

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.09.2023 11:19:58
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Региональная экономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Программа магистратуры

Управление социально-экономическим развитием территорий

Для студентов 1-го курса очной формы обучения

Составители:

Лапушинская Г.К., д.э.н. профессор,

Лебедева В.И., начальник управления социально-экономического прогнозирования и планирования
Министерства экономического развития Тверской области

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Б1.О.11 Региональная экономика (продвинутый уровень)

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение теоретических основ и закономерностей функционирования региональной экономики, освоение методов анализа региональных социально-экономических процессов с учетом сложившихся теоретических подходов, формирование навыков самостоятельного овладения компетенциями в области региональных исследований.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований;
- обоснование теоретических и методологических подходов к анализу организационно-экономических основ регулирования региональной экономики;
- формирование представлений о зарубежном опыте региональных исследований;
- выявление современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии территорий.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в ООП магистратуры 38.04.01 Экономика "Управление социально-экономическим развитием территорий", относится к обязательной части.

Содержательно она связана с дисциплиной «Государственное регулирование экономики», «Математическое моделирование социально-экономических процессов», «Современные технологии планирования социально-экономического развития региона».

Для успешного освоения учебной дисциплины в качестве входных знаний студент должен обладать знаниями, полученными при изучении курсов «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Государственное регулирование экономики», а также полученными при изучении программ бакалавриата представлениями об основных макроэкономических закономерностях, роли государственных и муниципальных органов власти в

управлении развитием территории. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин магистерской программы, как «Современные технологии планирования социально-экономического развития региона», а также в период прохождения практики и подготовки магистерской выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекционные занятия 17 часов, практические занятия 34 часов,
самостоятельная работа: 66 часов, контроль: 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.3 Осуществляет анализ экономических процессов, опираясь на знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки
ОПК-2 Способен применять продвинутые	ОПК-2.2 Выбирает с обоснованием продвинутые инструментальные методы экономического анализа, допускающие применение к анализируемому

инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	социально-экономическому процессу с учетом его особенностей
	ОПК-2.3 Использует выбранные продвинутое инструментальные методы экономического анализа для исследования выбранного социально-экономического процесса или явления

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы	11	2	4	10
2. Методология и методика районирования страны	13	3	4	10
3. Теории региональной экономики	16	3	6	12
4. Методы регионального анализа. Схема функционирования экономики региона	15	3	8	18
5. Проблемные регионы России	11	3	6	8
6. Региональные рынки	8	3	6	8
Контроль	27			
ИТОГО	144	17	34	66

Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы

1.1. Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики. Экономика отдельного региона. Региональные системы и

межрегиональные отношения. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов. Размещение экономической деятельности и экономических факторов. Региональные аспекты национальной экономики. Понятие “регион”.

1.2. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.

Тема 2. Методология и методика районирования страны

2.1. Территориальное районирование и его виды (административно-территориальное, общее экономическое, специализированное/ проблемное).

2.2. Условия и факторы образования и развития районов. Экономический район как сложная и открытая система. Специализация и комплексное развитие экономических районов.

2.3. Значение территориально-административного устройства. Факторы, влияющие на территориальное устройство государства. Административно-территориальные единицы как фактов территориального системообразования. Влияние социально-экономических и организационных факторов на административно-территориальное деление.

Тема 3. Теории региональной экономики

3.1. Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий пространственной и региональной экономики.

Фактор пространства в экономических теориях. Теории размещения производства (Й. Тюнен, В. Лаунхардт, А. Вебер). Теория центральных мест В. Кристаллера. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша.

3.2. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит и Д. Рикардо, Э. Хекшер и Б. Олин). Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках. Неоклассические теории размещения. Теория “центр - периферия” в

региональном развитии. Формирование “региональной науки (У. Айзард и др.).

Отечественная школа теории размещения производительных сил. Сближение западной и отечественной региональной науки.

3.3. Основные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы и аспекты регионального развития и размещения. Концепция устойчивого развития. Пространственная диффузия инноваций. Полюса экономического роста и территориально-производственные комплексы.

Пространственное экономическое равновесие; межрегиональные экономические взаимодействия (фундаментальные понятия и эффекты).

Тема 4. Методы регионального анализа. Схема функционирования экономики региона

4.1. Экономика отдельного региона. Статистическая база регионального анализа (источники информации, проблемы разработки системы региональных счетов).

4.2. Структура экономики и внешние связи. Территориальная дифференциация. Анализ территориальных рядов. Статистический анализ размещения и территориальной структуры. Межрегиональные связи. Схема функционирования экономики региона. Региональные балансы: ВВП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс.

4.3. Влияние макроэкономических систем на экономику регионов (денежная и финансово-кредитная системы, ценообразование). Экономические отношения “центр - регионы”: налоги и бюджеты, государственные закупки, управление федеральной собственностью.

Регион в межрегиональном и международном рынке.

Тема 5. Проблемные регионы России

5.1. Типологизация российских регионов. Типологизация субъектов Федерации. Основные типы проблемных регионов (социально-экономическая идентификация).

5.2. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости. Возможности для преодоления региональной отсталости.

5.3. Депрессивные регионы. Причины депрессивности российских регионов. Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам.

5.4. Регионы особого геополитического положения. Приграничные регионы. Новое и старое российское пограничье. Функции границ. Зоны российского пограничья. Зона Севера. Общие черты северных регионов. Типы северных регионов. Задачи социально-экономической политики в отношении северных регионов.

Тема 6. Региональные рынки

6.1. Понятие «региональный рынок». Сущность, структура и основные параметры региональных рынков, влияние различных тенденций на их формирование и функционирование.

6.2. Закономерности функционирования регионального товарного рынка. Факторы разделения труда. Сущность специализации и комплексного развития.

6.3. Региональный рынок труда: понятие и типы. Показатели, характеризующие состояние рынка труда.

6.4. Региональный потребительский рынок и его составляющие.

6.5. Региональный рынок недвижимости и факторы, учитываемые при его оценке.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

– планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;

- тестовые задания с закрытыми и открытыми ответами для самоконтроля;

– вопросы для подготовки к экзамену

- примерные темы для курсовой работы

– пример электронной презентации.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>• Например, индивидуальная работа по анализу и сопоставлению целей и реализации социально-экономического развития субъекта РФ, выделяемых в региональных государственных программах.</p> <p>Задание (пример): Проанализируйте государственную программу Тверской области «Развитие промышленного производства и информационных технологий в Тверской области» на 2019 – 2024 годы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определите достоверные источники получения информации о государственной программе.2. Выделите главного администратора программы. Определите его функции.3. Выделите и обоснуйте, исходя из характеристик внешней и внутренней среды региона цели программ в целом и по выделяемым подпрограммам.4. Постройте дерево целей, ориентируясь на взаимосвязь с государственными программами РФ. Сделайте выводы о влиянии внешних тенденций на формирование программы.	<p>- «Отлично» Магистрант способен четко определить источник получения информации о реализуемых на территории субъекта РФ государственных программах, способен выделить главного администратора программы. Уверенно выделяет и обосновывает цели программ в целом и по выделяемым подпрограммам. Обоснованно выстраивает дерево целей, ориентируясь на взаимосвязь с государственными программами РФ. Делает обоснованные выводы.</p> <p>- «хорошо» Магистрант способен определить источник получения информации о реализуемых на территории государственных программах, выделяет с не достаточно четкой конкретизацией главных администраторов программ. Выделяет и обосновывает цели программ, но не разделяет их по взаимообусловленности в</p>

	<p>достижении. Выстраивает дерево целей, но не полностью соотносит с целями государственных программ РФ.</p> <p>- «удовлетворительно»</p> <p>Магистрант неспособен четко определить главного администратора государственных программ субъекта РФ, затруднен с поиском источника информации о программах. Испытывает трудности в обосновании взаимосвязи целей государственных программ разного уровня власти. Выстраивает дерево целей с явными ошибками при структуризации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Устный (письменный) ответ на практическом занятии или по вопросам подготовки к экзамену 	<p>- «отлично»</p> <p>Магистрант даёт правильный и полный (развёрнутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя углубленные знания в обсуждении проблем</p> <p>- «хорошо»</p> <p>Магистрант даёт правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания в обсуждении проблем на практических занятиях</p> <p>- «удовлетворительно»</p> <p>Магистрант даёт неполный ответ на вопрос, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.</p> <p>- «неудовлетворительно»</p> <p>Магистрант не знает ответ на вопрос, либо даёт неверный ответ. Материал не структурирован, не обобщён в</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Написание тестовых работ в системе LMS, затрагивающих вопросы информационного обеспечения проведения анализа состояния и динамики социально-экономического развития территории (не менее 2-х) 	<p>достаточной степени.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» более 80% верных ответов от общего числа тестов - «хорошо» более 65% верных ответов от общего числа тестов - «удовлетворительно» более 50% верных ответов от общего числа тестов - «неудовлетворительно» менее 50% верных ответов от общего числа тестов
---	---

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.3 *Осуществляет анализ экономических процессов, опираясь на знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки*

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Выполняет задания по осуществлению оценки социально-экономической ситуации в регионе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в малой группе по ряду упражнений (кейс-стади) <p>Например: Упражнение 1, представленное ниже и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением. Например: - Региональная промышленная политика Тверской области: особенности формирования и реализации. - Влияние крупных корпораций на социально-экономическое развитие Тверской области. 	<p>По критериям оценки работы в малых группах представленному ниже.</p> <p>По критерию оценки выступления с сообщением представленному ниже.</p>

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 – ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.2 *Выбирает с обоснованием продвинутое инструментальные методы экономического анализа, допускающие применение к анализируемому социально-экономическому процессу с учетом его особенностей*

ОПК-2.3 *Использует выбранные продвинутое инструментальные методы экономического анализа для исследования выбранного социально-экономического процесса или явления*

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (пример)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Задание: Осуществить поиск, разбор и описание метода региональной диагностики, который может быть использован для анализа в исследуемой сфере (выбранной сфере выполнения научных исследований). Вид метода может быть различным (экономические группировки, структуризация, метод прямого счета и т.п.) Важно: указать источник информации о методе; описать его суть и допустимый, на Ваш взгляд, способ применения (для чего?, что с его помощью можно проанализировать или оценить, или обосновать и т.п.).</p> <p>Выявите основные проблемы применения метода для оценки влияния факторов внешней и внутренней среды региона, ее ключевых элементов с учетом возможности использования открытых данных.</p>	<p>- «Отлично» Магистрант способен осуществить поиск и обоснованный выбор метода, позволяющего на основе доступной достоверной и репрезентативной информации осуществить анализ и оценку исследуемых отраслей/сфер/комплексов/механизмов. Уверенно и обоснованно выстраивает вывод, ориентируясь на проведенный анализ с применением выбранного метода.</p> <p>- «хорошо» Магистрант способен определить метод, позволяющий на основе доступной информации осуществить анализ и оценку исследуемых отраслей/сфер/комплексов/механизмов. Но не рассматривает вопросы репрезентативности информации. Выстраивает вывод, не всегда ориентируясь на проведенный анализ с применением выбранного метода..</p> <p>- «удовлетворительно» Магистрант затруднен с поиском метода анализа или выбирает метод, который не соотнесен с доступными для анализа данными. Испытывает трудности в обосновании выводов.</p>

Пример используемого кейса:

Кейс 1 «Проблема обеспечения развития территории трудовыми ресурсами на фоне низкой плотности населения и миграционной неопределенности (на примере Камчатского края)».

Общая первичная информация

Камчатский край – субъект Российской Федерации, который был образован 1 июля 2007 года в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа. Он расположен на крайнем северо-востоке России, на полуострове Камчатка, Карагинском и Командорских островах.

Территория Камчатского края составляет 464,3 тыс. кв. км.

Административный центр – город Петропавловск-Камчатский.

Города края – Петропавловск-Камчатский, Елизово, Вилючинск.

Муниципальные районы - Алеутский, Быстринский, Елизовский, Мильковский, Соболевский, Усть-Большерецкий, Усть-Камчатский, Карагинский, Олюторский, Пенжинский, Тигильский (включая поселок городского типа Палана).

Численность постоянного населения Камчатского края по состоянию на 2014 год составляет 319 864 человек.

Плотность населения — 0,69 чел./км².

Городское население — 77,11%.

В настоящее время Камчатский край по экономическому и социально-демографическому показателям характеризуется *рядом кризисных явлений* - низкий уровень рождаемости, высокий уровень смертности, сверхвысокий миграционный отток трудоспособного населения, низкая продолжительность жизни, прогрессирующий процесс старения населения, высокий уровень заболеваемости населения, несмотря на реализацию государственной программы «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона».

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики на 2014 год численность постоянного населения края составляет **319 864 человек**. Из них **77,11%** - городское население. Так как более трех четвертей жителей проживает в городской местности - Камчатский край относят к регионам с выраженной урбанизацией.

Прогнозируется, что к 2030 году численность населения сократится на 11%, что составляет примерно 36 тысяч человек.

Основные предпосылки к этому:

- высокая смертность; низкий уровень рождаемости; высокий уровень старения населения; миграционный отток населения.

Динамика численности населения Камчатского края



Проблема

Самая большая численность населения в Камчатском крае была зафиксирована в 1991 году и составляла 478 541 человек. С этого момента можно наблюдать сокращение численности населения. Ранее темпы рождаемости обуславливали естественный прирост населения, сейчас же этот показатель не способен внести существенные положительные сдвиги в демографическую ситуацию. В течение 2013 года в регионе умерло 3653 человека. Общий коэффициент смертности составил 11,4 промилле. Это несколько меньше, чем за предыдущие два года (2011 – 12,0 промилле, 2012 – 11,5), однако этот показатель остается на стабильно высоком уровне.

Основные причины смертности:

- Болезни кровеносной системы - 50,9%
- Опухоли – (15,2%)
- Отравления, травмы, несчастные случаи – 12,6%

Уменьшение численности населения приводит к изменению возрастной структуры. Наблюдается рост доли населения старшего возраста. По данным «камчатстата» доля людей в возрасте старше 65 лет составляет 7,3% , что согласно классификации ООН позволяет считать население «старым». Это также напрямую связано с миграцией населения, поскольку наибольшей подвижностью обладает население в трудоспособном возрасте (3/4 всей миграции края).

Показатели естественного движения населения Камчатского края.

Год	Рождаемость	Смертность	Естественный прирост/убыль
2007	11,3	11,2	+0,1
2008	11,7	11,4	+0,3
2009	11,9	11,8	+0,1
2010	12,1	12,6	-0,5
2011	12,4	12,0	+0,4
2012	13,0	11,5	+1,5
2013	13,0	11,4	+1,6

Миграция всегда являлась значимым показателем в изменении численности населения, и составляла 80% – 95% от общих потерь. Так, например, изучив данные таблицы «Показатели естественного движения населения Камчатского края» в 2013 году можно отметить естественный прирост равный 1,6 промилле, однако численность населения все равно отмечается негативной динамикой. То есть 100% потерь этого года пришлось на миграционный отток.

При этом ожидаемые результаты мероприятий государственной программы по привлечению мигрантов с других территорий связаны с влиянием на их получение большого числа факторов, что создает некоторую неопределённость. Помимо миграции трудоспособного населения отмечается рост числа выезжающих пожилых людей. Это можно объяснить желанием данной категории мигрирующих ограничить время проживания на полуострове периодом работы, насколько это возможно. Это в свою очередь может свидетельствовать о проблемах в социальном уровне обеспечения края. По данным статистических служб ожидаемая продолжительность жизни у мужчин, и у женщин Камчатского края на год - два меньше, чем в среднем по Российской Федерации. Камчатские мужчины, по расчетам, проживут до 61,2 года, камчатские женщины на 11 лет дольше, при этом население, проживающее в городской местности, будет жить на 4 года дольше сельских жителей.

На основе данных параметров возрастной структуры населения и его воспроизводства статистические службы прогнозируют сокращение численности населения в среднесрочной перспективе.

Отсюда вытекает проблема низкой плотности населения на фоне миграционной неопределенности и дефицита современных квалифицированных кадров.

Задание

По кейсу «Проблема обеспечения развития территории трудовыми ресурсами на фоне низкой плотности населения и миграционной неопределенности (на примере Камчатского края)».

1. Четко определите причины, негативно влияющие на плотность населения, миграционную неопределенность и дефицит современных квалифицированных кадров. Изложите и обоснуйте в письменной форме не менее 4-5 причин. Самостоятельно заполните таблицу, приведенную ниже.

№ п/п	Причина	Почему Вы считаете ее негативной

2. Сформулируйте 4-5 предложений способствующих уменьшению миграционного оттока населения и стабилизации демографической ситуации на полуострове. Направьте эти предложения соответствующим органам. Оцените примерную стоимость их реализации.

№ п/п	Предложения	Кому направляются для реализации

3. Примите управленческое решение, выбрав самое эффективное, на Ваш взгляд, предложение и объясните, почему сделали именно такой выбор (письменно).

4. Определите мероприятия, необходимые для успешной реализации вашего решения.
Назначьте исполнителя, контролирующий орган и сроки исполнения.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Контролирующий орган	Сроки исполнения

5. Подготовьте проект Постановления Правительства по решению данной проблемы в рамках реализуемых государственных программ Камчатского края.

Некоторые источники для работы:

1. Стратегия развития Камчатского края до 2025 года - http://www.reec.rushydro.ru/file/main/reec/company/law/Development_strategy_Kamchatskiy_kray_2025.pdf
2. Правительство Камчатского края <http://www.kamchatka.gov.ru/>
3. Сайт государственных программ РФ <http://programs.gov.ru/Portal/>

Приложения

Приложение 1



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВА КАМЧАТСКОГО КРАЯ

№ _____
г. Петропавловск-Камчатский

Об утверждении региональной программы капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах в Камчатском крае на 2014-2043 годы

В соответствии с Жилищным кодексом Российской Федерации, Законом Камчатского края от 02.12.2013 № 359 «Об организации проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах в Камчатском крае»

ПРАВИТЕЛЬСТВО ПОСТАНОВЛЯЕТ:

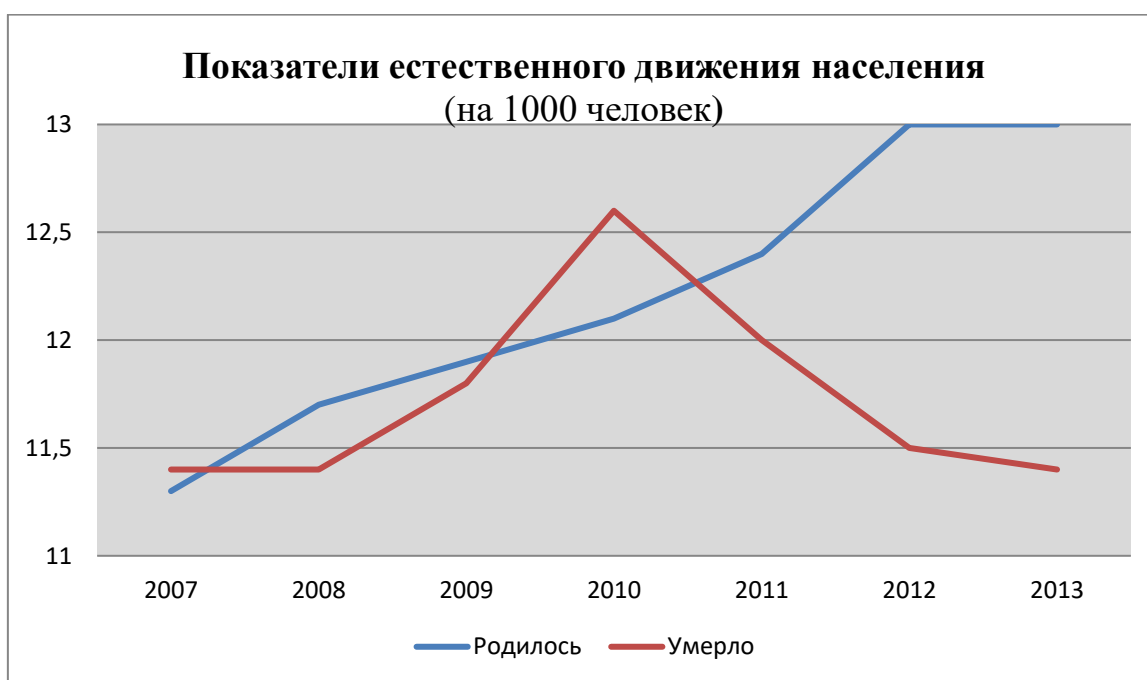
1. Утвердить региональную программу капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах в Камчатском крае на 2014-2043 годы согласно приложению.

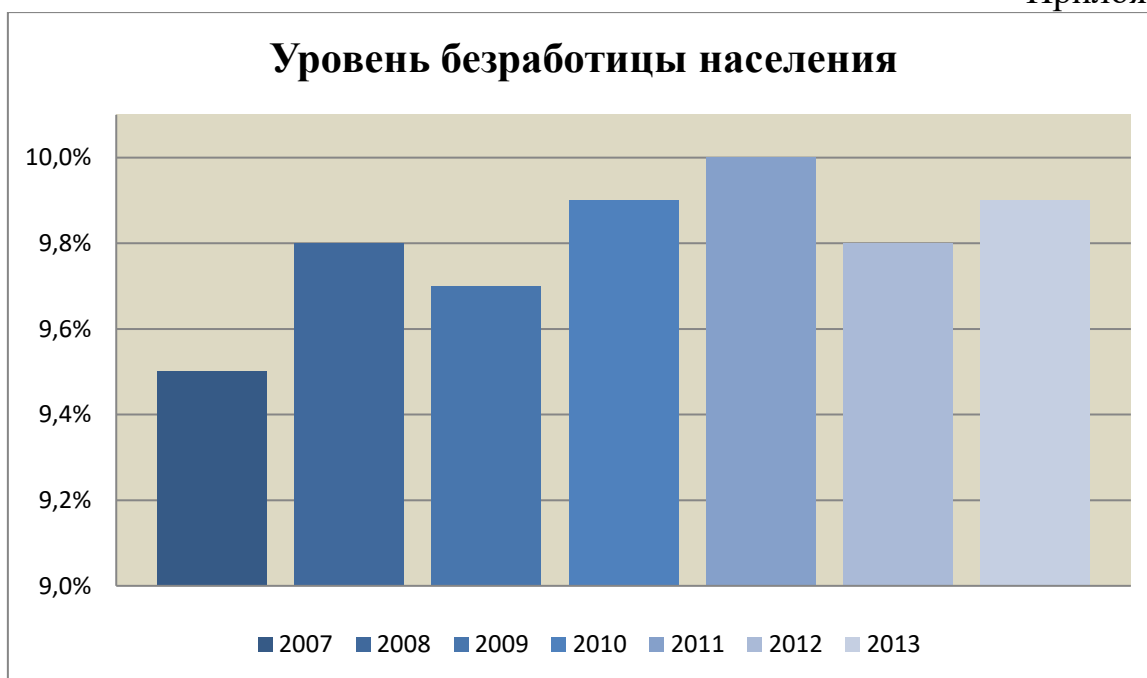
2. Настоящее постановление вступает в силу через 10 дней после дня его официального опубликования.

Губернатор Камчатского края

В.И. Илюхин

Приложение 2





Прожиточный минимум (2013 год):

- на душу населения - 14 384 рубля;
- для трудоспособного населения – 14 880 рублей;
- пенсионеров – 11 631 рубль;
- детей – 15 264 рубля.



Свободные рабочие места в отраслевом резерве



**Среднемесячная заработная плата (без выплат социального характера)
по видам экономической деятельности (2014 год)**

№ п/п	Вид экономической деятельности	Заработная плата
1	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	31394,6
2	Рыболовство, рыбоводство	31671,4
3	Добыча полезных ископаемых	66741,7
4	Обрабатывающие производства	38824,1
5	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	58446,4
6	Строительство	38949,5
7	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	34022,6
8	Гостиницы и рестораны	24920,1
9	Транспорт и связь	50376,3
10	Финансовая деятельность	175763,4
11	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	38704,2
12	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	63998,4
13	Образование	39386,2
14	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	46109,7
15	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	41939,9

Образование (основные показатели)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Общее число обучающихся (тыс. человек)	60,7	57,4	57,0	57,3	55,5	53,9
Число дневных общеобразовательных учреждений	127	124	123	121	119	117
Число учреждений, реализующих программы начального профессионального образования (единиц)	15	15	15	15	15	15
Выпущено квалифицированных рабочих из учреждений, реализующих программы начального профессионального образования (человек)	177 2	153 7	1470	1479	1184	1484
Число образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования (единиц)	11	11	11	12	10	10
Выпущено специалистов из государственных образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)	17 98	14 71	1505	1142	1044	956
Число образовательных учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования (единиц)	11	11	9	10	9	8
Выпущено специалистов из государственных образовательных учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования (человек)	28 92	29 05	2858	2785	2651	2885
Число самостоятельных негосударственных образовательных учреждений , реализующих программы высшего профессионального образования, единиц	1	1	1	1	1	1
Выпущено специалистов из негосударственных образовательных учреждений, реализующих программы высшего профессионального образования, человек	70	66	21	195	131	227

**Средние цены на отдельные виды социально-значимых
продовольственных товаров в Камчатском крае в марте 2014 года.**

Наименование товара (услуги)	Единица измерения	Средняя цена (руб.)
Говядина (кроме бескостного мяса)	кг	412,38
Свинина (кроме бескостного мяса)	кг	284,64
Баранина (кроме бескостного мяса)	кг	303,80
Куры охлажденные и мороженые	кг	143,95
Рыба мороженая неразделанная	кг	110,78
Масло сливочное	кг	339,40
Масло подсолнечное	кг	88,32
Молоко питьевое цельное пастеризованное 2,5-3,2% жирности	л	72,60
Молоко питьевое цельное стерилизованное 2,5-3,2% жирности	л	92,31
Яйца куриные	10 штук	90,71
Сахар-песок	кг	49,82
Чай черный байховый	кг	624,48
Соль поваренная пищевая	кг	24,62
Мука пшеничная	кг	40,40
Хлеб ржаной, ржано-пшеничный	кг	58,04
Хлеб и булочные изделия из пшеничной муки 1 и 2 сортов	кг	49,63
Рис шлифованный	кг	55,01
Пшено	кг	50,43
Крупа гречневая-ядрица	кг	53,31
Вермишель	кг	90,46
Картофель	кг	42,07
Капуста белокочанная свежая	кг	69,63
Лук репчатый	кг	48,71
Морковь	кг	77,29
Яблоки	кг	124,14

Критерии оценивания работы в малых группах

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, а также готовность к сотрудничеству, толерантность.</p>
«хорошо»	<p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности.</p>
«удовлетворительно»	<p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>

Критерии оценивания выступлений с сообщениями

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Сообщение подготовлено на основе систематизированной и изученной студентом актуальной научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу.
«хорошо»	Сообщение подготовлено преимущественно на основе учебной литературы, других информационных ресурсов, которые не в достаточной степени были систематизированы или недостаточно актуальны. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии.
«удовлетворительно»	Сообщение подготовлено, но при его подготовке использовалось недостаточное количество и/или неактуальная специальная литература. Студент затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Студент не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
«неудовлетворительно»	Сообщение не подготовлено.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 446 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145> (дата обращения: 29.03.2022).
2. Лапо, В. Ф. Оценка эффективности государственного стимулирования инвестиций для развития региональной экономики : монография / В. Ф.

- Лапо. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. – 292 с. – Текст : электронный – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100080.html> (дата обращения: 29.03.2022).
3. Литвиненко, И. Л. Система управления региональным развитием на основе инновационно-инвестиционной модели : монография / И. Л. Литвиненко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 204 с. — (Научная мысль). - - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047139> (дата обращения: 30.03.2022).
 4. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учеб. пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308377> (дата обращения: 29.03.2022).
 5. Никифорова, В. Д. Региональная экономика : учеб. пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052188> (дата обращения: 29.03.2022).
 6. Региональная экономика: учебник / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).– Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028646> (дата обращения: 29.03.2022).
 7. Рыбина, З.В. Региональная экономика : учеб. / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 29.03.2022).– Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

8. Скопин, А. Ю. Методология региональной экономики : монография / А. Ю. Скопин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 с. – Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74707.html> (дата обращения: 29.03.2022).
9. Ермошина Г.П. Региональная экономика: Учебное пособие/Ермошина Г.П., Поздняков В.Я.- 1. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=854340>.
10. Селищева Т.А. Региональная экономика: Учебник / Селищева Т.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 470 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=792829>.

11. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=884356>.
12. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 446 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=936135>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При выполнении заданий, подготовке сообщений и рефератов информация о состоянии регионов и муниципальных образованиях может быть получена из Интернет-материалов. Ниже представлены сайты, которые могут помочь студентам при изучении курса «Региональная экономика».

1. Сайты официальных органов власти

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ (межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение)

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ (Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ, Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ)

<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета федерации РФ, Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике; комитет совета федерации по делам Севера и малочисленных народов

<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и Дальнего Востока.

<http://www.nalog.ru> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ (федеральные, региональные и местные налоги; распределение налогов между уровнями бюджетной системы)

<http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центробанка РФ (региональные банковские системы)

<http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

Специализированные информационно-аналитические сайты по проблемам региональной экономики и управления

<http://www.citystrategy.leontief.ru> - сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.

<http://www.expert.ru> - официальный сайт журнала Эксперт (инвестиционный рейтинг регионов России, обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)

<http://www.kommersant.ru> - официальный сайт журнала «Коммерсантъ» (обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)

<http://www.urbanecomics.ru> - Фонд Институт экономики города. Каталог литературы, представленной на сервере, разбит по категориям:

- Жилищное финансирование
- Городское хозяйство
- Муниципальные финансы
- Реформа городской недвижимости и земельных отношений
- Финансирование объектов коммерческой недвижимости
- Социальная защита населения
- Муниципальное экономическое развитие
- Материалы по проблемам развития городов

<http://www.mpsf.org/> - Московский общественный научный фонд. Описание программы "Местное самоуправление", издания и публикации по программе, проекты в рамках данной программы. Среди публикаций учебное пособие «Стратегическое планирование в муниципальном управлении»

<http://www.academy-go.ru/> - Европейская академия Гражданское общество. Ежемесячный Бюллетень по местному самоуправлению информирует о новостях в законодательстве, ситуации в регионах, о новых публикациях по проблемам местного самоуправления.

<http://www.aha.ru/~freebird/> - Центр Развития Общественных Отношений "Свобода и Прогресс". Информационно - аналитические материалы по проблемам стратегического планирования муниципальных образований.

<http://www.asdg.ru/> - Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.

Историческая справка об АСДГ информация об основных направлениях деятельности СДГ. Описание проектов, материалы конференций и т.д.

Карты, информация о развитии регионов

<http://www.infa.ru/map/russia/> - Информационная система России, 2400 городов. Карта всех регионов России. Города от А до Я начало, общее о

городе, поездки и путешествия, досуг и развлечения, образование и наука, культура, государственные структуры, общественная жизнь, СМИ, корпоративы, деловая жизнь, Интернет-ресурсы, городской форум, доски объявлений

<http://www.city.ru/> - Russian Cities on the Web. Сервер на английском языке
Сервер представляет информационные ресурсы по городам Российской Федерации сгруппированные по районам:

- Северо-Западный
- Центральный
- Южный
- Урал
- Сибирь
- Дальний Восток

<http://list.mail.ru/> - Каталог List.Ru. Государство Российское. Карты регионов России. Россия: факты и цифры. Новости законодательства: федеральное, региональное и т.д.

Доступные для ТвГУ современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные ресурсы):

2. Современные профессиональные информационные ресурсы

- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

2. Имеется доступ к системам:

- Вопросы государственного и муниципального управления
<http://ecsocman.hse.ru/>
- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
- Вопросы статистики
 - Вопросы экономики
 - Государство и право
 - Деньги и кредит
 - Известия Российской академии наук
 - Теория и системы управления
 - Маркетинг и маркетинговые исследования
 - Мировая экономика и международные отношения
 - Финансы и кредит.
4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
- Вестник банка России 2011-2017
 - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
 - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.
5. При изучении дисциплины студенты имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам:
- ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>
 - ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/11361>
 - ЭБ eLibrary «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1. Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним.*

Семинар № 1. Предмет и метод дисциплины «Региональная экономика»

Вопросы для обсуждения:

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Особенности социально-экономического развития регионов и их классификация.
3. Регионализация социального и экономического управления.
4. Основные задачи регионального управления.

Семинар № 2. Основы формирования и функционирования регионов в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция РФ – правовая основа функционирования регионов.
2. Договоры о разграничении полномочий между РФ и ее субъектами.
3. Административно-территориальное и социально-экономическое деление России.
4. Социально-экономическая и правовая асимметрия территорий.
5. Стратегия социально-экономического выравнивания регионов.

Семинар № 3. Территориальная и отраслевая структуры экономики региона

Вопросы для обсуждения:

1. Территориальная организация общества.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
3. Отраслевая и территориальная структуры экономики.
4. Экономическое и административное зонирование и районирование.

Практический семинар № 4. Рейтинговая оценка ресурсного потенциала территорий

Вопросы для обсуждения:

1. Ресурсный потенциал Центрального федерального округа (материальные, финансовые, трудовые, природные и др. ресурсы).
2. Рейтинг территорий Центрального федерального округа с учетом принадлежности ресурсов.

Семинар № 5. Социально-экономический потенциал территории – базис планирования ее развития

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие социально-экономического потенциала в рамках концепции устойчивого развития территории.

2. Показатели, характеризующие экономический потенциал и его использование (потенциальный ВВП (ВВП), соотношение реальных и потенциальных показателей).
3. Человеческий потенциал и его структурные составляющие, индекс развития человеческого потенциала.

Семинар № 6. Региональные и межрегиональные рынки

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, структура и основные параметры региональных рынков.
2. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
3. Формы организации кооперативных связей.

Интерактивное занятие – Диспут-клуб: Специфика и перспективы развития Центрального федерального округа и Тверской области

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономический комплекс ЦФО: структура и особенности развития в рыночных условиях.
2. Инфраструктура социально-экономического комплекса ЦФО и Тверской области.
3. Особенности развития товарного рынка ЦФО и Тверской области.
4. Оценка ресурсной обеспеченности ЦФО и Тверской области.
5. Перспективы развития ЦФО и Тверской области.

2. Тестовые задания с закрытыми и открытыми ответами:

1. Регион А может производить 1 т. пшеницы или 4 т. угля, используя одну единицу ресурсов. Регион В может производить 2 т. пшеницы или 5 т. угля, используя также одну единицу ресурсов.

А) Регион А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;

Б) Регион В будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;

В) Регион А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;

Г) Регион В не будет экспортировать и импортировать уголь.

2. Регион А может производить 3 т пшеницы или 12 т металла, используя одну единицу ресурсов. Регион В может производить 6 т пшеницы или 15 т металла, используя также одну единицу ресурсов.

- А) Регион А будет экспортировать пшеницу и импортировать металл;
- Б) Регион В будет экспортировать пшеницу и импортировать металл;
- В) Регион А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- Г) Регион В не будет экспортировать и импортировать металл.

3. Основоположником теории размещения населенных пунктов является

- А) Лаундхарт В.
- Б) Вернадский В.И.
- В) Кристаллер В.
- Г) Ломоносов М.

3. Основоположником теории размещения промышленности является:

- А) Лаундхарт В.
- Б) Вебер А.
- В) Кристаллер В.
- Г) Ломоносов М.

4. Теория сравнительного преимущества относится к группе теорий

- А) специализации региональной экономики
- Б) размещения хозяйственной деятельности
- В) экономического районирования
- Г) планирования регионального развития

5. И. Тюнен доказывал, что в рамках выбранных предположений оптимальная схема размещения сельскохозяйственного производства связана с тем, что:

- А) чем ниже урожайность, тем ближе к городу должно размещаться соответствующее производство
- Б) чем выше урожайность, тем ближе к городу должно размещаться соответствующее производство
- В) чем дороже тот или иной продукт на единицу веса, тем ближе к городу целесообразно его размещение
- Г) интенсивность ведения хозяйства повышается по мере удаления от города

6. Метод весового (или локационного) треугольника составил основу:

- А) теории промышленного штандорта
- Б) теории рационального штандорта промышленного предприятия

В) теории о функциях и размещении системы населенных пунктов

Г) теории размещения сельскохозяйственного производства

7. Пусть имеются две сельскохозяйственные культуры, доходности которых на единицу продукции составляют 10 \$ и 15\$. Объемы их производства: 20 т. и 10 т. Соответственно. Транспортный тариф на одну тонну равен 2\$. Тогда расстояние от центра, разграничивающее посевы двух культур равно:

_____?

8. Минимум транспортных затрат на доставку сельскохозяйственных продуктов по И. Тюнену соответствует:

А) большей отдаленности от центра

Б) неизменности земельной ренты

В) минимуму земельной ренты

Г) максимуму земельной ренты

9. Теория рационального штандорта промышленного предприятия выстраивается на предположении, что

А) Производственные затраты принимаются равными для всех точек исследуемой территории

Б) Транспортные затраты различны для всех точек исследуемой территории

В) Производственные затраты различны для всех точек исследуемой территории

Г) Транспортные затраты принимаются равными для всех точек исследуемой территории

10. Транспортный штандорт – это

А) пункт, в котором с учетом местоположения потребительского центра и источников сырья имеет место максимальная величина транспортных издержек

Б) пункт, в котором с учетом местоположения источников сырья минимальная величина транспортных издержек постоянна

В) пункт, в котором с учетом местоположения потребительского центра и источников сырья имеет место минимальная величина транспортных издержек

Г) пункт, в котором с учетом местоположения потребительского центра величина транспортных издержек постоянна

11. Для производства 40 т продукта требуется 120 т одного материала и 40 т другого. Тогда по теории промышленного штандорта А. Вебера материальный индекс будет равен _____, а штандортный вес составит _____ т, или в пересчете на 1 т готового продукта _____?

12. Изодапана – это линия, которая

13. Перемещение производства из транспортного пункта в рабочий пункт выгодно, если

- А) данный рабочий пункт лежит вне своей критической-изодапаны
- Б) данный рабочий пункт лежит внутри своей критической-изодапаны
- В) данный транспортный пункт лежит вне своей критической-изодапаны
- Г) данный транспортный пункт лежит внутри своей критической-изодапаны

14. Центральным местом, по мнению В. Кристаллера, является

15. Наилучшие условия для строительства транспортных путей создает вариант иерархии систем расселения с числом подчиненных центральных мест, увеличенным на единицу, равным

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 7

16. Региональный полюс роста представляет собой

17. К осям развития, определяющим вместе с полюсами роста пространственный каркас экономического роста большого региона, относят

18. В теорию полюсов роста ввел представление об осях развития:

- А) В. Кристаллер
- Б) Ж. Будвиль
- В) Х.Р. Ласуэн
- Г) П. Потье

19. Оптимум Парето в многорегиональной системе — это множество вариантов развития экономики, которые

20. Диффузия, т.е. распространение по территории различных экономических инноваций (новых видов продукции, технологий, организационного опыта и т.п.), согласно Т. Хегерстранду, может быть трех типов _____

3. Вопросы по дисциплине для подготовки к экзамену

1. Регион как объект хозяйствования и управления
2. Понятия «регион», «региональная система», «территория»: общее и различия
3. Региональное развитие и управление
4. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства
5. Основные задачи региональной экономики и управления
6. Территориальная организация общества
7. Закономерности размещения производительных сил
8. Принципы размещения производительных сил.
9. Факторы размещения производительных сил
10. Отраслевая структура размещения экономики
11. Системы расселения
12. Типы пространственной структуры
13. Развитие административного районирования в Российской Федерации
14. Административно-территориальное и национально-территориальное деление Российской Федерации
15. Экономическое районирование Российской Федерации.
16. Районирование по качественным признакам
17. Интегральное природно-хозяйственное районирование
18. Ресурсы регионального развития. Виды ресурсов
19. Природно-ресурсный потенциал России и ее регионов
20. Демографические и интеллектуальные ресурсы региона
21. Финансовые ресурсы регионального развития
22. Материально-технические, информационные и др. ресурсы региона

23. Оценка, мониторинг потенциала регионального развития
24. Понятие «региональный рынок». Факторы разделения труда
25. Сущность специализации и комплексного развития региона
26. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов
27. Межрегиональная кооперация, межрегиональные связи
28. Формы организации кооперативных связей (свободные экономические зоны, технополисы и т.д.)
29. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации
30. Концепция снижения асимметрии в развитии субъектов Российской Федерации
31. Тенденции укрупнения субъектов Российской Федерации
32. Федеральные округа
33. Деятельность Межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия
34. Региональные особенности хозяйства Центрального федерального округа (ЦФО) и Тверской области
35. Экономическая эффективность производственного комплекса ЦФО
36. Региональный рынок труда: особенности и существующие тенденции.

4. Примерные темы для курсовой работы

Курсовая работа представляет собой практико-ориентированную аналитическую работу, позволяющую выявить основные проблемные ситуации, сложившиеся в сфере, отрасли, комплексе региональной экономики; факторы и тенденции, их предопределившие; лучшие региональные практики и возможности их применения для конкретной территории. Аналитическая часть курсовой работы должна опираться на использование различных методов и приемов выявления и диагностики сложившейся ситуации.

1. Бедность и ее оценка в российских регионах.
2. Финансово-экономические кризисы и их влияние на региональное развитие.
3. Внешнеэкономический потенциал приграничных территорий.
4. Механизмы государственно-частного партнерства в регионе и направления их совершенствования.

5. Государственный и муниципальный заказ в экономике региона, особенности повышения информационной открытости процессов.
6. Совершенствование регулирования жилищного рынка региона.
7. Земельный рынок региона и его регулирование.
8. Инвестиционная политика региона.
9. Инвестиционно-строительный комплекс региона.
10. Иностраннные инвестиции в развитии региона и механизмы их привлечения.
11. Институциональные основы государственной власти в регионе и их развитие.
12. Совершенствование инструментов реализации жилищной политики в регионе.
13. Конкурентоспособность региона: методы измерения и повышения.
14. Логистика в развитии транспортного комплекса региона.
15. Реализация моделей бюджетного федерализма в регионах РФ.
16. Организационно-финансовые механизмы региональной поддержки малого предпринимательства.
17. Совершенствование организация бюджетного процесса в регионе.
18. Организация государственного земельного кадастра в регионе.
19. Особенности развития банковской системы в регионе и ее влияние на социально-экономическую ситуацию на территории.
20. Особые экономические зоны – локомотивы роста региональной экономики.
21. Особенности формирования и регулирования телекоммуникационного рынка региона.
22. Оценка уровня социально-экономического развития региона.
23. Программы финансового оздоровления экономики региона.
24. Региональная асимметрия развития и методы сглаживания.
25. Региональная инвестиционная политика (правовые и экономические аспекты).

26. Совершенствование процессов стратегического регионального планирования
27. Региональное программирование (механизм разработки и реализации региональных государственных программ).
28. Региональные и отраслевые рынки: проблемы взаимодействия.
29. Повышение результативности регулирования внешнеэкономической деятельности региона.
30. Приграничные регионы: оценка конкурентоспособности и роста экономики.
31. Проблемы улучшения инвестиционного климата в регионе и возможные пути их решения.
32. Региональная промышленная политика: особенности формирования и реализации.
33. Влияние крупных корпораций на социально-экономическое развитие региона.
34. Региональные долговые обязательства: структура рынка и методы обслуживания.
35. Региональная политика: сущность, направления реализации и совершенствования.
36. Формирование кластеров для ускорения социально-экономического развития региона.
37. Совершенствование государственной региональной поддержки малого и среднего бизнеса.
38. Межбюджетное регулирование асимметрии в развитии территории.
39. Рынок труда региона. Методы государственного регулирования.
40. Развитие проблемных регионов: особенности оценки эффективности деятельности органов власти на территории.
41. Транспортный комплекс региона и особенности его развития.
42. Уровень и качество жизни населения регионов: сравнительный анализ.

43. Уровень социально-экономического развития региона и методы его оценки.
44. Формирование и повышение налогового потенциала региона.
45. Государственные программы субъекта РФ в решении ключевых национальных проблем.
5. *Пример электронной презентации*



Теория промышленного штандорта А.Вебера

**Группа теорий размещения производства и
регионального развития**

Курс «Региональная экономика»



Основной труд А. Вебера «О
размещении промышленности:
чистая территория
штандорта» - опубликован в
1909 г.

Поставленная задача: создать
общую «чистую» теорию
размещения производства на
основе рассмотрения
изолированного предприятия.



Отличия от теорий Й.Тюнена и В.Лаунхардта

- включение в рассмотрение новых факторов размещения производства в дополнение к транспортным издержкам.
- создал подробную классификацию факторов размещения по их влиянию, степени общности и проявлениям
- ставит общую оптимизационную задачу, т.е. минимизацию совокупных издержек производства, а не только транспортных



Фактор размещения по А.Веберу

- экономическая выгода, «которая выявляется для хозяйственной деятельности в зависимости от места, где осуществляется эта деятельность. Эта выгода заключается в сокращении издержек по производству и сбыту определенного промышленного продукта и означает, следовательно, возможность изготовлять данный продукт в одном каком-либо месте с меньшими издержками, чем в другом месте»

Обоснование рассматриваемых факторов

- В результате исключения элементов производственных факторов, не зависящих от местоположения, оставлены три: **издержки на сырье; издержки на рабочую силу; транспортные издержки**
- Однако первый из них — *разницу в ценах на используемые материалы* — можно, как считает А. Вебер, выразить *в различиях транспортных издержек*, исключив из самостоятельного анализа

Итоговый выбор рассматриваемых факторов

- Все остальные условия, влияющие на размещение предприятия, рассматриваются как некоторая «объединенная агломерационная сила», или третий штандортный фактор.
- В конечном счете, анализируются три фактора: **транспорт, рабочая сила, агломерация**
- Дальнейший анализ проводится последовательно по трем факторам. Соответственно выделяются и три основные ориентации в размещении: **транспортная, рабочая и агломерационная**

Транспортная ориентация

- величина транспортных издержек зависит от:
- 1) веса перевозимых грузов
- 2) расстояния перевозки.
- Под влиянием транспортных издержек промышленное предприятие будет притягиваться к тому пункту, в котором с учетом местоположения потребительского центра и источников сырья имеет место минимальная величина транспортных издержек.
- Этот пункт есть транспортный штандорт (транспортный пункт).
- Для нахождения этого пункта используется весовой (локационный) треугольник В. Лаунхардта.
- При этом важную роль играют два показателя: материальный индекс и штандортный вес

Расчет материального индекса и штандортного веса

- для производства **50 т** продукта требуется **150 т** одного материала и **50 т** другого.
- Тогда материальный индекс будет равен $(150 + 50)/50 = 4$.
- Штандортный вес составит $150 + 50 + 50 = 250$ т, или 5 в пересчете на 1 т готового продукта, т.е. штандортный вес равен материальному индексу плюс единица

- Существуют производства, у которых материальный индекс меньше единицы. **В чем их особенность?**
- Исходя из соотношения указанных показателей, легко установить, что производства с высоким материальным индексом тяготеют к пунктам производства сырья и материалов, а производства с небольшим индексом — к центру потребления.
- **Почему? Объяснить**

Рабочая ориентация

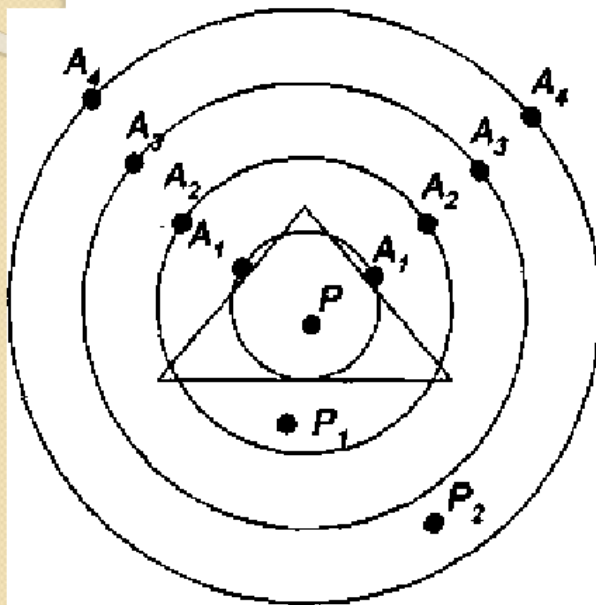
- учитывая различия издержек на рабочую силу (рабочих издержек), определяется **рабочий пункт**, т.е. пункт с наиболее низкими рабочими издержками.
- Рабочий пункт будет притягивать производство к себе, в результате чего производство либо останется в транспортном пункте, либо переместится в рабочий пункт.
- Такое перемещение может произойти тогда, когда **экономия на рабочих издержках в данном пункте перекрывает перерасход в транспортных затратах** из-за перемещения производства



Определение промышленного штандорта с учетом совместного влияния факторов транспортных издержек и рабочей силы

- Построение изодапан (isodapane), смысл которых заключается в следующем:
- Приросты транспортных затрат, обусловленные перемещением производства из транспортного пункта в рабочий, увеличиваются с удалением от транспортного пункта, причем более или менее равномерно в любом направлении удаления. Поэтому в каждом направлении должны существовать пункты, для которых **приросты транспортных затрат (или издержки отклонения) будут одинаковыми**.
- Линии, соединяющие эти пункты одинаковых издержек отклонения, и называются изодапанами.

Графическое изображение изодапан



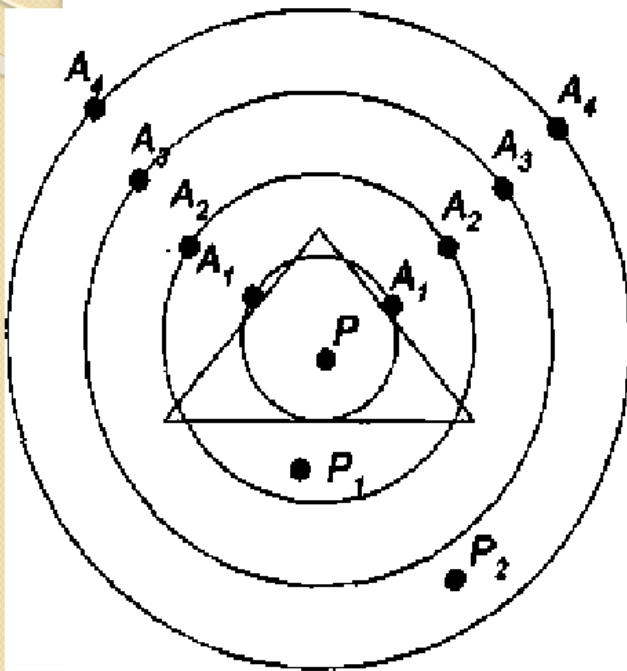
замкнутые кривые, которые описываются вокруг пункта транспортного минимума (P) и соединяют точки одинаковых отклонений в транспортных издержках при перемещении производства в рабочие пункты (P1 или P2)

Особые условия

Изодапана, соединяющая точки, в которых отклонения транспортных издержек равны экономии на рабочих издержках, называется **критической изодапаной** для данного рабочего пункта.

Если данный рабочий пункт лежит внутри своей критической изодапаны, то перемещение производства из транспортного пункта в рабочий пункт выгодно, а если вне ее, то перемещение невыгодно.

Например



Если для рабочего пункта P_1 критической изодапаной является A_1 , то предприятие предпочтительнее разместить в транспортном пункте P .

Если критической изодапаной является A_2 , то предприятие целесообразно разместить в рабочем пункте P_1 .

Агломерационная ориентация

- Анализ влияния агломерационных факторов на размещение промышленного предприятия A . Вебер строит на основе оценки изменений, вызываемых процессами агломерации, в оптимальной схеме размещения производства, полученной на основе транспортной и рабочей ориентации.
- Для этого он вводит дополнительное понятие — **индекс сбережений**

Сущность индекса сбережений по А. Веберу

- Пусть различным объемам агломерированной массы (например, годовым выпускам продукции) соответствуют различные удельные издержки:
 - 1) 100т → 10 руб.;
 - 2) 400т → 6 руб.;
 - 3) 1600т → 4 руб.;
 - 4) 6400 т → 3 руб.
- Уменьшение удельных издержек при росте объема производства отражает эффект концентрации. Разница в издержках :
 - для 2-го уровня 4 (10— 6);
 - для 3-го — 6(10—4);
 - для 4-го — 7 (10 - 3). Полученные величины (4; 6; 7) представляют собой те сбережения, которые получают для различных степеней агломерации и которые повышаются при укрупнении производства (их А. Вебер и называет индексами сбережений при агломерации)

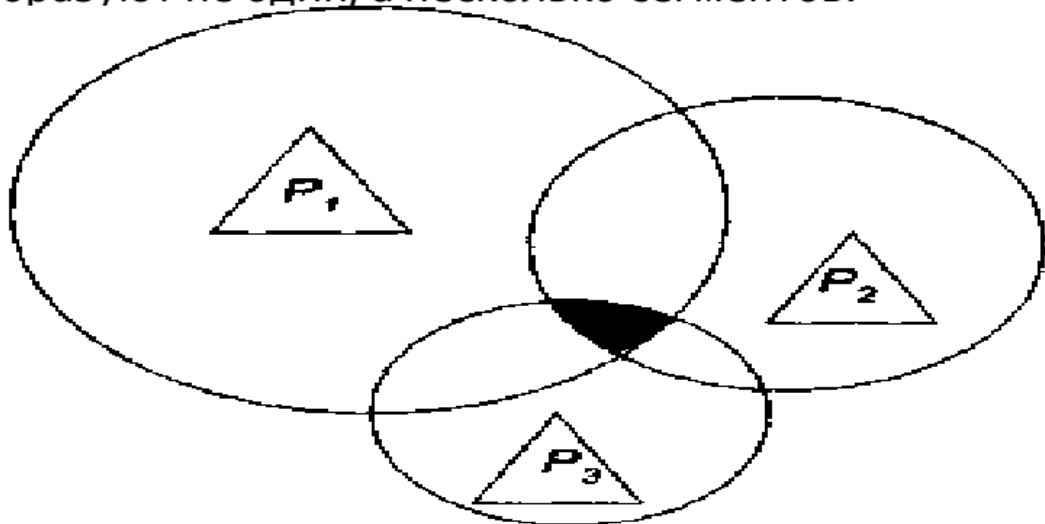
Учет агломерационного эффекта:

- влияние фактора агломерации на размещение производства предполагает отсутствие влияния всех других факторов, кроме транспортного.
- Исходя из транспортной ориентации отыскиваются отклонения производства от транспортных пунктов, обусловленные действием фактора агломерации.
- Такие отклонения целесообразны, если издержки отклонения перекрываются сбережениями в агломерационных пунктах

Определение места размещения агломерированного производства вокруг транспортных пунктов (ТП)

- проводятся изодапаны, среди которых выделяется критическая изодапана, т.е. геометрическое место точек, в котором перерасход транспортных затрат равен экономии от агломерации производства.
- А. Вебер утверждает, что отклонение изолированных производств от их ТП имеет смысл только тогда, когда все отклоняющиеся производства, не выходя за пределы своих критических изодапан, соединятся в каком-то одном месте. Таким местом является **площадь общего сегмента, образованного пересекающимися критическими изодапанами**, так как только внутри этого сегмента издержки отклонения для каждого производства не превышают той выгоды, которая получается от соединения, т.е. не превышает агломерационных сбережений.

- Агломерируемые производства должны размещаться в заштрихованном сегменте.
- Выбор точки размещения внутри сегмента происходит с учетом транспортного фактора.
- В более общем случае несколько предприятий образуют не один, а несколько сегментов.



Агломерационная ориентация.

Расчет агломерационных эффектов

А. Вебер рассматривает различные ситуации при осуществлении агломерации, конкретизируя методику нахождения штандорта.

Он предлагает формулы **агломерационных эффектов**.

Пусть M — производственная масса какого-либо крупного производства. Величина сбережений от агломерации в расчете на единицу продукта будет выражаться в виде функции сбережения — $f(M)$. Тогда общая величина сбережений на всю производственную массу составит:

$$\mathcal{E}_1 = M * f(M).$$

Допустим, что с крупным производством сливается мелкое производство с производственной массой τ , получаем:

$$\mathcal{E}_2 = (M + \tau) * f(M + \tau)$$

Определим приращение сбережения, получаемого в результате слияния двух производств:

$$\Delta \mathcal{E} = \mathcal{E}_2 - \mathcal{E}_1 = (M + \tau) * f(M + \tau) - M f(M)$$

Условия слияния мелкого производства с крупным по А. Веберу

- если величина сбережения от слияния предприятий больше (или по крайней мере не меньше) перерасхода транспортных затрат из-за переноса производства t в пункт производства M , т.е.:

$$\Delta \mathcal{E} \geq ARSt$$

- где A — стандартный вес; R — радиус отклонения; S — ставка транспортного тарифа (т/км)

Определим величину наибольшего, экономически допустимого, радиуса отклонения

- $ARS = \Delta \mathcal{E} / t = (M + t) * f(M + t) - M * f(M) / t$
- Определяем первую производную функции f :
- $F(M) = ARS = d[M * f(M)] / d t$

Функция $F(M)$, называемая **функцией агломерации**, служит выражением притягательной силы крупного производства по отношению к рассеянными мелким производствам

Правило агломерационного эффекта

- Поскольку $F(M) = ARS$,
- то радиус отклонения $R = F(M) : AS$,
- т.е. максимально допустимый радиус отклонения прямо пропорционален функции агломерации и обратно пропорционален штандортному весу и тарифной ставке.
- Т. обр, выведенная формула агломерации включает три фактора, от которых зависит агломерация

Введем в рассмотрение дополнительный фактор: производственную плотность

- Пусть P - производственная плотность, т.е. объем продукции, приходящейся на единицу площади с радиусом R , при равномерном распределении производства на данной площади.
- Тогда вся производственная масса, притягиваемая к агломерационному центру, будет равна $\pi R^2 * P = M$

Формула агломерации

$$R = \sqrt{M/\pi P} = F(M)/AS$$

- M — производственная масса какого-либо крупного производства
- $F(M)$ - функция агломерации;
- A — штандортный вес;
- R — радиус отклонения;
- S — ставка транспортного тарифа

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-визуализация, проблемная лекция, разыгрывание ролей, фасилитированная дискуссия, дебаты, мастер-класс экспертов и специалистов государственных органов власти, деловая учебная игра, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, кейс-стади.

Используется для контроля за результатами формирования компетенций схема конвертации целей обучения в проверяемые формулировки:

№ п/п	Область компетенции	Проверяемый элемент поведения
1.	Знание	- <i>Воспроизводить</i> основные категории, понятия и термины региональной и муниципальной экономики - <i>Формулировать</i> основные теории региональной экономики (теории региональной специализации, теории

		<p>размещения, теории пространственной организации экономики)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Связывать</i> понятия «регион», «территория», «муниципальное образование», «социально-экономическая система»
2.	Понимание	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Классифицировать</i> проблемные регионы по видам - <i>Распознавать</i> проблемные социально-экономические ситуации в региональной экономике
3.	Использование	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Демонстрировать</i> умение формировать информационную базу региональных (муниципальных) исследований, учитывая основные статистические показатели. - <i>Применять</i> методики анализа социально-экономического положения регионов (муниципальных образований)
4.	Анализ	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Рассчитывать</i> абсолютное и сравнительное преимущество регионов и определять перспективные направления экономической специализации регионов (для двух регионов и двух товаров) - <i>Анализировать</i> социально-экономическую структуру конкретного региона и выявлять диспропорции регионального развития - <i>Давать оценку, критиковать</i> практические возможности применения основных положений базовых теорий региональной экономики (теории региональной специализации, теории размещения, теории пространственной организации экономики)
5.	Синтез	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Создавать</i> таблицу SWOT-анализа социально-экономического положения территории
6.	Оценка	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Оценивать</i> социально-экономическое положение территории на основе базовых статистических показателей, выявлять наиболее важные проблемы развития анализируемой территории - <i>Оценивать</i> степень дифференциации регионального социально-экономического пространства (на межрегиональном и внутрирегиональном уровне)

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 221 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д 12	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу резистивной технологии SmartBoard 680
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 228 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Оборудование: столы, стулья, доска аудиторная, Мультимедийный проектор Benq MX711 с потолочным креплением; Экран настенный ScreenMedia 153*203, переносной ноутбук.

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/тклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) Microsoft office professional 2016 OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Учебная аудитория, компьютерный класс № 245 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p>	<p>21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black; Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI; Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>	
---	---	--

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2010 – 10 лицензий
2. Стандартные программы, установленные на ПК в ОЦНИТ (MS Office 2003, WinRAR, Антивирус Касперского и т. д.).

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п .	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			