


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.05.2023 11:47:23  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad11ff75f08

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП «Психология»:  
к.психол.н., доцент  
 Л.А. Становова  
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 2 курса очной и 3 курса заочной форм обучения

Составитель: к.психол. н., доцент Короткина Е.Д.

Тверь, 2021

## **Аннотация**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом –**  
Социальная психология.

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** является формирование целостной системы знаний о теоретических основах социальной психологии и представлений о социально-психологических явлениях; готовности анализировать особенности своего социального поведения, а также развитие навыков психологического анализа социальной реальности, повышение общей психологической компетентности.

#### **Задачи дисциплины**

- ознакомление с основными направлениями развития социально-психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические проблемы личности, групп, общения и межличностных и межгрупповых отношений;
- приобретение опыта социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- приобретение опыта учета социально-психологических и личностных особенностей людей, особенностей их социального поведения и стилей взаимодействия.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная психология» входит в базовую часть программы бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология. Изучается она на 2 курсе.

Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин «Психология социальной работы», «Психология управления», «Этнопсихология», «Тренинг коммуникативных компетентности», «Психология рекламы и массовой коммуникации».

Учебная дисциплина непосредственно опирается на содержание дисциплин «Общая психология», «Социология», «Антропология», которые характеризуют условия и особенности развития психики в фило- и онтогенезе, исследует вопросы социальной детерминации психики, структуры потребностей и мотивов личности.

Учебная дисциплина «Социальная психология» является важной частью в профессиональной подготовке специалиста психолога. В рамках дисциплины рассматриваются основные теории и методы исследования в социальной психологии, анализируются разные формы мышления и поведения человека в социальной группе. Дисциплина предусматривает последовательный анализ разных уровней включенности человека в социальную группу: социальные

установки, межличностное общение, малые социальные группы, большие социальные группы, межгрупповые отношения, социализация. В рамках курса рассматриваются первые социально-психологические теории, закономерности общения и взаимодействия людей, психология межгрупповых отношений.

#### 4. Объем дисциплины:

4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе

##### Очная форма обучения

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 90 часов.

##### Заочная форма обучения

**контактная работа:** лекции 6 часов, практические занятия 8 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 121 часов, 9 часов контроль.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (промежуточный этап)</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать и корректировать совместную и личную деятельность,</li> <li>• организовать толерантную среду, позволяющую снимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и конфликты</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию групп и межгруппового взаимодействия</li> </ul>
<p>ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социально-психологических характеристик личности;</li> <li>- методами социально-психологической диагностики групповых процессов, свойств и состояний: коммуникативной и социометрической структуры группы, процессов групповой динамики, лидерства и руководства, групповой сплоченности, психологического климата и др.</li> <li>- навыками работы с информацией при</li> </ul>

<p>другим социальным группам</p>	<p>разработке и проведении социально-психологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами социально-психологического воздействия;</li> <li>- навыками социально-психологического анализа межгрупповых отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать содержание основных социально-психологических явлений;</li> <li>- анализировать особенности коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения;</li> <li>- подбирать и реализовывать стандартные методики для оценки и прогнозирования социально-психологических явлений;</li> <li>- объяснять особенности проявления компетентности/некомпетентности в общении.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные социально-психологические концепции развития группы;</li> <li>- структурные и динамические характеристики малых и больших групп;</li> <li>- особенности формирования социально-психологических качеств личности;</li> <li>- современные представления о структуре и функциях процесса общения.</li> <li>- Особенности и отличительные признаки разных способов социально-психологического влияния.</li> </ul>
----------------------------------	---

**6. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**7. Язык преподавания** русский.