

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2022 10:19:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова *Л.А. Становова*

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Русский язык и культура речи

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Для студентов 1-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: И.Л. Попова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

- повышение уровня речевой культуры, развитие навыков эффективно-го речевого поведения в различных ситуациях общения с учётом специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях.

Задачи курса:

1. Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2. Совершенствовать навыки устной и письменной речи в соответствии с системой норм русского литературного языка;

3. Выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

4. Совершенствовать умение организовать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения, и использовать приёмы оптимизации всех видов речевой деятельности;

5. Продуцировать тексты в рамках различных жанров делового, научного и публицистического стилей;

6. Научить пользоваться различными словарями и нормативными справочниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса. В современных условиях обучения курс даёт необходимые знания о русском языке и культуре речи в коммуникативном и нормативном аспектах, знакомит с нормами литературного языка и их вариантами на различных языковых уровнях в разных коммуникативных сферах; даёт возможность познакомиться с основными приёмами ораторского искусства, что позволяет повысить уровень публичного выступления и, опираясь на категориальную систему научных знаний по направлению «Психология», обеспечивает механизм аргументации, анализа и суждений в профессиональной сфере.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- *иметь представление* об уровнях современного русского языка (фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом), их строении, метаязыке и взаимодействии;

- *знать* требования русской орфографии, пунктуации и орфоэпии.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в рамках программы средней общеобразовательной школы, и создает необходимые условия для освоения курсов как общекультурного, так и профессионального содержания.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

Очная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции - 17 часов, практические занятия - 34 часа,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11;
самостоятельная работа: 46 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции - 12 часов, практические занятия - 16 часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11;
самостоятельная работа: 69 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.

5. Форма промежуточной аттестации –

Очная форма - зачёт, 1 семестр

Очно-заочная форма - зачёт, 2 семестр

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименования разделов и тем	Всего	контактная работа			Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	КСР	
Введение	8	4			4
Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации	4	2			2
Структурные и коммуникативные свойства языка	4	2			2
Раздел 1. Культура речи (нормативный аспект)	42	10	10		22
Языковая норма. Вариантность. Классификация языковых вариантов	8	2	2		4
Орфоэпические нормы. Основные черты русского ударения. Благозвучие речи	9	2	2		5
Морфологические нормы русского языка	10	2	2	2	4
Синтаксические нормы русского языка	10	2	2	2	4
Коммуникативные качества речи (точность, простота, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность)	12	2	2	3	5
Раздел 2. Современная коммуникация и правила речевого общения	9	2	7		8
Речевое общение	4	1	1		2
Коммуникативная культура личности	5	1	2		2
Основные ситуации общения и речевой этикет	4		2		2
Культура делового общения	6		2	2	2
Раздел 3. Культура речи (функциональный аспект)	32	2	18		12
Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях	5	1	2		2
Официально-деловая речь. Виды документов и требования к их оформлению	9		6	1	2
Культура научной речи	9		4	1	4

Публичная речь (основы ораторского искусства)	5	1	2		2
Устная публицистическая речь. Дискуссия. Виды аргументов	6		4		2
Всего	108	17	34	11	46

Очно-заочная форма

Наименования разделов и тем	Всего	контактная работа			Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	КСР	
Введение					
Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации	5	1			4
Структурные и коммуникативные свойства языка	5	1			4
Раздел 1. Культура речи (нормативный аспект)					
Языковая норма. Вариантность. Классификация языковых вариантов	6	1	1		4
Орфоэпические нормы. Основные черты русского ударения. Благозвучие речи	8	1	1		6
Морфологические нормы русского языка	8	1	1	2	4
Синтаксические нормы русского языка	8	1	1	2	4
Коммуникативные качества речи (точность, простота, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность)	11	2	1	2	6
Раздел 2. Современная коммуникация и правила речевого общения					
Речевое общение	6	1	1		4
Коммуникативная культура личности	6	1	1		4
Основные ситуации общения и речевой этикет	5		1		4
Культура делового общения	7		1	2	4
Раздел 3. Культура речи (функциональный аспект)					
Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях	5	1			4
Официально-деловая речь. Виды документов и требования к их оформлению	7		2	1	4

Культура научной речи	7		2	1	4
Публичная речь (основы ораторского искусства)	7	1	1	1	4
Устная публицистическая речь. Дискуссия. Виды аргументов	7		2		5
Всего	108	12	16	11	69

III. Образовательные технологии

Учебная программа - наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение		
Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи», его теоретические и прикладные аспекты. Особенности современной языковой ситуации	Лекция	Лекция-беседа. Технологии развития критического мышления
Структурные и коммуникативные свойства языка	Лекция	Традиционная лекция Визуализация и структурирование изучаемого материала
Раздел 1. Культура речи (нормативный аспект)		
Языковая норма. Вариантность. Классификация языковых вариантов	Лекция. Практическое занятие	Лекция-визуализация Технологии развития критического мышления
Орфоэпические нормы. Основные черты русского ударения. Благозвучие речи	Лекция Практическое занятие	Лекция-беседа Тренинг, работа над заданиями с запланированными ошибками Устная контрольная работа
Морфологические нормы русского языка	Лекция Практическое занятие	Лекция-беседа. Технологии развития критического мышления Контрольная работа
Синтаксические нормы русского языка	Лекция Практическое занятие	Лекция-беседа.. Технологии развития критического мышления Тренинг, работа над редактированием текста
Коммуникативные качества речи (точность, простота, логичность, чистота, уместность, богатство и выразительность)	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция. Технологии развития критического мышления Тренинг, работа над

		редактированием текста; реконструктивные упражнения
Раздел 2. Современная коммуникация и правила речевого общения		
Речевое общение	Лекция Практическое занятие	Лекция-беседа Работа в малых группах (мозговой штурм)
Коммуникативная культура личности	Практическое занятие	Работа в малых группах (метод развивающей кооперации)
Основные ситуации общения и речевой этикет	Практическое занятие	Игровые технологии (деловая игра)
Культура делового общения	Практическое занятие	Игровые технологии (деловая игра)
Раздел 3. Культура речи (функциональный аспект)		
Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях	Практическое занятие	Проектные технологии (создание презентаций)
Официально-деловая речь. Виды документов и требования к их оформлению	Лекция Практические занятия	Лекция-визуализация Тренинг по составлению документов; реконструктивные задания, ситуационные задания, имитационные задания
Культура научной речи	Практические занятия Задание для самостоятельной работы	Аналитические (сопоставительные) задания, реконструктивные задания Составление сообщения по теме научной работы с учётом всех коммуникативных качеств речи и особенностей научного стиля
Публичная речь (основы ораторского искусства)	Лекция Тренинг по подготовке публичного выступления	Лекция-беседа. Технологии развития критического мышления
Устная публицистическая речь. Дискуссия. Виды аргументов	Тренинг по проведению дискуссий	Дискуссионные технологии

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации для объективной оценки уровня сформированности компетен-

ции УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия

	Типовые контрольные вопросы и задания для <u>текущей аттестации</u> на практических занятиях (в том числе контрольных работах)	Критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия</p>	<p>I. Ответьте на вопросы. 1) Перечислите и охарактеризуйте основные составляющие понятия современного русский литературный язык. 2) Какую коммуникацию можно считать эффективной? 3) Обязательно ли достижение предметной цели, чтобы коммуникация считалась эффективной? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>II. Определите стиль приведённого ниже текста, аргументируйте свой ответ. Реакция организма на воздействие шума малой интенсивности протекает по типу общих неспецифических оборонительно-приспособительных реакций, регулируемых системой «гипоталамус – гипофиз – кора надпочечников». Следовательно, при разработке и обосновании мер борьбы с шумом нужно исходить из патогенетического действия его на целый организм.</p> <p>III. Классифицируйте допущенные ошибки, исправьте их. 1)Марья Кирилловна была зачитана романами и любила мечтать. 2)М.Горький называет Луку мошейником. 3)Перед смертью Андрей Болконский приходит к мысли о несопротивлении злу насильем. 4)Година установления Советской власти была отмечена успехами в труде. 5)Троекуров велел придворным ободрать шкуру с медведя. 6)Коротко изложите существо вашего предложения. 7)Внешний портрет главного героя написан лучше других персонажей. 8)Проект застройки разработан группой зодчих седьмой мастерской. 9)Первое место на соревнованиях выиграл Иванов. 10)Сожженная деревня фашистами еще дымилась.</p>	<p>Правильно и полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы. – 5 баллов</p> <p>Правильно и достаточно полно отвечает на вопрос, понимая его суть, точно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская 1-2 ошибки – 3-4 балла.</p> <p>Правильно, но не полностью отвечает на вопрос, понимая суть вопроса, неточно определяя термины, классифицируя материал. Грамотно проводит анализ предложенного материала, делая обоснованные выводы, допуская более 2 ошибок. 1-2 балла.</p> <p>Неправильно отвечает на вопрос, искажая его суть, не дает определения терминам. Анализ проводится частично, выводы не обосновываются. – 0 баллов</p>
<p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию</p>	<p>I. Вставьте пропущенное слово, мотивируйте свой выбор. 1.В новом отделе... (первоочередное, перво-степенное, главное, ведущее, важнейшее) внимание обращают на... (хорошее, прекрасное, безукоризненное, оптимальное,</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок. Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-</p>

<p>разных жанров</p>	<p>внимательное) обслуживание. 2. В этом произведении автору удалось... (раскрыть, вскрыть, воспеть, изобразить, описать, представить) трагические события в жизни... (своего поколения, своих сверстников, своих современников).</p> <p>II. Сопоставьте параллельные высказывания, укажите характерные черты делового стиля.</p> <p>Самолёт не прилетел из-за плохой погоды – Самолёт не смог произвести посадку ввиду неблагоприятных погодных условий. Если кондиционер сломается, нужно обратиться в ателье гарантийного ремонта даже тогда, когда гарантийный срок кончился. – При любых поломках и нарушениях нормальной работы кондиционера, даже по истечении гарантийного срока, владелец кондиционера должен обращаться в ателье гарантийного технического обслуживания.</p>	<p>следственных связей высокий, ответ полный и аргументированный – 9 - 10 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала хороший. Задание выполнено полностью, но допущены 1-2 ошибки. Ответ полный, но аргументирован частично. – 6-8 баллов</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено неполностью и/или допущено 3 ошибки. Ответ неполный, аргументирован частично. 3-5 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок. Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. – 0 – 2 балла.</p>
<p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p>I. Составьте памятку начинающему оратору, выступающему перед негативно настроенной аудиторией.</p> <p>II. Составьте социальный паспорт предполагаемой аудитории.</p> <p>III. Устная контрольная работа: прочитайте предложения, соблюдая акцентологические и собственно орфоэпические нормы.</p> <p>1) Пусть все повторят это к завтрашнему дню. 2) Он морит нас голодом. 3) У меня другое вероисповедание. 4) Надо ходатайствовать о присвоении ей новой категории. 5) Этому народу не свойственна (оседлость, осёдлость). 6) У вас звонит телефон. 7) В зажигалке сточился кремний. 8) Сегодня мы, конечно, не успеем это сделать. 9) Цемент еще не застыл. 10) Яичница уже готова.</p>	<p>Демонстрирует знание теоретического материала, понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию. – 5 баллов</p> <p>Демонстрирует хороший уровень знания теоретического материала и понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 1 – 2 ошибки –3 - 4 балла</p> <p>Демонстрирует частичное знание теоретического материала и понимания проблемы задания, недостаточно правильно выбирает и систематизирует материал, анализирует его с ошибками, частично приходя к неверным выводам – 1- 2 балла.</p> <p>Демонстрирует незнание теоретического материала и непонимание проблемы задания, приходит к неверным выводам. Ответа нет, задание не выполнено. – 0 баллов</p>
	<p>Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации (зачёт в традиционной форме: устный ответ на 2 теоретических вопроса, письменное выполнение практического задания)</p>	<p>Критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>

	теоретические вопросы	
<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия</p>	<p>1. Современный русский литературный язык. 2. Императивные и диспозитивные нормы литературного языка. 3. Функционально-стилевая дифференциация русского языка. Учение о стилях.</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий. Студент точно определяет термины, приводит примеры – 16 – 20 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, хороший. Ответ построен логично, но аргументирован частично, допущена логическая ошибка, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточно высокий. Студент точно определяет термины, приводит примеры, но может допустить 1-2 ошибки. – 11 – 15 баллов</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Ответ построен не очень логично, допущены ошибки в аргументации, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточный. Студент неточно определяет термины, не может привести пример. – 6 – 10 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Ответ построен нелогично, аргументации нет, допущены логические ошибки, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий. Студент не владеет терминологией, не может привести примеры. – 0 – 5 баллов</p>
<p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p>1. Лексические и грамматические особенности официально-деловой речи. 2. Виды документов и требования к их оформлению. 3. Виды делового общения.</p>	
<p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p>1. Публичная речь (основы ораторского искусства) 2. Особенности устной публицистической речи. 3. Дискуссия, основные дискуссионные технологии. Виды аргументов</p>	
	практическое задание	
<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия</p>	<p>1. Отредактируйте предложения. У Маши были приклонности к музыке. Повзрослевших медведей садили на цепь. Поэма В.В.Маяковского “Владимир Ильич Ленин” - одно из наиболее впечатлительных произведений советской ленинианы. И.С.Тургенев правдиво отразил забитость, нищету и темность трудового народа. До начала войны Андрей Соколов жил с семьей на самом краю городища. Приведенные докладчиком факторы никого не убедили. Речь бабушки более ярче и выразительна, чем речь других героев повести. Шахматист получил фиаско. Приехав из Франции, все до мелочей трогает Раневскую. Эта картина оказала на нас большое впечатление.</p> <p>2. Отредактируйте текст. Весь сегодняшний день я по поварской тра-</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, высокий. Задание выполнено полностью, без ошибок или с незначительными недочётами. – 16 – 20 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, хороший. Задание выполнено полностью, на хорошем уровне, но допущены 1-2 ошибки. – 11 – 15 баллов</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, достаточный. Задание выполнено не полностью, допущены ошибки. – 6 – 10 баллов.</p> <p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой, низкий. Задание фактически</p>

	<p>диции провел у плиты. Здесь же встречу и Новый год. Нисколько об этом не вздыхаю: такая уж наша профессия – радовать в праздник человека хорошим столом, чтобы блюдаж предложенных яств мог удовлетворить самый взыскательный вкус гурманов. Под сводами ресторана в новогоднюю ночь будет накрыт громадный стол, за который сядут гости столицы, прибывшие в Москву со всех концов земли. Ведь Москва всегда хлебосольно привечает дорогих гостей.</p>	<p>не выполнено, допущено много ошибок. – 0 – 5 баллов</p>
<p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>	<p>1. Отредактируйте текст. «Черепетьуголь» - один из отстающих в комбинате «Тула-уголь-трест». Здесь смирились с крупнейшими дефектами в работе, шахты работают ниже их возможностей. Трест не выполняет своей программы, растет задолженность, нет средств на зарплату. В чем же кроются причины отставания комбината? Происходит все это благодаря низкой организации труда на шахтах и истощению запасов угля, невыплатам зарплат.</p> <p>2. Составьте декану от своего имени документ (укажите его название и используйте все необходимые реквизиты) с просьбой разрешить досрочную сдачу сессии.</p>	
<p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p>1. Сформулируйте цель и задачи курсовой работы на тему: «Лексические и грамматические средства научного стиля».</p> <p>2. Прочитайте введение к курсовой работе, отредактируйте текст, исправьте ошибки. Тема: Первый женский университет. Введение Целью данной работы было выявить причины, которые побудили женщин в середине 19 века начать борьбу за предоставление им высшего образования. Этой проблеме посвящена первая часть работы. Кроме того, предметом подробного рассмотрения стало наивысшее достижение в области женского образования – создание первого женского университета в России (Санкт-Петербургские Высшие женские бестужевские курсы). Написание данной работы в подобном виде стало возможным, поскольку в работах, посвящённых проблемам женского образования, не соединялись воедино причины, побудившие женщин к осаде крепости под названием «образование» и подробным рассказом о кульминационном событии этой битвы – создании Высших женских курсов в России. При написании работы были использованы следующие источники: «Высшие женские курсы в СПб.», «Санкт-Петербургские Высшие (Бестужевские) курсы», «Отчёт о состоянии С.-П. Женских курсов за 1891/92 учебный год», «Воспоминания» Панаевой А. Эти источники содержат богатый матери-</p>	

	<p>ал по истории создания Высших Женских курсов, дают представление о том, каким образом функционировали и развивались ВЖК, повествуют о судьбах бестужевок, о том как проходила их жизнь в стенах ВЖК.</p> <p>В том числе, помимо источников, использовались работы Федосовой Э.П. под названием «Бестужевские курсы – первый женский университет», Павлюченко Э.А. «Женщины в русском освободительном движении». И сборник научных статей «Россия в 19 веке: Политика, экономика, культура».</p> <p>В работе Федосовой Э.П. подробно излагается жизнь Бестужевских курсов, но не рассматриваются причины их открытия. Последние же работы раскрывают причины подтолкнувшие женщин к началу борьбы в области образования.</p> <p>Такие монографии как монография Ефремовой Н.П. «Первые шаги русских женщин к высшему образованию» дают представление о проблемах женского образования, этому же посвящены и многие журнальные публикации.</p>	
--	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Волосков И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/988542>
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат), — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/913242>
3. Решетникова Е. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html>
4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>
5. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>

6. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009452>
7. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028579>

Дополнительная литература

1. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html>
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22083.html>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав № 1842 30.11.2020
- IBM SPSS Statistics 27 - Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

● Профессиональные базы данных:

- База данных международных индексов научного цитирования Scopus www.scopus.com (<http://library.tversu.ru/kratkie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
- Психологический навигатор - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>
- Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
- Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology->

online.net

● **Информационно-справочные системы:**

- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (была ЭБС IPRbooks) договор № 05-5/22К от 02.08.2022
- ЭБС "ZNANIUM" договор № 283эбс от 02.08.2022
- ЭБС "ЛАНЬ" договор № 02-е/22 от 02.08.2022
- ЭБС "Университетская библиотека онлайн" договор № 14-06/2022 от 02.08.2022
- "Образовательная платформа ЮРАЙТ" договор № 03-е/22 от 02.08.2022
- Срок подключения с 04 августа 2022 по 03 августа 2023
- Электронно-библиотечная система ТвГУ
<http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Справочно-информационный портал Грамота.ру - <http://gramota.ru>
2. Elektronik library - <http://www.uchim.ru>
3. Культура письменной речи - <http://gramma.ru>
4. Институт открытого образования - <http://hi-edu.ru>
5. Русский язык: практикум для подготовки к тестированию (орфография и пунктуация) - http://hi-edu.ru/e-books/test_orfo_punkt/index.htm
6. Русский журнал - <http://russ.ru/journal/kniga/98-06-24/kreidl.htm>
7. МГУ, Центр русского языка //mgu-russian.com

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для подготовки к зачёту

1. При подготовке к зачёту повторите весь теоретический материал курса, используя лекции, рекомендованные учебно-методические и научные источники.
2. Отвечая на теоретический вопрос, обязательно употребляйте профессиональные термины, раскрывая их содержание, устанавливайте системные связи между основными понятиями.
3. При выполнении реконструктивного и творческого заданий необходимо продемонстрировать умение грамотно анализировать материал, правильно оценивая языковые факты и соотнося их с литературными нормами, и предложить другой вариант языкового выражения авторского замысла, обязательно аргументируя свои выводы.

Материалы для подготовки к зачёту

Пример билета

1. Ответьте на вопросы.

1) Понятие правильности речи. Норма (признаки нормы, природа норм). Типы норм (общеязыковые и стилистические).

2) Лексическая сочетаемость, её виды. Логическая сочетаемость слов. понятие алогизма. Основные логические ошибки. Речевая недостаточность и речевая избыточность.

2. Укажите ошибки. Отредактируйте текст.

С тех пор как был создан наш завод, в третьем цеху не раз сменялся вид продукции. Но при всем этом сложились устойчивые изделия, которые теперь хорошо знают не только в Калиново. Изделия эти из белой жести. Они нужны на животноводческих фермах и в личном хозяйстве крестьянина. Это по-дойник. Заказов на них очень много. Более 40000 штук ежемесячно мы отправляем их потребителю. А в осеннее время для дома бывают нужны жестяные крышки для консервирования огурцов, помидор, их трудно увидеть на полках магазина в сезонное время. А как обойтись без них хозяйкам? Нынче огурец уродился и на наш товар особый спрос.

Шкала оценивания

Критерий	31-40	21-30	11-20	0-10
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	Высокий	Хороший	Достаточный	Низкий
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	Задание выполнено полностью, без ошибок	Задание выполнено полностью, но допущено 1-2 ошибки	Задание выполнено неполностью и/или допущено 3 ошибки	Задание не выполнено и/или допущено более 3 ошибок
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность)	Ответ построен логично, аргументированно, уровень раскрытия причинно-следственных связей высокий	Ответ построен логично, аргументирован частично, но допущена 1 логическая ошибка, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточно высокий	При построении ответа допущено 2 логические ошибки, уровень раскрытия причинно-следственных связей достаточный	Ответ построен с допущением более 2 логических ошибок, слабо аргументирован, уровень раскрытия причинно-следственных связей низкий
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность	Ответы отличаются полнотой, аргументированностью	Ответ полный, аргументирован частично	Ответ неполный, аргументирован частично	Ответа нет и/или неполный, неаргументированный
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения)	Речь грамотная, студент контактен	Речь грамотная, но содержит 2 стилистических	Речь грамотная, но содержит 3-4 стилистических	Речь неграмотная, содержит более 4 стилистических недо-

ния)		недочета, студент контактен	ских недочета, студент контактен	четов, студент слабо контактен
------	--	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса “Русский язык и культура речи”.
2. История культуры речи как лингвистической дисциплины.
3. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты культуры речи.
4. Литературный язык.
5. Языковая норма. Понятие языковых вариантов. Типология ошибок.
6. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.
7. Орфоэпические нормы русского языка. Акцентологические и произносительные нормы русского языка.
8. Выбор слова. Лексические ошибки.
9. Лексическая сочетаемость. Нарушение лексической сочетаемости как стилистическая ошибка.
10. Морфологические нормы русского языка.
11. Ошибки, связанные с неправильным употреблением именных частей речи (прилагательных, числительных, местоимений).
12. Ошибки, связанные с неправильным употреблением именных частей речи (существительные).
13. Ошибки, связанные с неправильным употреблением глагольных форм.
14. Функциональные стили, их взаимодействие.
15. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
16. Официально-деловой стиль. Жанровое разнообразие. Понятие документа.
17. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
18. Лексические и грамматические средства выразительности речи.
19. Ораторское искусство. Виды аргументов. Речь.
20. Разговорная речь. Роль внеязыковых факторов.

Требования к рейтинг-контролю.

1-ая контрольная точка. Культура речи (нормативный аспект)

I	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы (домашние контрольные)	10 б.
II	Итоговая контрольная работа	10 б.
	Всего:	30 б.

2-ая контрольная точка. Культура речи (функциональный аспект)

I.	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Посещение лекций и работа на занятии	10 б.

2.	Выполнение самостоятельной работы	10 б.
II.	Итоговая контрольная работа (коллоквиум по стилистике)	10 б.
	Всего:	30 б.
	Зачёт	40 б.

VII. Материально-техническое обеспечение

Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийной техникой, при необходимости тренинговый класс, учебно-практическая лаборатория Клинической психологии и психодиагностики.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: -программное обеспечение; -информационно-справочные системы; -профессиональные базы данных.	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
2.			