

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.08.2023 10:13:41  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f01a41b575f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

*Л.П. Богданова* Л.П. Богданова

«*10*» *август* 2019г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## Социально-экономическое развитие регионов России

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент И.П. Смирнов

Тверь, 2019

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение курса «Социально-экономическое развитие регионов России» имеет целью повышение общекультурного уровня, а также научную и практическую подготовку студентов к туроператорской и турагентской деятельности, которая должна строиться с учетом особенностей социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Работа специалиста по организации туризма, профессиональная работа по продвижению и реализации туристских продуктов на рынке внутреннего и въездного туризма не может быть успешной без понимания закономерностей пространственного развития нашей страны, без учета различий в уровне развития регионов, различий в ресурсной базе развития туризма и туристских потребностях жителей разных регионов. Полезными представляются также навыки работы со справочно-аналитическими материалами, аналитической работы с материалами по развитию регионов России.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Социально-экономическое развитие регионов России» входит в число дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательно курс «Социально-экономическое развитие регионов России» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин обязательной части учебного плана («Экономика», «История»), а также изучаемых ранее дисциплин вариативной части учебного плана («География», «География населения с основами этнографии»).

Учебная дисциплина «Социально-экономическое развитие регионов России» непосредственно связана с курсами вариативной части учебного плана, посвященными проектированию территориальных туристских продуктов, и обеспечивает основу для понимания специфики организации туризма в отдельных регионах России, базовые знания и представления для выполнения выпускных работ по тематике проектирования региональных туристских продуктов и развития туризма в регионах РФ.

**3. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 6 семестр), в том числе:**

**контактная работа:** лекции – 17 час., практические занятия – 34 час.;

**контактная внеаудиторная работа:** –

**самостоятельная работа:** – 57 час.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-7 Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения</b>	<b><i>ПК-7.1</i></b> Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских ресурсов и туристского проектирования
	<b><i>ПК-7.2</i></b> Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности
	<b><i>ПК-7.3</i></b> Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Язык преподавания – русский.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоя- тельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические заня- тия/ Лабораторные рабо- ты (оставить нуж- ное)	Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)	
<b>Тема 1.</b> АТД и сетка экономических рай- онов	<b>10</b>	2	4		8
<b>Тема 2.</b> Показатели социально- экономического раз- вития регионов. За- кономерности про- странственных соци- ально- экономических раз- личий	<b>10</b>	3	5		8
<b>Тема 3.</b> Центральный экономический рай- он и Центрально- Черноземный район	<b>8</b>	2	4		8
<b>Тема 4.</b> Поволжский район и Волго- Вятский район	<b>8</b>	2	4		8
<b>Тема 5.</b> Северо- Западный район и Северный район	<b>6</b>	2	4		6
<b>Тема 6.</b> Уральский район	<b>8</b>	2	4		6
<b>Тема 7.</b> Северо- Кавказский район	<b>8</b>	2	4		6
<b>Тема 8.</b> Восточные районы России	<b>8</b>	2	4		7
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	17	34		57

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Тема 1.</b> АТД и сетка экономических районов	Практическая работа	Игровые технологии
<b>Тема 2.</b> Показатели социально-экономического развития регионов. Закономерности пространственных социально-экономических различий	Семинарское занятие	Дискуссия
<b>Тема 3.</b> Центральный экономический район и Центрально-Черноземный район	Практическая работа	Метод case-study
<b>Тема 4.</b> Поволжский район и Волго-Вятский район	Практическая работа	Метод case-study
<b>Тема 5.</b> Северо-Западный район и Северный район	Практическая работа	Технологии развития критического мышления
<b>Тема 6.</b> Уральский район	Практическая работа	Информационные (цифровые) технологии
<b>Тема 7.</b> Северо-Кавказский район	Практическая работа	Технологии развития критического мышления
<b>Тема 8.</b> Восточные районы России	Практическая работа	Круглый стол

### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (индикаторы формируемых компетенций)	Оценочные материалы (задания для проверки)	Критерии оценивания
<b>ПК-7.1</b> Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследований туристских	<b>1. Назвать профилирующие виды туризма для районов:</b> Центрально-Черноземного _____ Волго-Вятского _____  <i>Тест</i> <b>Выберите группу отраслей специализации Дальнего Во-</b>	Все виды туризма названы, верно – 5 балла Верно, названы виды туризма только одного района – 2 балл Виды туризма обоих районов названы не верно – 0 баллов  Отрасли названы, верно – 5 балла Верно, отрасли только одного района – 2 балл

<p>ресурсов и туристского проектирования</p> <p><b>ПК-7.2</b> Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности</p> <p><b>ПК-7.3</b> Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок</p>	<p><b>стока</b></p> <p>а) тяжелое машиностроение, морской транспорт, легкая промышленность</p> <p>б) черная металлургия, рыбная и лесная промышленность</p> <p>в) добыча руд цветных металлов, лесная и рыбная промышленность</p> <p>г) машиностроение, топливная промышленность, цветная металлургия</p> <p><b>На основе сравнительной характеристики природно-ресурсного потенциала определите возможный сценарий развития туристской отрасли двух регионов (на выбор)</b></p> <p><b>Оцените возможности развития экономических связей ДВ и стран АТР</b></p> <p><b>Используя карты Атласа России составьте план комплексной характеристики условий для развития туризма в СКЭР</b></p> <p><b>Составить сравнительную комплексную экономико-географическую характеристику двух районов.</b> План характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав района</li> <li>2. Географическое положение</li> <li>3. Природные условия</li> <li>4. Характеристика населения</li> </ol>	<p>Отрасли обоих районов названы не верно – 0 баллов</p> <p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 15 баллов Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 8 балла Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 15 баллов Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 8 балла Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Характеристика составлена верно – информация достоверная и актуальная – 10 баллов Характеристика в целом составлена верно, редко, но встречается не актуальная информация – 7 баллов Характеристика составлена не верно, много не актуальной и не достоверной информации – 0 бал-</p>
---	---	---

	<p>5. <i>Отрасли специализации промышленности</i></p> <p>6. <i>Структура сельского хозяйства</i></p> <p>7. <i>Особенности развития непроизводственной сферы</i></p> <p>8. <i>Экспорт и импорт района</i></p> <p>9. <i>Вывод о развитии района</i></p>	ЛОВ
--	---	-----

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) основная литература:

1. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

#### б) дополнительная литература:

1. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>
2. Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/0A5C3830-7C4A-4D3B-ADE0-EAE807362277/socialno-ekonomicheskaya-geografiya>
3. Россия: социально-экономическая география: учеб. пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов — М.: Новый хронограф, 2013. — 708 с. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=228345](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228345)

#### Электронные версии научных журналов:

1. Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)
2. URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
3. Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>)
4. Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

## **2) Программное обеспечение**

### **а) лицензионное программное обеспечение**

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

Adobe Reader XI – бесплатно

Vilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **3) Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

### **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Интерактивные электоральные карты  
<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidenstkie-vybory-2012.html>
2. Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ  
(<http://www.bankgorodov.ru>)
3. <http://maps-of-world.ru/inter.htm>

4. [http://geo.koltyrin.ru/test\\_kartamira\\_easy.php](http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php)
5. <http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Для работы по дисциплине «Социально-экономическое развитие регионов России» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических занятий, как показывает опыт, желательно использовать правую страницу раскрытой тетради, а левую оставлять чистой или использовать для расчетов, пометок, рисунков, подклеивания вырезов и т.п. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к зачету.

Часть заданий выполняется на контурных картах. Каждая контурная карта оформляется по единому образцу: название, отражающее ее содержание; источники, по которым выполнена работа; условные знаки; надписи на карте. Все надписи необходимо делать чертежным шрифтом. Подписи точечных объектов выполняются справа от объекта – горизонтально или вдоль параллелей. Названия линейных объектов указывают вдоль их простираения. Графики, контурные карты, проверенные контрольные работы и т.д. следует вклеивать в тетрадь к соответствующим разделам.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по краеведению.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов природы, так и природных комплексов всех ступеней служат карты. Карты постоянно используются при выполнении лабораторных занятий. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов.

В ходе обучения студенты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения.

По предложенным наиболее актуальным темам студентам регулярно предлагается подбор и реферирование публикаций ведущих научных журналов, на занятиях организуется обсуждение наиболее интересных публикаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому студенту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по проблемам социально-экономического развития регионов России.

Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с личностным подходом к оценке событий и явлений этнокультурного и социально-экономического содержания.

## **Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу – Социально-экономическое развитие регионов России**

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области экономической географии. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

### **Структура реферата**

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1 - 2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

### **Оформлении реферата**

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;

- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы– 25-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

### **Темы рефератов**

1. Сырьевая специализации экономики России – проблемы и преимущества
2. Проблемы постиндустриальной модернизации регионов России
3. Дифференциация социального и экономического пространства России
4. Региональная асимметрия и ее измерение
5. Факторы регионального развития: традиционные и новые представления
6. Центрo-периферийная модель отношений между столичным регионом и областями ЦЭР
7. Север России: проблемы государственного регулирования
8. Дальний Восток России – двойственная оценка ЭГП
9. Проблемы отдельных регионов России
10. Русские за пределами России
11. Химическая промышленность России: новые вызовы
12. Авиастроение России: перспективы развития
13. Тяжелое машиностроение России: история и особенности размещения
14. Электроэнергетика – на заре новой эры
15. Сеть Национальных парков России
16. Основные курорты России
17. Крупные событийные проекты как инструмент привлечения инвестиций в регионы России

Для выполнения самостоятельного задания предлагается примерный план реферата и список литературы по теме, например:

### **Тема. Региональная асимметрия и ее измерение**

1. Представления о симметричном и асимметричном видах регионального развития.
2. Анализ территориальных различий по основным экономическим и социальным показателям широко представлен в современных исследованиях. Предлагается провести классификацию регионов по двум показателям:
  - а) валовой региональный продукт на душу населения и покупательная способность населения;
  - б) экспортная ориентация производства (доля экспорта в объеме промышленной продукции) и покупательная способность населения;

- в) экспортная ориентация производства (доля экспорта в объеме промышленной продукции) и ВРП на душу населения.
3. Составляется шахматная таблица 4X4 или 5X5 с разбивкой значений каждого из анализируемых показателей на 4-5 интервалов с учетом среднероссийских значений. Выделяются группы регионов с лучшими, средними и худшими показателями.
4. Оценка зависимости между выбранными параметрами. Анализ выделенных групп регионов. Отбор основных факторов, определяющих различия между регионами (столичность, удаленность, доля экспортно ориентированных отраслей, доля наиболее кризисных отраслей - машиностроения, легкой промышленности, производств ВПК и т.д.)

### **Тема. Дальний Восток России – двойственная оценка ЭГП**

1. Двойственная оценка ЭГП Дальнего Востока (по И.М. Маергойзу, А.И. Трейвишу)
2. История экономического развития Дальнего Востока как смена главных направлений экономических связей
3. Современная оценка положения Дальнего Востока внутри России и в АТР
4. Возможности развития экономических связей со странами АТР
  - а) приграничная торговля
  - б) специальные экономические зоны
  - в) возможности развития транспорта (проекты международных магистралей)

### **Методические рекомендации студентам по выполнению электронных презентаций**

#### **ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ**

1. Стилль. Соблюдайте единый стилль оформления.
  - Избегайте стиллей, которые будут отвлекать от самой презентации.
  - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
2. Фон. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
  - Фон слайдов должен быть одинаковый, чтобы не отвлекать внимание от содержания.
3. Использование цвета. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов:
  - Один для фона, один для заголовков, один для текста.
  - Для фона и текста используйте контрастные цвета.
  - Стараться не использовать красного цвета во избежание психологического воздействия на слушателей. Наиболее хорошо воспринимаемые сочетания цветов шрифта и фона: белый на темно-синем, лимонно-желтый на пурпурном, черный на белом, желтый на синем.

#### 4. Использование эффектных приёмов.

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не используйте много эффектных приёмов (выскакивающие картинки, световые эффекты и т.д.), чтобы не отвлекать внимание слушателей от содержания информации на слайде.

#### 5. Правила использования графической информации.

- Графика должна органично дополнять текстовую информацию или передавать ее в более наглядном виде;
- Каждое изображение должно нести смысл;
- Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

6. Количество слайдов 12 - 15 шт. Титульный лист презентации должен содержать следующие сведения: название презентации, ФИО автора/ов, ФИО руководителя, название университета, факультета, город, год.

### **Темы для электронных презентаций**

1. Северный экономический район
2. Центральный экономический район
3. Центрально-черноземный экономический район
4. Южный экономический район
5. Поволжье
6. Северо-Кавказский экономический район
7. Северо-западный экономический район
8. Уральский экономический район
9. Западно-Сибирский экономический район
10. Восточно-Сибирский экономический район
11. Дальневосточный экономический район
12. Калининградская область
13. Республика Крым

### **Примерные тесты по дисциплине «Социально-экономическое развитие регионов России»**

1. Подчеркнуть неправильные сочетания административно-территориальных образований и их центров:

- а) Республика Тыва - Тура      б) Республика Алтай - Барнаул      в) Чукотский АО - Анадырь

г) Ненецкий АО - Нарьян-Мар д) Ямало-Ненецкий АО - Дудинка е) Республика Хакасия - Кызыл

2. Найти столицу республики, входящей в состав Волго-Вятского экономического района:

а) Йошкар-Ола б) Кызыл в) Ижевск г) Майкоп д) Сыктывкар е) Кудымкар ж) Салехард

3. Найти области, не входящие в состав Центрально-Черноземного района:

а) Курская б) Липецкая в) Орловская г) Белгородская д) Брянская е) Пензенская ж) Тамбовская

4. Назвать профилирующие отрасли для районов:

Центрально-Черноземного \_\_\_\_\_ Волго-Вятского

5. Определить факторы, способствующие экономическому развитию Центрального района:

а) выгодное транспортно-географическое положение б) большие запасы топлива

в) наличие месторождений полезных ископаемых г) исключительное плодородие почв

г) высокая квалификация работников д) научно-технический потенциал

6. Для какого района историческое развитие специализации таково:

Для какого района последовательность развития специализации таково: сельское хозяйство зернового направления -- машиностроение -- нефтехимия

7. В какой из областей Центрального экономического района плотность населения

а) самая высокая \_\_\_\_\_ б) самая низкая

8. Какая из республик Волго-Вятского района отличается самой высокой долей населения титульной нации (68%)

9. Какие продукты **не могут** вывозиться из Центрально-Черноземного экономического района:

а) уголь б) железная руда в) шерсть г) бумага д) стальной прокат е) картофель з) зерно и) рыба

10. Выбрать группу отраслей специализации Поволжского экономического района:

- а) черная металлургия, легкая и пищевая промышленность
- б) машиностроение, химическая и пищевая промышленность
- в) машиностроение, легкая промышленность, деревообработка
- г) машиностроение, черная металлургия, энергетика

11. По краткой характеристике определите экономические районы России:

- а) Район занимает первое место по добыче железной руды \_\_\_\_\_
- б) В районе расположен самый крупный завод по производству синтетического аммиака \_\_\_\_\_
- в) При крайне ограниченных топливных ресурсах район производит электроэнергии больше всех других районов России \_\_\_\_\_

12. По краткой характеристике определите экономический район России:

главный промышленный центр района находится на месте слияния двух хорошо известных рек;

в нем развито транспортное машиностроение (речное судостроение, автомобилестроение ),

производство оборудования для химической, бумажной и лесной промышленности. Выгоды

экономико-географического положения влияют на дальнейшую концентрацию производства

вокруг этого города и способствуют формированию агломерации.

Экономический район \_\_\_\_\_ Город \_\_\_\_\_

=

13. Какие крупные производственные объекты расположены в городах Северо-Западного экономического района:

Усть-Луга \_\_\_\_\_ Сосновый Бор \_\_\_\_\_  
Всеволожск \_\_\_\_\_ Приморск \_\_\_\_\_  
Кириши \_\_\_\_\_ Новгород \_\_\_\_\_

14. Найти столицу республики, входящей в состав Уральского экономического района:

а) Йошкар-Ола б) Кызыл в) Ижевск г) Майкоп д) Сыктывкар е) Кудымкар ж) Салехард

15. Привести примеры районообслуживающих отраслей в Центральном экономическом районе

\_\_\_\_\_

16. Выбрать экономические районы, где машиностроение является отраслью специализации:

- а) Поволжский б) Дальневосточный в) Западно-Сибирский
- г) Уральский д) Центральный

17. Какие продукты **не могут** вывозиться из Северного экономического района:

- а) уголь б) апатиты в) шерсть г) бумага д) природный газ е) картофель ж) лес з) зерно и) рыба

18. Выбрать группу главных отраслей специализации Уральского экономического района:

- а) черная металлургия, легкая и пищевая промышленность
- б) машиностроение, химическая и пищевая промышленность
- в) черная и цветная металлургия, машиностроение
- г) черная и цветная металлургия, энергетика

19. В задании приведены важнейшие отрасли специализации Уральского и Западно-Сибирского районов. Допишите еще одну отрасль специализации, также характерную для обоих районов;

- а) добыча природного газа б) добыча нефти в) тяжелое машиностроение г) развитая черная металлургия д) нефтехимическая промышленность е) выращивание яровой пшеницы ж) \_\_\_\_\_

20. Для какого района историческое развитие специализации таково:

- пушной промысел -- лесная промышленность -- энергетика -- цветная металлургия (медно-никелевая и алюминиевая промышленность )
- 

21. Выберите группу отраслей специализации Дальнего Востока

- а) тяжелое машиностроение, морской транспорт, легкая промышленность
- б) черная металлургия, рыбная и лесная промышленность
- в) добыча руд цветных металлов, лесная и рыбная промышленность
- г) машиностроение, топливная промышленность, цветная металлургия

22. Какие виды продукции могут поставляться из Северо-Кавказского района на Урал:

- а) сталь б) медь в) зерно г) комбайны д) шерсть е) чай ж) древесина з) калийные соли

23. Выбрать экономические районы, в энергетическом обеспечении которых существенную роль играют атомные электростанции:

- а) Северо-Западный б) Уральский в) Восточно-Сибирский г) Центральный

д) Западно-Сибирский е) Северо-Кавказский ж) Центрально-Черноземный

24. Назовите экономический район, который имеет:

- а) производство зерноуборочных комбайнов, электровозов
- б) многоотраслевое сельское хозяйство
- в) сложную структуру пищевой промышленности
- г) высокоразвитое рекреационное хозяйство
- д) развитый железнодорожный и морской транспорт

Экономический район

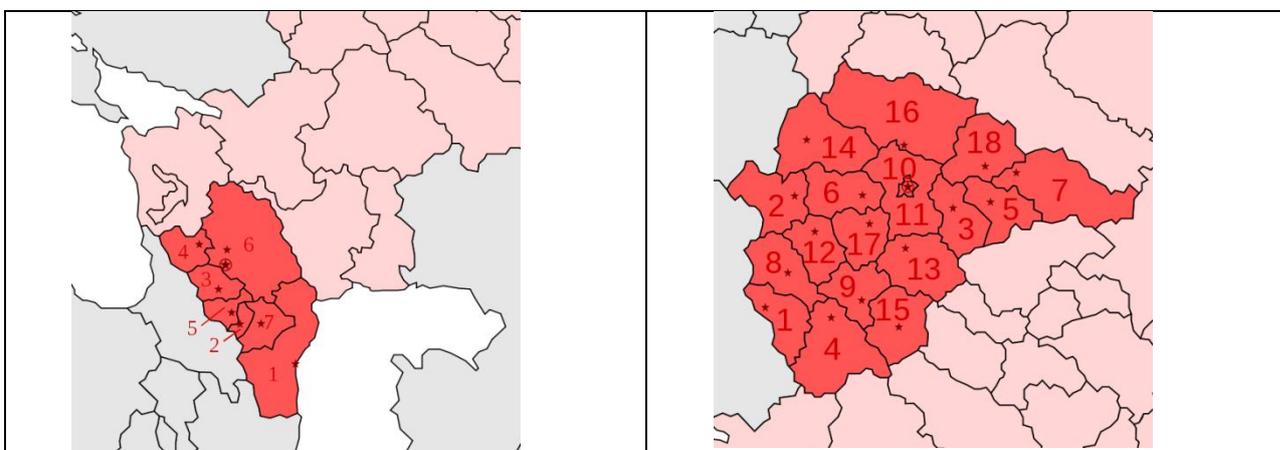
25. Назовите две ключевые характеристики Восточных районов России

### Тематика практических занятий

Тема 1. АТД Российской Федерации

Проверка знаний административно-территориального деления России.

Задание 1. – подписать на контурной карте название Федерального округа и субъектов федерации в его составе



Тема 2. Коэффициенты локализации

На основе статистических данных рассчитать коэффициенты локализации, специализации и душевого производства для определения специализации экономических районов. Проанализировать результаты.

Тема 3. Туристско-рекреационные системы России

Тема 4. Анализ центрально-периферийных различий между регионами ЦФО.

Обоснование и выбор показателей. Анализ социально-экономических разли-

чий. Источники данных – статистические справочники «Регионы России» и «Социально-экономические показатели регионов России».

Тема 5. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Тема 6. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Уральского и Поволжского экономических районов

Тема 7. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Дальневосточного и Южного экономических районов

Тема 8. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса СКЭР и республики Крым

Тема 9. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса ЦЭР и ЦЧЭР

Тема 10. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса СЭР и СЗЭР

### ***Требования к рейтинг-контролю***

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 26.11.2018 г., протокол №4 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

### **Темы, изучаемые в модуле 1:**

**Тема 1.** Районная школа в российской географии

**Тема 2.** АТД и сетка экономических районов

**Тема 3.** Показатели социально-экономического развития регионов

**Тема 4.** Закономерности пространственных социально-экономических различий

**Тема 5.** Центральный экономический район

**Тема 6.** Центрально-Черноземный район

**Тема 7.** Волго-Вятский район

**Тема 8.** Северо-Западный район

**Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента - 35 баллов, рейтинговый контроль - 15 баллов.**

Текущая работа студента по модулю складывается:  
Практические работы –15 баллов,  
Номенклатура – 5 баллов.  
Реферат – 15 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

### **Контрольные вопросы 1 модуля**

#### **Вопросы для проведения рубежного контроля:**

1. Влияние природной ресурсообеспеченности на хозяйство регионов России.
2. ЭГП как ресурс развития Северо-Западного района.
3. Машиностроение в хозяйственном комплексе экономических районов.
4. Центральный экономический район: отраслевая, функциональная и территориальная структура.
5. Отраслевая структура и проблемы комплексного развития старопромышленного Уральского района.
6. Понятие о районах нового освоения. Дальний Восток как район нового освоения.
7. Внешняя и внутренняя экономические функции района, способы определения специализации.
8. Методы изучения хозяйственного комплекса экономических районов (определение специализации, функционально-отраслевая структура, метод ЭПЦ, типологические методы).
9. Районы Центральной России, общие черты различия населения и хозяйства

#### **Темы, изучаемые в модуле 2:**

##### **Темы, изучаемые в модуле:**

**Тема 9.** Северный район

**Тема 10.** Поволжский район

**Тема 11.** Уральский район

**Тема 12.** Северо-Кавказский район

**Тема 13.** Восточные районы России

**Тема 14.** Страны нового зарубежья

**Максимальная сумма баллов по модулю - 50 баллов, из них текущий контроль учебной работы студента - 35 баллов, рейтинговый контроль - 15 баллов.**

Текущая работа студента по модулю складывается:

Практические работы –15 баллов,

Номенклатура – 5 баллов.

Презентация – 15 баллов

Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы – 15 баллов.

### **Вопросы для проведения рубежного контроля:**

1. Проанализируйте хозяйственный комплекс экономического района методом ЭПЦ:
  - а) Центрально-Черноземный район
  - б) Уральский район.
2. Особенности населения и хозяйства (черты сходства с районами Европейской части и с восточными районами) Северного района.
3. Ресурсный потенциал Северного района и его использование.
4. Сравнительная характеристика хозяйственного комплекса Урал и Поволжья.
5. Восточные районы - общие особенности населения и хозяйства.
6. Сравнительная характеристика ЭПП Северо-Западного и Северо-Кавказского районов.
7. Сравнительная характеристика нефтегазохимическому циклу в Поволжском и Западно-Сибирском районах.
8. Экономические связи России и Китая и их возможное развитие (с учетом структуры хоз. комплекса)
9. Перспективы таможенного союза.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

10. Оцените влияние природной ресурсообеспеченности на хозяйство регионов России.
11. Охарактеризуйте ЭПП как ресурс развития Северо-Западного района.
12. Оцените роль машиностроения в хозяйственном комплексе экономических районов.
13. Дайте характеристику Центрального экономического района: отраслевой, функциональной и территориальной структуры.
14. Особенности и проблемы развития туризма старопромышленного Уральского района.
15. Какие районы можно отнести к районам нового освоения?
16. Охарактеризуйте Дальний Восток как район нового освоения.
17. Внешняя и внутренняя экономические функции района.

18. Какие бывают способы определения специализации?
19. Какие методы изучения хозяйственного комплекса экономических районов вы знаете?
20. Охарактеризуйте районы Центральной России, общие черты различия населения и хозяйства
21. Проанализируйте хозяйственный комплекс экономического района методом ЭПЦ:
  - а) Центрально-Черноземный район
  - б) Уральский район.
22. Проанализируйте особенности населения и хозяйства (черты сходства с районами Европейской части и с восточными районами) Северного района.
23. Оцените ресурсный потенциал Северного района и его использование.
24. Дайте сравнительную характеристику хозяйственного туристского комплекса Урал и Поволжья.
25. Восточные районы - общие особенности населения и хозяйства.
26. Дайте сравнительную характеристику ЭПП Северо-Западного и Северо-Кавказского районов.
27. Дайте сравнительную характеристику туристского потенциала в Поволжском и Западно-Сибирском районах.
28. Охарактеризуйте экономические связи России и Китая и их возможное развитие (с учетом структуры хоз. комплекса)
29. Оцените перспективы таможенного союза.

## VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Доска интеракт. Hitachi StarBoard в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно

	2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Учебная мебель	QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 – бесплатно
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Экран настенный Screen-Media 153*203 (M082-08141), проектор NECNP 410	

### Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian – бесплатный ArcGIS 10.4 for Desktop Google Chrome – бесплатный Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MapInfo Professional 12.0 OpenOffice – бесплатный QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатный Win DjView 2.0.2 – бесплатный НДС-ЭКОЛОГ (2.6) Отходы 3.2 (учебная версия) ПДВ - Эколог (локальная) 4.5 Эко центр. Автотранспортное предприятие Эко центр. Металлообработка Эко центр. Пластмассы и полимеры Эко центр. Сварка Эколог Шум 2 Стандарт Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения</b>