

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 31.01.2024 14:37:13
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«14» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Современная методика распознавания, предупреждения и урегулирования

этноконфессиональных конфликтов

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

«Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи
в поликонфессиональном обществе»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *канд. филол. наук,*

доцент Мещерякова Л.Я.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- формирование их готовности использовать знания современных проблем науки и образования в исследовании конфликтов и организации системы практической работы конфликтологов по прогнозированию, предупреждению и урегулированию конфликтов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- научно-практическое оснащение магистрантов технологиями и методиками преподавания (включая и интегрированное) теологических дисциплин в системе российского образования в целом;
- углубление и актуализация знаний магистрантов о методологии, теории, методах ведения практической работы конфликтологов на основе системных эмпирических исследований реальных конфликтов во всех сферах современного российского общества, включая систему государственного управления при проведении экспертизы по вопросам религии, экстремизма, тоталитарных культов и сект, а также при освещении деятельности Русской Православной Церкви в межрелигиозном диалоге и общении сегодня.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современная методика распознавания, предупреждения и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в молодежной среде» относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (раздел «Методология регулирования социальных процессов в молодежной среде»).

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, готовности, сформированные при изучении дисциплин «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в

современном образовании», а также с такими дисциплинами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология педагогического исследования», «Стратегии личностно-профессионального развития» и «Административное регулирование в сфере образования».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Современные методы формирования конфессиональной толерантности», «Методика формирования конфессиональной толерантности в школьном коллективе», а также элективными дисциплинами «Социальная политика Русской Православной Церкви в сфере семьи и воспитания» и «Практическое религиозное краеведение».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: сформированные комплексные знания по психологии в целом; умение проводить поиск и аналитическую обработку информации, связанной с проблематикой культууроориентированного образования; готовность использовать знания в педагогической деятельности в условиях общего и дополнительного гуманитарного образования.

Также необходимы при освоении данной дисциплины: сформированные комплексные знания по психологии и педагогике.

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения производственной (педагогической) практики, проектно-технологической практики, научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: 22 часа, из них: лекции – 0 часов, практические занятия --22 часа, самостоятельная работа: 50 часов.

Контроль: междисциплинарный экзамен.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
ПК-1. Способность применять современные методики и	ПК-1.1. Использует современные методики формирования конфессиональной

<p>технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>толерантности и предупреждения этноконфессиональных конфликтов в образовательной среде школы и вуза. ПК-1.2. Определяет и применяет технологии регулирования социальных процессов, культурологического сохранения традиций и организации культурно-массовых мероприятий в современном образовательном пространстве поликонфессионального общества. ПК-1.3. Применяет диагностики и оценивает качество образовательного процесса по различным образовательным программам в аспекте этноконфессиональной толерантности.</p>
<p>ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>ПК-2.2. Применяет профессиональные знания и умения в области инновационной образовательной политики при разработке программ по предупреждению этноконфессиональных конфликтов и формированию конфессиональной толерантности в молодежной среде. ПК-2.3. Создает условия для формирования образовательной среды с учетом этноконфессиональных особенностей коллектива.</p>
<p>ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>ПК-4.1. Разрабатывает методики, технологии и приемы обучения с учетом формирования конфессиональной толерантности и регулирования социальных и культурологических процессов в образовательной среде. ПК-4.2. Применяет методики, технологии и приемы обучения с учетом формирования конфессиональной толерантности и регулирования социальных и культурологических процессов в образовательной среде. ПК-4.3. Анализирует и оценивает результаты использования методик, технологий и приемов обучения в аспекте формирования конфессиональной толерантности в образовательных организациях.</p>

<p>ПК-8 Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в конфессиональной области.</p>	<p>ПК-8.1. Систематизирует отечественный и зарубежный методический опыт в области этноконфессиональных отношений. ПК-8.2. Обобщает отечественный и зарубежный методический опыт в области этноконфессиональных отношений. ПК-8.3. Внедряет отечественный и зарубежный методический опыт в области этноконфессиональных отношений в молодежной среде.</p>
<p>ПК-10. Готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности</p>	<p>ПК--10.1 Использует теоретические основы стратегий культурно-просветительской деятельности в сфере формирования конфессиональной толерантности и предупреждения этноконфессиональных конфликтов. ПК--10.2 Разрабатывает методологию формирования конфессиональной толерантности и предупреждения этноконфессиональных конфликтов.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – входит в междисциплинарный экзамен по разделу «Методология регулирования социальных процессов в молодежной среде», 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.