

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 26.09.2023 15:06:43

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

Л.Н. Скаковская

Л.Н. Скаковская

2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Закреплена за кафедрой	Международных отношений
Учебный план	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	17	
самостоятельная работа	64	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр на курсе	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д-р филол. наук, проф., Миловидов Виктор Александрович

Рабочая программа дисциплины

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/12/2017г. №649)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 5/20/2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международных отношений

Протокол от 8/26/2021 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:
1.2	ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня
1.3	УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
1.4	УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
1.5	УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Задачи :

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гуманитарные аспекты международных отношений
2.1.2	Мегатренды и глобальные проблемы
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации
2.2.2	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты
2.2.3	Теория дипломатии и современная дипломатическая система
2.2.4	Анализ международных ситуаций

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
--

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
--

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера) Дать развернутый письменный ответ на вопросы: 1. Основные свойства систем и подсистем МО. 2. Типы международных систем. 3. Региональный и глобальный срез МО. 4. Цивилизационный мир (исламский, буддийский и т.д.) как региональная подсистема. 5. Характеристика субрегиона в регионе (на примере Латинской Америки, АТР)</p> <p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера) Подготовьте прогноз: как могут измениться региональные приоритеты РФ до 2030 года?</p> <p>Темы эссе 1. Ближний Восток в глобальной системе МО. 2. Роль ООН в организации содействия развитию слаборазвитых регионов мира. 3. Российско-китайские отношения на современном этапе. 4. Политика РФ на Ближнем и Среднем Востоке: этапы и приоритеты</p>

Тестовые задания

1. Отметьте государства, составляющие регион Южная Азия:

- а) Индия, Мальдивская Республика, Бруней, Бутан, Пакистан, Бангладеш, Мьянма;
- б) Шри-Ланка, Индия, Непал, Пакистан, Бутан, Бангладеш, Мальдивская Республика;
- в) Мьянма, Шри-Ланка, Индонезия, Индия, Бангладеш, Бутан, Пакистан

2. Назовите из перечисленных ниже африканские государства, которые обычно относят к Ближневосточному региону:

- а) Алжир; б) Тунис; в) Ливия; г) Египет; д) Марокко; е) Судан; ж) Мавритания; з) Сомали.

Перечислите страны, относящиеся к региону Северная Африка:

- а) Мали, Мавритания, Ливия, Нигерия, Марокко;
- б) Алжир, Судан, Нигер, Буркина-Фасо, Египет;
- в) Египет, Ливия, Алжир, Тунис, Марокко.

Верно ли следующее утверждение:

3. Членами ОПЕК являются все перечисленные ниже страны:

Алжир, Венесуэла, Габон, Индонезия, Иран, Ирак, Катар, Кувейт, Ливан, Мексика, Нигерия, ОАЭ?

- а) верно; б) неверно.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Составить структурно-логическую схему на одну из тем:

- 1. Система методов, применяемых в региональных исследованиях.
- 2. Классификация региональных систем.

Темы эссе

- 1. Влияние глобализации на характер международных отношений.
- 2. Начало межамериканской интеграции и роль США в интеграционных процессах.
- 3. Конфликтный потенциал Южно-азиатского региона.

Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

- 1. Основные тенденции развития субрегиональной подсистемы МО на Ближнем Востоке.
- 2. Основные тенденции развития субрегиональной системы в Африке.
- 3. Проблемы интеграции в Африке.
- 4. Глобализация и регионализм в Латинской Америке.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Деловая игра «Роль Индии в современной мировой политике»

Участники игры делятся на две команды. Каждая команда получает индивидуальное задание. Участникам первой команды необходимо доказать, что Индия является исключительно региональной державой. Участникам второй команды необходимо доказать, что Индия превосходит позицию регионального игрока и является глобальной державой.

1. Привести собственную точку зрения на один из вопросов:

- 2. Противоречия между восточноазиатской и западной (англоамериканской) составляющими АТР: цивилизационные, экономические и политические аспекты.
- 3. Существует ли «китайская угроза» в АТР?
- 4. Каково современное состояние китайско-тайваньских отношений?

Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

- 1. Интеграционные процессы в регионе.
- 2. Конфликтный потенциал в регионе.
- 3. Центральная Азия как субрегиональная система МО.
- 4. Формирование подсистем МО в Африке.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ПРОВЕРОЧНОГО ТЕСТА ПО КУРСУ

Назовите государства и территории, расположенные в регионе

Центральная и Восточная Азия (выбрать верную строку):

- а) КНДР, Филиппины, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Тайвань
- б) Монголия, Китай, Таиланд, Вьетнам, КНДР, Япония
- в) Республика Корея, Тайвань, Китай, Монголия, Япония.

Отметьте государства, составляющие регион Южная Азия:

- а) Индия, Мальдивская Республика, Бруней, Бутан, Пакистан, Бангладеш, Мьянма;
- б) Шри-Ланка, Индия, Непал, Пакистан, Бутан, Бангладеш, Мальдивская Республика;
- в) Мьянма, Шри-Ланка, Индонезия, Индия, Бангладеш, Бутан, Пакистан.

Назовите из перечисленных ниже африканские государства, которые обычно относят к Ближневосточному региону:

- а) Алжир; б) Тунис; в) Ливия; г) Египет; д) Марокко; е) Судан; ж) Мавритания; з) Сомали.

Перечислите страны, относящиеся к региону Северная

Африка:

а) Мали, Мавритания, Ливия, Нигерия, Марокко;

б) Алжир, Судан, Нигер, Буркина-Фасо, Египет;

в) Египет, Ливия, Алжир, Тунис, Марокко.

Верно ли следующее утверждение:

Членами ОПЕК являются все перечисленные ниже страны:

Алжир, Венесуэла, Габон, Индонезия, Иран, Ирак, Катар, Кувейт, Ливан, Мексика, Нигерия, ОАЭ?

а) верно; б) неверно.

Верно ли Утверждение:

Членами АСЕАН являются все перечисленные ниже государства:

Индия, Бангладеш, Непал, Бутан, Пакистан, Шри-Ланка,

Мальдивская Республика?

а) верно; б) неверно.

Верно ли утверждение:

В азиатском регионе находятся крупнейшие поставщики

нефти на мировой рынок?

а) верно; б) неверно.

Закончите фразу:

К числу крупнейших народов мира, проживающих в Азии, кроме китайцев, относятся: а) корейцы; б) хиндустанцы (хиндустанцы); в) турки; г) пуштунты; д) бенгальцы; е) пенджабцы; ж) вьетцы; з) мьянма; и) тай.

Верно ли утверждение:

Юго-Восточная Азия включает страны, расположенные на полуострове Индокитай и островах Малайского архипелага?

а) верно; б) неверно.

Программа экзамена.

1. Основные свойства систем и подсистем МО.

2. Типы международных систем.

3. Региональный и глобальный срез МО.

4. Цивилизационный мир (исламский, буддийский и т.д.) как региональная подсистема.

5. Характеристика субрегиона в регионе (на примере Латинской Америки, АТР)

6. Основные тенденции развития субрегиональной подсистемы МО на Ближнем Востоке.

7. Основные тенденции развития субрегиональной системы в Африке.

8. Проблемы интеграции в Африке.

9. Конфликтный потенциал Африканских стран.

10. Глобализация и регионализм в Латинской Америке.

11. МЕРКОСУР и его роль в регионе.

12. КАРИКОМ и его роль в регионе.

13. Проблемы формирования межамериканской системы.

14. Роль ОАГ в регионе.

15. Особенности Латинской Америки как региональной системы.

16. Эволюция подходов к региональной безопасности в Латинской Америке.

17. Ближний Восток как региональная подсистема МО.

18. Ближний Восток в глобальной системе МО.

19. Южная Азия как региональная подсистема МО.

20. Роль Индии в южноазиатской подсистеме МО.

21. Китай и южноазиатская подсистема МО.

22. Страны АТР в глобальной системе МО.

23. Внешнеполитическая стратегия КНР.

24. Приоритеты США в АТР.

25. СВА как субрегиональная подсистема МО.

26. Интеграционные процессы в регионе.

27. Конфликтный потенциал в регионе.

28. Центральная Азия как субрегиональная система МО.

29. Формирование подсистем МО в Африке.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ