

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2023 16:36:46  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА  
СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
«Европейские исследования»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.и.н., доцент В.А. Антонцева

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: изучение структуры государственного устройства и основных принципов функционирования социально-политической системы стран изучаемого региона (ФРГ, Французская Республика).

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение принципов функционирования законодательных (представительных), исполнительных, судебных органов власти в центре и на местах в ФРГ и Французской Республике;
- изучение особенностей политического процесса и принятия политических решений в ФРГ и Французской Республике;
- характеристика политических отношений и режима власти в странах изучаемого региона;
- выделение особенностей правовой системы стран изучаемого региона (ФРГ, Французская Республика);
- представление социальной структуры общества, массовых социальных движений и их состава.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина Б1.В.10 «Социально-политическая система стран региона специализации» изучается в 6 семестре, входит в часть учебного плана ООП, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения (6 семестр) по направлению «Зарубежное регионоведение» (профиль «Европейские исследования»). Содержательно дисциплина связана с курсами «Государственное право зарубежных стран», «История стран региона специализации», «Региональное управление в Российской Федерации и странах региона специализации».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения

дисциплины «Социально-политические системы региона специализации»:

- *иметь представление* об основных этапах социально-экономического и политического развития стран региона специализации и о структуре государственного устройства;
- *знать* имена ведущих политических и общественных деятелей стран региона специализации, понятийный аппарат политологической науки;
- *уметь* излагать и аргументировать собственную точку зрения;
- *владеть* навыком источниковедческого анализа законодательных источников.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 15 часов, практические занятия 15 часов;

**самостоятельная работа:** 78 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-2. Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации   | ПК-2.1. Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера |
| ПК-3. Способен обеспечивать организационно-коммуникационную деятельность при сопровождении международных контактов, в том числе переводческую и консультационную | ПК-3.2. Логично выстраивает сообщение (в устной или письменной форме) по предложенной теме                            |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 6 семестр.

## 6. Язык преподавания русский.

### II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа - наименование разделов и тем                          | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |                      | Самостоятельная работа (час.) |
|--|--------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------|
|  |              | Лекции                   | Практические занятия |                               |
| Политическая система   | 9            | 3                        |                      | 6                             |
| Государство как политический институт                                    | 8            | 2                        |                      | 6                             |
| Формы правления  | 8            | 2                        |                      | 6                             |
| Политические режимы  | 7            |                          |                      | 7                             |
| Гражданское общество и политическая культура                             | 7            |                          |                      | 7                             |
| Формы государственного устройства  | 8            | 2                        |                      | 6                             |
| Система государственного устройства ФРГ                                  | 13           |                          | 4                    | 9                             |
| Система государственного устройства Французской Республики               | 13           |                          | 4                    | 9                             |
| Политические партии в структуре власти                                   | 13           | 2                        | 3                    | 8                             |
| Избирательный процесс  | 8            | 2                        |                      | 6                             |
| Административно-территориальное деление и уровни местного самоуправления | 14           | 2                        | 4                    | 8                             |
| Итого  | 108          | 15                       | 15                   | 78                            |

### III. Образовательные технологии

| Учебная программа - наименование разделов и тем | Вид занятия          | Образовательные технологии          |
|---|----------------------|-------------------------------------|
| Политическая система                            | Лекция               | Традиционная лекция                 |
| Государство как политический институт           | Лекция               | Традиционная лекция                 |
| Формы правления                                 | Лекция               | Традиционная лекция, мозговой штурм |
| Формы государственного устройства               | Лекция               | Традиционная лекция, мозговой штурм |
| Система государственного                        | Практическое занятие | Работа с документом (Основной       |

|  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| устройства ФРГ   |                              | закон ФРГ)  |
| Система государственного устройства Французской Республики               | Практическое занятие         | Работа с документом (Конституция Французской республики)                                |
| Политические партии в структуре власти                                   | Лекция, практическое занятие | Традиционная лекция, ролевая игра   |
| Избирательный процесс  | Лекция                       | Традиционная лекция, метод группового решения творческой задачи                         |
| Административно-территориальное деление и уровни местного самоуправления | Лекция, практическое занятие | Традиционная лекция, метод кооперативного обучения (малых групп), составление блок-схем |

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.**

##### **4.1.1. Тематика и план практических занятий.**

###### *Тема 1. Система государственного устройства ФРГ*

- 1) Основной закон 1949 г.: история принятия и основные разделы
- 2) Законодательная власть. Парламент: Бундестаг, Бундесрат – порядок формирования, состав, функции, полномочия. Срок функционирования.
- 3) Исполнительная власть. Федеральный президент: порядок назначения, срок пребывания в должности, функции и полномочия. Федеральный канцлер: порядок назначения, срок пребывания в должности, функции и полномочия.
- 4) Судебная власть – 5 отраслей судопроизводства.

###### *Литература и источники:*

1. Бусыгина И.М. Проблемы формирования верхней палаты парламента в федерациях: Россия и зарубежный опыт // МЭМО. 1996. № 7. С. 128–134.
2. Васильев В.И. Федерализм и избирательная система в ФРГ // Полис. 1995. № 4. С. 139–145.
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 1995.
4. Конституции зарубежных государств. М., 1995.
5. Государственное право в Германии. М., 1994.
6. Конституционно-правовой механизм формирования внешней политики. М., 2004.
7. Основной закон Германии. М., 1990.

## *Тема 2. Система государственного устройства Французской Республики*

- 1) Конституция Французской республики 1958 г.: история принятия и основные разделы
- 2) Законодательная власть. Парламент: Сенат, Национальное Собрание – порядок формирования, состав, функции, полномочия. Срок функционирования. Конституционный Совет.
- 3) Исполнительная власть. Президент: порядок назначения, срок пребывания в должности, функции и полномочия. Премьер-министр: порядок назначения, срок пребывания в должности, функции и полномочия.
- 4) Судебная власть. Кассационный суд. Государственный Совет. Классификация судопроизводства

### *Литература и источники:*

1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 1995.
2. Конституции зарубежных государств. М., 1995.
3. Конституционно-правовой механизм формирования внешней политики. М., 2004.
4. Конституция Французской Республики. М., 1992.

## *Тема 3. Политические партии в структуре власти и избирательный процесс*

- 1) Классификация партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная.
- 2) Партийная система в ФРГ.
- 3) Партийная система Франции.
- 4) Общественные объединения и организации в ФРГ и Франции. Массовые общественные движения.
- 5) Основные партии ФРГ: Христианско-демократический Союз / Христианско-социальный Союз (ХДС / ХСС), Социал-демократическая партия Германии (СДПГ), Свободная демократическая партия Германии (СвДПГ), Союз 90 / Зеленые, Партия демократического социализма (ПДС), Германская коммунистическая партия (ГКП), Национал-демократическая партия (НДПГ), Республиканская партия (РП), Немецкий народный союз (ННС).
- 6) Основные партии Французской Республики: Социалистическая партия (СП), Французская коммунистическая партия (ФКП), Объединение в поддержку Республики (ОПР), Союз за французскую демократию (СФД), Национальный фронт (НФ).
- 7) Избирательное право: активное, пассивное.
- 8) Избирательная система в ФРГ.
- 9) Избирательная система во Французской Республике

### *Литература:*

1. Избирательные системы стран мира (формирование парламентов, выборы президентов. Екатеринбург, 1993.
2. Иностранное конституционное право / Под ред. В.В. Маклакова. М., 1996.
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 1995.
4. Конституции зарубежных государств. М., 1995.
5. Политические партии: справочник. М., 1986.
6. Политические партии: справочник. М., 1986.
7. Политология / Отв. ред. В.Д. Первалов. М., 1999
8. Политология / Под ред. Г.В. Полуниной. М., 1999
9. Политология / Под ред. М.А. Василика. М., 1999
10. Правовые системы стран мира. М., 2001.

*Тема 4. Административно-территориальное деление и уровни местного самоуправления в ФРГ*

- 1) Административно-территориальное деление в ФРГ: федерация – земли. Модели федерации (дуалистическая/ классическая, кооперативная, интегральная/ социальная).
- 2) Принципы взаимоотношений федерации и ее субъектов.
- 3) Модели местного самоуправления в Германии.
- 4) Уровни местного самоуправления. Первый уровень – муниципальный – общины / коммуны городские и сельские. Второй уровень – несколько муниципалитетов – районы или города со статусом района. Третий уровень – несколько территориальных единиц второго уровня – земли / города со статусом земли.
- 5) Компетенции органов местного управления: обязательные и факультативные. Принцип субсидиарности.

*Литература:*

1. Баранова К.К. Бюджетный федерализм и местное самоуправление в Германии. М., 2000.
2. Бусыгина И.М. Ассиметричность федерации: Россия и опыт Германии // МЭМО. 1998. № 12. С. 142–151.
3. Бусыгина И.М. Германия земель – Россия регионов // Свободная мысль. 1998. № 5. С. 56–65.
4. Бусыгина И.М. Германский федерализм: история, современное состояние, потенциал реформирования // Полис. 2000. № 5. С. 155–166.
5. Бусыгина И.М. Настоящее и будущее «Европы регионов» // МЭМО. 1993. № 9. С. 78–87.

6. Бусыгина И.М. Новая роль регионов в Европейском Союзе // МЭМО. 1994. № 12. С. 166–170.
7. Бусыгина И.М. Регионы Германии. М., 2000.
8. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. М., 2000. Василенко И.А. ФРГ: Государственная служба как сфера управления // Проблемы теории и практики управления. 1996. № 1.
9. Васильев В.И. Некоторые аспекты современной дискуссии о германском федерализме // Полис. 2000. № 1. С.161–168.
10. Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местные органы власти зарубежных стран: правовые аспекты. М., 2001.
11. Старцев А.Ю. Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах. Курс лекций // <http://www.auditorium.ru>.

*Тема 5. Административно-территориальное деление и уровни местного самоуправления во Франции*

- 1) Административно-территориальное деление Франции: регион – департамент – коммуна.
- 2) Прямое государственное управление на местах. Децентрализация и деконцентрация государственной власти.
- 3) Уровни местного самоуправления. Первый уровень – коммуны. Второй уровень – департаменты. Третий уровень – регионы .
- 4) Компетенции органов местного управления: обязательные и факультативные. Принцип subsidiarity.

Литература:

1. Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местные органы власти зарубежных стран: правовые аспекты. М., 2001.
2. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. М., 2000.
3. Государственная служба во Франции. М., 1994.
4. Государственная служба: Общие проблемы. Зарубежный опыт. Вып.1. М., 1994.
5. Старцев А.Ю. Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах. Курс лекций // <http://www.auditorium.ru>.

4.1.2. Примерные задания модульных контрольных работ.



## Контрольная работа № 1

### Вариант 1

1. Что необходимо для классической формы представительной демократии? А) президентская власть; Б) партии; В) парламент.
2. Для тоталитарного политического режима характерна: А) многопартийная система; Б) однопартийная система; В) отсутствие политических партий.
3. Для политической партии главным является: А) реализация личных амбиций вождя; Б) завоевание власти; В) выражение интересов определенной социальной группы.
4. Какие из перечисленных суждений являются правильными? А) все партии делятся по классовому признаку; Б) каждая партия имеет программу и устав; В) все партии имеют целью борьбу за государственную власть; Г) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство.
5. Принцип федерализма предполагает систему отношений: А) сильная центральная – слабая местная власть; Б) слабая центральная – сильная местная власть; В) сильная центральная – сильная местная власть.
6. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается производной от какой-либо другой власти, органа и избирателей? А) демократия; Б) монархия; В) олигархия; Г) тирания.
7. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа членов партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом? А) конституционная монархия; Б) президентская республика; В) парламентская республика.
8. Какие из перечисленных стран являются президентскими республиками? А) Испания; Б) США; В) ФРГ; Г) Франция; Д) Великобритания.
9. Как называется избирательная система, при которой избранным считается кандидат, собравший 50 % + 1 голос? А) пропорциональная система; Б) мажоритарная система относительного большинства; В) мажоритарная система абсолютного большинства; Г) мажоритарная система квалифицированного большинства.
10. Выделите признаки доиндустриальной и частично-индустриальной политической системы? А) расколотасть политической культуры и либеральные ценности; Б) однородность политической культуры и либеральные ценности; В) смешанная политическая культура и либеральные ценности; Г) расколотасть политической культуры и ценности рода, клана, общины.

## Вариант 2

1. Для какой формы правления характерны нижеперечисленные признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института парламентской ответственности правительства; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом? А) для президентской республики; Б) для парламентско-президентской республики; В) для парламентской республики.

2. Какие из перечисленных государств являются федеративными? А) Австралия; Б) Франция; В) США; Г) ФРГ; Д) Великобритания.

3. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью – это: А) унитарное государство; Б) конфедерация; В) федерация.

4. Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей? А) монархия; Б) республика; В) деспотия.

5. Система, при которой власть обеспечивается любым путем, в том числе и прямым насилием, но не вмешивается в области жизни, не связанные с политикой непосредственно – это: А) тоталитаризм; Б) авторитаризм; В) демократия; Г) абсолютизм.

6. Что является центральным элементом политической системы? А) политические партии; Б) государство; В) профсоюзы.

7. Контрассигнатура – это: А) подпись главы государства, придающая нормативную силу акту правительства; Б) подпись председателя правительства, придающая нормативную силу акту главы государства; В) право главы государства подписывать законы; Г) право главы государства назначать на высшие государственные должности.

8. Отсутствие союзного гражданства характерно для: А) конфедерации; Б) федерации; В) унитарного государства.

9. Выделите признаки англо-саксонской политической системы? А) расколотасть политической культуры и либеральные ценности; Б) однородность политической культуры и либеральные ценности; В) смешанная политическая культура и либеральные ценности; Г) расколотасть политической культуры и ценности рода, клана, общины.

10. Высокая степень идеологизированности характерна для: А) массовых партий; Б) кадровых партий; В) парламентских партий; Г) всех перечисленных.

## Вариант 3

1. Для какого режима характерны следующие признаки: власть принадлежит одной

партии; доминирует одна идеология; монопольное производство и экономика; полицейский контроль над обществом? А) авторитарный; Б) демократический; В) тоталитарный; Г) либеральный.

2. В президентских республиках глава государства А) возглавляет парламент; Б) лишен самостоятельных полномочий; В) руководит исполнительной властью; Г) несет политическую ответственность перед парламентом.

3. Ассиметричной называют федерацию, где А) субъекты федерации обладают разным статусом и правами; Б) Федерация обладает большим объемом полномочий, чем субъекты; В) субъекты обладают большим объемом полномочий, чем федерация; Г) государственное устройство основано на национально-территориальном принципе.

4. Унитарное государство А) состоит из субъектов; Б) состоит из автономий; В) состоит из административно-территориальных единиц; Г) не имеет территориального деления.

5. Сецессия – это А) форма деятельности законодательных органов; Б) право федерации принимать в свой состав иные субъекты; В) право субъекта федерации на самостоятельную внешнюю политику; Г) право субъекта на отделение.

6. Какие из перечисленных стран относятся к парламентской монархии? А) Непал; Б) Испания; В) Саудовская Аравия; Г) Великобритания; Д) Марокко.

7. Организованная группа граждан, выражающая интересы тех или иных социальных слоев и стремящаяся к реализации своих целей путем борьбы за государственную власть и ее использование – это А) профсоюз; Б) общественная организация; В) партия; Г) группа давления; Д) группа интересов.

8. Какая из подсистем политической системы не указывалась Г. Алмондом? А) нормативная; Б) функциональная; В) властно-управляющая; Г) культурная; Д) коммуникативная.

9. Выделите признаки европейско-континентальной политической системы? А) расколтость политической культуры и либеральные ценности; Б) однородность политической культуры и либеральные ценности; В) смешанная политическая культура и либеральные ценности; Г) расколтость политической культуры и ценности рода, клана, общины.

10. В какой избирательной системе кандидату достаточно набрать для победы просто больше голосов, чем другие кандидаты А) в мажоритарной системе абсолютного большинства; Б) в мажоритарной системе относительного большинства; В) В мажоритарной системе квалифицированного большинства; Г) в пропорциональной системе.

## Контрольная работа № 2

1. По форме государственного устройства Франция является: А) конституционной монархией; Б) президентской республикой; В) парламентской республикой; Г) смешанной республикой.
2. По форме административно-территориального устройства Франция является А) федерацией; Б) унитарным государством; В) конфедерацией.
3. Главой государства во Франции является А) президент; Б) премьер-министр; В) канцлер.
4. Во Франции в настоящее время действует А) III республика; Б) IV республика; В) V республика; Г) VI республика.
5. Действующая Конституция Французской республики принята в А) 1789 г.; Б) 1945 г.; В) 1958 г.; Г) 1981 г.
6. Президент Французской республики избирается сроком на А) 4 года; Б) 5 лет; В) 7 лет; Г) 9 лет.
7. Президент Французской республики избирается А) парламентом; Б) всеобщими выборами населения; В) кабинетом министров; Г) коллегией выборщиков.
8. Правительство во Франции возглавляет А) президент; Б) премьер-министр; В) канцлер; Г) сенат.
9. Представительство территориальных коллективов Французской республики обеспечивает А) Национальное Собрание; Б) Сенат; В) Конституционный суд.
10. Депутаты Национального собрания избираются сроком на А) 4 года; Б) 5 лет; В) 7 лет; Г) бессрочно.
11. Сенат избирается сроком на А) 6 лет; Б) 7 лет; В) 9 лет; Г) бессрочно.
12. 1/3 сенаторов переизбирается каждые А) 2 года; Б) 3 года; В) 4 года; Г) 5 лет.
13. Выборы в парламент Французской республики проходят по А) мажоритарной избирательной системе; Б) пропорциональной избирательной системе; В) смешанной избирательной системе.
14. К территориальным коллективам во Франции относят: А) регион; Б) департамент; В) округ; Г) кантон; Д) коммуну.
15. Предметом пересмотра Конституции 1958 г. во Франции не может быть (возможно несколько вариантов) А) территориальная целостность; Б) республиканская форма правления; В) свобода слова и гласность; Г) права человека и гражданина; Д) президентская форма правления.
16. Сколько заморских департаментов имеет Франция? А) 2; Б) 3; В) 4; Г) 5.
17. Срок полномочий членов Конституционного Совета А) 5 лет; Б) 7 лет; В) 9 лет;

Г) бессрочно.

18. Что не относится к местным сообществам с особым статусом? А) Париж; Б) Леон; В) Ницца; Г) Марсель; Д) Корсика.

19. Низовой административно-территориальной единицей во Франции является А) коммуна; Б) департамент; В) регион; Г) округ.

20. Рассмотрением дел по обвинению Президента Французской республики в государственной измене занимается А) Суд правосудия Республики; Б) Высокий суд Правосудия; В) Конституционный Совет; Г) Государственный Совет.

21. По форме государственного устройства ФРГ является А) конституционной монархией; Б) президентской республикой; В) парламентской республикой; Г) смешанной республикой.

22. По форме административно-территориального устройства ФРГ является А) федерацией; Б) унитарным государством; В) конфедерацией.

23. Главой государства в ФРГ является А) президент; Б) канцлер; В) премьер-министр.

24. Основной закон ФРГ принят в А) 1939 г.; Б) 1945 г.; В) 1949 г.; Г) 1991 г.

25. Верховным законодательным органом ФРГ является: А) канцлер; Б) президент; В) бундестаг; Г) кабинет министров.

26. Органом, представляющим интересы земель ФРГ, является: А) Федеральный канцлер; Б) бундесрат; В) бундестаг; Г) Федеральный президент.

27. Федеральное правительство ФРГ возглавляет: А) президент; Б) премьер-министр; В) канцлер.

28. Бундестаг избирается сроком на А) 4 года; Б) 5 лет; В) 7 лет; Г) бессрочно.

29. Федеральный президент избирается сроком на А) 4 года; Б) 5 лет; В) 7 лет; Г) 9 лет.

30. Федеральный канцлер избирается А) бундесратом; Б) бундестагом; В) президентом; Г) кабинетом министров; Д) всеобщим голосованием.

31. Федерального канцлера на должность назначает А) бундестаг; Б) бундесрат; В) президент; Г) кабинет министров.

32. Федеральное правительство формирует А) канцлер; Б) бундестаг; В) бундесрат; Г) президент.

33. Федеральный канцлер подотчетен А) президенту; Б) бундесрату; В) бундестагу; Г) кабинету министров.

34. Сколько федеральных земель входит в состав ФРГ? А) 12; Б) 14; В) 16; Г) 18.

35. Самыми мелкими ячейками территориального устройства ФРГ являются А)

города; Б) поселения; В) коммуны; Г) округа и районы; Д) кантоны; Е) города и коммуны.

36. Федерального президента выбирает А) бундестаг; Б) бундесрат; В) Федеральное собрание; Г) население на всеобщих выборах.

37. По какой избирательной системе проходят выборы в бундестаг? А) мажоритарной; Б) пропорциональной; В) смешанной.

38. Городами-землями в ФРГ не являются А) Бранденбург; Б) Берлин; В) Бремен; Г) Гамбург; Д) Саар.

39. Основные направления политики в ФРГ определяет А) Федеральный президент; Б) Федеральный канцлер; В) бундестаг; Г) бундесрат.

40. Надзор за соблюдением Основного закона и принятие решений по обвинению Федерального президента осуществляет А) Верховный федеральный суд; Б) Федеральный административный суд; В) Федеральный конституционный суд; Г) Федеральное собрание.

#### 4.1.3. Примерная тематика докладов (рефератов).

1. Современные политические деятели Франции. Биография. Этапы политической карьеры (на выбор – президент, премьер-министр, лидеры основных партий).
2. Современные политические деятели ФРГ. Биография. Этапы политической карьеры (на выбор – президент, канцлер, лидеры основных партий).
3. Современные политические деятели Великобритании. Биография. Этапы политической карьеры. (на выбор – королева, премьер-министр, лидеры основных партий).
4. Современные политические деятели в Европе. Биография. Этапы политической карьеры (на выбор – политический деятель и страна).
5. Шарль де Голль как политический деятель Франции.
6. Государственная символика Франции: история и современность.
7. Государственная символика ФРГ: история и современность.
8. Государственная символика одной из стран Европы (на выбор): история и современность.
9. Политические партии Франции.

10. Политические партии ФРГ.
11. Политические партии Великобритании.
12. Политические партии одной из стран Европы (на выбор).
13. Развитие конституционного процесса во Франции после II мировой войны.
14. Развитие конституционного процесса в ФРГ после II мировой войны.
15. Политическая ситуация в Германии после объединения.
16. Организация местного самоуправления в ФРГ.
17. Модели местного самоуправления в ФРГ.
18. Организация местного самоуправления во Франции.
19. Избирательная система в ФРГ.
20. Избирательная система во Франции.
21. Основные принципы законотворчества и принятия законов в Германии.
22. Организация выборов в Бундестаг и Бундесрат в Германии.
23. Выборы и назначение президента в Германии. Функции президента.
24. Выборы и назначение канцлера в ФРГ.
25. Принципы формирования правительства в ФРГ.
26. Классические министерства в ФРГ.
27. Организация и проведение референдумов в Германии.
28. Судебная система ФРГ. Классификация судов в Германии.
29. Основные принципы законотворчества и принятия законов во Франции.
30. Организация выборов в Сенат и Национальное собрание Франции.
31. Выборы и назначение президента во Франции. Функции президента.
32. Выборы и назначение премьер-министра во Франции.
33. Принципы формирования правительства во Франции.
34. Классические министерства во Франции.
35. Организация и проведение референдумов во Франции.
36. Судебная система ФРГ. Классификация судов в Германии.

37. Сущность политического лидерства. Типы лидеров и их функции.

Социальная роль лидера.

38. Политическая культура Европы. Основные принципы.

39. Национальные политические культуры и групповые субкультуры.

40. Исторические типы самоуправления.

#### 4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

| Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)  | Задание  | Вид и способ проведения промежуточной аттестации            | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания   |
|---|--|---|--|
| ПК-2.1. Выделяет причины и последствия основных событий политического, экономического и внешнеполитического характера | Составление блок-схемы «Органы государственной власти ФРГ/Франции» на основе Основного закона ФРГ и Конституции Французской республики | Вид задания – аналитический, способ проведения – письменный | В блок-схеме выделены все необходимые структурные элементы – 2 балла<br>Правильно показаны связи между ними – 2 балла<br>В блок-схеме не выделены некоторые структурные элементы – 1 балл<br>Ошибки в выявлении связей между структурными элементами   |
|   | Устный ответ (см. вопросы к зачету)  | Вид задания – опрос, способ проведения – устный             | Знает общественно-политические реалии стран региона специализации – 1 балл<br>Знает основные государственные и общественные институты стран региона специализации – 1 балл<br>Объясняет причины общественно-политических событий – 1 балл<br>Выделяет последствия общественно-политических событий – 1 балл<br>Выделяет особенности общественно- |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | политического развития стран региона специализации – 1 балл  |
| ПК-3.2. Логично выстраивает сообщение (в устной или письменной форме) по предложенной теме | Написание и защита реферата, (см. тематику рефератов) | Вид задания – реферат, способ проведения – письменный | <p>Оригинальность текста составляет свыше 75% – 3 балла</p> <p>Оригинальность текста составляет 50-74 % – 2 балла</p> <p>Оригинальность текста составляет 25-49 % – 1 балл</p> <p>Оригинальность текста составляет менее 25% – 0 баллов</p> <p>Привлечение наиболее известных работ по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла</p> <p>Реферат опирается на учебную литературу и/или устаревшие издания – 1 балл</p> <p>Отражение в плане ключевых аспектов темы – 2 балла;</p> <p>Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы – 1 балл</p> <p>Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла</p> <p>Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 1 балл</p> <p>Сопоставление различных точек зрения по одному вопросу (проблеме) – 1 балла</p> <p>Все представленные выводы обоснованы – 2 балла</p> <p>Аргументирована часть выводов – 1 балл</p> <p>Верно оформлены ссылки</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>на используемую литературу – 1 балл</p> <p>Соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл</p> <p>Соблюдены требования к объёму реферата – 1 балл</p> <p>При защите реферата даны аргументированные ответы на все поставленные вопросы – 3 балла</p> <p>Даны аргументированные ответы на большую часть вопросов – 2 балла</p> <p>Даны аргументированные ответы на половину вопросов – 1 балл</p> |
|  | Электронная презентация, представляющая одну из европейских стран. | Вид задания – презентация, способ проведения – устный | <p>В презентации представлены основные сведения о государстве: полное название, официальные символы, форма правления, форма государственного устройства, имя президента / монарха, премьер-министра, основные политические партии, название законодательного органа – 3 балла</p> <p>Пропущен один из пунктов – 2 балла</p> <p>Некоторые сведения не представлены в презентации, презентация неполная – 1 балл</p>                      |

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная

1. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных

стран. М., 2009.

2. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с. //Электронно-библиотечная система ИНФРА-М // Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=323859>.

б) Дополнительная

1. Волкова, В.В. Государственная служба : учебное пособие / В.В. Волкова, А.А. Сапфирова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01741-9]. // Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114695>.
2. Евдокимов В.Б., Старцев Я.Ю. Местные органы власти зарубежных стран: правовые аспекты. М., 2001.
3. Зарубежное избирательное право. М., 2003.
4. Избирательные системы стран мира (формирование парламентов, выборы президентов. Екатеринбург, 1993.
5. Конституционно-правовой механизм формирования внешней политики. М., 2004.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).

5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Методические рекомендации по самостоятельной работе**

«Новостная лента» представляет собой вид самостоятельной подготовки студента к занятию посредством отслеживания новостей и другой актуальной информации, которая может помочь в изучении дисциплины. Она включает в себя просмотр телепередач, выпусков новостей как на русском, так и иностранном языках, прослушивание радиопередач, изучение материалов периодической печати, посвященных разделам или темам дисциплины. Полученную информацию необходимо фиксировать в папке-скоросшивателе, проставляя даты фиксирования информации. Перед началом занятия студент озвучивает информацию, которая затем обсуждается в группе.

Практическое занятие подразумевает самостоятельную подготовку студента к вопросам заявленной темы занятия. В ходе подготовки к занятию

студенту необходимо проработать рекомендованную литературу по теме и в случае необходимости самостоятельно подобрать литературу при подготовке вопроса. В ходе изучения литературы важно делать краткие тезисы выступления на семинаре, фиксировать цитаты и другую важную информацию. План ответа, составленный в виде кратких тезисов выступления, помогут студенту легко воспроизвести изученный материал, а выписанные цитаты из первоисточников будут подтверждать слова выступающего.

Если практическое занятие посвящено рассмотрению основных законодательных актов, конституции и т.д., это не означает, что студент просто зачитывает текст документа. Необходимо провести анализ документа или другого первоисточника. Прежде всего, необходимо ознакомиться со всеми разделами статьи документа, определить время его принятия, подписания, стороны подписания, участники подписания, срок действия документа, какую роль сыграло появление данного документа на внутренних делах государства или на международной арене.

Сообщение по теме занятия предполагает изучение студентом литературы – учебной, научной, свежих материалов из прессы или сети Интернет как на русском, так и на иностранном языках. Сообщение оформляется в письменной форме и не должно превышать 5–7 листов компьютерного набора текста, 14 кеглем, 1,5 интервалом. Сообщение должно заканчиваться списком использованных источников и литературы.

Подготовка к тестовым заданиям. При подготовке к тестированию студенту необходимо обратиться к сделанным конспектам лекций, планам практических занятий, проведенных за первый или второй модуль. В случае отсутствия сделанных в ходе учебы записей, конспектов и т.п., студенту необходимо обратиться к списку рекомендованной к практическому занятию литературы либо подготовиться по соответствующей теме учебной программы самостоятельно.

Подготовка к зачету по дисциплине начинается, прежде всего, с

ознакомления с вопросами к зачету. Перечень вопросов составляется преподавателем в соответствии с пройденным на лекционных и семинарских занятиях материалом. Если большее количество занятий студентом было пропущено, то ему следует самостоятельно подготовиться к вопросам. Для подготовки могут быть использованы планы лекций, приведенных в учебной программе, вопросы семинарских занятий, основная, дополнительная и рекомендованная к семинарским занятиям литература.

## 6.2. Требования к реферату

При подготовке реферата необходимо руководствоваться следующими правилами.

1) Структура работы предполагает введение, основную часть и заключение. Во введение следует обосновать актуальность исследования, цель и задачи работы, раскрыть степень изученности данной проблемы, дать краткий обзор источников по проблеме.

2) Основная часть реферата может состоять из нескольких глав (от 2 до 5), которые должны освещать отдельные задачи, поставленные к исследованию. При необходимости главы можно разбить на параграфы. В конце главы необходимо сделать вывод по поставленной исследовательской задаче.

3) В заключении должны содержаться общие выводы автора, содержащие основной ответ на цель исследования, аргументированный выводами по исследовательским задачам. Главная цель заключения - подведение итогов всей работы.

4) В конце реферата обязательно должен быть список литературы, которым пользовался автор. Список формируется по алфавитному принципу.

Работа пишется на листах белой бумаги формата А4. На каждой странице должны быть поля не менее 3 см для замечаний преподавателя. Объем работы составляет 15 - 20 машинописных страниц (через 1,5 интервала). Все листы реферата, кроме титульного, нумеруются. При этом

титульный лист считается листом № 1. На титульном листе указываются: название учебного заведения, кафедры, на которой выполнена работа; фамилия и инициалы автора; название факультета; полное наименование работы; звание, фамилия и инициалы научного руководителя; город и год выполнения научной работы. На втором листе работы приводится ее план, далее - текст.

5) Все факты, утверждения и выводы, почерпнутые из литературы, должны быть оформлены в виде ссылок на использованную литературу.

### 6.3. Примерные вопросы к зачету

1. Определение политической системы. Функции политической системы.
2. Концепция политических систем Д. Истона и Г. Алмонда. Классификация политических систем Г. Алмонда.
3. Политико-территориальная организация общества. Уровни анализа политико-территориальной организации общества.
4. Концепция Э. Шилза «центр – периферия».
5. Политические регионы. Поселения. Функции центра.
6. Определение государства. Основные признаки государства. Функции государства.
7. Форма государственного устройства. Форма правления. Политический режим.
8. Формы территориального устройства государств (унитарное, федеративное, конфедеративное).
9. Федеральное государство: виды и модели организации. Принципы взаимодействия федерации и ее субъектов.
10. Организация местного самоуправления: определение и функции. Децентрализация.
11. Современные модели местного самоуправления (англосаксонская, континентальная, иберийская, советская).
12. Определение политической партии. Функции партии.

13. Типология партий (кадровые, массовые).
14. Определение партийной системы. Классификация партийных систем.
15. Общественные объединения и организации, группы давления.
16. Определение избирательного процесса. Формы избирательного процесса.
17. Избирательное право: определение и виды.
18. Определение избирательной системы. Типы избирательных систем.
19. Государственное устройство ФРГ.
20. Законодательная власть ФРГ.
21. Исполнительная власть ФРГ.
22. Судебная власть ФРГ.
23. Основные политические партии ФРГ.
24. Административно-территориальное устройство ФРГ. Распределение задач между федерацией и землями.
25. Государственное устройство Франции.
26. Законодательная власть Франции.
27. Исполнительная власть Франции.
28. Судебная власть Франции.
29. Основные политические партии Франции.
30. Административно-территориальное устройство Франции.
31. Основные политические партии Франции.

#### 6.4. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студентов включает в себя работу на практических занятиях. Работа на практическом занятии оценивается по трехбалльной системе:

- пассивная работа (присутствие, фиксация воспринимаемого материала) – 1 балл;
- дополнение, уточнения, вопросы по выступлениям участников семинара – 2 балла;



- выступление на занятии по одной из задач, заявленной темы – 3 балла.

На рейтинговых точках контроль осуществляется методом проведения письменных работ (тесты). За первую контрольную работу максимальное количество баллов – 10, за вторую письменную работу максимальное количество баллов – 20. Максимальная сумма баллов за 1 модуль – 50, максимальная сумма баллов за 2 модуль – 50.

Дополнительные баллы студент может заработать: за участие в ролевой игре (максимальное количество баллов – 5); за составление презентации (максимальное количество баллов – 5); за написание реферата (максимальное количество баллов – 5); за составление опорного конспекта (блок-схемы) по темам (максимальное количество баллов – 5); за обзор актуальных новостей (максимальное количество баллов – 5).

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)  | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения   |
|-------|---|------------------------------|---|
| 1.    | Утверждение РПД по ООП 41.03.01<br>Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования») 2023 г.н. | -                            | Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 30.05.2023 № 11 |
| 2.    |   |                              |   |