

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.09.2022 14:13:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И. Д. Лельчицкий

«23» января 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Социализация и социальная интеграция лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

**"Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными
возможностями здоровья"**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель:

к.п.н., доцент С.Н. Добросмыслова 

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обеспечение формирования готовности и способности обучающихся к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, проектировать и проводить научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования, анализировать и систематизировать результаты исследований, готовить научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности, проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Современные проблемы науки и образования", "Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования", "Психология дизонтогенеза", "Психокоррекционная работа в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Проблемы психолого-педагогического сопровождения семьи лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Теория и практика менеджмента в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления об основах реабилитационной педагогики и психологии, теоретико-методологических основах психолого-педагогической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, способность выявлять и анализировать возрастные и индивидуальные психологические особенности обучающихся с ОВЗ, способность выявлять и анализировать современные проблемы науки и специального образования, решать вопросы оптимизации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Теория и практика менеджмента в образовании лиц с

ограниченными возможностями здоровья", производственные практики, государственная итоговая аттестация.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции - 22 часа, практические занятия 22 часа; самостоятельная работа: 64 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2.1 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
ПК-1 Способен проектировать и проводить научное исследование проблемы в профессиональной области с использованием современных методов исследования	<p>ПК-1.1 Разрабатывает программы научного исследования в рамках выбранной проблематики</p> <p>ПК-1.2 Определяет методы теоретического и экспериментального исследования научной проблемы</p> <p>ПК-1.3 Использует современные методы проведения экспериментального исследования в изучаемой области научного знания</p>
ПК-2 Способен анализировать и систематизировать результаты исследований, готовить научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1 Применяет способы анализа и интерпретации экспериментальных данных</p> <p>ПК-2.2 Представляет полученные результаты исследования научной проблемы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ПК-2.3 Систематизирует результаты исследований, создает и оформляет связный научный текст</p>

<p>ПК-3 Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы в разных институциональных условиях с использованием специальных методик и современных технологий с учетом особенностей развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-3.1 Отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-3.2 Определяет формы, методы, приемы и средства организации образовательного, коррекционно-развивающего и реабилитационного процессов</p> <p>ПК-3.3 Использует современные специальные методики и технологии психолого-педагогического сопровождения образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p>
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - междисциплинарный экзамен - 2 курс, 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.