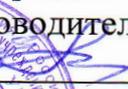


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 11:28:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8850e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

Е. Т. Мильогина
2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Педагогическая деятельность в сфере культуры и искусства

Для студентов 1 курса очной формы обучения
МАГИСТРАТУРА

Составитель: к. псих. н., доц. Т. А. Голубева 

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: осмысление современных тенденций развития образования и науки.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выявление основных факторов развития современной науки;
- прогнозирование тенденций развития современного отечественного образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в раздел «Оптимизация образовательной деятельности» обязательной части учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Методология педагогического исследования», «Стратегии личностно-профессионального развития педагога», «Административное правовое регулирование в сфере образования», Учебная ознакомительная практика.

«Входные» знания и умения обучающегося, необходимые для освоения дисциплины, формируются при изучении дисциплин: «Межкультурная коммуникация в педагогическом процессе», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии преподавания культурологических дисциплин», «Технологии организации внеучебной деятельности в сфере культуры и искусства», «Технологии преподавания искусствоведческих дисциплин», «Методология культурологических и искусствоведческих исследований».

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 0 часов, практические занятия 46 часов; самостоятельная работа: 71 час, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом

	<p>возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
<p>УК–6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Реализует педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-1.3 В соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики выстраивает собственные индивидуальные маршруты личностного и профессионального развития</p>
<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом требований к проектированию их отдельных структурных компонентов</p> <p>ОПК-2.3 Разрабатывает элементы научно-методического обеспечения реализации образовательных программ</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Анализирует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся</p> <p>ОПК-4.2 Определяет содержание, методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, развития нравственных чувств и представлений на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-4.3 Применяет методы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей психофизического развития обучающихся</p>
<p>ОПК-8 Способен</p>	<p>ОПК-8.1 Анализирует систему специальных научных знаний и</p>

<p>проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>результатов исследований как основу проектирования педагогической деятельности ОПК-8.2 Определяет закономерности и принципы организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.3 Разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p>
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения — междисциплинарный экзамен по разделу «Оптимизация образовательной деятельности», 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.