

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 31.01.2024 14:37:13
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«14» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Современные методы формирования конфессиональной толерантности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

«Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи
в поликонфессиональном обществе»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *канд. филол. наук,
доцент кафедры теологии Горшкова С.Е.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) являются:

- индивидуально-личностное развитие обучающихся;
- формирование их готовности использовать знания современных проблем науки и образования в решении профессиональных задач, понимать и сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям, трансформировать знания и убеждения относительно людей других конфессий для достижения взаимного понимания и согласования разнородных интересов и точек зрения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- научно-практическое оснащение обучающихся технологиями и методиками преподавания (включая интегрированное) теологических дисциплин в системе российского образования в целом;
- создание у магистрантов целостной непредвзятой конфессиональной картины региона и страны в целом;
- обучение самодиагностике и диагностике конфессиональной толерантности, выявление и преодоление стереотипных представлений (предубеждений) относительно людей иного вероисповедания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные методы формирования конфессиональной толерантности» относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (раздел «Методология регулирования социальных процессов в молодежной среде»).

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, готовности, сформированные при изучении дисциплин «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», а также с такими дисциплинами, как «Современные про-

блемы науки и образования», «Методология педагогического исследования», «Стратегии личностно-профессионального развития» и «Административное регулирование в сфере образования».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Современная методика распознавания, предупреждения и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в молодежной среде», «Методика формирования конфессиональной толерантности в школьном коллективе», а также элективными дисциплинами «Социальная политика Русской Православной Церкви в сфере семьи и воспитания» и «Практическое религиозное краеведение».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: сформированные комплексные знания по психологии в целом; умение проводить поиск и аналитическую обработку информации, связанной с проблематикой культуро-ориентированного образования; готовность использовать знания в педагогической деятельности в условиях общего и дополнительного гуманитарного образования.

Также необходимы при освоении данной дисциплины: сформированные комплексные знания по психологии и педагогике.

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения производственной (педагогической) практики, проектно-технологической практики, научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: 33 часа, из них: лекции – 11 часов, практические занятия --22 часа, самостоятельная работа: 75 часов.

Контроль: междисциплинарный экзамен.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
<p>УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>
<p>ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>ПК-1.1. Использует современные методики формирования конфессиональной толерантности и предупреждения этноконфессиональных конфликтов в образовательной среде школы и вуза. ПК-1.2. Определяет и применяет технологии регулирования социальных процессов, культурологического сохранения традиций и организации культурно-массовых мероприятий в современном образовательном пространстве поликонфессионального общества. ПК-1.3. Применяет диагностики и оценивает качество образовательного процесса по различным образовательным программам в аспекте этноконфессиональной толерантности.</p>

<p>ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p>	<p>ПК-2.3. Создает условия для формирования образовательной среды с учетом этноконфессиональных особенностей коллектива.</p>
<p>ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>ПК-4.1. Разрабатывает методики, технологии и приемы обучения с учетом формирования конфессиональной толерантности и регулирования социальных и культурологических процессов в образовательной среде.</p> <p>ПК-4.2. Применяет методики, технологии и приемы обучения с учетом формирования конфессиональной толерантности и регулирования социальных и культурологических процессов в образовательной среде.</p> <p>ПК-4.3. Анализирует и оценивает результаты использования методик, технологий и приемов обучения в аспекте формирования конфессиональной толерантности в образовательных организациях.</p>
<p>ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ПК-5.1 Анализирует результаты научных исследований в области психологических основ религиозного поведения и правовых аспектов деятельности педагога в сфере религиозной безопасности.</p> <p>ПК-5.2 Реализует данные научных исследований в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p> <p>ПК-5.3 Самостоятельно проводит научные исследования в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.</p>
<p>ПК-10. Готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности</p>	<p>ПК--10.1 Использует теоретические основы стратегий культурно-просветительской деятельности в сфере формирования конфессиональной толерантности и предупреждения этноконфессиональных конфликтов.</p>

	ПК--10.2 Разрабатывает методологию формирования конфессиональной толерантности и предупреждения этноконфессиональных конфликтов.
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – входит в междисциплинарный экзамен по разделу «Методология регулирования социальных процессов в молодежной среде», 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.