

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
«Современные научные исследования в немецкой лингвистике»

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,  
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент Л.М. Сапожникова

к.ф.н., доцент А.В. Палкова

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Современные научные исследования в немецкой лингвистике**

Дисциплина (модуль) по выбору «Современные научные исследования в немецкой лингвистике» знакомит студентов бакалавриата по направлению «Лингвистика» в течение двух семестров с новейшими исследованиями, в т.ч. авторскими, в немецкоязычной лингвистике. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций, которые необходимы для научно-исследовательской деятельности выпускников бакалавриата.

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщение информации, постановка целей и выбор путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);
- способность оценивать качество исследования в данной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- подготовить студентов к выполнению функций посредника в сфере межкультурной коммуникации с учетом проблем, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, к экспертному лингвистическому анализу звучащей речи и письменных текстов в производственно-практических целях.
- знакомить студентов с современным состоянием лингвистической науки и углублять процесс гуманитаризации образования, расширять лингвистический кругозор, энциклопедическую и этнокультурную компетенцию будущих специалистов-филологов немецкого языка.
- ознакомить студентов с принятой терминологией лингвистических описаний с последующим овладением базовым терминологическим аппаратом метаязыка лингвистического описания и свободного владения им в рамках обсуждаемых проблем, в т.ч. на иностранном языке;
- сформировать у студентов способность опираться на уже известное из предшествующего обучения и почерпнутое из ознакомления с научной литературой для объективной оценки значимости результатов своего исследования;
- ознакомить студентов с современными исследованиями в области социолингвистики, в частности с проблематикой использования разнообразных языковых разновидностей современного немецкого языка;
- ввести обучающихся в круг проблем и аналитических методов современных исследований в области теоретической ономастики как общезыковедческой дисциплины и прикладной ономастики немецкого языка.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Современные научные исследования в немецкой лингвистике» входит в вариативную часть учебного плана ООП по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профилей «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение», а именно в блок Дисциплин по выбору. Вместе с дисциплинами «Философия», «Русский язык и культура речи», «Основы языкознания», «Теоретическая фонетика», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Введение в теорию

межкультурной коммуникации» и др. данная дисциплина призвана расширять и углублять знания студентов в области исследовательской деятельности и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков, необходимые для их профессиональной деятельности.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «Современные научные исследования в немецкой лингвистике» предполагает, что студент должен

- иметь представление об основных грамматических, фонетических и лексических категориях языка;
- знать базовую терминологию языковедческой теории;
- иметь навыки лингвистического анализа и моделирования коммуникативных ситуаций.

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения немецким языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс немецкого языка», «Практикум по культуре речевого общения»); на знания основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации»), истории немецкого языка («История языка»), других языков и культур («Древние языки и культуры»); на понимании взаимосвязи фонетической, грамматической и лексической сторон речи («Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология»), на умения применять современные информационные технологии для решения конкретных лингвистических задач («Информационные технологии в лингвистике»), на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих общекультурные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»).

Успешное освоение дисциплины «Современные научные исследования в немецкой лингвистике» способствует осуществлению исследовательской работы студента в формате выпускной квалификационной работы в соответствии с Требованиями к ВКР.

#### 4. Объем дисциплины:

4 зачетные единицы (2 зачетные единицы в 7 семестре, 2 зачетные единицы в 8 семестре), всего 144 академических часа, **в том числе**

**в 7 семестре**

**контактная работа:** лекции и семинарские занятия 36 часов,

**самостоятельная работа:** 36 часов;

**в 8 семестре**

**контактная работа:** лекции и семинарские занятия 22 часа,

**самостоятельная работа:** 50 часов.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7)	<b>Владеть</b> навыком выбора, анализа и цитирования научных источников для решения конкретной исследовательской задачи; создания академической РР-презентации по результатам проектной работы или собственного исследования. <b>Уметь</b> сопоставлять, анализировать и интерпретировать научные источники по заданной схеме с учетом правил научного стиля, выстраивать академическую РР-презентацию по заданному образцу. <b>Знать</b> основные правила представления научного сочинения, принципы его целеполагания, анализа и интерпретации источников, параметры научного стиля, принципы академической РР-презентации.
Способность использовать понятийный аппарат	<b>Владеть</b> навыками грамотного использования понятийного аппарата в публичной речи,

<p>философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)</p>	<p>аргументации, дискуссии и полемике.  <b>Уметь</b> классифицировать, систематизировать и интерпретировать лингвистические явления, грамотно используя терминологию.  <b>Знать</b> и грамотно воспроизводить дефиниции терминов, знать сферу употребления термина.</p>
<p>Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p><b>Владеть</b> навыками аргументации в публичной речи, научной дискуссии и полемике.  <b>Уметь</b> формулировать гипотезы и выстраивать аргументы в их защиту.  <b>Знать</b> определения понятия гипотезы, быть знакомым с теорией аргументации.</p>
<p>Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками грамотного описания библиографических источников.  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск запрашиваемой информации в интернет-ресурсах и других источниках.  <b>Знать:</b> содержание основных методов научного исследования.</p>
<p>Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)</p>	<p><b>Владеть:</b> приёмами поиска, обработки, анализа и обобщения исследуемых материалов.  <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием новых информационных технологий.  <b>Знать:</b> возможности выбора современных исследовательских процедур.</p>
<p>Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27)</p>	<p><b>Владеть:</b> умением логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.  <b>Уметь:</b> соотносить новую информацию с уже имеющейся, критически анализировать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по обсуждаемым вопросам.  <b>Знать:</b> требования к структуре, содержанию и оформлению научного текста.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет (в 7 и 8 семестрах)**

**7. Язык преподавания - русский.**