

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2017 10:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Тверской государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Карасева Л.А.  
«10» октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Региональная экономика (продвинутый уровень)

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:

Региональная экономика

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., доцент Бойко О.Г.

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**  
Региональная экономика (продвинутый уровень).

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Региональная экономика (продвинутый уровень)» является комплексное изучение объективных и субъективных законов и закономерностей формирования и развития экономического пространства территорий.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических проблем региональной экономики на современном этапе развития экономической науки;
- овладение методами проведения региональных исследований;
- выявление роли региональных факторов в развитии экономики регионов;
- выявление современных проблем регионального развития и подходов к разработке региональной экономической политики в России;
- анализ зарубежного опыта региональных исследований.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Обязательная дисциплина вариативной части ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Для успешного освоения дисциплины «Региональная экономика (продвинутый уровень)» аспирант должен изучить дисциплину «Национальная экономика: экономические и институциональные проблемы». Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплины «Анализ социально-экономического потенциала региона», в научно-исследовательской работе аспирантов и в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

**4. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции – 6 часов, практические занятия 4 часа, **самостоятельная работа** 98 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	<b>1 уровень:</b> <b>Владеть:</b> – методами поиска, обобщения, сравнения,

<p><b>деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b></p>	<p>синтеза и анализа профессиональной информации</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать источники профессиональной информации;</li> <li>– проводить систематизацию основных направлений научных исследований;</li> <li>– выявлять актуальные проблемы и тенденции развития экономики в РФ как системы взаимодействующих регионов</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития национальной и региональной экономики;</li> <li>– современные направления развития теорий региональной экономики;</li> <li>– основные информационные источники в профессиональной сфере</li> </ul>
	<p><b>2 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными информационно-коммуникационными технологиями</li> <li>– современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях экономической науки</li> <li>– современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;</li> <li>– применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач;</li> <li>– проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации;</li> <li>– выявлять актуальные проблемы по теме исследования;</li> <li>– осуществлять выбор методов решения выявленных проблем</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;</li> <li>– современные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– способы и методы проведения научных исследований</li> </ul>
<p><b>ПК-1: способность на основе обобщения, систематизации и</b></p>	<p><b>1 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p>

<p><b>критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b></p>	<p>– навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– выявлять научную новизну, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования;</p> <p>– выработать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– актуальные проблемы научных исследований в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p>– результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования.</p>
<p><b>ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</b></p>	<p><b>1 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами исследований для анализа поведения хозяйствующих субъектов и состояния экономики;</p> <p>– навыками подготовки аналитических материалов для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления и стратегий деятельности экономических субъектов</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– проводить экспертизу организационно-экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов;</p> <p>– сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой;</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– актуальные проблемы и тенденции развития в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p>– современные методы исследования экономических систем.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации экзамен**

**7. Язык преподавания русский.**