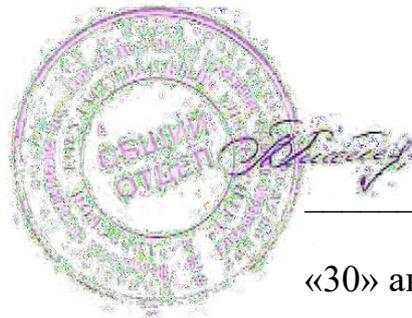


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце: **ФГБОУ ВО Тверской государственный университет**
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:41:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:



Руководитель
ООП

Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Региональные агропромышленные системы

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент Н.Ю. Сукманова

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Н.Ю. Сукманова', written over a light yellow rectangular background.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом - Региональные агропромышленные системы

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является выявление закономерностей функционирования региональных агропромышленных систем в различные исторические периоды в связи с особенностями изменения характера освоения территории.

Задачи: формирование представлений об агропромышленном комплексобразовании и агропромышленных системах; изучение методов и подходов исследования региональных агропромышленных систем; изучение особенностей функционирования и развития региональных агропромышленных систем, анализ территориальной организации животноводческо-промышленных и растениеводческо-промышленных систем, анализ современных процессов развития агропромышленного производства на разных территориальных уровнях.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана по направлению «География» и является курсом по выбору. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «География почв с основами почвоведения», «Биогеография с основами экологии», «Ландшафтоведение», «Технико-экономические основы производства», «Экономика», «Картография».

Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин: «Региональная экономика и политика», «Устойчивое развитие», «Пространственный анализ в социально-экономической географии».

4. Объем дисциплины (или модуля):

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе контактная работа – 54 часа (лекции – 18 часов, практические – 36 часов), самостоятельная работа студентов – 27 часов, контроль 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Региональные агропромышленные системы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональные агропромышленные системы», (или модулю)
<p>Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)</p>	<p>Владеть: навыками оценивания и выбора подходов оценивания земель, навыками картографического исследования земель различного целевого назначения, навыками составления и анализа карт функционального, в том числе сельскохозяйственного использования земель, навыками обработки статистических материалов для оценки использования земель.</p> <p>Уметь: оценивать состояние природной среды и социально-экономических условий для оценки использования земельных ресурсов, оценивать земли, в том числе, сельскохозяйственного назначения, в соответствии с федеральными стандартами оценки качественных и количественных характеристик земель, исторических и современных функций и особенностей использования, проводить специфический рыночный анализ единичных земельных участков городских земель, вносить уточнения в схему территориального зонирования на основе оценки и анализа использования земель.</p> <p>Знать: основные термины и понятия дисциплины, специфику и уникальность земли как объекта оценки, классификацию и структуру земельных угодий, категории земель по формам собственности, правовому режиму и функциональному назначению, основные экономические показатели использования земель, структуру рынка земли и его характеристики, главные критерии оценки земельных участков и основные этапы данного процесса, основные показатели эффективности использования земель, кадастровую оценку земель различного целевого назначения.</p>
<p>Способность применять на практике методы экономико-географических исследований,</p>	<p>Владеть: навыками анализа традиционных и новейших факторов, определяющих роль земли в социально-экономическом развитии территорий; навыками территориального планирования и проектирования сельскохозяйственных, лесохозяйственных и рекреационных</p>

<p>экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умение применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7).</p>	<p>территорий, выделения и исследования процессов, идущих в различных типах сельской местности</p> <p>Уметь: применять на практике основные модели и инструменты региональной политики, оценивать сельскохозяйственную освоенность территории и эффективность использования земли, логически верно, аргументировано составлять комплексные характеристики агропромышленных районов.</p> <p>Знать: основные методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования и картографического анализа, виды и структуру использования земли, особенности использования земли в странах с различными социально-экономическими и природными условиями специфику социально-экономического развития российского сельскохозяйственного рынка; значение социально-экономических и природных факторов в развитии АПС стран и регионов основные структурные сдвиги в экономике стран в условиях постиндустриальной модернизации.</p>
---	---

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания: русский.