

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.09.2022 15:24:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

« 13 » Исторический 2021 г.

факультет
университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

РЕЛИГИОЗНЫЙ ПЛЮРАЛИЗМ И ВЕРОТЕРПИМОСТЬ

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Программа магистратуры

ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: канд. ист. наук О.И. Лисицына

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостной системы представлений об идее веротерпимости, о региональном своеобразии и хронологической преемственности развития идей веротерпимости и религиозного плюрализма в истории.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание общих тенденций развития идеи веротерпимости в контексте всеобщей истории с Древности до начала XXI в.;
- научить студентов применять исторический опыт в решении проблем, связанных с межконфессиональными отношениями;
- сформировать у студентов активную жизненную и профессиональную позиции в вопросах изучения и сохранения культурного многообразия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Религиозный плюрализм и веротерпимость» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе (3 семестр).

Дисциплина «Религиозный плюрализм и веротерпимость» базируется на освоении следующих дисциплин и практик:

- Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий;
- Миграционные процессы.

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, актуализируются при изучении следующих дисциплин:

- Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений;
- Этнокультурные и межконфессиональные коммуникации в Европе.

3. Объём дисциплины

Объём дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, семинарские (практические) занятия – 22 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11 часов;

самостоятельная работа: 53 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч профессиональной) деятельности на основе самооценки

на основе самооценки	
ПК-5 Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия	ПК-5.2. Использует ратифицированные международные документы, федеральные и региональные нормативные правовые акты в области гарантий и обеспечения прав и свобод человека, включая этнические и религиозные меньшинства.
	ПК-5.3. Владеет навыками общения в поликультурной среде.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачёт в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

1. Введение	5	2					3
2. Формирование идеи веротерпимости в Древнем мире	11	4		2			5
3. Развитие представлений о религиозной толерантности в Европе и мире в средние века	16	2		4			10
4. Идеи религиозного плюрализма и веротерпимости в эпоху Реформации	20	4		6			10
5. Развитие идеи свободы совести в эпоху Просвещения	18	4		4			10
6. Российский исторический опыт веротерпимости	9	2		2			5
7. Религиозный плюрализм и веротерпимость в современном обществе	18	4		4			10
ИТОГО	108	22		22		11	53

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение	лекция	1. Активное слушание 2. Лекция (проблемная)
Формирование идеи веротерпимости в Древнем мире	лекция, семинар	1. Активное слушание 2. Лекция (проблемная) 3. Проектная технология
Развитие представлений о религиозной толерантности в Европе и мире в средние века	лекция, семинар	1. Активное слушание 2. Лекция (проблемная) 3. Проектная технология
Идеи религиозного плюрализма и веротерпимости в эпоху Реформации	лекция, семинар	1. Активное слушание 2. Лекция (проблемная) 3. Проектная технология
Развитие идеи свободы совести в эпоху Просвещения	лекция, семинар	1. Активное слушание 2. Лекция (проблемная) 3. Проектная технология
Российский исторический опыт веротерпимости	лекция, семинар	1. Дискуссионные технологии (дебаты, панельная дискуссия, круглый стол) 2. Информационные (цифровые) 3. Активное слушание 4. Лекция (проблемная)
Религиозный плюрализм и веротерпимость в современном обществе	лекция, семинар	1. Дискуссионные технологии (дебаты, панельная дискуссия, круглый стол) 2. Информационные (цифровые) 3. Активное слушание 4. Лекция (проблемная)

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Составьте электронную презентацию из 10-12 слайдов по теме «Проблема религиозной терпимости в западном и восточном христианстве: история и современность»	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 4 балла); - Выявление основных этапов развития проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 6 баллов при условии обоснованности периодизации); - Соблюдение правил составления электронной презентации (нарушение 1 правила – 1 штрафной балл, 2-3 правил – 2 штрафных балла, 4 и более правил – 3 штрафных балла). <p>Максимальная оценка – 10 баллов</p>
Подготовьте реферат по теме «Представления о религиозной толерантности в Европе в средние века» с использованием материалов из сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> - Информативность – 1-2 балла - Умение оценивать достоверность ресурсов сети Интернет – 1-5 баллов. <p>Максимальная оценка – 7 баллов</p>
Выступите с сообщением по проблеме «Религиозный плюрализм и веротерпимость в современной России», используя при подготовке любые доступные базы	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 5 балла); - Знание алгоритмов работы с базами данных (нарушение 1 правила – 1 штрафной балл, 2-3 правил – 2 штрафных балла, 4 и более правил – 3 штрафных балла). <p>Максимальная оценка – 5 баллов</p>

данных	
Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Составьте научно-популярное сообщение и электронную презентацию по теме «Проблема свободы совести в сочинениях просветителей»	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 3 балла); - Доступность подачи материала и лёгкость его усвоения (до 3-х баллов); - Владение приемами публичной речи (до 3-х баллов); - Соблюдение правил составления электронной презентации (нарушение 1 правила – 1 штрафной балл, 2-3 правил – 2 штрафных балла, 4 и более правил – 3 штрафных балла). <p>Максимальная оценка – 9 баллов</p>
Подготовьте аналитическую справку по проблеме «Осуществление государством правового регулирования деятельности религиозных объединений»	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 3 балла); - Привлечение достаточного количества источников информации, умение производить их репрезентативный отбор и определять степень достоверности (до 5 баллов); - Владение приемами публичной речи (до 2-х баллов). <p>Максимальная оценка – 10 баллов</p>
Подготовьте обобщающее сообщение по теме «Веротерпимость в современном мире»	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление основных компонентов проблемы (1 балл за каждый. Макс. оценка – 3 балла); - Цитирование и анализ текстов исторических источников (до 2-х баллов); - Владение приемами публичной речи (до 3-х баллов); - Использование различных средств общения (до 2-х баллов). <p>Максимальная оценка – 10 баллов</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

Основная литература:

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 468 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93530>
2. Павловский В.П. Религиоведение / Павловский В.П., Эриашвили Н.Д., Щеглов А.В., - 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=882492>
3. Данильян О.Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. – (Высшее образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=915118>
4. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 279 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>
5. Садохин А.П. Этнология: Учебник. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная литература:

1. Погасий А.К. Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс]: учебник / А.К. Погасий. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 286 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70781.html>
2. Культура. Религия. Толерантность. Культурология: учеб. пособие / О.Н. Сенюткина, О.К. Шиманская, А.С. Паршаков, М.П. Самойлова; под общ. ред. О.Н. Сенюткиной. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 247 с. + Доп. Материалы. - [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924451>

3. Лебедев В.Ю., Викторов В. Ю. Религиоведение. Учебник. М.: ЮРАЙТ, 2013.
4. Соловьев К.А. Религиоведение: учеб. пособие / К.А. Соловьев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=770744>
5. Христианство: культура, история, вера / сост. М.И. Моллюков. - Москва: Белый город, 2013. - 147 с.: ил. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441473>
6. Толерантность / под ред. М.П. Мчедлова. – Москва: Республика, 2004. - 417 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41538>
7. Алов А. А., Владимиров Н. Г., Овсиенко Ф. Г. Мировые религии. М., 1998.
8. Аринин Е. И. Религиоведение (Введение в основные концепции и термины): Учеб. пособие. М.: Академический проект, 2004.
9. Бачинин В. А. Религиоведение: Энциклопедический словарь. СПб.: Изд-во В. А. Михайлова, 2005.
10. Волокитина Т.В., Мурашко Г.Р. и др. Москва и Восточная Европа: Власть и Церковь в период общественной трансформации 40-50 г. XX в.: Очерки истории. М.: РОСПЭН, 2008.
11. Всемирная энциклопедия. Христианство / В. В. Адамчик [и др.]. Минск.: Современный литератор, 2004. Энциклопедия религий. М.: Академический Проект, 2008.
12. Классики мирового религиоведения: Словарь / ред. В. М. Бакусев [и др.]. М.: Канон, 1996.
13. Научно-теоретический журнал «Религиоведение». Журнал входит в перечень ведущих периодических изданий ВАК.
14. «Религиоведческие исследования». Научный журнал.
15. Религии народов современной России: Словарь. М.: Республика, 2002.

16. Религиоведение: Энциклопедический словарь / Под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. М.: Академический Проект, 2006.
17. Религиоведение: Словарь. М.: Академический Проект, 2007.
18. Роль религии в формировании южнославянских наций / Под. ред. И.В. Чуркиной. М., 1999.
19. Савельев В. Н. Свобода совести: история и теория. М.: Издательство: Высш. шк., 1991.
20. Смирнов Л.В. «Терпимость» или «вседозволенность»: дополнительность содержания и логики построения понятия // Одиссей. Человек в истории / Ин-т всеобщей истории. М.: Наука, 2004, с. 205-225.

Лицензионное программное обеспечение

Список ПО:

Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
Microsoft office professional 2016	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
IBM SPSS Statistics 25	Акт приема-передачи по договору №20180302-1 от 27.03.2018

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[Белик А. Культурология. Антропологические теории культур](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Belik/index.php) // Электронная библиотека «Библиотека Гумер». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Belik/index.php

Журнал «Антропологический форум» – <http://anthropologie.kunstkamera.ru/>

Журнал «Этнографическое обозрение» – <http://journal.iea.ras.ru/>

Институт этнологии и антропологии РАН - <http://www.iea.ras.ru/>

Казьмина О.Е. Конфессиональный состав населения России // Электронная библиотека «Библиотека Гумер». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Life_church/Kazmina_Konfessies/kazmina_index.php

Лурье С.В. Историческая этнология: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://svlourie.narod.ru/hist-ethnology/>

Малахов В. Зачем России мультикультурализм? // Мультикультурализм и трансформация постсоветских обществ / Под ред. В.С. Малахова и В.А. Тишкова. М., 2002. С. 48-60. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2004/0151/analit04.php>

Толерантность / Общ. ред. М.П. Мчедлова. М., 2004 // Электронная библиотека «Библиотека Гумер». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/toler/index.php

Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН - <http://www.kunstkamera.ru/>

Официальный сайт Валерия Александровича Тишкова - <http://www.valerytishkov.ru/>

Российский Этнографический музей - <http://www.ethnomuseum.ru/>

Социология межэтнической толерантности / Отв. ред. Л.М. Дробижева. М.: Изд-во Института социологии РАН, 2003. 222 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.isras.ru/files/File/publ/tolerantnost.pdf>

Токарев С.А. История зарубежной этнографии: Учеб. пособие [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://historia-site.narod.ru/library/ethnology/tokarev_main.htm

Электронное периодическое издание «Открытый текст» - <http://opentextnn.ru/history/>

Перечень информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины

– ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>)

– ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>)

- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>)
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>)
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>).
- база данных реферативных журналов ВИНИТИ;
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Планы семинарских занятий

Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Формирование и развитие представлений о веротерпимости в Римской империи и Средневековой Европе.

1. Миланский эдикт 313 г.
2. Вселенские соборы.
3. Борьба с ересью.
4. Абсолютистские притязания христианской церкви.
5. Крестовые походы. Отношение к исламу и иудаизму.

Тема 2. Идеи веротерпимости в эпоху Реформации.

8. М. Лютер, Ж. Кальвин, Ф. Меланхтон.
9. Религиозные войны XVI-XVII вв.
10. Дж. Локк и его «Письма о веротерпимости».

Тема 3. Развитие идеи свободы совести в эпоху Просвещения.

1. Вольтер, «Трактат о толерантности».
2. Французские энциклопедисты, круг Д. Дидро и Д'Аламбера.

3. Атеизм в Новое время.

Тема 4. Российский исторический опыт веротерпимости.

1. Особенности и проблемы формирования принципов свободы совести в России. Уставы великих князей Киевской Руси по вопросам государственно-церковных отношений.

2. Правовые акты и религиозная политика Российской монархии 15 – 17 веков.

3. Церковно-государственная реформа Петра I, преобразования Екатерины II.

4. Положения Свода Законов Российской Империи 1832 г. о религиозно-государственных отношениях. Практика реализации данных положений.

5. Законодательные акты 1903 – 1905 годов в вероисповедной области.

6. Нормативные документы и политика Временного правительства в религиозной сфере.

7. Законодательство и реальная политика Советского государства в сфере свободы совести.

8. Соблюдение общепризнанных норм международного права в сфере свободы совести; проблем и перспектив развития государственно-конфессиональных отношений в современной России; преодоления религиозного экстремизма.

Тема 5. Религиозный плюрализм и веротерпимость в современном обществе.

1. Роль религии в жизни общества. Религиозный плюрализм.

Господствующая религия. Государственная религия. «Гражданская религия».

2. Экуменистическое движение. Возможности совместимости конфессий.

Универсальная единая религия.

4. Религиозная дискриминация. Религиозный плюрализм и деятельность иностранных миссионеров.

5. Проблема религиозного экстремизма и агрессии.

6. Правовые проблемы в условиях поликонфессиональности.
7. Разработки доктрин и концепций взаимодействия государства и религиозных объединений.
8. Система отношений между государством и религиозными объединениями как часть всей остальной системы общественных отношений, испытывающей на себе влияние многих социальных процессов.
9. Осуществление государством правового регулирования реализации гражданами права на свободу вероисповедания и деятельности религиозных объединений.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Лекции, как правило, носят обзорный характер и ориентируют магистрантов на дискуссионные теоретические проблемы. На семинарских занятиях магистранты занимаются изучением основных конфессий сквозь призму проблемы религиозной толерантности. Их выбор магистранты осуществляют самостоятельно, читая учебную и специальную научную литературу.

Темы, по которым не будут прочитаны и обсуждены доклады, предлагаются на самостоятельное изучение студентов в соответствии с теми же методологическими установками, которые реализуются во время аудиторной работы. Приступая к самостоятельной работе по дисциплине, следует внимательно изучить содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), и перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ее освоения. Издания из раздела «Основная литература» подлежат обязательному изучению студентами. Издания из раздела «Дополнительная литература» могут быть использованы как специальные для подготовки к практическим занятиям.

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя как изучение научной литературы из списка обязательной и дополнительной литературы, так

и тематический поиск, и анализ информационных материалов, самостоятельный анализ текстов, относящихся к тематике курса.

Темы для самостоятельной подготовки к экзамену

11. Развитие представлений о веротерпимости в Римской империи
12. Миланский эдикт 313 г.
13. Развитие представлений о веротерпимости в Средневековой Европе
14. Феномен борьбы с ересью
15. Крестовые походы. Отношение к исламу и иудаизму в Средние века
16. М. Лютер, Ж. Кальвин, Ф. Меланхтон о вере и веротерпимости
17. Религиозные войны XVI-XVII вв.
18. Дж. Локк и его «Письма о веротерпимости»
19. Вольтер, «Трактат о толерантности»
20. Французские энциклопедисты о свободе совести
21. Атеизм в Новое время
22. Особенности и проблемы формирования принципов свободы совести в России
23. Уставы великих князей Киевской Руси по вопросам государственно-церковных отношений
24. Церковно-государственная реформа Петра I, преобразования Екатерины II
25. Положения Свода Законов Российской Империи 1832 г. о религиозно-государственных отношениях
26. Законодательные акты 1903 – 1905 годов в вероисповедной области
27. Нормативные документы и политика Временного правительства в религиозной сфере
28. Законодательство и реальная политика Советского государства в сфере свободы совести
29. Соблюдение общепризнанных норм международного права в сфере свободы совести
30. Проблемы и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений в современной России

VII. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина реализуется в аудиториях №302 и № 209, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

Парты, стулья, доска (302 ауд.)

Компьютеры: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (5 шт.) (302 ауд.)

Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey (302 ауд.)

Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St (302 ауд.)

Парты, стулья, доска (209 ауд.)

Экран настенный ScreenMedia 213*213 (209 ауд.)

Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT (209 ауд.)

Витрины 900x400x1000 (6 шт.) (209 ауд.)

Проектор Acer P5280 (переносной) (209 ауд.)

Помещения для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

Рабочие столы, стулья, доска

Коммутатор Switch 16*100TX/10

Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swd\

Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)

Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб

Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной)

Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)

Проектор Acer P5280 (переносной)

Экран настенный ScreenMedia 153*203

Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")

Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	I–VII	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОС 3++	Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 7 от 13.04.2021