

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 31.01.2024 14:37:13
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«14» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Социальная политика Русской Православной Церкви
в сфере образования и науки**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи
в поликонфессиональном обществе»
Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *канд. филол. наук,
доцент кафедры теологии Горшкова С.Е.*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности к активному участию в диалоге религиозных и общественных институтов с учетом позиции Русской Православной Церкви по общественно важным проблемам в сфере образования и науки.

Основными задачами курса являются:

1. определение круга проблем, обсуждаемых посредством диалога церкви и государства в сфере образования и науки;
2. ознакомление с позицией РПЦ по общественно важным проблемам;
3. формирование у студентов способности выразить аргументированное мнение по проблемам диалога церкви, государства и общества.

Необходимость данного курса обусловлена несколькими причинами: во-первых, активным диалогом церкви и государства на рубеже XX–XXI вв.;

во-вторых, повышением роли умений и навыков в профессиональной подготовке магистров по соответствующей магистерской программе в условиях рыночных отношений, возросшей конкуренции в сфере образования и задачами, связанными с интеграцией отечественной высшей школы в Болонский процесс;

в-третьих, переходом Русской Православной Церкви к новой концепции сотрудничества с государственными структурами, религиозными и общественными организациями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная политика Русской Православной Церкви в сфере образования и науки» относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (раздел «Культурологическое обеспечение сохранения традиции в образовательной среде»), является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, готовности, сформированные при изучении дисциплин «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», а также с такими дисциплинами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология педагогического исследования», «Стратегии личностно-профессионального развития» и «Административное регулирование в сфере образования».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Культурообразующая роль Православия в России», «Организация культурно-массовых мероприятий для молодежи в поликонфессиональном обществе», «Современная методика распознавания, предупреждения и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в молодежной среде», «Методика формирования конфессиональной толерантности в школьном коллективе», а также элективной дисциплиной «Основы профессиональной культуры».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: сформированные комплексные знания по психологии в целом; умение проводить поиск и аналитическую обработку информации, связанной с проблематикой культууроориентированного образования; готовность использовать знания в педагогической деятельности в условиях общего и дополнительного гуманитарного образования.

Также необходимы при освоении данной дисциплины: сформированные комплексные знания по психологии и педагогике.

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения производственной (педагогической) практики, проектно-технологической практики, научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: 44 часа, из них: лекции – 22 часа, практические занятия – 22 часа, самостоятельная работа: 28 часа.

Контроль: зачет в 3 семестре.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для

	участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p>
ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	<p>ПК-5.2. Реализует данные научных исследований в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p> <p>ПК-5.3 Самостоятельно проводит научные исследования в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.</p>
ПК-9. Способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	<p>ПК-9.1. Изучает культурные потребности различных групп населения в сфере этноконфессиональных отношений, в том числе в молодежной среде.</p> <p>ПК-9.2. Формирует культурные потребности и повышает культурно-образовательный уровень различных групп населения в сфере этноконфессиональных отношений, в том числе в молодежной среде.</p>
ПК-10 Готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	ПК--10.1. Использует теоретические основы стратегий культурно-просветительской деятельности в сфере формирования конфессиональной толерантности и предупреждения этноконфессиональных конфликтов.

	ПК--10.2 Разрабатывает методологию формирования конфессиональной толерантности и предупреждения этноконфессиональных конфликтов.
ПК-11. Способность разрабатывать и применять методики, направленные на популяризацию научных знаний о культурных традициях.	<p>ПК-11.1. Использует теоретические основы создания просветительских программ в области сохранения культурных и религиозных традиций в поликонфессиональном обществе.</p> <p>ПК-11.2. Разрабатывает просветительские программы, популяризирующие научные знания и культурные традиции.</p> <p>ПК-11.3. Внедряет просветительские программы, популяризирующие научные знания и культурные традиции.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.