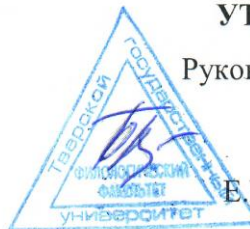


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 03.10.2023 14:15:56  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35108

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ООП  
Е.Н. Брызгалова  
«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## Современные информационные технологии

Направление подготовки  
**42.03.02 Журналистика**

Профиль подготовки  
Периодические издания и мультимедийная журналистика

Для студентов 3 курса очной формы обучения  
Составитель: *директор УНИВЕР-ТВ Крупко А.К.*

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов информационно-коммуникационной и производственно-технологических компетентностей, включающих умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Дать студентам целостное представление об информатике, привить умение целенаправленно работать с информацией, развить навыки профессионального использования информационных технологий;
- научить студентов правильному овладению программами – раскрыть их суть и возможности технических и программных средств информатики;
- выработать умения анализировать полученную информацию в текстовом и различного рода графических форматах;
- привить навыки по преобразованию информации, тиражированию и накоплению и изменению.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Современные информационные технологии» входит в состав части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Для её освоения необходимыми представляются предварительные знания общеориентирующего характера о сути и особенностях журналистской профессии. Знания, полученные из данного курса, являются базой для освоения других параллельных и последующих дисциплин (напр., «Основы журналистской деятельности»). Курс дает необходимые базовые теоретические знания для практического освоения профессии в форме творческих практикумов, выпуска учебных газет и прохождения производственных практик.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** практические занятия 36 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа: 72 часа.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-4 Способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала	ПК-4.1. Добывает информацию быстро, используя традиционные техники сбора фактов и методы исследования

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 7 семестр.

**6. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины «Современные информационные технологии», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Информация как часть информационного ресурса общества	8		2	6
Особенности аппаратных средств современных компьютерных технологий.	8		2	6
Программное обеспечение современных компьютерных и коммуникационных технологий	12		4	8
Технология работы с текстовым редактором	12		4	8
Технологии работы с мультимедийными презентациями	12		4	8
Технологии работы с электронными таблицами	12		4	8
Технологии работы с базами данных	12		4	8
Компьютерные сети и телекоммуникации	12		4	8
Информационная безопасность и безопасная работа в офисе	12		4	8
Информация как часть информационного ресурса общества	12		4	8
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

**III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Программное обеспечение современных компьютерных и коммуникационных технологий	Практическое занятие	Фасилитированная дискуссия. Тренинг Информационные технологии (создание презентации)

Технология работы с текстовым редактором	практическое занятие,	Фасилитированная дискуссия Информационные технологии (создание презентации)
Технологии работы с мультимедийными презентациями	практическое занятие;	Тренинг Мозговой штурм Информационные технологии (создание презентации)
Технологии работы с электронными таблицами	Практическое занятие	Игровые технологии (деловая игра) Метод развивающей кооперации
Технологии работы с базами данных	практическое занятие,	Фасилитированная дискуссия. Мозговой штурм Тренинг

#### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные информационные технологии».**

##### **1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1, ПК-4**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Устный ответ на практическом занятии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>• Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</li> <li>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</li> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</li> <li>• Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</li> <li>• Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</li> </ul>

<p>ПК-4.1. Добывает информацию быстро, используя традиционные техники сбора фактов и методы исследования</p>	<p>Написание реферата</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла</li> <li>• Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл</li> <li>• Оригинальность текста составляет менее 25% - 0 баллов</li> <li>• привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</li> <li>• реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл</li> <li>• Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</li> <li>• Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл;</li> <li>• Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла;</li> <li>• Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балла;</li> <li>• сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла;</li> <li>• Все представленные выводы обоснованы – 2 балла;</li> <li>• Аргументирована часть выводов – 1 балл.</li> <li>• верно оформлены ссылки на используемую литературу – 1 балл</li> <li>• соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл;</li> <li>• соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл.</li> </ul>
	<p>Устный ответ на зачете</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</li> <li>• Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</li> <li>• Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</li> <li>• Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</li> <li>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</li> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</li> <li>• Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</li> <li>• Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</li> <li>• Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</li> </ul>

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Основная литература:

1. **Информатика (курс лекций):** учеб. пособие / В.Т. Безручко. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)./Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=944064>

б) Дополнительная литература:

1. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71882.html>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1) Операционная система MS Windows.

2) Комплект офисных программ Microsoft Office 2003:

а) текстовый редактор MS Word,

б) электронная таблица MS Excel,

с) программа для создания презентаций MS PowerPoint,

3) Программные средства электронной почты и Интернет:

а) обозреватель Интернет MS Explorer,

б) программа электронной почты MS Outlook,

с) программы пересылки файлов (FTP-серверы).

4) Программы-архиваторы:

а) Winrar,

б) Winzip,

5) Программы-антивирусы:

а) AVP

б) KTC Net 2.0 - это программа, позволяющая создавать тесты любой тематики. Сайт программы <http://www.soft-5ye.xost.ru>.

[www.intuit.ru](http://www.intuit.ru),

[www.comss.ru](http://www.comss.ru),

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru),

[www.slovary.ru](http://www.slovary.ru),

[www.tversu.ru](http://www.tversu.ru)

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины «Современные информационные технологии» строится на сочетании практических занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На практических занятиях, на конкретных примерах рассматривается современная техническая база и новейшие цифровые технологии, применяемые в печати, на телевидении, в

мобильных медиа. Предусмотрены аудиторные самостоятельные работы, тестирование, индивидуальные задания.

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Информация как часть информационного ресурса общества
2. Особенности аппаратных средств современных компьютерных технологий.
3. Программное обеспечение современных компьютерных и коммуникационных технологий
4. Технология работы с текстовым редактором
5. Технологии работы с мультимедийными презентациями
6. Технологии работы с электронными таблицами
7. Технологии работы с базами данных
8. Компьютерные сети и телекоммуникации
9. Информационная безопасность и безопасная работа в офисе

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ  
МАТЕРИАЛА**

**(форма отчета – доклад на практическом занятии или написание реферата)**

1. Информация как часть информационного ресурса общества
2. Особенности аппаратных средств современных компьютерных технологий.
3. Программное обеспечение современных компьютерных и коммуникационных технологий
4. Технология работы с текстовым редактором
5. Технологии работы с мультимедийными презентациями
6. Технологии работы с электронными таблицами
7. Технологии работы с базами данных
8. Компьютерные сети и телекоммуникации
9. Информационная безопасность и безопасная работа в офисе

Данные вопросы дублируют вопросы, обсуждаемые на практическом занятии, что позволит студентам самостоятельно разобраться в проблеме, найти дополнительные источники информации, углубляющие знания, полученные в аудитории, сформирует желание более детально разобраться в материале. Кроме того, из-за ограниченной возможности изучения научной литературы и источников во время аудиторных занятий студенты вынуждены изучать большое количество литературы в процессе самостоятельной работы. Итогом самостоятельной работы и будет подготовка письменного доклада (реферата).

Дополнительную информацию можно найти, используя систематические каталоги и тематические картотеки газетно-журнальных

статей научной библиотеки университета и областной научной библиотеки и публикации в Интернете.

Написание реферата является результатом углубленного самостоятельного изучения студентом научной литературы и источников по указанной теме. Реферат должен представлять собой изложение содержания группы научных, литературно-критических, аналитических статей или статей конкретного автора по определенной проблеме. Реферат должен базироваться на доказательной и логически изложенной системе тезисов. Согласие или несогласие с авторами используемых материалов следует обосновывать как с помощью собственных доводов, так и с опорой на авторитетные научные публикации. Объем реферируемого материала – 3-5 источников. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно в соответствии с примерным перечнем тем рефератов или по согласованию с преподавателем. При оформлении реферата следует полностью и точно соблюдать библиографические и редакторские стандарты, структура реферата должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Объем реферата – 6-10 страниц компьютерного набора с полуторным интервалом, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон.

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Информация как часть информационного ресурса общества
2. Особенности аппаратных средств современных компьютерных технологий.
3. Программное обеспечение современных компьютерных и коммуникационных технологий
4. Технология работы с текстовым редактором
5. Технологии работы с мультимедийными презентациями
6. Технологии работы с электронными таблицами
7. Технологии работы с базами данных
8. Компьютерные сети и телекоммуникации
9. Информационная безопасность и безопасная работа в офисе

### ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Студентам рекомендуется быть готовыми к тому, что их знания будут систематически проверяться посредством следующих видов контроля. Если **текущий контроль** предполагает опросы, представление докладов, то **рубежный контроль** предполагает тестирование, выполнение письменной контрольной работы.

### Компьютерное тестирование (список неполный, 8 вопросов теста из 50)

Текст вопроса или ответа	Ограничение по времени	Приоритет
--------------------------	------------------------	-----------



Какие из перечисленных адресов могут являться адресами электронной почты?	0	1
www.wasya.mail.ru		0
wasya@specialist.ru		1
wasya.ivanov@specialist.ru		1
wasya @ specialist.ru		0
wasya/ivanov@specialist.ru		0
Вася@specialist.ru		0
Сайт расположен по адресу <a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a> . Укажите корректные варианты ввода в адресной строке обозревателя.	0	1
<a href="http://www.rambler.ru">http://www.rambler.ru</a>		1
<a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a>		1
<a href="http://www.rambler.ru">www/rambler/ru</a>		0
<a href="http://www.rambler.ru">rambler</a>		0
Наиболее острой при переходе к информационному обществу является проблема...	30	2
экологической безопасности		0
информационной безопасности		1
реализации гуманистических принципов		0
овладения текстовым процессором		0
Умение человека работать с информацией, используя средства новых информационных технологий, является основой...	30	1
безопасности общества		0
информационного кризиса		0
информационной культуры		1
общественных отношений		0
Иноформатика - наука о...	20	2
поиске, сборе, хранении и обработке информации в разных сферах человеческой деятельности		1
информации		0
вычислительной технике		0
Синонимом слова «информатика» в англоязычных странах является	20	2
informational science		0
computer science		1
computer		0
software		0
Степень соответствия информации реальности характеризует такое ее свойство как	20	2
достоверность		0
содержательность		0
адекватность		0

объективность		1
Взлом чужой информационной системы с целью наживы можно квалифицировать как...	30	3
компьютерную войну		0
компьютерное преступление		1
нарушение авторских прав		0
<i>нарушение свободы личности</i>		0

### **Рубежный контроль**

Вопросы для письменного ответа при контактной работе в аудитории:

1. Какие подходы к определению понятия информации Вы знаете?
2. Какие информационные процессы, протекающие в общественной сфере вы можете назвать?
3. Чем отличаются компьютерные и некомпьютерные носители информации?
4. Какие виды интерфейсов Вы знаете?
5. Приведите примеры основных общих прикладных программ.
6. Для чего предназначен текстовый редактор? Каковы его основные функции?
7. Приведите примеры использования различных видов презентаций.
8. Какие приёмы можно использовать для редактирования числовых данных и форматирования данных.
9. Что такое форма для ввода данных? Что такое форма для редактирования и просмотра данных? Как создать форму?
10. Что такое «компьютерная сеть»? Какие виды компьютерных сетей Вы знаете?
11. Для чего необходимо администрирование сети? В чем оно заключается?
12. Что означает термин «телекоммуникация»?
13. Какие традиционные и современные технологии телекоммуникаций Вы знаете?
14. Поясните принцип действия, достоинства и недостатки сотовой, спутниковой, факсимильной, волоконно-оптической связи.
15. Какие программные средства Интернет используются для поиска информации, электронной почты, пересылки файлов?
16. Перечислите документы, содержащие правовое регулирование применения информационных и коммуникационных технологий.
17. Что такое информационное общество. Перечислите «Плюсы» и «Минусы» информационного общества?
18. Что понимается под информационной безопасностью? Какие виды информационной безопасности Вы знаете? Опишите основные проблемы информационно-правовой безопасности.
19. Назовите виды компьютерных вирусов и антивирусных программ. В чем состоит технология антивирусной защиты? Какие наиболее

распространенные антивирусные программы Вы знаете? В чем их особенности?

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Работа на семинаре предполагает: умение вести дискуссию, способность четко формулировать свои мысли.

#### **Подготовка и выполнение практических заданий**

По каждой теме дисциплины предлагаются вопросы и практические задания. Перед выполнением заданий изучите теорию вопроса, предлагаемого к исследованию.

При выполнении вопросно-ответных заданий студент может в письменной форме фиксировать свой вариант ответа на тот или иной вопрос.

Итоговым контролем по дисциплине является **зачет**.

#### **Требования к рейтинг-контролю:**

Максимальное количество баллов, которое может получить студент за весь период изучения дисциплины - 100 баллов.

Минимальное количество баллов для допуска к зачету - 20 баллов.

Если студент за весь период изучения дисциплины набирает 50 баллов и выше, то получает оценку «зачтено»; если набирает 20-49 баллов, то сдает зачет по предложенным вопросам к зачету в последнюю неделю семестра. Если студент набирает 20 баллов и меньше, то ему выставляется

### **VIII. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Современные информационные технологии	Учебная аудитория. Телелaborатория № 23 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	1 Телевизор LED SUPRA STV LC1925 WL 2. Телевизор LED SUPRA STV LC1925 WL 3. Телевизор LED SUPRA STV LC1925 WL 4. Телевизор LED SUPRA STV LC1925 WL 5. Телевизор LED SUPRA STV LC1925 WL 6. ИБП Bank-UPS ES 700 VA/405W 230V 7. ИБП Bank-UPS ES 700 VA/405W 230V 8. Накамерный свет Comer CM-LBPS 1800 9. Носитель информации Seagate Portable HDD 2Тб 10. Носитель информации Seagate Portable HDD 2Тб 11. Зарядное устройство для NP-F 970 12. Аккумулятор Sony NP-F 970 13. Аккумулятор Sony NP-F 970 14. Базовый комплект светового оборудования КА1В Dedolight 15. Микрофон Panasonic AG-MC200G 16. Микрофон Panasonic AG-MC200G 17. Принтер Samsung лазерный 18. Карта памяти Panasonic P2 32Gb 19. Карта памяти Panasonic P2 32Gb
---------------------------------------	---	---

		20. Кондиционер GC/GU-181 21. Фон PNP-проекции 300x700 зеленый с креплением 22. Штативная планка Panasonic SHAN-TM700 23. Штативная планка Panasonic SHAN-TM700 24. Штатив SONY VCT-60AV 25. Видеокамера SONY DCR-HC17E
--	--	--

### **IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>