

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:

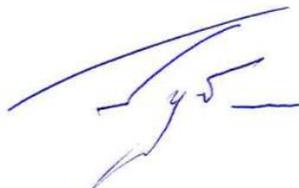
Б.Л. Губман
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Современные проблемы философии культуры

Направление подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль подготовки)
09.00.03 - История философии

Для аспирантов 1 года обучения (очная форма обучения)

Составитель: Губман Б.Л., д.ф.н., профессор



Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины - Современные проблемы философии культуры

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является: сформировать у аспирантов необходимые им в научно-исследовательской и практической деятельности углубленные представления о теоретико-методологических стратегиях изучения и философских основаниях анализа феномена культуры, ее форм и исторической динамики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- познакомить аспирантов с основными направлениями и школами классического и постклассического анализа культуры;
- создать у слушателей философские представления о феномене культуры, феноменологии ее основных форм и динамике исторического развития;
- охарактеризовать спектр методов современного анализа культуры.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина "Современные проблемы философии культуры" входит в совокупность предметов ООП аспирантуры, являющихся обязательными для подготовки к кандидатскому экзамену по специальности, связана с изучением таких дисциплин как « История и философия науки», «История философии».

Она позволяет аспирантам сформировать представления об основных этапах и современных методах изучения культуры. Для освоения курса необходимо полученное ранее знание истории философии, а также философии науки.

4. Объем дисциплины (или модуля):

 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 8 часов, практические занятия 12

часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:**

 88 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</p>
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационнокоммуникационных технологий</p>	<p>Владеть: современным категориальным аппаратом философии культуры для применения в практике исследования.</p> <p>Уметь: применять современные методы культурфилософского анализа в ходе разработки конкретных проблем.</p> <p>Знать: преимущества и границы различных современных методов изучения культуры.</p>

<p>ПК-2 способностью к использованию материала истории философии и современной философской теории, к созданию оригинальных идей на базе междисциплинарного синтеза в сфере философского анализа</p>	<p>Владеть: историко-философскими представлениями для анализа современного культурного контекста. Уметь: работать с классическими и современными философскими текстами, прослеживая филиацию идей. Знать: особенности и эвристический потенциал использования различных категориальных средств для рассмотрения социокультурных вопросов.</p>
<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Владеть: аппаратом культурфилософского анализа с целью рассмотрения сложных социокультурных вопросов. Уметь: критико-рефлексивно рассматривать культурный контекст появления различных общественных феноменов. Знать: критико-рефлексивные возможности различных теоретико-методологических стратегий.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачет .

7. Язык преподавания русский.