

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 11:41:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

Утверждаю
Руководитель ООП:

Л.М. Сапожникова
« 29 » 06 2021 г.

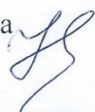

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Современные научные исследования во франкоязычной лингвистике

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль)
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: д.ф.н., доцент Н.П. Анисимова



Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Современные научные исследования во французской лингвистике» ставит своей **целью** ознакомить студентов бакалавриата по направлению «Лингвистика» в течение двух семестров с французскими и европейскими лингвистическими теориями XX века. Она призвана заполнить лакуну, образовавшуюся в результате отсутствия в программе курса общего языкознания и истории лингвистических учений. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций, которые необходимы для научно-исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

Основные задачи курса:

- ознакомить студентов с современным состоянием теоретических моделей историко-эпистемологического описания эволюции лингвистических теорий;
- дать общее представление о специфике анализа лингвистических теорий с позиции модели эпистемологических координат;
- ознакомить студентов с основными этапами эволюции французских лингвистических теорий на протяжении XX века;
- развить умения объяснять и анализировать специфику теоретических подходов к общелингвистической проблематике во французской лингвистической традиции в сравнении с другими подходами;
- подготовить к самостоятельной научной работе – написанию рефератов и выпускных работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение»).

Курс реализуется на 4 курсе (7 и 8 семестры) для студентов очной формы обучения.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами образовательной программы: «Введение в методологию научных исследований», «Основы языкознания», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Данная дисциплина призвана расширять и углублять знания студентов в области исследовательской деятельности и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков, необходимые для их профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

Студент должен:

- *иметь представление* об основных грамматических, фонетических и лексических категориях языка;
- *знать* базовую терминологию языковедческой теории;
- *иметь навыки* лингвистического анализа и моделирования коммуникативных ситуаций.

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения французским языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс французского языка», «Практикум по культуре речевого общения»); на знания основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации»), истории французского языка («История языка»), других языков и культур («Древние языки и культуры»); на понимании взаимосвязи фонетической, грамматической и лексической сторон речи («Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология»), на умения применять современные информационные технологии для решения конкретных лингвистических задач («Информационные технологии в лингвистике»), на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих общекультурные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»).

- Успешное освоение дисциплины «Современные научные исследования во французской лингвистике» способствует осуществлению исследовательской работы студента в формате выпускной квалификационной работы в соответствии с Требованиями к ВКР, а также необходимо в подготовке к сдаче государственного экзамена.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе:**

Очная форма обучения:

контактная аудиторная работа: практические занятия – 33 часа (15 часов в 7 семестре, 18 часов в 8 семестре);

самостоятельная работа: 84 часа, контроль (подготовка к экзамену) – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических,	ОПК-1.2. Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания

лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.3. Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: очная форма обучения: 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

6. Язык преподавания: французский.