

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

Логунов М.Л.

«26» августа 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Семантика

Направление подготовки

45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Направление (профиль)

Теория языка и языковые технологии

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: д.ф.н., проф. А.А. Романов

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с накопленным в отечественной и зарубежной лингвистике опытом проведения семантико - ориентированных, когнитивных лингвистических исследований, с их основной проблематикой и методологией, а также с новыми способами осмысления семантических вопросов языкознания. Содержание курса охватывает наиболее известные научные разработки по проблемам концептуализации, категоризации и формирования языковых значений с позиций когнитивной грамматики, фреймовой и прототипической семантики, с точки зрения семасиологического и оносемасиологического подходов к изучению языкового значения. Основное внимание при этом сконцентрировано на ключевых понятиях и их интерпретации в разных работах, общих тенденциях развития семантических исследований в отечественной науке и за рубежом. Отмечается сходство подходов при всей разнообразии используемой терминологии и понятийного аппарата, при этом акцентируются также черты различия, которые скрываются порой за едиными обозначениями.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) сформировать у учащихся убеждение в коммуникативной и культурной значимости семантической дескрипции образов лингвистических объектов – от слова до предложения, текста, дискурса;
- 2) развить у студентов основные семасиологические навыки, в том числе навыки дескриптивной работы с толковыми и аспектными словарями;
- 3) познакомить студентов с особенностями методов и приемов семантического анализа лексики в языке и тексте / дискурсе;
- 4) развить умения и навыки практического применения и варьирования алгоритмов анализа семантики образов, понятий, концептов;
- 5) установить связь лексической семантики (семасиологии) и семантики синтаксических конструкторов (предложений, высказываний, текстов, дискурсов, диалогических единств) с комплексом других лингвистических дисциплин и сформировать представление о системности языка, о взаимозависимости всех его единиц и уровней.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Синтаксическая семантика» относится к обязательной части .

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Семантика»:

- иметь первичное представление об уровнях языка (фонетический, лексический, морфологический, синтаксический), их строении, метаязыке и взаимодействии;

- знать требования русской орфографии, пунктуации.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

Контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 17 часов;

Самостоятельная работа: 93 часа, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	1.1. Владеет понятийным аппаратом в области фундаментальной и прикладной лингвистики. 1.2. Сравнивает и критически оценивать различные подходы к решению задач фундаментальной и прикладной лингвистики. 1.3. Анализирует междисциплинарные связи лингвистики и смежных отраслей знания.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен (2 семестр)

6. Язык преподавания русский.