

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.11.2023 12:10:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко Г.Л.
«08» 08 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Современные концепции финансов и кредита»

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Программы магистратуры

«Финансовый менеджмент, учет и анализ рисков»

Для магистрантов 1 курса, форма обучения очная

Составитель: Медведева И.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у магистрантов понятийного аппарата в области финансов и кредита, комплекса знаний по управлению финансовыми ресурсами, кредитными отношениями на основе специфических приемов, методов, показателей.

Задачами освоения дисциплины «Современные концепции финансов и кредита» являются:

- овладение приемами использования современных трактовок финансов и кредита;
- рассмотрение научно-методических подходов к управлению финансово-кредитной системой;
- ознакомление с процессом формирования и организации кредитных отношений;
- изучение актуальных принципов формирования и функционирования кредитного рынка;
- овладение прогрессивными методами интерференции долго- и краткосрочных финансовых решений в национальной экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные концепции финансов и кредита» относится к блоку обязательной части дисциплин учебного плана и направлена на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина имеет теоретическую направленность и играет важную роль в подготовке магистра экономики. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в частности, с дисциплиной «Современная структура финансовой экономики», в рамках которой обучающиеся получают теоретические знания о содержании и составных частях теории финансовых отношений, структуре и функциях

финансовой системы, финансовых рынков, банковской системы.

Дисциплина «Современные концепции финансов и кредита» формирует представление о наиболее важных общепринятых положениях различных концепций финансов и кредита, а также об актуальных дискуссионных аспектах. В ней изучаются концептуальные подходы к формированию и раскрытию ключевых положений теории кредита и ссудного процента в условиях совершенного и несовершенного кредитных рынков, а также теоретические основы теории границ кредита и кредитования как основы обеспечения финансовой стабильности.

Освоение дисциплины «Современные концепции финансов и кредита» служит основой для профессиональной ориентации магистранта и является предшественником для изучения дисциплин «Финансовые рынки и финансовые институты», «Современные финансовые рынки», «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитной политики», и других.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 30 часов, практические занятия 15 часов;

самостоятельная работа: 144 часа, часы, отводимые на контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

<p>подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p>ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-практические задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>ОПК-1.1 Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита</p> <p>ОПК-1.2 Проводит анализ выявленных проблемных ситуаций, возникающих в области финансовых отношений и предлагает пути их решения и ликвидации</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:
экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				
		Лекции		Практически е занятия		Контроль самосто ятельно й работы (в том числе курсова я работа)
		всего	в т.ч. прак тиче ская подг отов ка	всего	в т.ч. прак тическ ая подго товка	
Тема 1. Концептуальные подходы к трактовке сущности и роли финансов	33	6	0	3	0	24
Тема 2. Развитие концепций государственных финансов	30	4	0	2	0	24

Тема 3. Концепция поведенческих финансов, ее развитие и практические аспекты применения	33	6	0	3	0	24
Тема 4. Концепции создания стоимости финансовых активов	30	4	0	2	0	24
Тема 5. Дискуссионные вопросы сущности кредита	30	4	0	2	0	24
Тема 6. Теоретические подходы к регулированию кредитных отношений	33	6	0	3	0	24
ИТОГО	216	30	0	15	0	144+ 27

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Концептуальные подходы к трактовке сущности и роли финансов	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, ситуационные задачи дистанционные образовательные технологии

Тема 2. Развитие концепций государственных финансов	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Концепция поведенческих финансов, ее развитие и практические аспекты применения	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
Тема 4. Концепции создания стоимости финансовых активов	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Игровые технологии, дистанционные образовательные технологии

Тема 5. Дискуссионные вопросы сущности кредита	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Теоретические подходы к регулированию кредитных отношений	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятие «финансы» в контексте исторических условий его возникновения и факторов, повлиявших на эволюцию его развития
2. Взгляды меркантилистов и зарождение финансовой науки.
3. Финансовые вопросы в составе науки камералистики.
4. Научный период развития науки о финансах в работах физиократов.
5. Финансовые вопросы в исследованиях классиков буржуазной политэкономии.

6. Развитие финансовой науки кейнсианской школой.
7. Государственные финансы в исследованиях экономики общественного сектора.
8. Исследование финансов в работах Российских авторов в XVIII веке.
9. Исследование финансов в России XIX века.
10. Современные концепции сущности и функций финансов.
11. Закономерности развития финансов.
12. Теория финансов как наука о финансах государства.
13. Актуальные трактовки содержания понятия «финансовая система» в отечественной и западной теориях финансов.
14. Поведенческие финансы. Содержательная сторона поведенческих финансов.
15. Сущность теории перспектив и ее применение при принятии инвестиционных решений.
16. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях кредита.
17. Роль кредита в обеспечении роста объема производства, изменения его структуры, в оптимизации величины денежных средств в обороте.
18. Натуралистическая теория кредита, ее преимущества и недостатки.
19. Характеристика капиталообразовательной теории кредита.
20. Механизм функционирования кредитной системы.
21. Платёжный оборот и современная платёжная система. Деятельность кредитных организаций.
22. Центральный банк и государственная денежно-кредитная политика в современных экономических условиях.
23. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике.
24. Современные проблемы и направления реформирования кредитной системы страны.
25. Понятие современных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация.

26. Стратегия и тактика использования инструментов денежно - кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие ЦБ РФ на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей.

27. Роль Центрального банка в стратегическом развитии банковской системы.

Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:

1. Роль денег в системе общего равновесия.
2. Основные факторы, определяющие спрос на деньги.
3. Монетаристская концепция: роль тезиса о стабильности спроса на деньги.
4. Предложение денег, факторы управляющие предложением денег.
5. Централизованная и децентрализованная формы эмиссии.
6. Инструменты денежно – кредитного регулирования.
7. Оценки влияния изменений денежной массы на ВВП.
8. Потери общественного благосостояния от инфляции
9. Базовая модель для анализа монетарной политики.
10. Анализ позиций различных научных школ о роли и содержании финансов в 1950-2010-х гг.
11. Характеристика взаимосвязей между развитием финансовых операций и количественными и качественными показателями уровня жизни населения (на

примере одного из развитых или развивающихся государств, с использованием инструментария системы национальных счетов).

12. Аналитический обзор публикаций в отечественной и зарубежной литературе по проблемам финансовой науки и практики (2000-2010-е гг.).

13. Аналитический обзор публикаций в отечественной и зарубежной литературе по проблемам финансовой науки и практики (2011-2020 гг.).

14. Развитие механизмов отслеживаемости финансовых операций (на основе отечественных и зарубежных научных публикаций 2010-х гг.).

15. Теневые финансовые операции и инструментальные новации по их предотвращению (на конкретных примерах, с использованием аналитических материалов развитых или развивающихся стран).

16. Теоретические подходы к определению финансовой системы и их эволюция в 1950-2010-е гг. (на основе отечественных и зарубежных литературных источников).

17. Систематизация факторов, влияющих на состояние национальной финансово-кредитной системы, их анализ и возможности применения для улучшения ее сбалансированности (на примере России или одной из зарубежных стран).

18. Анализ вариантов определений терминов «финансирование» и «финансовые ресурсы» в глоссариях международных финансовых организаций (с примерами практического использования).

19. Производные финансовые инструменты: характеристика, практика применения и перспективы использования для управления бюджетными рисками.

20. Особенности развития рынка корпоративных облигаций на различных фазах экономического цикла.

21. Теоретические основы сопряжения различных видов экономической политики для достижения финансовой стабилизации.

22. Финансовые санкции, их виды и механизмы практического применения.

23. Нобелевские лауреаты и их роль в создании финансовых инноваций

24. Финансовая наука в современной России: состояние и перспективы

развития.

25. Концепция Нового государственного менеджмента и ее применение в России.
26. Использование на практике принципов *NPM*, описанных в работе Д. Осборна и Т. Гэблера «Переосмысливая управление. Как дух предпринимательства трансформирует публичный сектор».
27. Применение принципов субсидиарности и пропорциональности в государственном управлении финансами (на примере ЕС и России).
28. Методология построения системы оценки государственных расходов и финансовой отчетности (*PEFA*).
29. Особенности реализации концепции *PFM* в странах с различным государственным устройством (на конкретных примерах).
30. Бюджетный цикл и логика его построения.
31. Законодательство о бюджете: эволюция и современное состояние
32. Индикаторы эффективности реализации Государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»: методология определения и достигнутые результаты.
33. Цели и задачи реформирования деятельности учреждений в России: общая постановка и конкретные решения.
34. Результаты реформирования финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений (на практическом примере).
35. Концепция административной реформы и опыт ее реализации (на конкретном примере)
36. Пути повышения качества, эффективности и доступности государственных и муниципальных услуг.
37. Влияние мотивации на повышение качества и результатов работы государственных учреждений.
38. Стратегическое планирование государственных учреждений и тактика организации финансовой работы.
39. Междисциплинарный характер поведенческой экономики.

40. Поведенческие финансы как составная часть поведенческой экономики.
41. Гипотеза ожидаемой полезности и ее применение в экономике и финансах.
42. Мотивация и экономическое поведение в исторической ретроспективе.
43. Роль информации для принятия решений в поведенческих финансах.
44. Полезность и методы ее измерения в поведенческой экономике и финансах.
45. Поведенческая теория игр: научные основы и практические примеры.
46. Внешние и внутренние экономические стимулы, их классификация и роль в поведенческих финансах.
47. Межвременной выбор и финансовое поведение.
48. Роль категорий доверия и надежности в поведенческих финансах.
49. Основные допущения поведенческих финансов, их характеристика.
50. Финансовая аномалия: понятие и практические примеры. Модели поведения инвесторов на финансовых рынках.

Шкала оценки презентаций:

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый результат по УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Планируемые результаты по ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-практические задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки:

ОПК-1.1 Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита;

ОПК-1.2 Проводит анализ выявленных проблемных ситуаций, возникающих в области финансовых отношений и предлагает пути их решения и ликвидации.

Типовое контрольное экзаменационное задание по дисциплине «Современные концепции финансов и кредита» состоит из двух частей:

1 часть – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

2 часть – тестовое задание, либо иное смысловое задание, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

Примерные теоретические вопросы:

1. Предмет финансовой науки с позиций различных научных школ.
2. Особенности функционирования финансовых систем в условиях глобализации.
3. Методологические основы оценки эффективности управления государственными финансами.
4. Особенности экономической деятельности фискальных монополий.
5. Понятие поведенческой экономики, ее место в экономической науке.
6. Особенности экономического поведения разных групп экономических субъектов в изменяющихся экономических условиях.
7. Теории стоимости, на которых базируется оценка финансовых активов.
8. Показатели оценки эффективности финансовых инвестиций.
9. Обменная концепция кредита.
10. Концепция пользования ссудным капиталом
11. Преимущества и недостатки обменной концепции кредита.
12. Основные положения теории несовершенного кредитного рынка.
13. Причины, обуславливающие необходимость регулирования кредитных отношений участников банковского сектора.
14. Теоретические подходы к регулированию кредита.
15. Концепция кредита в денежно-кредитной политике.

Примерные тестовые задания:

1. *Позитивные факторы, которые стимулируют рост мировой экономики в долгосрочной перспективе – это:*
 - а) ограниченные объемы капиталовложений;
 - б) низкая волатильность финансовых рынков;
 - в) высокая уязвимость банковского сектора;
 - г) увеличение долговой нагрузки;

- д) восстановление некоторых сырьевых отраслей;
- е) сохранение низкого уровня ставок финансового кредитования.

2. Укажите задачи макропруденциальной политики:

- а) поддержание устойчивости финансовой системы к агрегированным шокам;
- б) контроль за структурными факторами уязвимости финансовой системы;
- в) поддержание соотношения темпов роста торговли и ВВП, называемое «эластичностью торговли в отношении доходов»;
- г) сглаживание финансового цикла;
- д) ограничение избыточных финансовых рисков, принимаемых на себя финансовой системой в целом.

3. Расположите в логической последовательности процедуры, на основе которых формируется среднесрочная структура расходов бюджета; исключите лишнее:

- а) сопоставление текущих и среднесрочных расходов с имеющимися ресурсами;
- б) централизованное распределение выделенных ресурсов;
- в) оценка «снизу вверх» расходов на реализацию текущих мер бюджетной политики;
- г) разделение бюджетов по секторам.

4. Укажите элементы, из которых складывается логика бюджетного цикла; исключите лишнее:

- а) исполнение бюджета;
- б) содержание бюджета;
- в) формирование бюджета;
- г) внешний надзор;
- д) бухгалтерский учет и отчетность.

5. Укажите наиболее распространенные темы (направления исследований) поведенческой экономики; исключите лишнее:

- а) эмоции;
- б) компьютерные симуляции;

в) фрейминг;

г) нейроэкономика;

д) эвристика.

6. *Укажите прикладные научные основы поведенческой экономики; исключите лишнее:*

а) проведение полевых экспериментов;

б) компьютерные симуляции;

в) фрейминг;

г) изучение реакции животных;

д) изучение реакции людей.

7. *К теориям стоимости относятся:*

а) теория предельной полезности;

б) теория издержек производства;

в) теория трех факторов производства;

г) теория трудовой стоимости;

д) теория «хаоса».

8. *Оценка потенциальной стоимости активов зависит:*

а) от текущей доходности активов;

б) от ожидаемых денежных поступлений;

в) от нормы доходности;

г) от периода прогнозирования.

9. *В настоящее время действует режим валютного курса*

а) управляемый валютный курс;

б) свободный плавающий курс;

в) режим валютного коридора.

10. *Современный этап эволюционного развития денежно-кредитной политики Банка России характеризуется:*

а) основной целью денежно-кредитной политики является ценовая стабильность;

б) применением метода таргетирования инфляции;

- в) проведением валютных интервенций для регулирования валютного курса;
- г) прекращением прямого вмешательства в процесс курсообразования на валютном рынке.

Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся

Контрольное экзаменационное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	20
Часть 2	ОПК-1.1 Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, организаций на основе различных	20

	<p>ПОДХОДОВ В МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЯ современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита;</p> <p>ОПК-1.2 Проводит анализ выявленных проблемных ситуаций, возникающих в области финансовых отношений и предлагает пути их решения и ликвидации.</p>	
Итого		40

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А.Б. Басс, Д.В. Бураков, И.Н. Молчанов, Н.П. Молчанова ; под ред. Д.В. Буракова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1047892. - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001663> (дата обращения: 09.10.2023).
2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 09.10.2023).

Дополнительная литература:

1. Томина, Н. М. Финансы и кредит : практикум : в 2 ч. Ч. 2 / Н. М. Томина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 211 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254344> (дата обращения: 09.10.2023).
2. Финансы и кредит : учебник / под ред. О. В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 912 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044526> (дата обращения: 09.10.2023).
3. Чепик, О. В. Финансы и кредит : учеб. пособие / О. В. Чепик, Н. М. Томина, А. А. Романов. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 212 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254346> (дата обращения: 09.10.2023). - Текст : электронный.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение:

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
Audit XP	Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Project Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Audit Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
Prime Expert 7 Tutorial	Договор №40 от 11.09.2012.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009
AnyLogic PLE	бесплатно
iTALC	бесплатно
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	бесплатно
Google Chrome	бесплатно
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018
Консультант +	– договор № 2018С8702
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 407

Список ПО:	Условия предоставления
------------	------------------------

Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022
Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО	бесплатно
ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО	бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	договор №5/2018 от 31.01.2018

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [Электронно-библиотечная система Znanium](#) ;

2. ЭБС «ЮРАИТ» <https://urait.ru> ;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> ;

6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

9. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;

10. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

11. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС

<http://arbicon.ru> /; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog> /,
DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. База статистических данных «Регионы России» Росстата - <http://www.gks.ru>
3. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
4. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
5. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - <http://pro.investfunds.ru/>
6. База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
7. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
8. База данных «Бюджет» Минфина России - [Минфин России :: Бюджет \(minfin.gov.ru\)](http://minfin.gov.ru)
9. Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
10. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
11. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)
12. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

13.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - [Министерство экономического развития Российской Федерации - О Министерстве \(archive.org\)](#)

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, магистрант имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, магистрант большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции магистранту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы,

поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых магистрант представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к экзамену. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, магистрант должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление магистранта об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале

ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для магистрантов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода магистранта на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на экзамене действует, как правило, «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа магистранта и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное

осмысление проблем экономической науки.

Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения магистрантом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов магистрант глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе

тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция магистранта с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Магистрант при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу магистранта. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если

они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе магистрант указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада магистрант презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, магистрант в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения магистранту выставляется соответствующая

оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none">✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;✓ наличие титульного слайда;✓ наличие слайда с использованными источниками.
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none">✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none">✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none">✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;✓ использование строчных букв.
Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none">✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления; ✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации; ✓ оправданное использование эффектов.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к экзамену, так и сам экзамен - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. Подготовка к экзаменам для магистрантов, особенно заочной формы обучения, всегда осложняется дефицитом времени.

Для экзамена необходимо следующее: экзаменационные вопросы; материалы курса; ваши контрольные работы; ваши записи; ваш преподаватель; ваша учебная группа; учебные занятия.

Рекомендуем воспользоваться общими советами.

1. Используйте экзаменационные вопросы. Это даст Вам верное представление о том, что нужно ожидать на экзамене. Попрактикуйтесь в написании ответов на вопросы, стараясь уложиться в отведённое время, но при этом имейте под руками материалы курса, чтобы проверить Вашу память на относящиеся к делу идеи и концепции.

2. Используйте материалы курса. У Вас будут хорошие шансы сдать экзамен успешно, если Вы используете материалы курса в Ваших ответах на экзаменационные вопросы. Просмотрите все книги. Сделайте свежие

записи. Выпишите некоторые ключевые слова, имена, методы и повесьте на видном месте. Постарайтесь бегло просмотреть основные идеи курса, когда у Вас появится некоторое время для обдумывания. Найдите цели и выводы в каждом разделе - они обычно содержат основные результаты и составят основу для экзаменационных вопросов.

3. Прибегните к помощи Вашего преподавателя и других магистрантов Вашей группы.

4. Используйте лекции и учебные занятия для подготовки к экзамену.

Критерии оценки знаний при сдаче экзамена

Экзамен по дисциплине сдается по экзаменационным билетам, которые состоят из двух частей.

Контроль сроков выполнения заданий, качества работы, спектр поисковой работы с библиографическим массивом ведется преподавателем в демократическом режиме без жесткого авторитарного давления и напоминаний. Работы, не выполненные в срок, не засчитываются. Сам магистрант должен быть заинтересован в своей личной успеваемости и следить за сроками и качеством представляемых к проверке работ.

Положительная оценка выставляется в том случае, если магистрантами выполняются все приоритетные и дополнительные виды работ, как в устной, так и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если магистранты систематически пропускают занятия и не восполняют пропуск проделанных работ.

Вопросы для самоподготовки

1. Этапы зарождения науки о финансах.
2. Актуальные трактовки содержания понятия «финансовая система» в отечественной и западной теориях финансов.

3. Финансовые потоки и финансовые рынки.
4. Регулирование финансовых систем.
5. Роль рыночных механизмов и научных концепций в регулировании финансовых систем.
6. Изменение роли государства и концептуальных подходов к управлению общественными финансами.
7. Глобальная финансовая система.
8. Финансовые инновации.
9. Теория финансов как наука о финансах государства. Концепция нового государственного менеджмента.
10. Теория циклического балансирования бюджета и обеспечение устойчивости бюджетной системы.
11. Проблемы реформирования государственного сектора.
12. Модели предоставления государственных и муниципальных услуг.
13. Понятие поведенческой экономики, ее место в экономической науке.
14. Особенности экономического поведения разных групп экономических субъектов в изменяющихся экономических условиях.
15. Концепция поведенческих финансов, ее развитие и практические аспекты применения.
16. Характеристика финансовых активов.
17. Оценка финансовых активов.
18. Специфика оценки ценных бумаг.
19. Основные концепции анализа и оценки финансовых активов.
20. Риски финансовых активов.
21. Оценка эффективности финансовых активов.
22. Дискуссионные вопросы сущности кредита.
23. Теории кредитного рынка.

24. Мотивы спроса на кредит и реструктуризация долга на кредитном рынке.

25. Реструктуризационный мотив спроса на кредит.

26. Необходимость регулирования кредитных отношений участников банковского сектора.

27. Становление и развитие теоретических подходов к регулированию кредита.

28. Эволюция денежно-кредитной политики и особенности ее осуществления на отдельных этапах развития.

29. Концепция кредита в денежно-кредитной политике.

30. Место долговых обязательств в кредитных отношениях.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

– специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;

– мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);

– ПК для работы магистрантов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №12 от 29.06.2022
2.	2 Внесение дополнений в реестр	Реестр ПО	Протокол №01 от 30.08.2023

	программного обеспечения		
3.	Актуализация литературы	Реестр литературы	Протокол №01 от 01.09.2023