**ДОКУМЕНТ ПОМИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич Должность: врио ректора ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 05.09.2022 15:52:45 Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



# Рабочая программа дисциплины

# Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Закреплена за кафедрой

Учебный план

Международных отношений

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

в том числе:

аудиторные занятия

30

самостоятельная работа

42

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Недель	15			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	15		15	
Практические	15		15	
Итого ауд.	30		30	
Контактная работа	30		30	
Сам. работа	42		42	
Итого	72		72	

Программу составил(и): канд. ист. наук, доц., Монахов Игорь Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

# Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/12/2017г. №649)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 5/20/2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международных отношений

Протокол от 8/26/2021 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

	1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ				
1.1	Формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:				
	УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников				
	УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
1.4	УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения				
1.5	ПК-1.1: Организовывает международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем				
1.6	ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня				

Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП							
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В						
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1 Глобальная безопасно	2.1.1 Глобальная безопасность						
2.1.2 Мегатренды и глобал	2.1.2 Мегатренды и глобальные проблемы						
2.2 Дисциплины (модул предшествующее:	и) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как						
2.2.1 Внешнеполитический	2.2.1 Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации						
2.2.2 Межэтническое и меж	кконфессиональное взаимодействие						

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Организовывает международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем

ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)									
Код	Наименование разделов и тем	Вид за-	Семестр /	Часов	Источники	Примечание			
занятия		нятия	Kvpc						

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

# 5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера) Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

- 1. Геостратегические императивы участия России в международных конфликтах.
- 2. Силовой фактор в решении международных проблем
- 3. Пути и методы урегулирования международных конфликтов.
- 4. Воздействие мировых политических процессов на стабильность политического пространства.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

- 1. Внешняя политика РФ на территории СНГ и обеспечение национальных интересов РФ.
- 2. Россия и борьба с экстремизмом в Центральной Азии
- 3. Краткая характеристика «замороженных конфликтов» на пространстве бывшего СССР.
- 4. Место и роль Российской Федерации в миротворческой деятельности ООН.

#### 5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для аттестации:

- 1. Методы изучения международных отношений и внешней политики.
- 2. Системный подход в изучении международных политических отношений
- 3. Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира и Средних веков.
- 4. Формирование реалистических представлений о международных отношениях в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени.
- 5. Политический идеализм как доктрина международных отношений и внешней политики.
- 6. Политический реализм и неореализм как теоретические школы международных отношений.
- 7. Либерализм и неолиберализм в теории международных отношений.
- 8. Модернистские и постмодернистские концепции развития международных отношений и мировой политики.
- 9. Неомарксизм в теории мировой политики и международных отношений.
- 10. Геоэкономика как новое направление в международных отношениях.
- 11. Современные школы и направления в исследовании международных политических отношений: сравнительная характеристика.
- 12. Генезис геополитики. Происхождение, возникновение традиционной школы геополитики.
- 13. Современные подходы к исследованию геополитики.
- 14. Положение СССР в структуре международных отношений после Второй Мировой войны.
- 15. Изменения в международном положении СССР после распада Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

#### Вопросы к зачету.

- 1. Концепция внешней политики РФ от 28 июня 2000 г. и Концепция внешней политики РФ от 12 июля 2008 г.: преемственность и новаторство.
- 2. Внешняя политика РФ на территории СНГ и обеспечение национальных интересов РФ.
- 3. Геостратегические императивы участия России в международных конфликтах.
- 4. Приднестровский конфликт: современное состояние и пути решения.
- 5. Краткая характеристика «замороженных конфликтов» на пространстве бывшего СССР.
- 6. Краткая характеристика российско-грузинской войны августа 2008 г.: освещение в зарубежных и отечественных СМИ.
- 7. Особенности конфликта в Нагорном Карабахе: пути решения.
- 8. Специфика конфликта в Таджикистане и позиция России.
- 9. Проблемы стабилизации обстановки в зоне конфликта в Южной Осетии: перспективы российско грузинских отношений.
- 10. Позиция России в арабо израильском конфликте: история, современность, перспективы.
- 11. Позиция России в иракском конфликте: влияние на современное состояние российско иракских отношений.
- 12. КНДР или Республика Корея: приоритеты для России.
- 13. Ядерное оружие на Корейском полуострове: залог стабильности или угроза безопасности?
- 14. Позиция СССР и США в афганском конфликте: сравнительный анализ.
- 15. Ядерное оружие в Иране: конфликт или стабильность?
- 16. Россия в конфликте на Балканах: выводы, уроки, последствия.
- 17. Позиция России в ливийском конфликте 2011 г. и перспективы российско ливийских взаимоотношений.
- 18. Позиция России в эфиопско эритрейском конфликте.
- 19. Позиция России в урегулировании ситуации в Сомали.
- 20. Конфликт в Демократической Республике Конго и роль России в его урегулировании.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ