

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 14:38:54
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

«1» 10 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Направление подготовки

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки

«Отечественная история»

Формы обучения: очная, заочная

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.и.н., проф. Т. Г. Леонтьева

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Современные технологии в исторической науке»

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у аспирантов специализированных знаний и навыков в области интеграции передовых информационных технологий в практику реальной научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины:

- познакомить аспирантов с достижениями современной науки и возможностями применения современных технологий в историческом исследовании;
- осветить специфику работы с современными компьютерными технологиями;
- выявить основные подходы и методы работы с современными технологиями.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в исторической науке» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП и изучается на 2 курсе аспирантами очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения 2017 г. набора, 3 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора.

В рамках данной дисциплины аспиранты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов:

- «Отечественная история»;
- «Организация научной работы».

Данная дисциплина изучается в тесной взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Методика подготовки научно-квалификационной работы» / «Актуальные проблемы современной исторической науки»;
- «Научно-исследовательская деятельность».

Дисциплина закладывает основы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- «Педагогическая практика»;
- «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук».

4. Объём дисциплины:

для 2 курса очной формы обучения, 2 курса заочной формы обучения 2017 г. набора, 3 курса заочной формы обучения 2015–2016 гг. набора:

3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа,

самостоятельная работа: 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной | Уровень: начальный Владеть: Уметь: организовывать процесс научной работы Знать: современные технологии, применяемые в исторической науке |

| | |
|---|--|
| <p>области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | |
| <p>ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы</p> | <p>Уровень: промежуточный</p> <p>Владеть:</p> <p>Уметь: производить анализ исторических источников</p> <p>Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы.</p> |

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа |
|-----------------------------|-------|--------------------|------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|----|---|---|----|
| Введение в дисциплину | 8 | 1 | | 7 |
| Тема 1. Информационные технологии в исторической науке и образовании | 12 | | 1 | 11 |
| Тема 2. Личный архив в гуманитарной практике. Возникновение технологии БД. Принципы картотеки. Схематизация. Интерфейс. БД и мультимедийные возможности | 14 | | 1 | 13 |
| Тема 3. Разновидности баз данных. Реляционные и объектно-ориентированные базы данных. Текст-ориентированные базы данных. Применение картотек. Персональный архив гуманитария. «Большие данные» | 15 | | 1 | 14 |
| Тема 4. Проектирование и создание технического задания для информационной системы. Основные тенденции развития логических и функциональных оснований информационных систем в исторической науке и гуманитарном знании в | 14 | 1 | | 13 |

| | | | | |
|---|----|---|---|----|
| целом | | | | |
| Тема 5. Информационные ресурсы в проектировании, реализации и презентации результатов научного исследования. Понятие ресурса научного исследования. Шаги проектирования информационных систем. Реализация информационных систем | 15 | 1 | | 14 |
| Тема 6. Методика научной и научно-педагогической презентации. Компьютерная презентация в системе научных жанров. Логика презентации. Технические приемы. Традиции и современные инструменты. Цели и стиль | 15 | | 1 | 14 |
| Тема 7. Практика исторической реконструкции. Электронный источник. Развитие технологии исторической реконструкции. Текст-ориентированные реконструкции. Модели источниковых комплексов. Визуальная реконструкция. | 15 | 1 | | 14 |

| | | | | |
|-----------------------------------|------------|----------|----------|------------|
| Образцы, тенденции, технологии | | | | |
| Итого: | 108 | 4 | 4 | 100 |

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы аспирантов

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

| Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|---|---|
| Уровень: начальный Владеть: | | |
| Уровень: начальный Уметь: организовывать | Составьте компьютерную презентацию по теме диссертационного исследования в соответствии с | Компьютерная презентация соответствует следующим требованиям: 1. Доступность |

| | | |
|---|---|---|
| процесс научной работы | требованиями к данному научному жанру | презентации – 2 балла Логика презентации – 2 балла Технические приемы – 2 балла Стиль – 1 балл Максимально – 7 баллов |
| Уровень: начальный Знать: современные технологии, применяемые в исторической науке | Назовите основные современные технологии, применяемые в исторической науке. Дайте им общую характеристику | Назовите основные современные технологии – 2-3 балла Каждый верный признак характеристики – 1 балл. Максимально – 7 баллов |

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

| Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|---|---|
| Уровень: промежуточный Владеть: | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Уровень: промежуточный</p> <p>Уметь: производить анализ исторических источников</p> | <p>Анализ текста</p> <p>Проанализируйте источник личного происхождения «Записки» Ф.Ф. Вигеля (первая половина XIX в.) по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информативные возможности документа 2. Исторические события, отражённые в документе, их место в повествовании 3. Объяснение терминов и названий, упомянутых в документе 4. Функции должностных лиц, упомянутых в тексте 5. Сферы жизни общества, наиболее полно раскрытые в документе 6. Климат и отношения при дворе Александра I 7. Место автора в обществе на основании текста 8. Эволюция социально-политической системы России во второй четверти XIX в. | <p>Каждый верный ответ – 1 балл.</p> <p>Максимально – 8 баллов</p> |
| <p>Уровень:</p> | <p>Письменный ответ</p> | <p>Каждый верный признак</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>промежуточный</p> <p>Знать:</p> <p>общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы.</p> | <p>Дайте характеристику электронных баз данных как вспомогательной технологии и как исторического источника используя знания и методы исторической науки</p> | <p>характеристики – 1 балл.</p> <p>Максимально – 5 баллов</p> |
|--|--|---|

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гарскова И.М. Новые тенденции развития исторической информатики: по материалам конференций 2000-х годов // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 9 (224). История. Вып. 44. С. 144-153. То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-tendentsii-razvitiya-istoricheskoy-informatiki-po-materialam-konferentsiy-2000-h-godov-1> Пономарев М. В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - М.: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345)

Дополнительная литература:

1. Гринин Л.Е., Коротаев А.В., Крадин Н.Н. Методы исторического исследования // Алексеев В.В., Крадин Н.Н., Коротаев А.В., Гринин Л.Е.

Теория и методология истории: учебник для вузов. Волгоград, 2014. С. 386-408. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21926419>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В.

Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м.,

б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://studentam.net/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы

аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков работы с различного рода документами. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Информационные технологии в исторической науке и образовании
2. Личный архив в гуманитарной практике.
3. Возникновение технологии БД. Принципы картотеки.
4. Схематизация. Интерфейс. БД и мультимедийные возможности.
5. Разновидности баз данных.
6. Текст-ориентированные базы данных.
7. Применение картотек.
8. Персональный архив гуманитария. «Большие данные».
9. Проектирование и создание технического задания для информационной системы.
10. Основные тенденции развития логических и функциональных оснований информационных систем в исторической науке
11. Информационные ресурсы в проектировании, реализации и презентации результатов научного исследования. Понятие ресурса научного исследования.
12. Шаги проектирования информационных систем. Реализация информационных систем.
13. Методика научной и научно-педагогической презентации. Компьютерная презентация в системе научных жанров. Логика презентации. Технические приемы.

14. Практика исторической реконструкции.
15. Электронный источник.
16. Развитие технологии исторической реконструкции. Текст-ориентированные реконструкции.
17. Модели источниковых комплексов.
18. Визуальная реконструкция. Образцы, тенденции, технологии.

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине**

Педагогические технологии

1) информационно-рецептивные:

- лекция,
- лекция-презентация,
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

- написание проверочных работ, предполагающих развернутый ответ на вопрос;
- написание проверочных работ по схеме теста

3) интерактивные технологии:

- дискуссия,
- выполнение проблемных и практических заданий,
- выполнение интервью,
- работа в малых группах.

Информационные технологии

Программное обеспечение

- операционная система Microsoft Windows,
- браузер Internet Explorer/ Opera/ Chrom,
- пакет Microsoft Office.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа, Аспирантская аудитория №204 Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31 | Стол, стулья, доска, переносной ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530,7Гц/766Мб/100Гб, переносной экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") | |

Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| № 210. Компьютерный класс, Лаборатория по бронированию и резервированию, Аудитория для самостоятельной работы, Помещение для хранения и профилактического обслуживания | <ul style="list-style-type: none"> – Столы, стулья, доска, – Коммутатор Switch 16*100TX/10 – Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>учебного оборудования Корпус 1 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, д.16/31</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Компьютер: процессор Intel Core i5-3470, монитор AOC e2370 Sd – Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб – Проектор Acer P5280 (DLP 1024x768. 3500 ANSI 2000:1,29Db 2W – Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm – Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI, 2,5кг) – Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08151) – Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84") – Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах | |
|---|--|--|

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| №п.п. | Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесённых изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|-------|---|--|---|
| 1. | I-X | Переработка рабочей программы дисциплины в соответствии с ФГОС3+ | |