

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 11:41:22
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Современные научные исследования в англоязычной лингвистике

Направление подготовки
45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)
Перевод и переводоведение
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Для студентов
4 курса очной формы обучения

Составители: д.ф.н. проф. Н.Ф. Крюкова
к.ф.н. доц. М.В. Оборина
к.ф.н. доц. И.В. Соловьева

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Согласно базовому учебному плану основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», «Современные научные исследования в англоязычной лингвистике» входит в число дисциплин, формирующих компетенции, которые необходимы для научно-исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

В цели работы по названной дисциплине входит формирование следующих учебных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций, которые определены «Федеральным государственный образовательный стандарт высшего образования»:

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщение информации, постановка целей и выбор путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (УК-1.1);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-2.1);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (УК-1.4);
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (УК-1.3);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (УК-1.2);
- способность оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся,

логично и последовательно представить результаты собственного исследования (УК-1.5).

Соответственно, **задачи** работы по названному курсу включают:

- ввести обучающихся в круг проблем и аналитических методов современных исследований в области англоязычной лингвистики;
- объяснить суть герменевтического подхода к анализу языковых явлений;
- ознакомить с принятой терминологией герменевтического описания с последующим овладением базовым терминологическим аппаратом метаязыка герменевтического описания и свободного владения им в рамках обсуждаемых проблем;
- сформировать у студентов способности опираться на уже известное из предшествующего обучения и почерпнутое из ознакомления с научной литературой для объективной оценки значимости результатов своего исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Современные научные исследования в англоязычной лингвистике» базируется на освоении таких дисциплин, как «Информационные технологии в лингвистике», «Основы языкознания», «Теоретическая фонетика», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Психолингвистика». Дисциплина «Современные научные исследования (англ.)» призвана расширять и углублять знания студентов в области исследовательской деятельности и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков, необходимые для их профессиональной деятельности. Успешное освоение дисциплины «Современные научные исследования в англоязычной лингвистике» обеспечивает подготовку к осуществлению исследовательской работы студента в формате выпускной

работы в соответствии с требованиями, которые содержатся в документе «Положение о государственной итоговой аттестации по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат) Тверского государственного университета».

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения английским языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке»); на знания основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации»), истории английского языка («История языка»), других языков и культур («Древние языки и культуры»); на понимании взаимосвязи фонетической, грамматической и лексической сторон речи («Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология»), на умении применять современные информационные технологии для решения конкретных лингвистических задач («Информационные технологии в лингвистике»), на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин («Философия», «Русский язык и культура речи»).

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 33 часа;

самостоятельная работа: 84 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Сопоставляет, анализирует и интерпретирует научные источники по заданной схеме с учетом правил научного стиля; владеет навыком выбора, анализа и цитирования научных источников для решения конкретной исследовательской задачи; создания академической РР-презентации по результатам собственного научного исследования</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; грамотно использует понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи в интернет-ресурсах и других источниках</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием новых информационных технологий и использует адекватные приёмы поиска, обработки, анализа и обобщения исследуемых материалов</p>
<p>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о</p>	<p>ОПК-1.2. Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания</p>

закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
	ОПК-1.3. Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

6. Язык преподавания русский.