

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2023 14:59:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Н. Добросмылова



27 сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИРОТ

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальная работа с различными группами населения

Для студентов 3 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Выбиванцева Татьяна Ивановна

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков осуществления социально-педагогического сопровождения социализации и социальной адаптации детей-сирот в условиях как специальных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования, организаций системы социального обслуживания населения.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Усвоение студентами теоретически и методически значимых вопросов, охватывающих: опыт современной зарубежной и отечественной теории и практики работы с детьми, оставшимися без попечения родителей; современную нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав и интересов детей-сирот; особенности социально-психологического развития детей-сирот и методы психологической и социально-педагогической диагностики; проблемы развития, обучения, воспитания, социализации и социальной адаптации детей-сирот; современные подходы к определению социально-педагогического сопровождения и его реализации в условиях различных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профессиональных образовательных организаций, организаций системы социального обслуживания населения; основные задачи деятельности по социально-педагогическому сопровождению сирот; методы и технологии социально-педагогического сопровождения сирот.
- 2) Формирование готовности и способности использовать методы социально-педагогической диагностики, разрабатывать практические рекомендации и программы работы с сиротами на основе материалов диагностики; использовать основные методы и технологии социально-педагогического сопровождения сирот.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с этой и другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Педагогика», «Психология», «Социальная психология», «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Вместе с тем, содержание учебной дисциплины взаимосвязано с содержанием учебных курсов «Социальная защита семьи и детства», «Психосоциальная работа с семьей», «Психология отклоняющегося поведения», «Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками».

Данный учебный курс создает условия для успешного освоения дисциплин «Социальная работа с замещающими семьями», прохождения производственной практики.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 14 часов, практические занятия 14 часов;

самостоятельная работа: 80 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии |
| ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ОПК-4.1 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-4.3 Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет в 6 семестре.

6. Язык преподавания русский.