

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.09.2017 09:17:03  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Региональная экономика (продвинутый уровень)

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:

Региональная экономика

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., доцент Бойко О.Г.

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**  
Региональная экономика (продвинутый уровень).

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Региональная экономика (продвинутый уровень)» является комплексное изучение объективных и субъективных законов и закономерностей формирования и развития экономического пространства территорий.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических проблем региональной экономики на современном этапе развития экономической науки;
- овладение методами проведения региональных исследований;
- выявление роли региональных факторов в развитии экономики регионов;
- выявление современных проблем регионального развития и подходов к разработке региональной экономической политики в России;
- анализ зарубежного опыта региональных исследований.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Обязательная дисциплина вариативной части ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Для успешного освоения дисциплины «Региональная экономика (продвинутый уровень)» аспирант должен изучить дисциплину «Национальная экономика: экономические и институциональные проблемы». Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплины «Анализ социально-экономического потенциала региона», в научно-исследовательской работе аспирантов и в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

**4. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции – 6 часов, практические занятия 4 часа, **самостоятельная работа** 98 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	<b>1 уровень:</b> <b>Владеть:</b> – методами поиска, обобщения, сравнения,

<p><b>деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b></p>	<p>синтеза и анализа профессиональной информации</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать источники профессиональной информации;</li> <li>– проводить систематизацию основных направлений научных исследований;</li> <li>– выявлять актуальные проблемы и тенденции развития экономики в РФ как системы взаимодействующих регионов</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития национальной и региональной экономики;</li> <li>– современные направления развития теорий региональной экономики;</li> <li>– основные информационные источники в профессиональной сфере</li> </ul>
	<p><b>2 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными информационно-коммуникационными технологиями</li> <li>– современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях экономической науки</li> <li>– современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;</li> <li>– применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач;</li> <li>– проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации;</li> <li>– выявлять актуальные проблемы по теме исследования;</li> <li>– осуществлять выбор методов решения выявленных проблем</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;</li> <li>– современные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– способы и методы проведения научных исследований</li> </ul>
<p><b>ПК-1: способность на основе обобщения, систематизации и</b></p>	<p><b>1 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p>

<p><b>критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</b></p>	<p>– навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– выявить научную новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования;</p> <p>– выработать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– актуальные проблемы научных исследований в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p>– результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования.</p>
<p><b>ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</b></p>	<p><b>1 уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами исследований для анализа поведения хозяйствующих субъектов и состояния экономики;</p> <p>– навыками подготовки аналитических материалов для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления и стратегий деятельности экономических субъектов</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– проводить экспертизу организационно-экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов;</p> <p>– сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой;</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>– актуальные проблемы и тенденции развития в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p>– современные методы исследования экономических систем.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации экзамен**

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для аспирантов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1. Развитие теории региональной экономики и пространственной организации хозяйства	16	2	0	14
Тема 2. Пространственная организация национальной экономики	16	2	2	12
Тема 3. Проблема социально- экономического районирования страны и регионов	14	2	2	10
Тема 4. Исследование региональных социально- экономических систем	14	0	0	14
Тема 5. Оценка роли региона в национальной экономике	12	0	0	12
Тема 6. Региональные особенности социально- экономического развития	12	0	0	12
Тема 7. Региональная социально -экономическая политика	12	0	0	12
Тема 8. Теоретические аспекты управления экономикой региона	12	0	0	12
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>98</b>

**Для аспирантов заочной формы обучения**

Учебная программа –	Всего	Контактная работа (час.)	Самостоятельная
---------------------	-------	--------------------------	-----------------

наименование разделов и тем	(час.)	Лекции	Практические (лабораторные) занятия	работа (час.)
Тема 1. Развитие теории региональной экономики и пространственной организации хозяйства	16	2	0	14
Тема 2. Пространственная организация национальной экономики	16	2	2	12
Тема 3. Проблема социально-экономического районирования страны и регионов	12	0	2	10
Тема 4. Исследование региональных социально-экономических систем	16	0	2	14
Тема 5. Оценка роли региона в национальной экономике	12	0	0	12
Тема 6. Региональные особенности социально-экономического развития	12	0	0	12
Тема 7. Региональная социально-экономическая политика	12	0	0	12
Тема 8. Теоретические аспекты управления экономикой региона	12	0	0	12
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- вопросы для подготовки к занятиям и самостоятельной работы;
- примерное содержание индивидуальных работ и методические рекомендации по выполнению.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности

компетенции ОПК-1:

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>1 уровень <b>Владеть:</b></p>	<p>Написание и апробация индивидуального задания по теме диссертации. Осуществить сбор статистической и иной эмпирической информации по отрасли туризма и рекреационной деятельности региона. Обосновать выбор используемых методов сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрирована в полном объеме способность использовать и обосновывать методы сбора и обработки информации – 5 баллов;</li> <li>• способность использовать и обосновывать методы сбора и обработки информации в целом продемонстрирована, имеются незначительные недочеты – 4 балла;</li> <li>• способность использовать и обосновывать методы сбора и обработки информации продемонстрирована частично, имеются ошибки в логике изложения / информация неполная – 3 балла;</li> <li>• Информация собрана, методы сбора и обработки информации перечислены, но не обоснованы – 2 балла</li> <li>• способность использовать и обосновывать методы сбора и обработки информации не продемонстрирована / собрана неверная информация, не соответствующая теме исследования / недостоверная информация – 0 баллов;</li> </ul>
<p>1 уровень <b>Уметь:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление списка использованных источников для проведения исследования</li> <li>2. Выявить основные актуальные проблемы и тенденции развития отрасли туризма и рекреационной деятельности в регионе</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрирована способность самостоятельно составить список источников, соответствующих требованиям по оформлению и содержанию – 5 баллов;</li> <li>• способность самостоятельно составить список источников, соответствующих требованиям по оформлению и содержанию в целом продемонстрирована, имеются недочеты в оформлении – 4 балла;</li> <li>• способность самостоятельно составить список источников,</li> </ul>

		<p>соответствующих требованиям по оформлению и содержанию продемонстрирована частично, имеются ошибки в подборе и оформлении – 3 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в ответе имеются существенные ошибки в подборе и оформлении – 2 балла;</li> <li>• способность самостоятельно составить список источников, соответствующих требованиям по оформлению и содержанию не продемонстрирована – 0 баллов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы и тенденции выявлены в полном объеме – 5 баллов;</li> <li>• Проблемы и тенденции выявлены в целом, имеются незначительные недочеты – 4 балла;</li> <li>• Проблемы и тенденции выявлены частично – 3 балла;</li> <li>• Выявлены только проблемы / только тенденции выявлены – 2 балла</li> <li>• Проблемы и тенденции не выявлены / не актуальны – 0 баллов;</li> </ul>
<p>1 уровень <b>Знать:</b></p>	<p>Перечислите основные теории региональной экономики, их преимущества и недостатки, применимость к теме диссертационного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрирована способность применять теорию и методологию региональной экономики, правильно названы теории, определены их преимущества и недостатки, обоснована их применимость к теме диссертационного исследования – 5 баллов;</li> <li>• способность применять теорию и методологию в целом продемонстрирована, теории, их преимущества и недостатки, применимость к теме диссертационного исследования в целом названы и обосновано их применение, имеются незначительные недочеты – 4 балла;</li> <li>• способность применять теорию и методологию</li> </ul>

		<p>продемонстрирована частично, теории, их преимущества и недостатки названы частично, их применимость к теме диссертационного исследования обоснована частично – 3 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• названы только теории, определены их преимущества и недостатки, не обоснована их к теме диссертационного исследования обоснована частично – 2 балла;</li> <li>• способность применять теорию и методологию не продемонстрирована, не названы теории, не определены их преимущества и недостатки, не обоснована их применимость к теме диссертационного исследования / вышеуказанные элементы определены неверно – 0 баллов;</li> </ul>
<p>2 уровень <b>Владеть:</b></p>	<p>Написание и апробация индивидуального задания по теме диссертации. На основании подготовленной статистической информации проанализируйте значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона (тема задания должна соответствовать тематике научных исследований аспиранта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• достигнуто решение проблемы на теоретическом и аналитическом уровнях (правильный выбор исходной информации, методов обработки и анализа, периода исследования, наличие выводов) - 5 баллов;</li> <li>• решение проблемы на теоретическом и аналитическом уровнях в целом достигнуто (имеются недочеты отдельным пунктам требований) – 4 балла;</li> <li>• решение проблемы на теоретическом и аналитическом уровнях частично достигнуто (имеются ошибки по отдельным пунктам требований) – 3 балла;</li> <li>• решение проблемы на теоретическом и аналитическом уровнях частично достигнуто (имеются значительные ошибки по отдельным пунктам требований / по отдельные пункты требований не выполнены) – 2 балла;</li> <li>• Задание выполнено неверно – 0 баллов;</li> </ul>
<p>2 уровень <b>Уметь:</b></p>	<p>Решение расчетно-аналитических задач по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное решение, включающее правильный выбор</li> </ul>

	<p>региональной экономике. На основании подготовленной статистической информации проведите обработку и систематизацию данных по развитию туризма и рекреационной деятельности в регионе, обоснованный выбор системы показателей и методов анализа. Сравните полученные результаты с данными по России или федеральному округу.</p>	<p>алгоритма проведения расчетов, аналитическую записку с расчетами в Excel, отсутствие арифметических ошибок – 5 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметических ошибок в расчетах или единицах измерения – 4 балла;</li> <li>• Верное решение дано частично, получен неправильный ответ из-за методических ошибок в расчетах или единицах измерения – 3 балла;</li> <li>• Верное решение дано частично, получен неправильный ответ из-за методических ошибок в расчетах или единицах измерения, не проведено сравнение – 2 балла;</li> <li>• Дано неверное решение – 0 баллов</li> </ul>
<p>2 уровень <b>Знать:</b></p>	<p>Изучить научную статью по теме диссертации и проанализировать использованные автором методы и инструменты исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучена статья по теме диссертации, проанализированы методы и инструменты исследования полном объеме – 5 баллов;</li> <li>• Изучена статья по теме диссертации, методы и инструменты исследования проанализированы в целом, имеются незначительные недочеты – 4 балла;</li> <li>• Изучена статья по теме диссертации, методы и инструменты исследования проанализированы частично – 3 балла;</li> <li>• Изучена статья по теме диссертации / методы и инструменты исследования только перечислены – 2 балла</li> <li>• Изучена статья не по теме диссертации / методы и инструменты исследования не проанализированы – 0 баллов;</li> </ul>

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности ПК-1:**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
1 уровень <b>Владеть:</b>	Провести критериальный анализ наиболее приоритетных и актуальных направлений научных исследований проблем региональной экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ наиболее приоритетных и актуальных направлений научных исследований проблем региональной экономики проведен и критериально обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Анализ наиболее приоритетных и актуальных направлений научных исследований проблем региональной экономики в основном проведен и обоснован, имеются отдельные недочеты – 4 балла.</li> <li>• Анализ наиболее приоритетных и актуальных направлений научных исследований проблем региональной экономики частично проведен и обоснован – 3 баллов.</li> <li>• Анализ наиболее приоритетных и актуальных направлений научных исследований проблем региональной экономики проведен и обоснован с ошибками – 2 балла.</li> <li>• Задание не выполнено – 0 баллов;</li> </ul>
1 уровень <b>Уметь:</b>	1. Представить разработанные модели и алгоритмы по теме диссертации и оценить степень их самостоятельности и оригинальности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показана способность разрабатывать модели и алгоритмы по теме диссертации, обосновывать их актуальность и применимость к теме исследования, оригинальность текста превышает 90% – 5 баллов.</li> <li>• Способность разрабатывать модели и алгоритмы по теме диссертации, обосновывать их актуальность и применимость к теме исследования в целом проявлена, оригинальность текста составляет 70- 90% – 4 балла.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность разрабатывать модели и алгоритмы по теме диссертации, обосновывать их актуальность и применимость к теме исследования проявлена частично, оригинальность текста составляет 60- 70% – 3 балла.</li> <li>• Разработаны модели и алгоритмы по теме диссертации, оригинальность текста составляет 50-60% – 2 балла.</li> <li>• Способность разрабатывать модели и алгоритмы по теме диссертации, обосновывать их актуальность и применимость к теме исследования не проявлена, оригинальность текста составляет менее 50% – 0 баллов.</li> </ul>
<p>1 уровень <b>Знать:</b></p>	<p>1. Изучить 2-3 научные статьи отечественных и зарубежных авторов по теме диссертации и сопоставить их по адекватности проблемам исследования и результативности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В материале представлено обоснованное сопоставление научных статей отечественных и зарубежных авторов по их адекватности проблемам исследования и результативности – 5 баллов.</li> <li>• В представленном материале сопоставление научных статей отечественных и зарубежных авторов по их адекватности проблемам исследования и результативности в основном проведено – 4 балла.</li> <li>• В представленном материале сопоставление научных статей отечественных и зарубежных авторов по их адекватности проблемам исследования и результативности проведено частично – 3 балла.</li> <li>• В представленном материале сопоставление научных статей отечественных и зарубежных авторов по их адекватности проблемам исследования и результативности проведено с существенными ошибками – 2 балла.</li> <li>• Задание не выполнено – 0 баллов.</li> </ul>

	<p>2. Перечислить и обосновать в представленных материалах индивидуального задания актуальные проблемы региональных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлены и обоснованы актуальные проблемы региональных исследований – 5 баллов.</li> <li>• Представлены, но недостаточно обоснованы актуальные проблемы региональных исследований – 4 балла.</li> <li>• Представлены и обоснованы частично актуальные проблемы региональных исследований – 3 балла.</li> <li>• Актуальные проблемы региональных исследований представлены не полностью и обоснованы частично – 2 балла;</li> <li>• Задание не выполнены – 0 баллов.</li> </ul>
--	---	---

### 3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности ПК-2:

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p>1 уровень <b>Владеть:</b></p>	<p>Индивидуальное задание по теме диссертации. Подготовить Введение в диссертационное исследование в части обоснования использованных в работе принципов и методов региональных исследований</p>	<p>Оценка содержания задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснованы и правильно использованы методы и принципы региональных исследований – 5 баллов;</li> <li>• методы и принципы региональных исследований в целом обоснованы использованы, имеются отдельные недочеты – 4 балла;</li> <li>• правильно использованы, но недостаточно обоснованы методы и принципы региональных исследований – 3 балла;</li> <li>• правильно использованы, но не обоснованы методы и принципы региональных исследований – 2 балла</li> <li>• отсутствует обоснование и правильное использование методов региональных исследований – 0 баллов.</li> </ul>
<p>1 уровень</p>	<p>1. Решение расчетно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется полное решение,</li> </ul>

<p><b>Уметь:</b></p>	<p>аналитических задач по региональной экономике  На основании статистической информации определите основные виды экономической деятельности региона (или муниципального образования), изучив данные о структуре валовой добавленной стоимости, и сравните полученные результаты с данными по России ли федеральному округу. Сделайте обоснованные выводы.</p>	<p>включающее правильный выбор алгоритма проведения расчетов, аналитическую записку с расчетами в Excel, отсутствие арифметических ошибок – 5 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дано верное решение, но получен неправильный ответ из-за арифметических ошибок в расчетах или единицах измерения – 4 балла;</li> <li>• Верное решение дано частично, получен неправильный ответ из-за методических ошибок в расчетах или единицах измерения – 3 балла;</li> <li>• Верное решение дано частично, получен неправильный ответ из-за методических ошибок в расчетах или единицах измерения, не проведено сравнение / не сделаны выводы – 2 балла;</li> <li>• Дано неверное решение – 0 баллов</li> </ul>
<p>2 уровень  <b>Знать:</b></p>	<p>Представить обоснование практической, методологической и теоретической актуальности проблем диссертационного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представленный материал раскрывает методологическую и теоретическую актуальность проблем диссертационного исследования – 5 баллов</li> <li>• Представленный материал в целом раскрывает методологическую и теоретическую актуальность проблем диссертационного исследования, имеются отдельные недочеты – 4 балла;</li> <li>• Ответ частично раскрывает методологическую и теоретическую актуальность проблем диссертационного исследования – 3 балла;</li> <li>• Представленный материал раскрывает методологическую и теоретическую актуальность проблем диссертационного исследования с ошибками – 2 балла;</li> <li>• Ответ не связан с содержанием поставленных вопросов – 0 баллов</li> </ul>

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Калужский М. Л. Региональное экономическое управление [Электронный ресурс]: моногр. / М. Л. Калужский. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 150 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199>
2. Морозова Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. Г. Морозова; под ред. Т. Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 526 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

### **б) дополнительная литература:**

1. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554623>
2. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955.html>.
3. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.- Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>
4. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050.html>.

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
  - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
  - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
  - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
  - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
  - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
  - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;

- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

2. Имеется доступ к системам:

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

**4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:**

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

5. Информационные ресурсы открытого доступа, необходимые для изучения дисциплины «Региональная экономика (продвинутый уровень)»

1. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
2. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
3. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <http://www.realeconomy.ru> – информационный портал «Реальная экономика»
5. <http://www.citystrategy.leontief.ru> – сайт «Регионы и города – стратеги» (Города и районы, Субъекты федерации, Федеральные округа, Федерация, Зарубежный опыт)

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аспиранту рекомендуется перед началом изучения учебного курса по дисциплине «Региональная экономика (продвинутый уровень)» ознакомиться с рабочей программой дисциплины.

Обучение дисциплине «Региональная экономика (продвинутый уровень)» предполагает изучение курса в процессе контактной работы (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы аспирантов.

*Лекция* знакомит обучающегося с новым материалом, систематизирует изучаемый материал в соответствии с направлениями научных исследований по дисциплине. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Наиболее успешным обучение будет в том случае, если аспирант осуществляет подготовку к лекции, которая включает:

- изучение конспекта предыдущей лекции;
- изучение материала по учебной, научной и деловой литературе, нормативным документам, периодическим изданиям и электронным ресурсам;
- выявление отдельных вопросов, которые требуют уточнений и обсуждений.

*Практические занятия* по дисциплине «Региональная экономика (продвинутый уровень)» предполагают рассмотрение теоретических и практических вопросов по дисциплине и выполнение аналитических работ на основании данных региональной статистики.

### **7.1. Вопросы для подготовки к занятиям и самостоятельной работы**

1. Развитие теории пространственной и региональной экономики; методы и инструментарий пространственных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений; пространственная эконометрика; системная диагностика региональных проблем и ситуаций.

2. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств.

3. Пространственная организация национальной экономики; формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров и других пространственно локализованных экономических систем.

4. Проблема социально-экономического районирования страны по материальным и нематериальным критериям; районирование страны, регионов и муниципальных образований по основным сервисным зонам; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики.

5. Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; пространственная интеграция и дезинтеграция страны. Формирование сетевых структур в экономическом пространстве России.

6. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы. Проблемы формирования региональных

инновационных подсистем. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность.

7. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля. Теория новой экономической географии.

8. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.

9. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем.

10. Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.

11. Оценка роли региона в национальной экономике (индикаторы, методы, методология анализа); производственная специализация регионов; экономическая структура в пространственном аспекте, закономерности ее трансформации; структурная политика и структурная перестройка.

12. Региональные особенности социально-экономического развития; типы регионов (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные, с крупными городскими агломерациями и без них и др.), методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.

13. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные трансферты, инвестиционные фонды, фонд региональной поддержки, налоговая система и др.), эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии.

14. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; мониторинг экономического и социального развития регионов.

15. Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем. Прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы.

16. Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях.

17. Управление экономикой регионов. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур и структур гражданского общества. Функции и механизмы управления. Методическое обоснование и разработка организационных схем и механизмов управления экономикой регионов; оценка их эффективности.

18. Экономика федеративных отношений. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения/сфер компетенции между федеральной,

региональной, муниципальной властью. Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве. Цели и механизмы федеральной политики регионального развития. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.

19. Разработка методологии анализа и методики оценки функционирования корпоративных структур, малого и среднего бизнеса, предприятий общественного сектора и некоммерческих организаций в регионах и муниципалитетах. Проблемы рационального использования региональных материальных и нематериальных активов – природных ресурсов, материально-технической базы, человеческого капитала и др.

20. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Экономические зоны, промышленные округа и иные территориальные «точки» промышленного и инновационного развития.

21. Эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики. Закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах. Абсолютные и относительные преимущества региональных экономических кластеров. Исследование проблем производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах.

*Самостоятельная работа* занимает важное место при освоении дисциплины. Она включает в себя учебную и научно-исследовательскую работы обучающихся, которые проводятся на основе заданий преподавателя, с учетом темы научно-исследовательской работы и реализуются во внеаудиторное время.

К основным видам внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине можно отнести:

- 1) Изучение учебной и научной литературы, а также статистической и нормативно-правовой информации с использованием печатных и электронных образовательных ресурсов.
- 2) Написание индивидуальных работ.

## **7.2. Примерное содержание индивидуальных работ и методические рекомендации по выполнению**

Индивидуальное задание включает следующие этапы:

1. Формулировка темы задания с учетом направления научных исследований.
2. Определение актуальности, цели и задач исследования.
3. Сбор информации.
4. Выбор методов проведения региональных исследований.
5. Разработка алгоритма выполнения аналитических расчетов (выбор показателей и методов проведения анализа).
6. Правильное выполнение расчетов и представления результатов в табличной и графической формах (расчеты рекомендуется выполнять в формате Excel).

7. Формулировка обоснованных выводов и предложений.
8. Подготовка презентации в формате Power Point (не более 10 слайдов).

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины «Региональная экономика (продвинутый уровень)» применяются традиционные формы обучения: лекции и практические занятия. Лекционный курс дополняется презентациями по отдельным аспектам с целью повышения наглядности изучаемого материала, раздаточным материалом с целью экономии времени и повышения эффективности образовательного процесса.

На практических занятиях проводится апробация индивидуальных работ, что позволяет оценить самостоятельность и оригинальность выполнения задания, развивает навыки коммуникации и дискуссионной культуры, позволяет выявить соответствие подготовленных материалов новым направлениям развития региональной экономики.

### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

<b>№ п. п.</b>	<b>Наименование помещений (аудиторий)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
1.	Учебная аудитория № 307 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	Столы, стулья, доска аудиторная; переносной мультимедийный проектор, переносной ноутбук, стационарный экран Информационно-справочная система Консультант Плюс договор № 2018С8702 Информационно-справочная система Гарант Договор №5/2018 от 31.01.2018 Microsoft Windows 10 Enterprise –Акт приема-передачи №369 от 21.07.2017

Аудитории для самостоятельной работы:

<b>№ п. п.</b>	<b>Наименование помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1.	Учебная аудитория № 105 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д	Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW +монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.);	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian Google Chrome Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи

	22)	Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран	№369 от 21.07.2017 Audit XP –акт предоставления прав № Trp063036 от 11.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Project Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Audit Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Prime Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Microsoft Windows 10 Enterprise CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Аки приема-передачи № Tr 034515 jn 15/12/2009 AnyLogic PLE iTALC
--	-----	---	---

#### **Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Актуализация списка литературы по дисциплине	30.08.2017 г., протокол № 1 заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента
2.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Внесены изменения в планы проведения занятий и самостоятельной работы	