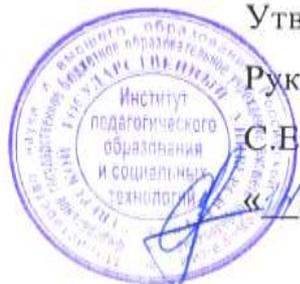


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 12:41:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

« 11 » нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Религия в современном мире

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 4 курса очной формы обучения
5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. ист. наук, доцент *Б.И. Чибисов*

Тверь, 2023 г.

Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью является знакомство студентов с ролью и местом феномена «религия» в современном мире, а также его влиянием на собственно религиозные, социальные, экономические, политические, культурные и т.п. процессы на мировой арене современности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освещение важнейших моментов общемировой религиозной картины;
- обзор аналитических работ современных специалистов, посвященных роли и месту мировых и этнических религий, а также псевдорелигиозных движений, типа «New Age» в новейшее время;
- краткий анализ ситуации с элементами определения тенденций в рамках тематики изучаемого курса;
- формирование у слушателей соответствующего понятийного поля и ознакомление их с метаязыком религиоведения;

В ходе изучения курса студенты должны сформировать определенную теоретическую базу в рамках изучения курса, научиться использовать полученные знания на практике, прежде всего в процессе аудиторной и внеаудиторной работы со школьниками, уметь самостоятельно вести экспертную работу по проблематике роли и места религии в современном мире.

Программный материал представлен в исторической и локальной последовательности. Каждый раздел и отдельные темы построены с учетом проблемного принципа.

Практические занятия построены с учетом монографического принципа. Вопросы, выносимые для изучения и обсуждения на практические занятия, готовятся всеми студентами. При этом студенты должны в обязательном порядке прочитать источники, указанные в вопросах к практическому занятию. Некоторые вопросы могут готовиться в форме докладов (по решению преподавателя).

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Христианская теология» призвана формировать общепрофессиональные, так и профессиональные компетенции. Логически она связана с такими дисциплинами, как «Наука и религия», «Новые религиозные движения», «История религий».

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекций 0 часов, практические занятия 15 часов.

Самостоятельная работа: 57 часов.

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции 4 часа, практические 8 часов.

самостоятельная работа: 56 часов.

Контроль: 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<p>ОПК-3.1. Определяет типы исторических источников, характеризует их, использует сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-3.2. Читает и анализирует научную историческую литературу и наиболее важные труды по истории Церкви.</p> <p>ОПК-3.3. Описывает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p> <p>ОПК-3.4. Формулирует проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявляет причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p> <p>ОПК-3.5. Определяет специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<p>ОПК-5.1. Выявляет сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>ОПК-5.2. Характеризует соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия и использует этот опыт при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-5.3. Определяет соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет и использует методологическую специфику научно-богословского исследования при решении теологических задач.</p> <p>ОПК-5.5. Применяет полученные знания при проведении богословского анализа.</p>
ОПК- 6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК- 6.1. Разграничивает существующие в социогуманитарных исследованиях концепции религии, религиозный опыт и представления о Церкви, соотносит это знание с богословскими представлениями о тех же предметах.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений при решении теологических задач.

5. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения -- зачет в 7 семестре.

Заочная форма обучения – зачет в 9 семестре.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
Очная форма

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятел ьная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		
		всего	В т.ч. практич еская подгото вка	всего	В т.ч. практическа я подготовка	
Тема 1. Предмет и задачи курса (<i>проблемная лекция</i>)	6			1		5
Тема 2. Основные принципы анализа роли и места религии в обществе (<i>деловая игра</i>)	7			2 (2*)		5
Тема 3. Функции и роль религии (<i>лекция-визуализация</i>)	7			2 (2*)		5
Тема 4. Государство и религия (<i>проблемная лекция</i>)	7			2 (2*)		5
Тема 5. Религиозная картина в странах современной Европы (<i>коллоквиум</i>)	6			1		5
Тема 6. Религиозная картина в странах современной Азии (<i>дебаты</i>).	6			1		5
Тема 7. Религиозная картина в странах современного Ближнего Востока (<i>проблемная лекция</i>)	6			1		5
Тема 8. Религиозная картина в странах современной Тропической Африки (<i>коллоквиум</i>)	7			2		5
Тема 9. Религиозная картина в странах Латинской Америки (<i>коллоквиум</i>)	7			2		5

Тема 10. Религиозная картина в США и Канаде (коллоквиум).	6			1		5
Тема 11. Религиозная картина современной России (проблемная лекция)	7			2		5
ИТОГО	72			17 (6*)		55

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет и задачи курса	лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. 2. Дискуссии. 3. Интеллектуальная игра-викторина
Тема 2. Основные принципы анализа роли и места религии в обществе	лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция 2. Иммерсивная дискуссия. 3. Дебаты. 4. Групповые проекты. 5. Деловая игра. 6. Мозговой штурм.
Тема 3. Функции и роль религии	лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. 2. Дискуссии. 3. Интеллектуальная игра-викторина. 4. Деловая игра. 5. Дебаты. 6. Групповые проекты. 7. Ситуационные задачи.
Тема 4. Государство и религия	лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. 2. Дискуссии. 3. Интеллектуальная игра-викторина. 4. Деловая игра. 5. Дебаты. 6. Групповые проекты. 7. Ситуационные задачи.
Тема 5. Религиозная картина в странах современной Европы	лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. 2. Дискуссии. 3. Дебаты. 4. Ситуационные задачи, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам, существующим в современном мире. 5. Групповые проекты по работе с источниками или презентациям

Тема 6. Религиозная картина в странах современной Азии.	лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. 2. Дискуссии. 3. Интеллектуальная игра-викторина. 4. Деловая игра. 5. Дебаты. 6. Групповые проекты. 7. Ситуационные задачи.
Тема 7. Религиозная картина в странах современного Ближнего Востока	лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. 2. Иммерсивная дискуссия. 3. Дебаты. 4. Групповые проекты. 5. Деловая игра. 6. Мозговой штурм.
Тема 8. Религиозная картина в странах современной Тропической Африки	лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. 2. Дискуссии. 3. Интеллектуальная игра-викторина. 4. Деловая игра. 5. Дебаты. 6. Групповые проекты. 7. Ситуационные задачи.
Тема 9. Религиозная картина в странах Латинской Америки	лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. 2. Дискуссии. 3. Интеллектуальная игра-викторина. 4. Деловая игра. 5. Дебаты. 6. Групповые проекты. 7. Ситуационные задачи.
Тема 10. Религиозная картина в США и Канаде	лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. 2. Дискуссии. 3. Дебаты.
Тема 11. Религиозная картина современной России	лекция, практическое занятие	1. Проблемная лекция. 2. Дискуссии. 3. Дебаты.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Примерные тестовые задания.

Вопрос 1. Программа демифологизации была в XX в. предложена

- А.Бергсоном
- Б.Бульманом
- В.С.Булгаковым

Вопрос 2. Концепцию культуры и истории России, со-поставимую с теорией локальных культур предлагали

- А. Данилевский
- Б. Герцен
- В.Лавров

Вопрос 3. Идеи синтеза науки и религии развивает

А.Г.Шпет
Б. П. Флоренский
Г.Н.Трубников

Вопрос 4. О византизме как культурной и богослов-ской основе пишет:

А. А.Юрченко
Б. Г. Флоровский
В. Н.Бердяев

Вопрос 5. Каббалистическая мысль

А. Является специфическим учением о мисти-ческом пути познания истины
Б. Сводится к особой обрядовой системе
В. Является рационалистической разновидно-стью философии

2. Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Тема 1. Предмет и задачи курса. Введение в дисциплину. Проблема источников анализа религиозной ситуации в современном мире. Работы наиболее известных аналитиков

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Роль и место исторического религиоведения в круге гуманитарных и общественных наук.
2. Представление о предмете религии.
3. Традиция отечественного религиоведения.
4. Основные подходы в оценке роли и места религии в современном мире. Взгляды М.Элиаде, Г.Джамала, Ю.Ф.Борункова, И.Н.Яблокова на роль и место религии в современном мире.

Тема 2. Основные принципы анализа роли и места религии в обществе. Объект, субъект, сущность, истина и идеал. Общечеловеческое и частное в религии.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Понятие субъектно–объектных отношений в религии.
2. Феномен «истина» в религии и науке.
3. Человек и его место в различных системах мировоззрения.

Тема 3. Функции и роль религии в человеческом обществе. Специфика и виды функций: мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная и др. функции. Место феномена религии в человеческой деятельности.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Понятие мировоззрения
2. Религия и психология.
3. Деятельностный подход в понимании феномена религии

Тема 4. Государство и религия. Системы церковных организаций в государственных образованиях современности.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Типы и виды церковных организаций.
2. Вопрос о теократическом государстве.
3. Теократия в современном мире

Тема 5. Религиозная картина в странах современной Европы

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Религии, бытующие в странах современной Европы.
2. Проблема толератности
3. Тенденции развития религиозной картины Европы в ближайшие годы.

Тема 6. Религиозная картина в странах современной Азии.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Религии, бытующие в странах современной Азии.
2. Проблематика межрелигиозных отношений.
3. Тенденции изменений религиозной картины Азии.

Тема 7. Религиозная картина в странах современного Ближнего Востока.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Религии, бытующие в странах Ближнего Востока.
2. Исламизм и сионизм.
3. Тенденции развития религиозной картины в странах Ближнего Востока.

Тема 8. Религиозная картина в странах современной Тропической Африки

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Мировые религии в странах Тропической Африки.
2. Межрелигиозные отношения в африканских странах.
3. Тенденции развития религиозной картины Африки.

Тема 9. Религиозная картина в странах Латинской Америки.

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Мировые религии в странах Латинской Америки
2. Межрелигиозные отношения в латиноамериканских странах.
3. Тенденции развития религиозной картины

Тема 10. Религиозная картина в США и Канаде.

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Особенности религиозной картины в США и Канаде.
2. Проблемы толерантности.
3. Тенденции развития религиозной картины в США и Канаде.

Тема 11. Религиозная картина современной России.

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Специфика религиозной картины России.
2. Религиозная толерантность – основа благополучия нашей страны.
3. Тенденции развития религиозной картины России.

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося

Тема 1. Предмет и задачи курса. Введение в дисциплину. Проблема источников анализа религиозной ситуации в современном мире. Работы наиболее известных аналитиков

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Научная деятельность М.Элиаде.
2. Круг источников изучения религиозной ситуации в современном мире

Тема 2. Основные принципы анализа роли и места религии в обществе. Объект, субъект, сущность, истина и идеал. Общечеловеческое и частное в религии.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Проблема феномена мировоззрения в философии и богословии.
2. Homo religiosus в христианстве и исламе
3. «Что есть истина?» – вопрос для неслабонервных.

Тема 3. Функции и роль религии в человеческом обществе. Специфика и виды функций: мировоззренческая, компенсаторная, коммуникативная, регулятивная и др. функции. Место феномена религии в человеческой деятельности.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Культура и цивилизация: точки совпадения и различия.
2. Проблема коммуникации в современном мире.
3. Проблема диалога представителей различных конфессий.

Тема 4. Государство и религия. Системы церковных организаций в государственных образованиях современности.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Классики материализма об отношениях государства и религии.
2. Классификации церковных организаций в работах О.Пфлейдерера.

Тема 5. Религиозная картина в странах современной Европы

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Политическая картина современной Европы.
2. Проблематика религиозной идентификации в странах Евросоюза.

Тема 6. Религиозная картина в странах современной Азии.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Политическая картина современной Азии.
2. Религиозная картина Азии

Тема 7. Религиозная картина в странах современного Ближнего Востока.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Пестрота политического и религиозного уклада стран Ближнего Востока.

Тема 8. Религиозная картина в странах современной Тропической Африки

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Исторические коллизии формирования территорий государств Тропической Африки.
2. Исламский полумесяц на территории Африки.

Тема 9. Религиозная картина в странах Латинской Америки.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Проблема синкретизма в латиноамериканском католицизме.
2. Роль католической церкви в национальной политике государств Латинской Америки.

Тема 10. Религиозная картина в США и Канаде.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. США и Канада – рассадник тоталитарных псевдорелигиозных движений современности.
2. Тенденции развития религиозной картины США в XXI веке.

Тема 11. Религиозная картина современной России.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Народонаселение России.
2. Важнейшие регионы бытования мировых религий в России.
3. Организационное устройство традиционных конфессий в РФ.
4. Важнейшие положения ФЗ РФ «О религиозных объединениях».

Вопросы к зачету по дисциплине «Религия в современном мире»

1. Предмет и задачи курса. Основные понятия и терминология.
2. Проблема источников изучения актуальной картины бытования различных религиозных систем в современном мире.
3. Труды выдающихся исследователей по проблематике религии в современном мире.
4. Религия в современной Российской Федерации.
5. Проблема межрелигиозных отношений в современном мире.
6. Религия и политика. Важнейшие проблемы взаимоотношений на современном этапе.
7. Религия, культура, цивилизация. Современное состояние и перспективы.
8. Религиозная картина Европы. Современная ситуация и возможные тенденции.
9. Религиозная картина стран Ближнего Востока.
10. Религиозная картина современной Азии.
11. Религиозная картина в странах Тропической Африки.
12. Специфика религиозной картины в современных США и Канаде.
13. Религиозная картина в современной России.

Рубежный контроль

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольная работа № 1 (6 семестр 1 модуль)

1. Что такое «цивилизация» и что такое «культура»?
2. Назовите важнейшие функции религии.
3. В чем заключается проблема функционирования религии в современном государстве?
4. Что такое «толерантность» и что такое «терпимость»? В чем состоят точки их соприкосновения и различия?

Контрольная работа № 2 (7 семестр 2 модуль)

1. Опишите религиозную картину современной Европы.
2. Опишите религиозную картину современного Ближнего Востока.
3. Опишите религиозную картину стран современной Африки.
4. Опишите религиозную картину в странах современной Латинской Америки
5. Опишите религиозную картину современных США и Канады.
6. Опишите современную религиозную картину РФ.

Темы рефератов

1. Задачи религиоведения как науки на современном этапе.
2. Проблематика межрелигиозного диалога в документах РПЦ.
3. Работы Г.Джамали о возможностях распространения опыта России в других странах по межконфессиональному диалогу.
4. Закон РФ «О религиозных организациях» – основополагающий документ религиозной деятельности в современной России.
5. Православие в странах современной Африки.
6. Религиозная культура и общечеловеческая цивилизация в XXI веке.
7. Религиозная картина Тверской области в начале нынешнего века.

Основные проблемы введения предмета «ОРКСЭ» в современной российской школе.

Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

Реферат — письменная работа объемом 10-16 печатных страниц, выполняемая студентом в течение 1-2 месяцев. Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких книг, монографий или других источников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

— титульный лист;

— оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;

— введение (объем — 1,5-2 страницы).

— основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники и исследования;

— заключение содержит главные выводы и итоги изложенного в основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

— приложение может включать графики, таблицы;

— список литературы включает реально использованную для написания реферата литературу и оформляется согласно правилам библиографического описания.

При реферировании научной статьи обычно используется модель: автор + глагол настоящего времени несовершенного вида.

Группы глаголов, употребляемые при реферировании.

1. Глаголы, употребляемые для перечисления основных вопросов в любой статье: Автор рассматривает, анализирует, раскрывает, разбирает, излагает (что); останавливается (на чем), говорит (о чем).

Группа слов, используемых для перечисления тем (вопросов, проблем): во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвертых, в-пятых, далее, затем, после этого, кроме того, наконец, в заключение, в последней части работы и т.д.

2. Глаголы, используемые для обозначения исследовательского или экспериментального материала в статье: Автор исследует, разрабатывает, доказывает, выясняет, утверждает... что...; Автор определяет, дает определение, характеризует, формулирует, классифицирует, констатирует, перечисляет признаки, черты, свойства...

3. Глаголы, используемые для перечисления вопросов, попутно рассматриваемых автором: (Кроме того) автор касается (чего); затрагивает, замечает (что); упоминает (о чем).

4. Глаголы, используемые преимущественно в информационных статьях при характеристике авторами события, положения и т.п.: Автор описывает, рисует, освещает что; показывает картины жизни кого, чего; изображает положение где; сообщает последние новости, о последних новостях.

5. Глаголы, фиксирующие аргументацию автора (цифры, примеры, цитаты, высказывания, иллюстрации, всевозможные данные, результаты эксперимента и т.д.): Автор приводит что (примеры, таблицы); ссылается, опирается ... на что; базируется на чем; аргументирует, иллюстрирует, подтверждает, доказывает ... что чем; сравнивает, сопоставляет, соотносит ... что с чем; противопоставляет ... что чему.

6. Глаголы, передающие мысли, особо выделяемые автором: Автор выделяет, отмечает, подчеркивает, указывает... на что, (специально) останавливается ... на чем; (неоднократно, несколько раз, еще раз) возвращается ... к чему; Автор обращает внимание... на что; уделяет внимание чему сосредоточивает, концентрирует, заостряет, акцентирует... внимание ...на чем.

7. Глаголы, используемые для обобщений, выводов, подведения итогов: Автор делает вывод, приходит к выводу, подводит итоги, подытоживает, обобщает, суммирует ... что. Можно сделать вывод...

8. Глаголы, употребляющиеся при реферировании статей полемического, критического характера: передающие позитивное отношение автора (одобрять, защищать, отстаивать ... что, кого; соглашаться с чем, с кем; стоять на стороне ... чего, кого; разделять (чье) чужие; доказывать ... что, кому; убеждать ... в чем, кого); передающие негативное отношение автора (полемизировать, спорить с кем (по какому вопросу, поводу), отвергать, опровергать; не соглашаться ...с кем, с чем; подвергать... что чему (критике, сомнению, пересмотру), критиковать, сомневаться, пересматривать; отрицать; обвинять... кого в чем (в искажении фактов), обличать, разоблачать).

Самостоятельная работа студента подразделяется на работу по подготовке к практическим занятиям и подготовку индивидуального проекта, который является отчетом о самостоятельной работе студента.

При подготовке к практическим занятиям студент должен использовать материалы лекций, соответствующие разделы учебников

1. Изучите вопросы темы, пользуясь материалами лекции, учебниками, в том числе и электронными.
2. Выберите необходимые нормы для решения поставленных задач, примените их.

Индивидуальный проект готовится в виде устного сообщения, содержащего проблемный вопрос. Сообщение защищается перед группой студентов. При подготовке студент должен использовать нормативно-правовые акты, решения высших судебных органов, специальную научную литературу, публикации в периодических изданиях. Цель задания – умение выделить проблему, обосновать необходимость ее правового урегулирования, доказать во время выступления актуальность проблемы и правильность выбранных путей разрешения.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература:

1. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, З. Е. Чернышкова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 227 с. : схем., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697270>

б) дополнительная литература:

- 1) История религий мира: Учебник / Палий Ирина Георгиевна [и др.]. М.: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 375 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=612665>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security 10

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu
- Adobe Reader XI
- Any Video Converter
- Google Chrome
- WinDjView

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <http://www.consultant.ru/> – разработка правовых систем Консультант плюс;
<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал Гарант;
<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека;

<https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

1. <http://pstgu.ru/library/> Электронная библиотека ПСТГУ.
2. <http://www.pravenc.ru/> Электронный ресурс - «Православная энциклопедия».
3. <http://www.mpsda.ru/elib/> Электронная библиотека МПДА.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронные презентации лекционных занятий, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, а также рекомендации по организации самостоятельной работы размещаются в кабинете дисциплины «Религиозная философия» в LMS в разделе «Модули».

Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа обучающихся на протяжении семестра оценивается в 100 баллов и включает:

- посещение лекционных занятий, вовлеченность в учебный процесс и активное участие в нем на протяжении всего занятия (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 1 балл);
- работу на семинарских занятиях (максимальное количество баллов, которые можно получить на одном занятии, – 1 балла);
- рейтинговые контрольные работы (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну контрольную работу, – 5 баллов);
- выполнение реферата (максимальное количество баллов, которые можно получить за реферат, – 5 баллов);
- выполнение проекта / эссе / письменной работы (максимальное количество баллов, которые можно получить за одну работу, – 10 баллов);

Баллы за текущую работу распределяются между двумя модулями (периодами обучения) следующим образом:

Модуль (период обучения)	Максимальная сумма баллов за работу на лекционных занятиях	Максимальная сумма баллов за практические занятия	Максимальная сумма баллов за рейтинговую контрольную работу	Максимальный балл за выполнение реферата	Максимальная сумма баллов за выполнение проекта / эссе / письменной работы	Максимальная сумма баллов в модуле
1	5	5	5	5	10	30
2	5	5	5	5	10	30
Всего баллов	10	10	10	10	20	60

Критерии оценивания различных видов учебной работы см. в рабочей программе дисциплины в разделе IV. «Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации».

Правила организации рейтинговой системы и формирования рейтинговой оценки см. в «Положении о рейтинговой системе обучения в ТвГУ»:

[https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU\(1\).pdf](https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU(1).pdf)

Порядок проведения зачета см. в «Положении о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам высшего образования ТвГУ»:

[https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_promeghutochnoy_attestacii\(ekzamenax_i_zachetax\)_obuchayuschixsya_po_programmam_VO_TvGU\(1\).pdf](https://tversu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_promeghutochnoy_attestacii(ekzamenax_i_zachetax)_obuchayuschixsya_po_programmam_VO_TvGU(1).pdf)

			Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kyocera FS-1320D Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000:1,2500 ANSI,2,5кг)с потолочным креплением Сканер EPSON V33"
--	--	--	---

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Системе управления учебным процессом (LMS) <https://lms.tversu.ru/>.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Все разделы	Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 48.03.01 «Геология».	

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория №128, компьютерный класс (170021, Тверская область, г. Тверь, ул.2-ая Грибоедова, д.24)</p>	<p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1'' Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kuocera FS-1320D Проектор Benq MP624 Сканер EPSON V33</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian б Google Chrome б Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; SMART Notebook факультет WinDjView 2.0.2 б Роботландия (диск) факультет Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p>Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 – (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>	<p>Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p>	<p>Adobe Reader XI - Russian Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome IBM SPSS Amos 19 IBM SPSS Statistics 22 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office</p>

	<p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик;</p> <p>Документ-камера AverVision CP130;</p> <p>Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный А4;</p> <p>Кондиционер Royal slima</p>	<p>профессиональный плюс 2013</p> <p>R for Windows 3.2.5</p> <p>RStudio</p> <p>SMART Notebook</p> <p>WinDjView 2.0.2</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> <p>Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.</p>
--	---	---

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
		<p>Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 48.03.01 «Геология».</p>	<p>14.06.2023, протокол №10</p>