

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 29.05.2023 08:51:28  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
О.А. Тихомиров  
«01» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

Направление  
05.03.06. Экология и природопользование

Профиль  
**Геозкология**  
Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *к.г.н., доцент Н.Ю. Сукманова*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование представлений о теории эволюции взаимоотношений человека и природы, логики и преобразования природной среды.

Задачи:

- выявлять закономерности взаимоотношений природы и общества,
- оценивать влияние хозяйственной деятельности на состав и свойства окружающей среды,
- формировать экологическую этику и экологическую культуру,
- прогнозировать экологические модели развития современного мира.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

#### **2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

2.1.1 Общая экология

2.1.2 Философия

2.1.3 Экономика

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана, модуль 4 Основы экологии. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Экология», «Философия», «Психология», «Экономика».». Дисциплина закладывает основы для написания ВКР.

Дисциплина призвана выявить закономерности взаимоотношений общества и природы, особенностей экологии человека, природопользования, экологической педагогики, экологической этики и культуры, тем самым должна обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях профессиональной подготовки обучающихся и повысить уровень их профессиональной компетентности посредством установления межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин, а также прогнозировать экологические модели развития современного мира.

#### **4. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость – ЗЕТ, 72 академических часа, в том числе **контактная работа 28 часов:** практические занятия 28 часов, **самостоятельная работа:** 44 часа.

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе: аудиторные занятия 28, зачеты 8 семестр,

самостоятельная работа 44 часа.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		14	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	28		28	
Итого ауд.	28		28	
Контактная работа	28		28	
Сам. работа	44		44	
Итого	72		72	

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен формулировать задачи научного исследования, использовать теоретические знания основ экологии и природопользования при подготовке аналитических обзоров в целях исследования экологического состояния природной среды, отбора, систематизации эколого-географической информации	ПК-1.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования, использует теоретические знания основ экологии и природопользования для отбора и анализа информации эколого-географической направленности в ходе исследования экологического состояния природной среды ПК-1.3: Реферировать научные труды, участвует в систематизации информации эколого-географической направленности и составляет аналитические обзоры

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - зачет, 8 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.