

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:

Л.М. Сапожникова



06 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные научные исследования во французской лингвистике

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: д.ф.н., профессор Н.П. Анисимова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Современные научные исследования во французской лингвистике

Дисциплина (модуль) по выбору «Современные научные исследования во французской лингвистике» знакомит студентов бакалавриата по направлению «Лингвистика» в течение двух семестров с французскими и европейскими лингвистическими теориями XX века. Она призвана заполнить лагуну, образовавшуюся в результате отсутствия в программе курса общего языкознания и истории лингвистических учений. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций, которые необходимы для научно-исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщение информации, постановка целей и выбор путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
- способность оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

Основные задачи курса:

-ознакомить студентов с современным состоянием теоретических моделей историко-эпистемологического описания эволюции лингвистических теорий;

- дать общее представление о специфике анализа лингвистических теорий с позиции модели эпистемологических координат;

- ознакомить студентов с основными этапами эволюции французских и русских лингвистических теорий на протяжении XX века;

- развить умения объяснять и анализировать специфику теоретических подходов к общелингвистической проблематике в русской и французской лингвистических традициях в сравнении с другими подходами;

-подготовить к самостоятельной научной работе – написанию рефератов и выпускных работ.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Современные научные исследования во французской лингвистике» входит в вариативную часть учебного плана ООП по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профилей «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение», а именно в блок Дисциплин по выбору. Вместе с дисциплинами «Философия», «Русский язык и культура речи», «Основы языкознания»,

«Теоретическая фонетика», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Введение в теорию межкультурной коммуникации» и др. данная дисциплина призвана расширять и углублять знания студентов в области исследовательской деятельности и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков, необходимые для их профессиональной деятельности.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины *Современные научные исследования во французской лингвистике* (франц.).

Студент должен:

- *иметь представление* об основных грамматических, фонетических и лексических категориях языка;
- *знать* базовую терминологию языковедческой теории;
- *иметь навыки* лингвистического анализа и моделирования коммуникативных ситуаций.

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения французским языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс французского языка», «Практикум по культуре речевого общения»); на знаниях основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации»), истории французского языка («История языка»), других языков и культур («Древние языки и культуры»); на понимании взаимосвязи фонетической, грамматической и лексической сторон речи («Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология»), на умениях применять современные информационные технологии для решения конкретных лингвистических задач («Информационные технологии в лингвистике»), на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих общекультурные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»).

- Успешное освоение дисциплины «Современные научные исследования во французской лингвистике» способствует осуществлению исследовательской работы студента в формате выпускной квалификационной работы в соответствии с Требованиями к ВКР.

4. Объем дисциплины:

4 зачетные единицы (2 зачетные единицы в 7 семестре, 2 зачетные единицы в 8 семестре), всего 144 академических часа, **в том числе**

в 7 семестре

контактная работа: лекции и семинарские занятия 36 часов,

самостоятельная работа: 36 часов;

в 8 семестре

контактная работа: лекции и семинарские занятия 22 часа,

самостоятельная работа: 50 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
--------------------------------	--

<p>владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Знать основные правила представления научного сочинения, принципы его целеполагания, анализа и интерпретации источников, параметры научного стиля, принципы академической РР-презентации</p> <p>Уметь сопоставлять, анализировать и интерпретировать научные источники по заданной схеме с учетом правил научного стиля, выстраивать академическую РР-презентацию по заданному образцу</p> <p>Владеть навыком выбора, анализа и цитирования научных источников для решения конкретной исследовательской задачи; создания академической РР-презентации по результатам собственного научного исследования</p>
<p>Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)</p>	<p>Знать и грамотно воспроизводить дефиниции терминов, знать сферу употребления термина</p> <p>Уметь классифицировать, систематизировать и интерпретировать лингвистические явления, грамотно используя терминологию</p> <p>Владеть навыками грамотного использования понятийного аппарата в публичной речи, аргументации, дискуссии и полемике</p>
<p>Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Знать определения понятия гипотезы, быть знакомым с теорией аргументации</p> <p>Уметь формулировать гипотезы и выстраивать аргументы в их защиту</p> <p>Владеть навыками аргументации в публичной речи, научной дискуссии и полемике</p>
<p>Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)</p>	<p>Владеть: навыками грамотного описания библиографических источников.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск запрашиваемой информации в интернет-ресурсах и других источниках.</p> <p>Знать: содержание основных методов научного исследования.</p>
<p>Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)</p>	<p>Владеть: приёмами поиска, обработки, анализа и обобщения исследуемых материалов.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием новых информационных технологий.</p> <p>Знать: возможности выбора современных исследовательских процедур.</p>
<p>Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить</p>	<p>Владеть: умением логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.</p> <p>Уметь: соотносить новую информацию с уже имеющейся, критически анализировать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по</p>

результаты собственного исследования (ПК-27)	обсуждаемым вопросам. Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению научного текста.
--	---

6. Форма промежуточной аттестации – зачет (в 7 и 8 семестрах)

7. Язык преподавания – русский