>1. Круглый стол: устные сообщения с представлением составленного лингвострановедческого словаря выбранной теме</p> <p>2. Реферат по выбранной теме (Реферат № 2)</p>

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание 1. Выполнить тест

1. Кто из завоевателей Британии оставил ей значительное культурное наследие?
 - a) Римляне
 - b) Датчане
 - c) Норманны
 - d) Германцы
2. В каком году началось систематическое завоевание Британии Римом?
 - a) 38 г. н.э.
 - b) 69 г. н.э.
 - c) 43 г.н.э.
3. В каком веке началась эпоха Англосаксонского периода?
 - a) XI
 - b) IV
 - c) V
4. Какое название имело королевство западных саксов?
 - a) Кент
 - b) Суссекс
 - c) Уэссекс
5. В каком году началось Норманнское завоевание Англии?
 - a) 1066г.
 - b) 960г.
 - c) 1072г.
6. Кто был провозглашен королём Англии после Норманнского завоевания?
 - a) Этельред II
 - b) Вильгельм I
 - c) Эдгар Этелинг
7. Кто такие Плантагенеты?
 - a) Королевская династия норманнского происхождения
 - b) Королевская династия французского происхождения, одна из ветвей дома Гатине-Анжу
 - c) Английская королевская династия, одна из ветвей дома Гатине-Анжу
8. Кто был первым королём династии Плантагенетов?
 - a) Ричард I Львиное Сердце
 - b) Генрих III
 - c) Генрих II
9. Как назывался парламент, созданный в 1295 году королём Эдуардом I?
 - a) «Примерный»
 - b) «Образцовый»
 - c) «Единый»

d) «Временный»

10. Ярчайшей фигурой периода царствования Генриха II , назначенного им на место архиепископа Кентерберийского, был

a) Томас Беккет

b) Теобальд

c) Симон де Монфор

d) Роджер Бэкон

Тематика рефератов по дисциплине:

1. Лондон и его традиции
2. Улицы Лондона
3. Здания Лондона
4. Лондонские мосты
5. Парки Лондона
6. Музеи и художественные галереи
7. Эдинбург
8. Кардиф
9. Белфаст
10. Народ Британии
11. Британское многонациональное общество
12. Свадьбы
13. Этикет
14. Свободное время
15. Еда и напитки
16. Мода и национальные костюмы
17. Английские дома
18. Фестивали и праздники
19. Государственные праздники
20. Работа
21. Покупки
22. Денежная единица
23. Школы
24. Университеты
25. Почта
26. Искусство: обзор
27. Театр
28. Кино
29. СМИ
30. Телевидение
31. Радио
32. Газеты
33. Спорт
34. Музыка
35. Путешествия и общественный транспорт

- 36 Закон и порядок
- 37 Британская полиция
- 38 Молодежь
- 39 Люди с ограниченными возможностями
- 40 Окружающая среда
- 41 Религия
- 42 Королевская семья
- 43 Королевские церемонии
- 44 Королевские замки и дворцы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

<p>Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)</p>	<p>Формулировка задания (2-3 примера)</p>	<p>Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)</p>	<p>Критерии оценивания и шкала оценивания</p>
<p>ПК-1 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальных и неофициальных сферах общения</p>	<p>Подготовьте доклад по заданной теме</p>	<p>Создание электронной презентации по теме</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов • Соответствие заголовка содержанию • Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы) • Номинативные предложения • Кегль не менее 24 • Фон, не мешающий восприятию текста

			Использование не более 3-х дизайнерских средств
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Ответьте на вопрос</p>	<p>Составление развернутого плана ответа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла • Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу <p>ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • План по существу является простым, формулировки отражают суть темы <p>ИЛИ</p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям</p> <p>ИЛИ</p>

			представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов
--	--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

1)

а) Основная литература (доступна в ЭБС):

1. Вильданова Г. А., Павлова О. В. Краткая история Великобритании = A Brief history of Great Britain: учебно-методическое пособие – М./ Берлин: Директ-Медиа, 2015. – ISBN 978-5-4475-4566-6.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=362967
2. Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс – М. Евразийский открытый институт, 2011. – ISBN 978-5-374-00177-8.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90623
3. Заболотный В. М. Мир британского содружества наций: учебно-практическое пособие. – М. Евразийский открытый институт, 2010. – ISBN 978-5-374-00399-4.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=90395
4. Лежнина Г. В. История и культура англоязычных стран: учебное пособие. – Кемерово Кемеровский государственный университет, 2011. – ISBN 978-5-8353-1161-3.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232764
5. Минченков А. Г. Glimpses of Britain = Взгляд на Британию: учебное пособие, СПб. Антология, 2006. – ISBN 5-94962-114-X.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=213321
6. Митрофанов В. П. Крестьяне и государство в средневековой Англии (спецкурс): учебное пособие – М./ Берлин Директ-Медиа, 2015. – ISBN 978-5-4475-3977-1.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=2767921.

б) Дополнительная литература:

1. McDowall David Illustrated history of Britain. – L.: Longman, 2006.
2. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. How do you do, Britain? – Минск, 2006. – 336 с.
3. Бойл Дэвид Путеводитель по Англичанам – Москва, Колибри, 2016. – 384 с.
4. Бурова И. И. Две тысячи лет истории Англии – Гуманитарная Академия, Бельведер, 2001. – 616 с.

5. Воевода Е.В. Великобритания: история и культура/Great Britain: Culture Across History: учебное пособие для студентов 2 курса/Е.В. Воевода; Моск. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России, каф. англ. яз. № 2. – М.: МГИМО – Университет, 2009. – 221 с.: ил.
6. Голицинский Ю.Б. Great Britain: Великобритания. Пособие по страноведению. М.: Каро, 2014.
7. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории. Обнинск, 2001.
8. Нестерова Н.М. Страноведение. Англия. - Р/Д: Феникс, 2005.
9. Остальский А. Иностранец Ее Величества – Амфора, Петроглиф, 2013. – 416 с.
10. Паксман Джереми Англия. Портрет народа – Амфора, Петроглиф, 2013. – 384 с.
11. Росс Дэвид Англия. История нации; England. History of a nation:/Кн. по страноведению на англ. яз./ - СПб: Каро; New Lanark: Geddes and Grosset, 2006. – 383 с.: ил.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
4. Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
5. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля):

<http://www.english-language.chat.ru/country.htm>

<http://www.licey.net/English> (The UK – Страноведческий справочник)

<http://www.projectbritain.com/Britain.html>

<http://www.royal.gov.uk/Home.aspx> (The Official Website of the British Monarchy)

<http://www.woodlands-junior.Kent.sch.uk> (A-Z Guide of British Life and Culture)

<http://www.en.wikipedia.org/wiki/History-of-the-British-Isles>

<http://www.historyonthenet.com/a-z-of-history.htm>

<http://www.historylearningsite.co.uk/>

<http://www.myguidebritain.com/history-of-britain>

<http://www.boostyourenglish.net/culture/CultureGB.htm> (History of the UK)

VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Программа полностью составлена в соответствии с новым ФГОС 3++		Протокол № 2 заседания кафедры английского языка от 09 октября 2019
2	Раздел У	Дополнен список обязательной литературы	Протокол № 8 заседания кафедры от 29.05.2021