

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 12:10:41
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.М. Сапожникова



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Современные научные исследования в немецкоязычной лингвистике

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)

**Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур**

Перевод и переводоведение

Для студентов 4 и 5 курсов
очной и заочной форм обучения

Составители:

к.фил.н., доц. Л.М. Сапожникова;
к.фил.н., доц. А.В. Палкова



Тверь 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с современными научными исследованиями в немецкоязычной лингвистике в области теоретической и прикладной ономастики, а также в рамках социолингвистического подхода к рассмотрению языковых разновидностей в современном немецком языке. При этом основное внимание уделяется развитию универсальных компетенций, в том числе критического мышления студентов в процессе поиска, анализа, интерпретации информации для решения поставленных лингвистических задач, а также аргументированию собственной точки зрения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развивать и совершенствовать у студентов универсальные компетенции, связанные с анализом специфических лингвистических задач, рассмотрением и предложением возможных вариантов их решения, оценкой их достоинств и недостатков, а также с поиском, анализом, интерпретацией, ранжированием информации для решения поставленных лингвистических задач;
- знакомить студентов с современным состоянием лингвистической науки и углублять процесс гуманитаризации образования, расширять лингвистический кругозор, энциклопедическую и этнокультурную компетенцию будущих специалистов-филологов немецкого языка;
- ознакомить студентов с принятой терминологией лингвистических описаний с последующим овладением базовым терминологическим аппаратом метаязыка лингвистического описания и свободного владения им в рамках обсуждаемых проблем с целью формирования собственного мнения и суждения, а также аргументирования своих выводов и точки зрения, в т.ч. на иностранном языке;
- ввести обучающихся в круг проблем и аналитических методов современных исследований в области теоретической ономастики как общезыковедческой дисциплины и прикладной ономастики немецкого языка;
- ознакомить студентов с современными исследованиями в области социолингвистики, в частности с проблематикой использования разнообразных языковых разновидностей современного немецкого языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», «Перевод и переводоведение»).

Курс реализуется на 4 курсе (7 и 8 семестры) для студентов очной формы обучения, на 5 курсе (зимняя и летняя сессии) для студентов заочной формы обучения.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами образовательной программы: «Введение в методологию научных исследований», «Информационные технологии в лингвистике», «Лексикология», «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

Обучающийся должен

- иметь представление об основных грамматических, фонетических и лексических категориях языка;
- знать базовую терминологию языковедческой теории;
- иметь представление об основных методах поиска, сбора, обработки и систематизации информации в лингвистике;
- уметь осуществлять поиск информации в компьютерной сети Интернет для решения поставленной задачи;
- уметь редактировать и оформлять тексты на компьютере в различных текстовых редакторах.

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения немецким языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс немецкого языка», «Практикум по профессиональной коммуникации на немецком языке»); на знаниях основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Межкультурная коммуникация на иностранных языках в профессиональной сфере общения»), истории немецкого языка («История языка»), других языков и культур («Древние языки и культуры»); на понимании взаимосвязи фонетической, грамматической и лексической сторон речи («Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология»), на умениях применять современные информационные технологии для решения конкретных лингвистических задач («Информационные технологии в лингвистике»), на сформированности базового терминологического корпуса мета-языка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих универсальные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»).

Освоение программы данной дисциплины требуется для последующей успешной подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

Очная форма обучения:

контактная аудиторная работа: практические занятия – 33 часа (15 часов в 7 семестре, 18 часов в 8 семестре);

самостоятельная работа: 84 часа, контроль (подготовка к экзамену) – 27 часов.

Заочная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции – 8 часов (6 часов в зимнюю сессию, 2 часа в летнюю сессию);

самостоятельная работа: 127 часов (66 часов в зимнюю сессию, 61 час в летнюю сессию), контроль (подготовка к экзамену) – 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>
	<p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>
	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
	<p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>
	<p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,</p>	<p>ОПК-1.2. Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания</p>

словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.3. Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: очная форма обучения: 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен; заочная форма обучения: 5 курс летняя сессия – экзамен.

6. Язык преподавания: немецкий, русский.