

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:43
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель 0017
Короткина Е.Д.
«1» октября 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Социальное взаимодействие и межличностные отношения

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки.

Направленность (профиль подготовки)
Социальная психология

Для аспирантов 2 курса заочной формы обучения

Составитель:

к психол. н, доцент Е.Д. Короткина

Тверь, 2017

Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом –

Социальное взаимодействие и межличностные отношения.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: получение аспирантами теоретических знаний, приобретение умений и компетенций по изучению, анализу и оптимизации социального взаимодействия и межличностных отношений.

Задачами освоения дисциплины являются:

ознакомление с закономерностями развития межличностных отношений, спецификой проявления неформальных отношений, с психодиагностическим инструментарием по изучению интерперсональных отношений; с техниками оптимизации отношений и взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку 2 «Дисциплины», к вариативной части, к дисциплинам по выбору.

Преподаётся на 2 курсе аспирантуры.

Она связана с предшествующими дисциплинами программы аспирантуры: «Социальная психология», «Введение в социальную психологию».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося: знание понятий «коммуникация», «группа», «метод», «общение».

Способность к самоорганизации и самообразованию. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Предшествует и идёт параллельно подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук из блока «Научные исследования».

Предшествует подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Сопровождает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (что согласно учебному плану также – на 2 курсе аспирантуры) из блока «Практики».

4. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекционные 4, практические занятия 4 часа, **самостоятельная работа:** 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-2 готовность к освоению методологических основ теоретических и эмпирических исследований социально-психологических явлений, готовность к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу и обобщению результатов исследования социально-психологических характеристик личности, социальных групп и общностей, межличностных и межгрупповых отношений</p>	<p>Владеть опытом обработки, анализа, интерпретации и обобщения результатов исследования социально-психологических характеристик межличностных и межгрупповых отношений.</p> <p>Уметь: объяснять процессы социальной коммуникации и социального взаимодействия; создавать и использовать методы психологического воздействия на процессы, состояния и свойства личности и группы.</p> <p>Знать: психологические закономерности, эффекты и механизмы коммуникации и взаимодействия людей; психологические детерминанты эффективной коммуникации;</p>

<p>УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса целеполагания, профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
--	--

6. Форма промежуточной аттестации зачёт.

7. Язык преподавания русский.