

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП
Добросмыслова С.Н.

» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Социально-педагогические аспекты работы с молодежью в
поликультурном социуме**
Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)
Социальные технологии в организации работы с молодежью

Для студентов 4 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: (ФИО, подпись)
Смирнов В.А. Смирнов

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: на основе изучения теоретических представлений об особенностях формирования и развития поликультурной социальной среды, а также опыта разрешения межэтнических конфликтов, сформировать способности к эффективной социально-педагогической работе с молодежью в поликультурной среде.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об особенностях социальных отношений в поликультурной среде, а также о социальных рисках межэтнических контактов;
- создать условия для актуализации у учащихся этнической идентичности;
- посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта социальной работы в условиях поликультурной среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективная дисциплина.

Дисциплина связана с другими дисциплинами и практиками ООП: Возрастная психология, История (история России, всеобщая история), Консультирование в практике работы с молодежью, Культурология, Молодежная политика за рубежом, Молодежные движения, Организация досуговой деятельности, Правоведение, Правовое обеспечение работы с молодежью, Профессионально-этические основы работы с молодежью, Психологическое обеспечение работы с молодежью, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Теория и практика патриотического воспитания молодежи, Философия.

Процесс освоения содержания данной учебной дисциплины опирается на теоретические представления студентов об обществе как социальной системе, а также об особенностях функционирования и развития социальных институтов, которые были освоены учащимися при изучении учебных дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия», Возрастная психология. Важным для освоения содержания дисциплины является **знание** студентами теоретических основ социальной работы, а также понимание основных закономерностей формирования личности этнической. Значимыми для освоения дисциплины являются **умения** осуществлять критериальный анализ социальных фактов, а также умение прогнозировать развитие социальной ситуации.

Учебная дисциплина «Социально-педагогические аспекты работы с молодежью в поликультурном социуме» обеспечивает процесс обобщения теоретических представлений студентов об основах организации работы с

молодежью, а также социальной работы с различными группами молодежи. Вместе с тем, данный учебный курс создает условия для успешного прохождения преддипломной практики, а также подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 9 часов, практические занятия 18 часов;

самостоятельная работа: 90 часов, контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1; Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ПК-1.2 Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач - ПК-1.3 Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>
<p>ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.