

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.09.2021 13:53:37
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

О.А.Тихомиров

«01» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Региональное природопользование

Направление

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль

Геоэкология

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: д.г.н. О.А.Тихомиров

Тверь, 2021

І. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – знакомство со спецификой регионального природопользования и основными видами современного природопользования районов России.

Задачи дисциплины – раскрыть основные вопросы методики региональных исследований природопользования и современными задачами регионального природопользования РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональное природопользование» входит в вариативную часть учебного плана ООП «Экология и природопользование», является обязательной для изучения. Дисциплина содержательно связана и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Основы природопользования» и «Экономика природопользования».

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: 28 ч., лекции 14 часов, в т.ч. практическая подготовка: практические занятия 14 часов,

самостоятельная работа: 44ч.

Зачет: 8 сем.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен формулировать задачи научного исследования, использовать теоретические знания основ экологии и природопользования при подготовке аналитических обзоров в целях исследования экологического состояния природной среды, отбора, систематизации эколого-	ПК-1.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования, использует теоретические знания основ экологии и природопользования для отбора и анализа информации эколого-географической направленности в ходе исследования экологического состояния природной среды

географической информации	
ПК-5: Способен участвовать в проведении комплексной оценки состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем	ПК-5.1: Использует специальные знания для отбора основных показателей количественной и качественной оценки состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения 8 семестр, зачет

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)			Контроль самостоятел ьной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практиче ская подготов ка	всего	в т.ч. практиче ская подготов ка		
Тема 1. Предмет и задачи регионального природопользования. Региональные аспекты природопользования.	4	1		1			2
Тема 2. Законы природопользования.	4	1		1			2
Тема 3. Региональные проблемы природопользования. Север России	7	1		1			5
Тема 4. Центральный район	7	1		1			5
Тема 5. Северо-Западный район	7	1		1			5
Тема 6. Центрально-Черноземный район	5	1		1			3
Тема 7. Волго-Вятский район	5	1		1			3
Тема 8. Поволжский район	5	1		1			3
Тема 9. Северный Кавказ и Предкавказье	7	1		1			5
Тема 10. Урал и Предуралье	4	1		1			2

Тема 11. Юг Западной Сибири	4	1		1			2
Тема 12. Юг Восточной Сибири и Байкальский район	4	1		1			2
Тема 13. Дальний Восток.	4	1		1			2
Тема 14. Тверской регион	5	1		1			3
Итого:	72	14		14			44

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет и задачи регионального природопользования. Региональные аспекты природопользования.	<i>Лекция</i>	<i>Лекция (традиционная)</i>
Тема 2. Законы природопользования.	<i>Лекция</i>	<i>Лекция - лекция-визуализация</i>
Тема 3. Региональные проблемы природопользования. Север России	<i>Лекция</i>	<i>Лекция-визуализация Активное слушание</i>
Тема 4. Центральный район	<i>Лекция</i>	<i>Лекция - лекция-визуализация</i>
Тема 5. Северо-Западный район	<i>Лекция</i>	<i>Лекция - лекция-визуализация</i>
Тема 6. Центрально-Черноземный район	<i>Лекция</i>	<i>Лекция - лекция-визуализация</i>
Тема 7. Волго-Вятский район	Практическая работа	Разбор конкретных ситуаций. Анализ различных видов природопользования района

Тема 8. Поволжский район	Практическая работа	Разбор конкретных ситуаций. Анализ различных видов природопользования района
Тема 9. Северный Кавказ и Предкавказье	Практическая работа	Разбор конкретных ситуаций. Анализ различных видов природопользования района
Тема 10. Урал и Предуралье	Практическая работа	Разбор конкретных ситуаций. Анализ различных видов природопользования района
Тема 11. Юг Западной Сибири	Практическая работа	Разбор конкретных ситуаций. Анализ различных видов природопользования района
Тема 12. Юг Восточной Сибири и Байкальский район	Практическая работа	Разбор конкретных ситуаций. Анализ различных видов природопользования района
Тема 13. Дальний Восток.	Практическая работа	Разбор конкретных ситуаций. Анализ различных видов природопользования района
Тема 14. Тверской регион	Практическая работа	Разбор конкретных ситуаций. Анализ различных видов природопользования района

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)

ПК-1: Способен формулировать задачи научного исследования, использовать теоретические знания основ экологии и природопользования при подготовке аналитических обзоров в целях исследования экологического состояния природной среды, отбора, систематизации эколого-географической информации

ПК-5: Способен участвовать в проведении комплексной оценки состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели научного исследования, использует теоретические знания основ экологии и природопользования для отбора и анализа информации эколого-географической направленности в ходе исследования экологического состояния природной среды

Примеры заданий для практических занятий

1. Потенциал развития региона складывается за счет:

- а) природно-ресурсного потенциала;
- б) кадрового потенциала
- в) инновационного потенциала

2. К факторам, определяющим возникновение экономического ущерба в регионе, относят:

- а) факторы восприятия
- б) факторы влияния
- в) факторы запаздывания

3. К региональным проблемам относятся:

- а) слабая инфраструктура
- б) состояние окружающей среды
- в) верно А и Б

4. Укажите верные утверждения:

- а) С экономических позиций нецелесообразно первоочередное внимание уделять решению экологических проблем Севера России, так как в ней живут всего 3% населения страны и она занимает менее 10% площади России;
- б) Экосистемы Севера чрезвычайно хрупки и неустойчивы; нарушить легко, а восстановить трудно или невозможно;
- в) В зоне Севера с успехом используется разнообразная техника, не причиняющая ущерба природной среде.

5. Укажите верные утверждения:

- а) Интенсивность природопользования в России возрастает в направлениях с востока на запад и с севера на юг;
- б) Интенсивность природопользования в России возрастает в направлениях с запада на восток и с севера на юг;
- в) Региональные особенности природопользования зависят от степени хозяйственной освоенности территорий.

ПК-5.1: Использует специальные знания для отбора основных показателей количественной и качественной оценки состояния природных и природно-хозяйственных территориальных систем

1. Среди перечисленных ниже угольных бассейнов выберете один, отличающийся наименьшей себестоимостью добычи угля:

- а) Донецк, б) Кузнецк, в) Печорский.

2. Укажите два экономических района России, которые имеют в своем составе наибольшие площади оленьих пастбищ:

- а) Северо-Западный, б) Северный, в) Уральский, г) Западно-Сибирский, д) Восточно-Сибирский, е) Дальневосточный

3. Укажите два экономических района России, в котором доля сенокосов и пастбищ максимальна:

а) Поволжский б) Западно-Сибирский, в) Уральский, г) Восточно-Сибирский, д) Северо-Кавказский, е) Дальневосточный ж) Волго-Вятский, з) Северо-Западный.

4. Укажите два экономических района России, в котором доля сельскохозяйственных угодий максимальна (70% от своей общей площади):

а) Поволжский б) Центрально-Черноземный, в) Уральский, г) Северо-Кавказский, д) Волго-Вятский, е) Центральный.

Оценивание выполнения практических работ

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (зачтено) (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практической работы; 2. Своевременность сдачи работы; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность выполнения работы.	Студентом даны полные, в логической последовательности развернутые ответы на поставленные задания лабораторной работы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на вопросы.
Хорошо (зачтено) (базовый уровень)		Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, однако допускается неточность в формулировках. Есть небольшие неточности.
Удовлетворительно (зачтено) (пороговый уровень)		Студентом даны ответы, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответов на задания.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающих незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Шкала оценивания	Показатели	Критерии оценивания компетенции
<p>Ситуационное задание/ устно</p> <p>Потенциал развития региона складывается за счет:</p> <p>а) природно-ресурсного потенциала;</p> <p>б) кадрового потенциала</p> <p>в) инновационного потенциала</p>	<p>Отлично (повышенный уровень)</p> <p>Зачтено</p>	<p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения правильного задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность ответа;</p> <p>5. Культура речи.</p>	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.</p>
	<p>Хорошо (базовый уровень)</p> <p>Зачтено</p>		<p>Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа.</p> <p>Однако допускается неточность в ответе.</p>
	<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p> <p>Зачтено</p>		<p>Студентом даны ответы, свидетельствующие в основном о знании изучаемой дисциплины, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыкам анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные</p>

			<p>ответы и приводить примеры, недостаточной последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
	<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p> <p>Незачтено</p>		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыкам анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>
<p>Ответы на вопросы/устно</p> <p>Укажите верные утверждения:</p> <p>а) С экономических позиций нецелесообразно первоочередное внимание уделять решению экологических проблем Севера России, так как в ней живут всего 3% населения страны и она занимает менее 10% площади России;</p> <p>б) Экосистемы Севера чрезвычайно хрупки и неустойчивы; нарушить легко, а восстановить</p>	<p>Отлично (повышенный уровень)</p> <p>Зачтено</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения правильного задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи. 	<p>Студентом даны полные, в логической последовательности развернутые ответы на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.</p>
	<p>Хорошо (базовый уровень)</p> <p>Зачтено</p>		<p>Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных</p>

<p>трудно или невозможно; в) В зоне Севера с успехом используется разнообразная техника, не причиняющая ущерба природной среде.</p>			<p>материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа.</p> <p>Однако допускается неточность в ответе.</p>
	<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p> <p>Зачтено</p>		<p>Студентом даны ответы, свидетельствующие в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыкам анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточной последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
	<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p> <p>Незачтено</p>		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению по дисциплине Региональное природопользование проводится в форме зачета.

В ходе зачета проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Протасов В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с. ЭБС «ИНФРА-М». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=250432>
2. Региональное природопользование. МГУ, 2003. (Отв.ред. А.П.Капица)
3. Красовская Т.М., Слипенчук М.В. Введение в природопользование. М., 2016

б) Дополнительная литература:

1. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006691-2. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=456664>
2. Шимова О. С. Экономика природопользования: Учеб. пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 362 с. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>
3. Региональное природопользование. МГУ, 2003. (Отв.ред. А.П.Капица) Красовская Т.М., Слипенчук М.В. Введение в природопользование. М., 2016
4. Бакланов П.Я. и др. Региональное природопользование: методы изучения, оценки и управления. М., 2002
5. Исаченко А.Г. Экологическая география России. СПб., 2001

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно

Bilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>;
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>;
9. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Образовательный геопортал Тверского государственного университета

<http://geoportal.tversu.ru>

www.rgo.ru

<http://edc.tversu.ru>

<http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoussr/index.html>

http://vladsc.narod.ru/library/geo_pam/content.htm

<http://www.landscape.edu.ru>

<http://www.geogr.msu.ru:8082/FGR/>

Национальный атлас России <http://national-atlas.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке по дисциплине студентам необходимо, прежде всего, ознакомиться с содержанием Рабочей учебной программы, списком основной и дополнительной литературы.

Для подготовки к практическим занятиям и при выполнении индивидуальных заданий, а также в ходе самостоятельной работы студентов, при подготовке по дисциплине необходимо пользоваться предлагаемыми в программе Интернет-ресурсами.

Для работы по дисциплине рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических занятий. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем

При выполнении практических занятий по курсу необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по данной дисциплине для вузов, атласами и картами. В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по природопользованию.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и задачи регионального природопользования. Понятие регионального природопользования. Практические цели регионального природопользования.

2. Формы воздействия человека на природу. Объекты и субъекты природопользования. Место географических исследований в природопользовании. Экстенсивное и интенсивное природопользование. Экологическая емкость. Рациональное и нерациональное природопользование. Устойчивое развитие и природопользование. Зеленая экономика.

3. Территориальные биосферные ресурсы в природопользовании. Культурный ландшафт и природопользование. Эколого-географическое положение и природопользование. Основные виды и типы природопользования.

4. **Законы природопользования.** Закон падения природно-ресурсного потенциала. Закон оптимальности. Закон внутреннего динамического равновесия. Закон снижения энергетической эффективности природопользования. Закон оптимальности размеров системы.

5. Региональные проблемы природопользования. **Север России.** Специфика регионального природопользования Севера России. Политико-административное деление и население. Географические особенности. История хозяйственного освоения территории. Ресурсная основа природно-хозяйственного освоения. Основные виды современного природопользования.

6. Центральный район. Специфика регионального природопользования Центрального района. Политико-административное деление и население. Географические особенности. История хозяйственного освоения территории. Ресурсная основа природно-хозяйственного освоения. Основные виды современного природопользования.

7. **Северо-Западный район.** Специфика регионального природопользования Северо-Западного района. Политико-административное деление и население. Географические особенности. История хозяйственного освоения территории. Ресурсная основа природно-хозяйственного освоения. Основные виды современного природопользования.

8. Центрально-Черноземный район. Специфика регионального природопользования. Политико-административное деление и население. Географические

особенности. История хозяйственного освоения территории. Ресурсная основа природно-хозяйственного освоения. Основные виды современного природопользования. .

9. Волго-Вятский район. Специфика регионального природопользования. Политико-административное деление и население. Географические особенности. История хозяйственного освоения территории. Ресурсная основа природно-хозяйственного освоения. Основные виды современного природопользования.

10. Поволжский район. Специфика регионального природопользования. Политико-административное деление и население. Географические особенности. История хозяйственного освоения территории. Ресурсная основа природно-хозяйственного освоения. Основные виды современного природопользования.

11. Северный Кавказ и Предкавказье. Специфика регионального природопользования. Политико-административное деление и население. Географические особенности. История хозяйственного освоения территории. Ресурсная основа природно-хозяйственного освоения. Основные виды современного природопользования.

12. Урал и Предуралье. Специфика регионального природопользования. Политико-административное деление и население. Географические особенности. История хозяйственного освоения территории. Ресурсная основа природно-хозяйственного освоения. Основные виды современного природопользования.

13. Юг Западной Сибири. Специфика регионального природопользования. Политико-административное деление и население. Географические особенности. История хозяйственного освоения территории. Ресурсная основа природно-хозяйственного освоения. Основные виды современного природопользования.

14. Юг Восточной Сибири и Байкальский район. Специфика регионального природопользования. Политико-административное деление и население. Географические особенности. История хозяйственного освоения территории. Ресурсная основа природно-хозяйственного освоения. Основные виды современного природопользования.

15. Дальний Восток. Специфика регионального природопользования. Политико-административное деление и население. Географические особенности. История хозяйственного освоения территории. Ресурсная основа природно-хозяйственного освоения. Основные виды современного природопользования.

16. Природопользование на морских акваториях.

17. Тверской регион. Специфика регионального природопользования. Политико-административное деление и население. Географические особенности. История хозяйственного освоения территории. Ресурсная основа природно-хозяйственного освоения. Основные виды современного природопользования

Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация 8 семестра по дисциплине – зачет.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов.

Шкала рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся зачетом:

40 и выше – зачтено, 0-39 зачет сдается в последнюю неделю семестра, баллы проставляются в ведомости, на зачете баллы не предусмотрены.

1 модуль

Темы, изучаемые в модуле:

Темы: 1,2,3, 4 ,5.6,7

Литература:

Основная – 1. Дополнительная – 1,2,3, 4

По текущей работе студента – 20 баллов

По итоговому контролю за модуль – 30 баллов

Всего – 50 баллов

Форма контроля – письменная контрольная работа, текущий контроль на практических занятиях.

Контрольные вопросы 1 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Предмет и задачи регионального природопользования.
2. Формы воздействия человека на природу
3. Территориальные биосферные ресурсы в природопользовании.
4. Законы природопользования.
5. Региональные проблемы природопользования. Север России
6. Региональные проблемы природопользования. Центральный район
7. Региональные проблемы природопользования. Северо-Западный район

2 Модуль

Темы, изучаемые в модуле:

Темы: 8,9,10,11,12,13,14,15, 16

Литература:

Основная – 1. Дополнительная – 1,2,3, 4.

По текущей работе студента – 20 баллов

По итоговому контролю за модуль – 30 баллов

Всего – 50 баллов

Форма контроля – письменная контрольная работа, текущий контроль.

Контрольные вопросы 2 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Региональные проблемы природопользования. Волго-Вятский район.
2. Региональные проблемы природопользования. Поволжский район
3. Региональные проблемы природопользования. Северный Кавказ и Предкавказье.
4. Региональные проблемы природопользования. Урал и Предуралье.
- 5 Региональные проблемы природопользования. Юг Западной Сибири.
6. Региональные проблемы природопользования. Юг Восточной Сибири и Байкальский район.

7. Региональные проблемы природопользования. Дальний Восток
8. Региональные проблемы природопользования. Природопользование на морских акваториях.
9. Региональные проблемы природопользования. Тверской регион.

Фонд оценочных средств (проверка знаний)

1. Потенциал развития региона складывается за счет:

- а) природно-ресурсного потенциала;
- б) кадрового потенциала
- в) инновационного потенциала

2. К факторам, определяющим возникновение экономического ущерба в регионе, относят:

- а) факторы восприятия
- б) факторы влияния
- в) факторы запаздывания

3. К региональным проблемам относятся:

- а) слабая инфраструктура
- б) состояние окружающей среды
- в) верно А и Б

4. Укажите верные утверждения:

- а) С экономических позиций нецелесообразно первоочередное внимание уделять решению экологических проблем Севера России, так как в ней живут всего 3% населения страны и она занимает менее 10% площади России;
- б) Экосистемы Севера чрезвычайно хрупки и неустойчивы; нарушить легко, а восстановить трудно или невозможно;
- в) В зоне Севера с успехом используется разнообразная техника, не причиняющая ущерба природной среде.

5. Укажите верные утверждения:

- а) Интенсивность природопользования в России возрастает в направлениях с востока на запад и с севера на юг;
- б) Интенсивность природопользования в России возрастает в направлениях с запада на восток и с севера на юг;
- в) Региональные особенности природопользования зависят от степени хозяйственной освоенности территорий.

6. Среди перечисленных ниже угольных бассейнов выберете один, отличающийся наименьшей себестоимостью добычи угля:

- а) Донецк, б) Кузнецк, в) Печорский.

7. Укажите два экономических района России, которые имеют в своем составе наибольшие площади оленьих пастбищ:

- а) Северо-Западный, б) Северный, в) Уральский, г) Западно-Сибирский, д) Восточно-Сибирский, е) Дальневосточный

8. Укажите два экономических района России, в котором доля сенокосов и пастбищ максимальна:

- а) Поволжский б) Западно-Сибирский, в) Уральский, г) Восточно-Сибирский, д) Северо-Кавказский, е) Дальневосточный ж) Волго-Вятский, з) Северо-Западный.

9. Укажите два экономических района России, в котором доля сельскохозяйственных угодий максимальна (70% от своей общей площади):
а) Поволжский б) Центрально-Черноземный, в) Уральский, г) Северо-Кавказский, д) Волго-Вятский, е) Центральный.

Материалы для самостоятельной работы

Тема 1. Региональные аспекты природопользования¹.

Факторы эколого-экономического развития. Теоретические основы региональной экономики. Экономическое пространство: характеристика, свойства. Методы региональных исследований.

Тема 2. Региональные экономические системы.

Анализ природно-ресурсного потенциала региона. Экономические связи региона. Размещение производительных сил в регионе. Типы регионов. Природные и социально-экономические условия развития региона.

Литература:

1. Региональное природопользование. МГУ, 2003. (Отв. ред. А.П. Капица)
Красовская Т.М., Слипичук М.В. Введение в природопользование. М., 2016

2. Бакланов П.Я. и др. Региональное природопользование: методы изучения, оценки и управления. М., 2002

3. Исаченко А.Г. Экологическая география России. СПб., 2001

1. Примерные темы рефератов

1. Анализ природно-экономического потенциала региона.
2. Оценка социально-экономического развития региона.
3. Анализ индикаторов социально-экономического развития региона.
4. Типологизация регионов по состоянию и динамике социо-эколого-экономических индикаторов.
5. Типологизация регионов по главным задачам регионального развития.
6. Типологизация субъектов Российской Федерации по основополагающим задачам территориального развития.
7. Анализ межотраслевых связей и территориальной структуры региона.
8. Оценка природно-ресурсного потенциала региона.
9. Оценка природоемкости региона и прогнозирование перспектив развития.
10. Анализ социо-эколого-экономического развития региона
11. Анализ динамики изменения социо-эколого-экономического состояния территории региона
12. Методы планирования и регулирования регионального развития.
13. Основные принципы построения моделей комплексного развития региона.
14. Современное состояние регионального природопользования.
15. Взаимосвязь между природно-ресурсным потенциалом и развитием региона.

Примерные темы рефератов

1. Анализ природно-экономического потенциала региона.
2. Оценка социально-экономического развития региона.
3. Анализ индикаторов социально-экономического развития региона.
4. Типологизация регионов по состоянию и динамике социо-эколого-экономических индикаторов.
5. Типологизация регионов по главным задачам регионального развития.
6. Типологизация субъектов Российской Федерации по основополагающим задачам территориального развития.
7. Анализ межотраслевых связей и территориальной структуры региона.
8. Оценка природно-ресурсного потенциала региона.
9. Оценка природоемкости региона и прогнозирование перспектив развития.
10. Анализ социо-эколого-экономического развития региона
11. Анализ динамики изменения социо-эколого-экономического состояния территории региона
12. Методы планирования и регулирования регионального развития.
13. Основные принципы построения моделей комплексного развития региона.
14. Современное состояние регионального природопользования.
15. Взаимосвязь между природно-ресурсным потенциалом и развитием региона.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Экран настенный ScreenMedia 153*203 Проектор NECNP 410 Учебная мебель Переносной ноутбук	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 213 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p> <p>Проектор XGA OLP projector RD-GT90</p> <p>Учебная мебель</p> <p>Переносной ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 202 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Экран на штативе Draper Diplomat</p> <p>Учебная мебель</p> <p>Переносной ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>-</p>

Помещения для самостоятельной работы

<p>Наименование помещений</p>	<p>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Доска интеракт.</p> <p>Hitachi Star Board в комплекте со стойкой</p> <p>Доска белая офисная магнит «Proff»</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно</p> <p>ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014</p> <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14</p>

	<p>2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Учебная мебель</p>	<p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017</p> <p>Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно</p> <p>Notepad++ - бесплатно</p> <p>OpenOffice – бесплатно</p> <p>QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно</p> <p>WinDjView 2.1 – бесплатно</p>
--	---	---

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 9 от 24.05.2017 совета факультета географии и геоэкологии
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Протокол № 6 от 30.06.2020г. кафедры физической географии и экологии
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Внесены новые электронный библиотечные системы	
4.	VI. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Обновлен перечень необходимого оборудования	

