

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.11.2023 10:03:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Н.А. Семькина


« 4 » 09


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность

10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация

«Математические методы защиты информации»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н., доцент Т.В.Габлина



Тверь 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Предмет курса - изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому языку, в нормативном аспекте.

Цель освоения дисциплины – повышение уровня речевой культуры, развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения с учётом специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях.

Задачи курса:

1. Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
2. Совершенствовать навыки устной и письменной речи в соответствии с системой норм русского литературного языка;
3. Выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
4. Совершенствовать умение организовать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения, и использовать приёмы оптимизации всех видов речевой деятельности;
5. Продуцировать тексты в рамках различных жанров делового, научного и публицистического стилей;
6. Научить пользоваться различными словарями и нормативными справочниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть учебного плана, в группу дисциплин, формирующих универсальные компетенции. В современных условиях обучения курс даёт необходимые знания о русском языке и культуре речи в коммуникативном и нормативном аспектах, знакомит с нормами литературного языка и их вариантами на различных языковых уровнях в разных коммуникативных сферах; даёт возможность познакомиться с основными приёмами ораторского искусства, что позволяет повысить уровень публичного выступления и, опираясь на категориальную систему научных знаний по направлению «Компьютерная безопасность», обеспечивает механизм аргументации, анализа и суждений в профессиональной сфере.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- *иметь представление* об уровнях современного русского языка (фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом), их строении, метаязыке и взаимодействии;

- *знать* требования русской орфографии, пунктуации и орфоэпии.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в рамках программы средней общеобразовательной школы, и создает необходимые условия для освоений курсов как общекультурного, так и профессионального содержания.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная работа: практические занятия 34 часа; **самостоятельная работа:** 38 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия; УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для студентов очной формы обучения

| Учебная программа - наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | Самостоятельная работа, в т.ч. контроль (час.) |
|--|--------------|--------------------------|----------------------|------------------------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Контроль самост. работы студенто в | |
| Введение | 4 | | 4 | | |
| Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации | 2 | | 2 | | |
| Структурные и коммуникативные свойства языка | 2 | | 2 | | |
| Раздел 1. Культура речи (нормативный аспект) | 24 | | 12 | | 12 |
| Языковая норма. Вариантность. Классификация языковых вариантов | 4 | | 2 | | 2 |
| Орфоэпические нормы. Основные черты русского ударения. Благозвучие речи | 5 | | 3 | | 2 |
| Морфологические нормы русского языка | 4 | | 2 | | 2 |
| Синтаксические нормы русского языка | 5 | | 2 | | 3 |
| Коммуникативные качества речи (точность, простота, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность) | 6 | | 3 | | 3 |
| Раздел 2. Современная коммуникация и правила речевого общения | 14 | | 6 | | 8 |
| Речевое общение | 4 | | 2 | | 2 |
| Коммуникативная культура личности | 4 | | 2 | | 2 |
| Основные ситуации общения и речевой этикет | 3 | | 1 | | 2 |
| Культура делового общения | 3 | | 1 | | 2 |
| Раздел 3. Культура речи (функциональный аспект) | 30 | | 12 | | 18 |
| Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях | 2 | | 2 | | |
| Официально-деловая речь. Виды документов и требования к их оформлению | 6 | | 2 | | 4 |
| Культура научной речи | 8 | | 2 | | 6 |
| Публичная речь (основы ораторского искусства) | 6 | | 2 | | 4 |
| Устная публицистическая речь. Дискуссия. Виды аргументов | 8 | | 4 | | 4 |
| Всего | 72 | | 34 | | 38 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа - наименование разделов и тем | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|----------------------|---|
| Введение | | |
| Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации | практическое занятие | Беседа. Технологии развития критического мышления |
| Структурные и коммуникативные свойства языка | практическое занятие | Визуализация и структурирование изучаемого материала |
| Раздел 1. Культура речи (нормативный аспект) | | |
| Языковая норма. Вариантность. Классификация языковых вариантов | Практическое занятие | Презентация Технологии развития критического мышления |
| Орфоэпические нормы. Основные черты русского ударения. Благозвучие речи | Практическое занятие | Тренинг, работа над заданиями с запланированными ошибками |
| Морфологические нормы русского языка | Практическое занятие | Беседа. Технологии развития критического мышления |
| Синтаксические нормы русского языка | Практическое занятие | Беседа. Технологии развития критического мышления |
| Коммуникативные качества речи (точность, простота, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность) | Практическое занятие | Беседа. Технологии развития критического мышления |
| Раздел 2. Современная коммуникация и правила речевого общения | | |
| Речевое общение | Практическое занятие | Работа в малых группах (мозговой штурм) |
| Коммуникативная культура личности | Практическое занятие | Работа в малых группах (метод развивающей кооперации) |
| Основные ситуации общения и речевой этикет | Деловая игра | Игровые технологии |
| Культура делового общения | Деловая игра | Игровые технологии |
| Раздел 3. Культура речи (функциональный аспект) | | |
| Функционально-стилевая дифференциация русского языка. | Практическое занятие | Проектные технологии (создание |

| | | |
|---|--|---|
| Учение о стилях | | презентаций) |
| Официально-деловая речь. Виды документов и требования к их оформлению | Практическое занятие | Беседа. Презентация Тренинг по составлению документов |
| Культура научной речи | Практическое занятие | Составление сообщения по теме научной работы с учётом всех коммуникативных качеств речи и особенностей научного стиля |
| Публичная речь (основы ораторского искусства) | Тренинг по подготовке публичного выступления | Беседа. Технологии развития критического мышления |
| Устная публицистическая речь. Дискуссия. Виды аргументов | Тренинг по проведению дискуссий | Дискуссионные технологии |
| Контроль | Зачёт в традиционной форме | |

IV. Методические материалы

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

| | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|---|--|
| УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия | <p>I. Ответьте на вопросы.</p> <p>1) Перечислите и охарактеризуйте основные составляющие понятия современный русский литературный язык.</p> <p>2) Какую коммуникацию можно считать эффективной?</p> <p>3) Обязательно ли достижение предметной цели, чтобы коммуникация считалась эффективной? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>II. Определите стиль приведённого ниже текста, аргументируйте свой ответ.</p> <p>Реакция организма на воздействие шума малой интенсивности протекает по типу общих неспецифических оборонительно-приспособительных реакций, регулируемых системой «гипоталамус – гипофиз – кора надпочечников». Следовательно, при разработке и обосновании мер борьбы с шумом нужно</p> | <p>Правильно и полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы. – 5 баллов</p> <p>Правильно и достаточно полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская 1-2 ошибки – 3-4 балла.</p> <p>Правильно, но не полностью отвечает на вопрос, понимая суть вопроса, неточно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>исходить из патогенетического действия его на целый организм.</p> <p>III. Классифицируйте допущенные ошибки, исправьте их.</p> <p>1)Марья Кирилловна была зачитана романами и любила мечтать.</p> <p>2)М.Горький называет Луку мошейником.</p> <p>3)Перед смертью Андрей Болконский приходит к мысли о несопротивлении злу насилием.</p> <p>4)Година установления Советской власти была отмечена успехами в труде.</p> <p>5)Троекуров велел придворным ободрать шкуру с медведя.</p> <p>6)Коротко изложите существо вашего предложения.</p> <p>7)Внешний портрет главного героя написан лучше других персонажей.</p> <p>8)Проект застройки разработан группой зодчих седьмой мастерской.</p> <p>9)Первое место на соревнованиях выиграл Иванов.</p> <p>10)Сожженная деревня фашистами еще дымилась.</p> | <p>предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская более 2 ошибок. 1-2 балла.</p> <p>Неправильно отвечает на вопрос, искажая его суть, не дает определения терминам. Анализ проводится частично, выводы не обосновываются. – 0 баллов</p> |
| <p>УК-4.2.</p> <p>Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> | <p>I. Вставьте пропущенное слово, мотивируйте свой выбор.</p> <p>1.В новом отделе... (первоочередное, первостепенное, главное, ведущее, важнейшее) внимание обращают на... (хорошее, прекрасное, безукоризненное, оптимальное, внимательное) обслуживание.</p> <p>2. В этом произведении автору удалось... (раскрыть, вскрыть, воспеть, изобразить, описать, представить) трагические события в жизни... (своего поколения, своих сверстников, своих современников).</p> <p>II. Сопоставьте параллельные высказывания, укажите характерные черты делового стиля.</p> <p>Самолёт не прилетел из-за плохой погоды – Самолёт не смог произвести посадку ввиду неблагоприятных погодных условий. Если кондиционер сломается, нужно обратиться в ателье гарантийного ремонта даже тогда, когда гарантийный срок кончился. – При любых поломках и нарушениях нормальной работы кондиционера, даже по истечении гарантийного срока, владелец кондиционера должен обращаться в ателье гарантийного технического обслуживания.</p> <p>III. Отредактируйте текст.</p> <p>Благодаря отсутствию повседневного контроля горного надзора за выемкой угля завалы стали на шахте обычным явлением, что является угрозой для жизни горняков. Бесхозяйственность, халатное отношение к оборудованию на шахте бросается в глаза даже и невзыскательному наблюдателю.</p> | <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок. Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий, ответ полный и аргументированный – 9 - 10 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала хороший. Задание выполнено полностью, но допущены 1-2 ошибки. Ответ полный, но аргументирован частично. – 6-8 баллов</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено неполностью и/или допущено 3 ошибки. Ответ неполный, аргументирован частично. 3-5 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок. Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. – 0 – 2 балла.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | Руководители треста благодушно взирают на все это, они смирились с этим и ничего не могут сделать для улучшения положения. | |
| УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | <p>I. Опишите ТКС по плану: коммуникативная установка, ролевые установки участников коммуникации, этикетно-речевые формулы общения: а) знакомство, б) приказ, в) благодарность</p> <p>II. Составьте памятку начинающему оратору, выступающему перед негативно настроенной аудиторией.</p> <p>III. Составьте социальный паспорт предполагаемой аудитории.</p> | <p>Демонстрирует знание теоретического материала, понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию. – 5 баллов</p> <p>Демонстрирует хороший уровень знания теоретического материала и понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 1 – 2 ошибки –3 - 4 балла</p> <p>Демонстрирует частичное знание теоретического материала и понимания проблемы задания, недостаточно правильно выбирает и систематизирует материал, анализирует его с ошибками, частично приходя к неверным выводам – 1- 2 балла.</p> <p>Демонстрирует незнание теоретического материала и непонимание проблемы задания, приходит к неверным выводам. Ответа нет, задание не выполнено. – 0 баллов</p> |

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Коренева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>
2. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844054>
3. Позднякова Е. Ю. Русский язык и культура речи: краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Позднякова. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 112 с. - Книга из коллекции Лань - Языкознание и литературоведение. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/333266>

4. Чуксина И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов нефилологических специальностей технических вузов / И. Г. Чуксина И. Г. - Калининград : БГАРФ, 2022. - 171 с. - Книга из коллекции БГАРФ - Языкознание и литературоведение. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/314285>
5. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844054>

б) Дополнительная литература:

6. Поединок Е. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Поединок. - Омск : Омский ГАУ, 2022. - 70 с. - Книга из коллекции Омский ГАУ - Языкознание и литературоведение. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/240779>
7. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова; Институт стратегии развития образования Российской академии образования. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 144 с. - (СПО). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=388269>

2) Программное обеспечение

| | |
|--|--|
| Google Chrome | бесплатно |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022 |
| Lazarus | бесплатно |
| OpenOffice | бесплатно |
| Многофункциональный редактор ONLYOFFICE | бесплатное ПО |
| OS Linux Ubuntu | бесплатное ПО |

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/> Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
2. ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/> Договор № 1106 эбс от 02.08.2023 г.
3. ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru> Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
4. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/> Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
5. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Справочно-информационный портал Грамота.ру - <http://gramota.ru>
2. Elektronik library - <http://www.uchim.ru>
3. Культура письменной речи - <http://gramma.ru>
4. Институт открытого образования - <http://hi-edu.ru>
5. Русский язык: практикум для подготовки к тестированию (орфография и пунктуация) - http://hi-edu.ru/e-books/test_orfo_punkt/index.htm
6. Русский журнал - <http://russ.ru/journal/kniga/98-06-24/kreidl.htm>
7. МГУ, Центр русского языка //mgu-russian.com

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для подготовки к зачёту

1. При подготовке к зачёту повторите весь теоретический материал курса, используя лекции, рекомендованные учебно-методические и научные источники.

2. Отвечая на теоретический вопрос, обязательно употребляйте профессиональные термины, раскрывая их содержание, устанавливайте системные связи между основными понятиями.

3. При выполнении реконструктивного и творческого заданий необходимо продемонстрировать умение грамотно анализировать материал, правильно оценивая языковые факты и соотнося их с литературными нормами, и предложить другой вариант языкового выражения авторского замысла, обязательно аргументируя свои выводы.

Материалы для подготовки к зачёту

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

| Индикаторы формируемой компетенции | Примерные вопросы |
|---|--|
| УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный русский литературный язык. 2. Императивные и диспозитивные нормы литературного языка. 3. Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях. |
| УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация лексики. 2. Освоение иноязычной лексики русским языком. 3. Активизация процесса заимствования в русском языке конца XX – нач. XXI в. |
| УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичная речь (основы ораторского искусства) 2. Особенности устной публицистической речи. 3. Дискуссия, основные дискуссионные |

Пример билета

1. Ответьте на вопросы.

- 1) Понятие правильности речи. Норма (признаки нормы, природа норм). Типы норм (общеязыковые и стилистические).
- 2) Лексическая сочетаемость, её виды. Логическая сочетаемость слов. понятие алогизма. Основные логические ошибки. Речевая недостаточность и речевая избыточность.

2. Укажите ошибки. Отредактируйте текст.

С тех пор как был создан наш завод, в третьем цеху не раз сменялся вид продукции. Но при всем этом сложились устойчивые изделия, которые теперь хорошо знают не только в Калиново. Изделия эти из белой жести. Они нужны на животноводческих фермах и в личном хозяйстве крестьянина. Это подойник. Заказов на них очень много. Более 40000 штук ежемесячно мы отправляем их потребителю. А в осеннее время для дома бывают нужны жестяные крышки для консервирования огурцов, помидор, их трудно увидеть на полках магазина в сезонное время. А как обойтись без них хозяйкам? Нынче огурец уродился и на наш товар особый спрос.

Шкала оценивания

| Критерий | 31-40 | 21-30 | 11-20 | 0-10 |
|--|--|---|--|--|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой | Высокий | Хороший | Достаточный | Низкий |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой | Задание выполнено полностью, без ошибок | Задание выполнено полностью, но допущено 1-2 ошибки | Задание выполнено не полностью и/или допущено 3 ошибки | Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок |
| Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность) | Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий | Ответ построен логично, аргументирован частично, но допущена 1 логическая ошибка, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточно высокий | При построении ответа допущено 2 логические ошибки, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточный | Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий |
| Ответы на вопросы: полнота, | Ответы отличаются полнотой, | Ответ полный, аргументирован | Ответ неполный, | Ответов нет и/или неполный, |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|
| аргументированность | аргументированность | н частично | аргументирован частично | неаргументированный |
| Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения) | Речь грамотная, студент контактен | Речь грамотная, но содержит 2 стилистических недочета, студент контактен | Речь грамотная, но содержит 3-4 стилистических недочета, студент контактен | Речь неграмотная, содержит более 4 стилистических недочетов, студент слабо контактен |

Требования к рейтинг-контролю.

1-ая контрольная точка. Культура речи (нормативный аспект)

| | | |
|----|--|-------------------|
| I | Текущая работа студентов | Количество баллов |
| 1. | Посещение лекций и работа на занятии | 10 б. |
| 2. | Выполнение самостоятельной работы (домашние контрольные) | 10 б. |
| II | Итоговая контрольная работа | 10 б. |
| | Всего: | 30 б. |

2-ая контрольная точка. Культура речи (функциональный аспект)

| | | |
|-----|--|-------------------|
| I. | Текущая работа студентов | Количество баллов |
| 1. | Посещение лекций и работа на занятии | 10 б. |
| 2. | Выполнение самостоятельной работы | 10 б. |
| II. | Итоговая контрольная работа (коллоквиум по стилистике) | 10 б. |
| | Всего: | 30 б. |
| | Зачёт | 40 б. |

VII. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

| Наименование специальных* помещений | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № | | |

Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, <i>учебная аудитория 224, 170002, г. Тверь, Садовый пер-к, д. 35</i></p> | <p>Набор учебной мебели, меловая доска, Переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплением и экраном 1105</p> | <p>Google Chrome-бесплатно; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows-Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022; Lazarus – бесплатно; OpenOffice –бесплатно; Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО- бесплатно; ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО- бесплатно</p> |

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения |
|--------|--|---|--|
| 1 | I - VIII | Корректировка всех разделов в соответствии с новым стандартом | Протокол № 10 от 29.06.2021 |
| 2 | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновление списков ПО. Обновление ссылок из ЭБС. | Протокол № 1 от 1.09.2023 |