

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.04.2023 12:10:42  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»

Утверждаю  
Руководитель ООП:  
  
Л.М. Сапожникова  
« 29 » 06 2021 г.  

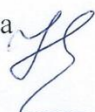

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Современные научные исследования во франкоязычной лингвистике**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль)  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,  
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: д.ф.н., доцент Н.П. Анисимова



Тверь, 2021

## I. Аннотация

### 1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Современные научные исследования во французской лингвистике» ставит своей **целью** ознакомить студентов бакалавриата по направлению «Лингвистика» в течение двух семестров с французскими и европейскими лингвистическими теориями XX века. Она призвана заполнить лакуну, образовавшуюся в результате отсутствия в программе курса общего языкознания и истории лингвистических учений. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций, которые необходимы для научно-исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

### Основные задачи курса:

- ознакомить студентов с современным состоянием теоретических моделей историко-эпистемологического описания эволюции лингвистических теорий;
  - дать общее представление о специфике анализа лингвистических теорий с позиции модели эпистемологических координат;
  - ознакомить студентов с основными этапами эволюции французских лингвистических теорий на протяжении XX века;
  - развить умения объяснять и анализировать специфику теоретических подходов к общелингвистической проблематике во французской лингвистической традиции в сравнении с другими подходами;
- подготовить к самостоятельной научной работе – написанию рефератов и выпускных работ.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение»).

Курс реализуется на 4 курсе (7 и 8 семестры) для студентов очной формы обучения.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами образовательной программы: «Введение в методологию научных исследований», «Основы языкознания», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы». Данная дисциплина призвана расширять и углублять знания студентов в области исследовательской деятельности и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков, необходимые для их профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

Студент должен:

- *иметь представление* об основных грамматических, фонетических и лексических категориях языка;
- *знать* базовую терминологию языковедческой теории;
- *иметь навыки* лингвистического анализа и моделирования коммуникативных ситуаций.

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения французским языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс французского языка», «Практикум по культуре речевого общения»); на знаниях основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации»), истории французского языка («История языка»), других языков и культур («Древние языки и культуры»); на понимании взаимосвязи фонетической, грамматической и лексической сторон речи («Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология»), на умениях применять современные информационные технологии для решения конкретных лингвистических задач («Информационные технологии в лингвистике»), на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих общекультурные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»).

- Успешное освоение дисциплины «Современные научные исследования во французской лингвистике» способствует осуществлению исследовательской работы студента в формате выпускной квалификационной работы в соответствии с Требованиями к ВКР, а также необходимо в подготовке к сдаче государственного экзамена.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе:**

Очная форма обучения:

**контактная аудиторная работа:** практические занятия – 33 часа (15 часов в 7 семестре, 18 часов в 8 семестре);

**самостоятельная работа:** 84 часа, контроль (подготовка к экзамену) – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК -1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
	<b>УК-1.2.</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
	<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	<b>УК-1.4.</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>ОПК-1.</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических,	<b>ОПК-1.2.</b> Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания

лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	<b>ОПК-1.3.</b> Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка
---	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** очная форма обучения: 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

**6. Язык преподавания:** французский.