

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 14:27:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Михайлов В.А.
20.06.2023г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Социология города

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Профиль

Социология региона

Для студентов I-II курса

Составители:

Д.филол.н., профессор В.Ю. Лебедев,
Д.филос.н., профессор В.А. Михайлов

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины **Социология города** является развернутое изучение студентами особенностей и механизмов социально-экономических процессов в региональном городе (на примере городов Тверской области, других областей Российской Федерации), выявление доминант и направлений современного развития городов России, овладение теоретико-методологическими основами социологических исследований городской жизни.

Задачами освоения дисциплины являются:

- проследить историю изучения проблематики социологии города;
- в системном виде представить теоретико-методологические основания изучения городских проблем;
- раскрыть базовые подходы в исследованиях городской жизни;
- представить основные направления и достижения конкретно-социологических исследований городской жизни;
- научить использовать методические средства социологического анализа городских проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана по направлению 39.04.01 Социология.

Курс опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках таких дисциплин, как «Современные методы социологических исследований», «Социально-политические процессы в регионе» и др.

В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен обладать знаниями в области теории и истории социологии применительно к проблематике курса, владеть основами методики социологического исследования, быть готовым применить имеющиеся знания и навыки к освоению новой предметной области.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «Электоральная социология», «Исследование рекламной деятельности и связей с общественностью», производственной практики и подготовки магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 50 часов, практические занятия 50 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 8 часов;

самостоятельная работа: 81 час,

контроль - 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p> <p>ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ОПК-2.1 - Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;</p> <p>ОПК-3.1 - Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;</p> <p>ОПК-3.4 - Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-3.5 - Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр), курсовая работа (3 семестр).

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
Раздел 1					
1. Социология города как научная и учебная дисциплина	18	6	6	1	5
2. Закономерности возникновения, развития и функционирования городов	18	4	4	1	9
3. Основные сферы жизнедеятельности города	18	4	4	0	10
4. Экологическая подсистема города	18	4	4	0	13

5. Демографические аспекты городской жизни	18	4	4	1	9
6. Здоровье и здравоохранение в городе	18	4	4	1	9
Раздел 2					
7. Социальная структура и социальная мобильность в городе	18	4	4	0	10
8. Уровень и качество жизни горожан	18	4	4	1	9
9. Экономика города	18	4	4	0	10
10. Социокультурные и духовные аспекты городской жизни	18	4	4	1	9
11. Политические аспекты городской жизни	18	4	4	1	9
12. Социальные деформации и конфликты в городе	18	4	4	1	9
Итого	216	50	50	8	81 и 27

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Социология города как научная и учебная дисциплина	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
2. Закономерности возникновения, развития и функционирования городов	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
3. Основные сферы жизнедеятельности города	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
4. Экологическая подсистема города	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
5. Демографические аспекты городской жизни	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
6. Здоровье и здравоохранение в городе	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
7. Социальная структура и социальная мобильность в городе	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
8. Уровень и качество жизни горожан	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

9. Экономика города	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
10. Социокультурные и духовные аспекты городской жизни	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
11. Политические аспекты городской жизни	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты
12. Социальные деформации и конфликты в городе	Лекция Практическое занятие	Информационные (цифровые) технологии / Проблемная лекция Технологии развития критического мышления / дебаты

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат* – **УК-1** – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников:

– *задание*: Подготовьте доклад для обсуждения на занятии на тему «Способы оценки надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников в социологии города»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

2. *Планируемый образовательный результат* – **ОПК-2** – Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;

ОПК-2.1 – Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;

– *задание*: Представьте материал на тему «Фундаментальные и прикладные социологические исследования в социологии города»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

ОПК- 2.3 - Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования:

– *задание*: Представьте материал на тему «Методы фундаментальных и прикладных социологических исследований в социологии города»

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

3. *Планируемый образовательный результат* – **ОПК-3** – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий:

ОПК-3.1 - Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных:

задание: Представьте эссе «Использование статистических процедур для обработки социологических данных при анализе проблем развития социальных явлений и процессов в социологии города»:

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

ОПК-3.4 - Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем:

задание: Представьте эссе на тему «Технология научного обоснования постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем в социологии города»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации:* творческое задание;

– *способ проведения:* письменный / устный.

ОПК-3.5 - Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий:

– *задание:*

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации:* творческое задание;

– *способ проведения:* письменный / устный.

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов 	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического 	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных 	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано

		материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	---	---	--

Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии. Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы,

	<p>примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1 рейтинговый балл	<p>Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
0 рейтинговых баллов	<p>Презентация не сделана.</p>

Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом

рейтинговых балла	его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

Оценки «зачет» заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «незачет» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Экзамен по дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ. Основой для определения оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации. При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующими критериями:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные учебной программой по дисциплине, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; успешно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основных тем учебной программы, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности, а

также выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора, выполнившему в процессе изучения дисциплины задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля, с определенными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Социология города и деревни – https://zinref.ru/000_uchebniki/01200filosofia/001_lekcii_filosofia_02/443.htm

2. Кравченко А.И. История зарубежной социологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.И. Кравченко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, Культура, 2015. – 704 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36757.html>.

Дополнительная литература

1. Проектирование социальных изменений в городской среде [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Кораблева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68459.html>.

2. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Болтаевский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 200 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20033.html>.

2) Программное обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<i>Учебная аудитория № 240</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome

<p><i>(170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>– бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
<p><i>Учебная аудитория № 419 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p>
<p><i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p><i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-</p>

	передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
<i>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медиаотека) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайты учреждений и организаций, архивы и банки данных

Министерство сельского хозяйства РФ

<http://www.mcx.ru>.

Министерство сельского хозяйства Тверской области

http://www.depagr.tver.ru/TGS/depagr_new/depagr.nsf.

Ежегодник «Региональные агросистемы: экономика и социология»

<http://www.iagpran.ru/index.php?m=single&id=64>.

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Социологические журналы в Web

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Российские социологические журналы

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Каталог статей по социологии в Интернете

http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article_sociologia/l.xml

Социологический форум

<http://www.sociology.ru/forum/index.html>

Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru>

Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия

<http://www.iqlib.ru>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Банк социологических данных

http://www.isras.ru/Dat_abank.html

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

Институт социологии РАН

<http://www.isras.ru>

СПб ассоциация социологов

<http://www.sociologists.spb.ru/>

Социология: методология, методы, математические модели

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

Социологический институт Российской академии наук

http://socinst.ru/ru/nod_e/1

Соционет: научная информационная система

<https://socionet.ru/idea>

Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.jourssa.ru>

Проблемы развития территории

<http://pdt.isertran.ru/info/about>

Социология: 4М

<http://www.isras.ru/4M.html>

Социологические исследования

<http://socis.isras.ru/>

Социологический журнал

<http://jour.isras.ru/index.php/socjour>

Социологическое обозрение

<https://sociologica.hse.ru/>

Стратегия устойчивого развития регионов России

<http://cyberleninka.ru/journal/n/strategiyaustoychivogo-razvitiyaregionov-rossii>

Экономическая социология

<https://ecsoc.hse.ru/about.html>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Велихов Л.А. Основы городского хозяйства – Режим доступа: <http://rels.obninsk.com/Cd/Sdc/free/edu/Lm/Sup-01/1-1.htm>.

Гельман В.Я., Рыженков С.И. Политическая регионалистика – Режим доступа: <http://mgimofp.narod.ru/302.ritm>

Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен. Памяти В.П. Семенова-Тян-Шанского. М., 2001 – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/knigi/gorod/gorod.html>.

Лаврикова Н. Социально-экономическое развитие села // <http://institutiones.com/agroindustrial/919-socialno-ekonomicheskoe-razvitie-sela.html>.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология города и села: Учебное пособие. Часть 2. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013. 512 с. – Режим доступа: <http://eprints.tversu.ru/information.html>.

Петров М.К. Город – объект подхода, нелинейного прогнозирования и текущего планирования / М. К. Петров (1923 - 1987). Избранные труды по теоретической и прикладной регионалистике – Режим доступа: <http://ippk.edu.mhost.ru./elibrary/uro/v15/vol%2015/main.htm>

Петров М.К. Регион (социально-экономико-культурно-экологические проблемы региона в условиях сильных возмущений) – Режим доступа: http://ippk.edu.mhost.ru./elibrary/uro/v15/a15_11.htm

Пряшников Н. Е. От выживания к развитию местного сообщества (Официальный сайт программы местного самоуправления Московского общественного научного фонда – Режим доступа: <http://rels.obninsk.com/monf/school/MET/6.htm>

Роберт Эзра Парк Избранные очерки [Электронный ресурс]: сборник переводов / Эзра Парк Роберт. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт

научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22485.html>.

Рязанцев И.П. Социология региона: учеб. пособие для вузов / И. П. Рязанцев. – М.: КДУ, 2009. – 407 с. – Режим доступа: <http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:176192/Source:default>.

Социальный атлас российских регионов – Режим доступа: <http://www.socpol.ru/atlas/indexes/index.shtml>.

Социальный атлас российских регионов – Режим доступа: <http://www.socpol.ru/atlas/indexes/index.shtml>.

Цариценцева Е.В. Социологическая информация в контексте государственного управления – Режим доступа: www.credonew.ru.

Хартия «Города Европы на пути к устойчивому развитию» (Ольборгская хартия) / Одобрена участниками Европейской Конференции по устойчивому развитию больших и малых городов Европы – Режим доступа: <http://www.ecology.donbass.com/publications/aalborg/aalborg.html>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. При изучении данного курса необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также многочисленные публикации в специализированных изданиях – таких, как «Социологические исследования», «Журнал социальной антропологии и социологии», «Вестник Московского университета» (Серия «Социология и политология»), другие многочисленные журналы, порталы, фонды библиотек и т.д.

2. Достаточно большое количество учебного и учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах (на русском и других языках). Особенно это касается содержания тех сайтов, которые специально посвящены изучаемой тематике тех или иных практических занятий (См. подборку сайтов).

3. Для более широкого ознакомления с материалами по каждой теме курса рекомендуется активно использовать материалы конференций по профильной тематике, данные специализированных сайтов, публикации в известных журналах, монографии и сборники статей различных библиотек, материалы различных статистических изданий: «Российский статистический ежегодник», «Регионология» (<http://regionsar.ru>), «Региональная экономика» (www.saldo.ru), «Региональные исследования» (<http://www.shu.ru/pages/mag/RI>), «Региональная экономика: теория и практика» (www.fin-izdat.ru/jornal/region), «Региональные проблемы преобразования экономики» (www.rppe.ru), «Регионы России. Социально-экономические показатели», «Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации», «Демографический ежегодник России» и проч.

4. Изучение данного курса предполагает знание основ многих общих дисциплин, серьезную подготовку в области экономики, политологии, использование навыков проведения конкретных семинарских занятий

применительно к специфической проблематике курса. Поэтому при изучении настоящего курса следует активно и последовательно привлекать весь багаж знаний, который получен при изучении родственных дисциплин.

Содержание курса

Тема 1

Социология города как научная и учебная дисциплина

Цель и содержание курса «Социология города-2», формы работы и информационно-методическое обеспечение. Связь изучаемого предмета с другими науками (демография, экология, психология) и социологическими дисциплинами. Формы и виды самостоятельной работы студентов.

Социология города: предмет, объект и метод. Основные категории и понятия. Системный анализ структуры и функций города. Определение понятия «город». Понятие «проблемное поле». Источники и механизмы формирования исследовательских направлений.

Развитие городов и первые социальные исследования. Марксистское направление в исследованиях городов. Проблемы города в социологии М. Вебера, Ф. Тенниса, Г. Зиммеля. Город в исследованиях чикагской социологической школы. Взгляды Л. Вирта на проблемы и процессы урбанизации. Урбанизация и урбанистика. Исследования городов в американской, английской, немецкой и французской социологии.

Социалистическая индустриализация и первые исследования советских городов (20-30-е годы). Основные направления в исследованиях города в 60-80-е годы (социальная структура, миграция населения, образ жизни, вопросы культуры и образования). Достижения, мифы и просчеты отечественной социологии. Современный город как «единство и борьба противоположностей». Новые реалии России и развитие городов.

Специфика работы социолога в городе. Проблемы коммуникаций и информационного обеспечения. Проектирование работ. Социология города и субъекты городского управления. Социологические исследования и социальные технологии. Роль, функции и ответственность социолога.

Тема 2

Закономерности возникновения, развития и функционирования городов

Появление первых городов: археологический и исторический подходы. Города в системе разделения общественного труда Древнего мира и Средневековья. Роль городов в развитии общечеловеческой культуры и цивилизации.

Периодизация истории городов. Промышленная и социальная революция, развитие капитализма и рост городов в XIX веке.

Урбанизация как социально-исторический процесс. Производственный, демографический и духовно-интеллектуальный факторы урбанизации. Количественный рост городов в XX веке. Мегаполисы и агломерации.

Особенности отечественной урбанизации. Методологические проблемы комплексного анализа социальных последствий урбанизации. Воздействие урбанизации на психологию, культуру и науку. Городской образ жизни: материальные условия и стиль поведения.

Перспективы городов. Противоречия урбанизации. Глобализация социальных процессов и города в XX веке. Становление общечеловеческой цивилизации и возникновение глобальных проблем. Современные исследования глобальных проблем (Римский клуб и др.). Проблемы глобальные (война и мир, экология) и проблемы «схожие» (социальная напряженность). Региональная и локальная специфика проблем развития города. Проблемы города и управление городом.

Основные вехи развития Твери: события, количественные параметры, градообразующие элементы и инфраструктура.

Тема 3

Основные сферы жизнедеятельности города

Основные сферы жизнедеятельности города. Системный анализ и критерии выделения основных сфер жизнедеятельности города. Внутреннее структурирование сфер жизнедеятельности города.

Экологическая, экономическая, архитектурная и демографическая среда. Политико-правовые и культурные регуляторы городской жизни.

Взаимодействие и взаимозависимость сфер жизнедеятельности города. Многомерность города и междисциплинарные исследования основных сфер жизнедеятельности города.

Основные факторы развития города. Процессы и тенденции в развитии городов.

Глобально-локальные проблемы городов. Глобальные проблемы - проблемы «без границ». Проблемы общие и проблемы частные: критерии выделения. Проблемы города: анализ и разрешение.

Теоретическая модель, «проблемное поле» и ориентиры прикладных исследований города. Источники информации о городской жизни и основные методы работы с ней. Социологические методы изучения городской жизни.

Тема 4

Экологическая подсистема города

Экологический аспект: природа и общество. Экологическая подсистема города: понятие и компоненты.

Состояние и процессы в экосистеме города. Факторы формирования городской экосреды.

Техногенное и антропогенное влияние на экосреду. Ресурсо- и природосберегательная деятельность.

Экология города и здоровье горожан. Воздействие экосреды на экономику города и здоровье горожан. Город и экосреда: противостояние и гармония. Экосистема и экополис.

Источники экологической информации и методы работы с ней. Социологические методы изучения экологической ситуации в городе.

Тема 5

Демографические аспекты городской жизни

Демографические аспекты городской жизни: факторы и динамика. Основные демографические понятия и показатели. Динамика численности городского населения. Города и миграция населения.

Городская демография: основные понятия (количество и плотность населения, естественное и механическое движение, половозрастной и национально-этнический состав и т.д.). «Перевод» демографических понятий в статистические данные.

Факторы и компоненты демографических процессов. Феномен депопуляции: закономерности и случайности.

Источники демографической информации и методы работы с ней. Социологические методы изучения демографической ситуации в городе.

Тема 6

Здоровье и здравоохранение в городе

Здоровье и здравоохранение: факторы и динамика. Здоровье населения: показатели и тенденции. Здоровье и болезни: причины и следствия. Социальные институты и здоровье горожан.

Природные и социальные факторы здоровья населения. Локальные (территориальные) факторы здоровья. Состояние и тенденции изменения здоровья горожан. «Социальные болезни» и «городские болезни». Факторы и следствия. Городское здравоохранение и социология медицины.

Здоровье и здравоохранение в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 7

Социальная структура и социальная мобильность в городе

Основные понятия социальной стратификации: неравенство, социальная структура, стратификация, социальные страты, класс, статус, роль, социальное положение, мобильность и др.

Социальная структура в городе. Социальная структура как объект исследования. Социальная стратификация и современный город.

Модели и типы стратификационных систем. Сущность социальной мобильности. Горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутривозрастная, межклассовая и внутриклассовая виды мобильности. Особенности социальной стратификации жителей города. Особенности социальной мобильности жителей города.

Социальная мобильность: факторы и процессы. Социальная мобильность в городской жизни. Социальная структура и процессы социальной мобильности в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 8

Уровень и качество жизни горожан

Факторы и условия формирования повседневной жизни населения города. Существующие системы показателей уровня и качества жизни горожан. Проблемы типологизации. Общие и частные факторы формирования образа жизни. Процессы унификации и дифференциации образа жизни. Обзор современных исследований городского образа жизни (новые тенденции, новые проблемы и т.д.).

Образ жизни, уровень жизни, качество жизни, стиль жизни: определение и соотношение понятий.

Городской образ жизни: общее и особенное. Городской образ жизни: проблемы, противоречия, тенденции. Направления и методы исследований городского образа жизни. Направления и методы исследований качества жизни горожан. Направления и методы исследований стиля жизни горожан.

Образ жизни, уровень жизни, качество жизни, стиль жизни в Твери и других городах Тверской области: определение и соотнесение основных понятий, состояние, факторы и динамика.

Тема 9

Экономика города

Экономический аспект городской жизни. Экономическая сфера/подсистема жизнедеятельности города: описание и компоненты. Функции городского хозяйства и тенденции его развития. Воздействие экономики города на человека. Факторы и механизмы экономического поведения. Потребности человека и их влияние на экономику города.

Будущее городской экономики.

Экономика Твери и других городов Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Экономический аспект: человек и хозяйство. Структура городского хозяйства: общее описание.

Факторы и механизмы экономического поведения..

Тема 10

Социокультурные и духовные аспекты городской жизни

Городское хозяйство, социальные отношения, политическая атмосфера и развитие личности в городе. Основные факторы и главные проблемы социальной психологии городского сообщества.

Психологический облик горожанина. Отчуждение, маргинальность и конформизм как модели поведения.

Проблема адаптации и идентификации личности в условиях городской среды. Интеграция и дезинтеграция как тенденции развития городских социальных групп. Феномен «одинокой толпы» и «маргинальной личности».

1. Городская культура: общее и особенное. Городская культура: тенденции развития. Специфика социокультурной среды города. Восприятие

социокультурной среды.

Производство (воспроизводство) и потребление культуры в условиях города. Городская культура как синтез национальных, территориальных и иных субкультур.

Духовная жизнь города: особенности, проблемы.

Городская культура и духовная жизнь в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 11

Политические аспекты городской жизни

Политические аспекты городской жизни: институты и отношения. Определение основных понятий. Особенности городской политической жизни. Факторы политической активности городского населения.

Власть и управление в городе: структура и функции. Система органов городской власти и управления. Политические партии и движения, элиты и «группы давления». Власть, политические партии и общественные движения. Политическое и электоральное поведение горожан.

Прогнозирование, управление, развитие. Городское управление: общие вопросы. Решение проблем: ресурсообеспечение и технология.

Субъекты и объекты управления городом. Анализ, диагноз и прогноз проблем города. Исследования города и их использование в управлении. Социологическое сопровождение управления городом.

Политические аспекты городской жизни в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Региональные особенности политического поведения городской элиты и городского населения в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 12

Социальные деформации и конфликты в городе

Социальные деформации: понятие, причины, этапы развития.

Социальные конфликты в городе.

Социальная напряженность в городе: природа, факторы, тенденции, профилактика.

Практические занятия

Тема 1

Социология города-2 как научная и учебная дисциплина

План

1. Социология города: предмет, объект и метод. Основные категории и понятия.
2. Источники и механизмы формирования исследовательских направлений.
3. Специфика работы социолога в городе.

Тема 2

Закономерности возникновения, развития и функционирования городов

План

1. Периодизация истории городов.
2. Урбанизация как социально-исторический процесс.
3. Перспективы городов.
4. Основные вехи развития Твери: события, количественные параметры, градообразующие элементы и инфраструктура.

Тема 3

Основные сферы жизнедеятельности города

План

1. Основные сферы жизнедеятельности города.
2. Экологическая, экономическая, архитектурная и демографическая среда. Политико-правовые и культурные регуляторы городской жизни.
3. Основные факторы развития города. Процессы и тенденции в развитии городов.

Тема 4

Экологическая подсистема города

План

1. Экологическая подсистема города: понятие и компоненты.
2. Состояние и процессы в экосистеме города. Факторы формирования городской экосреды.
3. Экология города и здоровье горожан.
4. Источники экологической информации и методы работы с ней. Социологические методы изучения экологической ситуации в городе.

Тема 5

Демографические аспекты городской жизни

План

1. Демографические аспекты городской жизни: факторы и динамика. Основные демографические понятия и показатели.
2. Динамика численности городского населения. Города и миграция населения.
3. Факторы и компоненты демографических процессов. Феномен депопуляции: закономерности и случайности.
4. Источники демографической информации и методы работы с ней. Социологические методы изучения демографической ситуации в городе.

Тема 6

Здоровье и здравоохранение в городе

План

1. Здоровье населения: показатели и тенденции.
2. Социальные институты и здоровье горожан.

3. Природные и социальные факторы здоровья населения.

Тема 7

Социальная структура и социальная мобильность в городе

План

1. Социальная стратификация и современный город. Особенности социальной стратификации жителей города.
2. Особенности социальной мобильности жителей города.
3. Социальная структура и процессы социальной мобильности в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 8

Уровень и качество жизни горожан

План

1. Образ жизни, уровень жизни, качество жизни, стиль жизни: определение и соотношение понятий.
2. Существующие системы показателей уровня и качества жизни горожан. Городской образ жизни: общее и особенное.
3. Городской образ жизни: проблемы, противоречия, тенденции. Направления и методы исследований городского образа жизни. Направления и методы исследований качества жизни горожан. Направления и методы исследований стиля жизни горожан.

Тема 9

Экономика города

План

1. Экономическая сфера/подсистема жизнедеятельности города: описание и компоненты.
2. Факторы и механизмы экономического поведения. Потребности человека и их влияние на экономику города.
3. Экономика Твери и других городов Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 10

Социокультурные и духовные аспекты городской жизни

План

1. Специфика социокультурной среды города. Проблема адаптации и идентификации личности в условиях городской среды.
2. Городская культура: тенденции развития. Восприятие социокультурной среды.
3. Духовная жизнь города: особенности, проблемы.
4. Городская культура и духовная жизнь в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 11

Политические аспекты городской жизни

План

1. Политические аспекты городской жизни: институты и отношения.
2. Власть и управление в городе: структура и функции.
3. Анализ, диагноз и прогноз проблем города. Исследования города и их использование в управлении. Социологическое сопровождение управления городом.
4. Региональные особенности политического поведения городской элиты и городского населения в Твери и других городах Тверской области: состояние, факторы и динамика.

Тема 12

Социальные деформации и конфликты в городе

План

1. Социальные деформации: понятие, причины, этапы развития.
2. Социальные конфликты в городе.
3. Социальная напряженность в городе: природа, факторы, тенденции, профилактика.

Проблемные вопросы и домашние задания

1. Проанализируйте следующую схему, внесите свои замечания и предложения, обсудите на семинарском занятии (См.: Мойсов В.В., Кони́на О.В. Жизненное пространство крупного города как базовая категория для разработки концепции его устойчивого развития // Концепция устойчивого развития Волгограда. Стартовые условия: Материалы международной конференции Волгоград, 2002. С.12-20).

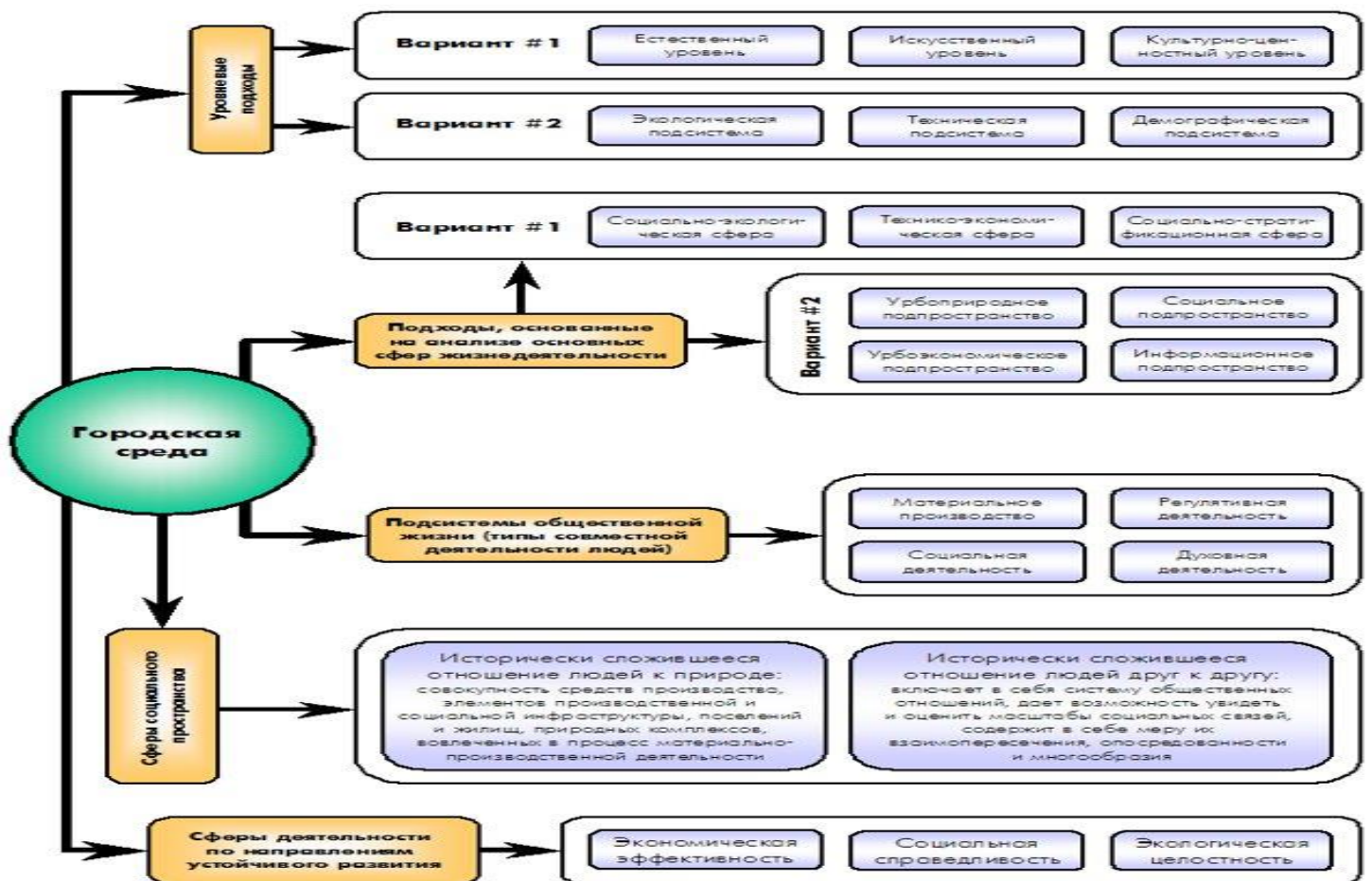


Рис. 1. Основные подходы к структурированию городской среды

2. Проанализируйте следующую публикацию (Дулина Н.В., Милакова В.В. Социологическое сопровождение строительства в зоне жилой застройки // Концепция устойчивого развития Волгограда. Стартовые условия: Материалы международной конференции. Волгоград, 2002. С.192-201). Внесите свои предложения и замечания, исходя из особенностей жизни городов Тверской области.

3. Шмельков А.В., Мойсов В.В. Особенности политического поведения жителей Волгограда // Концепция устойчивого развития Волгограда. Стартовые условия: Материалы международной конференции. Волгоград, 2002. С.202-210). Внесите свои предложения и замечания, исходя из особенностей жизни городов Тверской области.

Экзаменационные вопросы

1. Город как система и объект социологических исследований.
2. Основные сферы жизнедеятельности города.
3. Микро- и макросреда развития города.
4. Взаимодействие и взаимовлияние экономики и культуры как пример системного характера города.
5. Социальная экология города.
6. Урбанизация: сущность, процессы и противоречия.
7. Социальная структура городского населения.

8. Многомерность социальной структуры города.
9. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в городе.
10. Соотношение социальной мобильности и стабильности.
11. Методы анализа социальной структуры в городе.
12. Городской образ жизни.
13. История и проблематика исследований городского образа жизни.
14. Основные факторы формирования городского образа жизни.
15. Отдельные аспекты изучения городского образа жизни: экономика (уровень жизни), психология (стиль жизни), социология (качество жизни) и т.д.
16. Прикладные аспекты изучения городского образа жизни (эмпирические показатели, социологические методы анализа и др.).
17. Анализ социальных конфликтов в городе: теория, методология, социологические методы
18. Природа конфликтных ситуаций в городе.
19. Типология конфликтных ситуаций в городе.
20. Общественное мнение и общественное настроение горожан: социологические способы мониторинга.
21. Социология города: эволюция зарубежной и отечественной научной дисциплины.
22. Этапы развития городов: история и социологический анализ.
23. Социальные проблемы города (на зарубежных и отечественных примерах).
24. Город и природная среда: аспекты взаимовлияния и взаимозависимости.
25. Социальная стратификация городского населения.
26. Городской стиль жизни: определение, структура, показатели, тенденции развития.
27. Городское сообщество: конфликты и интеграция.
28. Будущее городов и города будущего.
29. Информационно-коммуникативное пространство города.
30. Маркетинг городов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин

(модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p><i>Учебная аудитория № 240 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
<p><i>Учебная аудитория № 419 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p>
<p><i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь,</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для</p>

<i>пер. Студенческий, д.12)</i>	Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
<i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
<i>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медиаотека) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</i>	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018

<p>промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</p>	
--	--

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Доступ к коллекции ведущих физических журналов с полным электронным архивом American Physical Society для ТвГУ как организации-победителя конкурса РФФИ.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к архивам научных журналов издательства Oxford University Press

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины II. Содержание дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО Заседание кафедры социологии от 21.12.21, протокол № 4
3.	V. Учебно-методическое и информационное	Ежегодное обновление	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 4 от

	обеспечение дисциплины	учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	29.11.2022
--	------------------------	---	------------