Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

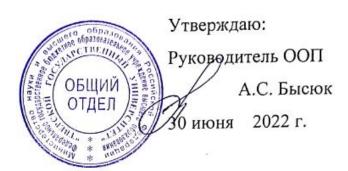
ФИО: Смирнов Сергей Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: врио ректора

Дата подписания: 17.08.2022 12:00 Р БОУ ВО «Тверской государственный университет»

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией) Специальная психология и специальная педагогика

# Направление подготовки

## 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психология и педагогика дошкольного образования»

> Для студентов 2 курса очной формы обучения, 2, 3 курса заочной формы обучения БАКАЛАВРИАТ

> > Составители:

Доцент Гонина О.О.

#### І. Аннотация

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование и развитие у обучающихся: способности анализировать структуру дефекта, способности анализировать психологические проблемы и процессы, учитывать психологические особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении психологопедагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», «Педагогика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: Иметь представление об основных фактах, закономерностях и механизмах психики; знать структуру психики, возрастные закономерности развития психики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Адаптированные образовательные программы для детей с OB3», «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика».

**3. Объем дисциплины:** *для очной формы обучения:* 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 26 часов, практические занятия 26 часов; самостоятельная работа: 101 часа, контроль 27.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 5 зачетные единицы, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 159 часов, контроль 9 часа.

**Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):** 5 зачетные единицы, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 159 часа, контроль 9 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
образовательной программы	
(формируемые компетенции)	
	ОПК -6.1. Демонстрирует знания психолого-
	педагогических технологий в профессиональной
	деятельности и умение использовать их при
	индивидуализации обучения
07774	07774 (0 7
ОПК -6	ОПК -6.2. Демонстрирует умения
Способен использовать психолого-	дифференцированного отбора психолого-
педагогические технологии в	педагогических технологий, необходимых для
профессиональной деятельности,	индивидуализации обучения, развития, воспитания,
необходимые для индивидуализации	в том числе обучающихся с особыми
обучения, развития, воспитания, в том	образовательными потребностями
числе обучающихся с особыми	ОПК -6.3.
образовательными потребностями	Применяет в профессиональной деятельности
	психолого-педагогические технологии,
	необходимые для индивидуализации обучения,
	развития, воспитания, в том числе обучающихся с
	особыми образовательными потребностями
ОПК -8 Способен осуществлять	ОПК -8.3. Применяет специальные знания для
педагогическую деятельность на основе	анализа эффективности своей педагогической
специальных научных знаний	деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения — экзамен в 3 семестре, по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - экзамен в 3 семестре, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - экзамен в 5 семестре.

## 6. Язык преподавания русский.