


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 10:27:39  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b635f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Е.Р. Хохлова  
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Региональная демография и социология**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие**

Для студентов 4 курса  
очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент А.С. Щукина



Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является знание пространственных закономерностей развития народонаселения, основных методов исследования в региональной демографии и социологии, подготовка студентов к решению практических задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. владение навыками поиска, отбора, обработки и обобщения демографической, экономической, социальной, исторической информации;
2. владение технологиями поиска информации в глобальной сети Интернет;
3. владение приемами и методами социологического и демографического анализа для оценки региональной ситуации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная дисциплина «Региональная демография и социология» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления «География». Готовит студентов к работе в различных организациях, где требуется грамотное представление о современной демографической и социальной динамике и ее изменениях в будущем.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- География населения с основами демографии
- Геоурбанистика
- Социально-экономическая статистика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Региональная экономика и политика
- Региональный социально-экономический мониторинг
- Устойчивое развитие
- Экономические районы России

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144

академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, в т.ч. практическая подготовка \_\_\_\_\_ часов, практические занятия 34 часов, в т.ч. практическая подготовка \_\_\_\_\_ часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 27 часов \_\_\_\_\_,

**самостоятельная работа:** 66 часов,

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен принимать участие в подготовке документации социально-экономической и демографической направленности, в т.ч. для географической экспертизы различных видов проектов	ПК-4.1: Проводит сравнительный анализ пространственных данных, картографических материалов для подготовки аналитических материалов ПК-4.2: Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов
ПК-6: Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности социально-экономического развития городов и районов Тверской области	ПК-6.1: Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития ПК-6.2: Проводит исследование ресурсов развития городов и районов Тверской области

	ПК-6.3: Формулирует предложения для решения проблемных ситуаций в развитии городов и районов Тверской области
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен**  
(7 семестр)

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Региональная демография – объект, предмет и задачи курса**

\_\_\_Интеграция наук. Географизация науки. Региональные демографические исследования. Региональная демография и геодемография. Региональная демографическая ситуация.

**Тема 2. Система демографических наук**

Структура демографической науки. Теоретическая демография. История демографии. Описательная демография. Экономическая демография. Региональная демография. Историческая демография. Прикладные демографические исследования.

**Тема 3. Демографический анализ**

3.1 Понятие демографического анализа, его задачи. Методы демографического анализа: статистический, математический, социологический, графоаналитический, картографический, метод реального поколения, метод условного поколения.

3.2 Демографические структуры. Общее понятие демографических коэффициентов. Общие демографические коэффициенты. Специальные демографические коэффициенты. Стандартизованные коэффициенты.

**Тема 4. Социологические методы в исследованиях региональной ситуации**

Использование социологических методов при изучении демографического поведения (репродуктивного, брачного, миграционного), т.е. субъективных установок, потребностей, мнений. Разработка анкет и проведение планов, действий, опроса.

**Тема 5. Региональные особенности воспроизводства населения.**

5.1. Динамика численности населения. Максимальное, минимальное, оптимальное население. Пространственные различия в показателях динамики численности населения: мир, РФ, Тверская область. Типы динамики населения.

5.2. Рождаемость и репродуктивное поведение населения. Факторы рождаемости. Плодовитость. Суммарный коэффициент рождаемости. Повозрастные показатели рождаемости.

5.3. Семья. Жизненный цикл. Календарь рождений. Протогенетический и интергенетический интервалы. Браки и разводы. Таблицы брачности.

5.4. Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности. Возрастные коэффициенты смертности. Причины смерти. Таблицы смертности, анализ показателей таблиц смертности.

5.5. Типы воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Брутто и нетто – коэффициенты воспроизводства населения. Демографический переход. Фазы. Схемы.

5.6. Пространственные различия в показателях естественного движения: мир, РФ, Тверская область. Современная социально – экономическая ситуация и показатели естественного движения.

## **Тема 6. Миграционное движение населения**

6.1. Определение миграции. Этапы изучения миграции. Миграциология. Факторы миграции.

6.2. Методы измерения миграций.

Оценка величины миграционных потоков. Измерение интенсивности миграции. Определение преобладающих направлений и силы миграционных связей между районами. Измерение миграционных склонностей и предпочтений.

6.3. Роль миграционного движения в формировании населения Тверской области.

## **Тема 7. Половозрастная структура населения (ПВС)**

7.1. Зависимость демографических параметров от ВПС населения. Зависимость ПВС от уровня рождаемости и смертности, прибытия и выбытия. Средний возраст. Старение населения.

Типы возрастной структуры. Типы динамики возрастной структуры.

7.2. Трудовой потенциал и половозрастная структура населения. Потребление и ПВС. Экономико-демографические пирамиды.

7.3. Трудовая структура населения. Демографические, социальные и экономические факторы трудоспособности. Показатели трудовой нагрузки. Типы трудовых структур населения.

7.4. Занятость населения и ее анализ. Показатели занятости населения. Их оценка, достоинства и недостатки.

7.5. Таблицы экономической активности (занятости) населения и их применение для анализа трудового потенциала. Значение и методика построения таблиц занятости. Анализ показателей.

Потенциал роста (сокращения) населения в трудоспособном возрасте.

## **Тема 8. Региональный демографический прогноз**

8.1. Содержание демографического прогноза. Классификация демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования. Метод передвижки возрастов.

Перспективное исчисление населения с постоянным режимом воспроизводства.

Перспективное исчисление населения с переменным режимом воспроизводства.

Перспективное исчисление населения и миграция.

8.2. Прогнозирование численности и ВПС населения Тверской области.

## **Тема 9. Региональная демографическая политика**

9.1. Понятие демографической политики, ее цели и задачи. Эффективность демографической политики. Воздействие на процессы рождаемости. Воздействие на миграционные процессы. Методы демографической политики: экономические, административно – правовые, меры социально – психологического воздействия.

9.2 Демографические инвестиции. Экономические возрастные пирамиды. Демографические инвестиции и статьи их расходов.

## **Тема 10. Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации для целей региональной демографической политики**

10.1 Дифференцирующая функция демографического потенциала. Параметры порайонных различий в основных демографических показателях.

10.2 Типология демографической ситуации в городских поселениях и административных районах Тверской области.

10.3 Группировка МО Тверской области для целей региональной демографической политики.

## **Тема 11. Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения**

11.1 История воспроизводства населения. Региональные особенности демографического перехода.

11.2 Изучение исторической эволюции динамики численности населения, изменений его состава, расселения, плотности и миграции в регионе.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Региональная демография – объект, предмет, задачи курса	2	2	2				
Тема 2. Система демографических наук	6	6		2		4	
Тема 3. Демографический анализ	10	1	2	2		6	
Тема 4. Социологические методы в исследованиях демографической ситуации	22	2	4	6		12	
Тема 5. Региональные особенности воспроизводства населения	22	2	2	8		12	
Тема 6. Миграционное движение населения	14	1	2	4		8	
Тема 7. Половозрастная структура населения (ПВС)	8	8	2	2		6	



Тема 8.Региональный демографический прогноз	8	1 2	2	2			4
9.Региональная демографическая политика	7	7 1	1	2			4
10.Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации	12	1 2	2	4			6
11.Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения	6	6		2			4
Контроль							27
Итого	144	1 17	1	34			93

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Региональная демография – объект, предмет, задачи курса	Лекция	Традиционная лекция, активное слушание
Тема 2. Система демографических наук	Практическое занятие	Круглый стол
Тема 3. Демографический анализ	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 4.	Лекция	Проблемная лекция

Социологические методы в исследованиях демографической ситуации	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 5.Региональные особенности воспроизводства населения	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 6. Миграционное движение населения	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 7. Половозрастная структура населения (ПВС)	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
Тема 8.Региональный демографический прогноз	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
9.Региональная демографическая политика	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
10.Дифференциация муниципальных образований Тверской области по состоянию демографической ситуации	Лекция	Проблемная лекция
	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач
11.Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения	Практическое занятие	Решение расчетно-аналитических задач

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### ***Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен .***

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции ПК-4 Способен принимать участие в подготовке документации социально-экономической и демографической направленности, в т.ч. для географической экспертизы различных видов проектов**

<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы формируемой компетенции)</p>	<p align="center">Примеры заданий</p>	<p align="center">Критерии оценки выполнения</p>
<p><b>ПК-4.1:</b> Проводит сравнительный анализ пространственных данных, картографических материалов для подготовки аналитических материалов</p>	<p>Задание 1. Проанализировать факторы, определяющие территориальную специфику показателей рождаемости/смертности в стране и Тверской области.</p>	<p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балла Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>
	<p>Задание 2. Рассчитать показатели миграционного состояния для 3-4 МО Тверской области. Обоснуйте основные факторы оттока населения из МО</p>	<p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5 баллов Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балла Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>

<p><b>ПК-4.2:</b> Использует приемы мониторинга для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов</p>	<p>Задание 3. Почему для анализа изменений в рождаемости и прогнозирования рождаемости на будущее необходимо анализировать изменение возрастного профиля рождаемости?</p>	<p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p>

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

**ПК-6:** Способен выявлять и оценивать ресурсы и возможности социально-экономического развития городов и районов Тверской области

<p><b>ПК-6.1:</b> Использует знания о населении и экономическом развитии Тверской области для выявления проблем регионального развития</p>	<p>Задание 1..Проанализировать изменения в стандартизованных показателях смертности по причинам смерти в Тверской области, сравнить с данными по РФ и ЦФО, выявить основные проблемы</p>	<p>Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 3 балла</p> <p>В решении имеются лишние или неверные записи – 2 балла</p> <p>Имеется верное решение части уравнения, неравенства или задачи из-за логической ошибки – 1 балл</p> <p>дано неверное решение – 0 баллов</p>
<p><b>ПК-6.2:</b> Проводит исследование</p>	<p>Задание 2. Типы возрастной модели рождаемости. Анализ</p>	<p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 5</p>

ресурсов развития городов и районов Тверской области	поведенческих факторов на современную динамику рождаемости В РФ и Тверской области	баллов Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 3 балла Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
ПК-6.3: Формулирует предложения для решения проблемных ситуаций в развитии городов и районов Тверской области	Задание 3. Отобрать и обосновать показатели для типологии городских округов и муниципальных районов по характеру демографической ситуации	Имеется полное верное доказательство, включающее правильный ответ – 5 баллов В решении поставленной задачи имеются неточности – 3 балла Дано неверное решение задачи – 0 баллов

## 1 модуль

**Текущая работа –20 баллов.**

**Рейтинговая контрольная работа- 10 баллов.**

**Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю.**

- 1.Региональная демография в системе демографических наук.
- 2.Особенности демографических показателей.
- 3.Понятие о демографическом кризисе.
- 4.Оптимальное население и оптимальное пространство.

5.Рождаемость в Тверской области ( общие и частные показатели-анализ).

6.Демографический переход – Тверская область и Россия (общее и особенное).

7.Проявление особенностей 2-го демографического перехода в Тверской области.

## **2 модуль**

**Текущая работа –20 баллов.**

**Рейтинговая контрольная работа- 10 баллов.**

**Примерный перечень вопросов для итогового контроля по модулю.**

1. Роль миграционного движения в формировании населения Тверской области

2.География миграционных связей Тверской области.

3.Зависимость демографических параметров МО от ПВС населения

4.Зависимость ПВС МО от уровня рождаемости и смертности, прибытия и выбытия.

5.Динамика коэффициента нагрузки городского и сельского населения Тверской области.

6.Параметры порайонных различий в демографических показателях Тверской области.

7.Региональная демографическая политика

**Кроме того, для текущего контроля могут быть использованы тестовые задания (варианты тестов)**

1.Численность населения Тверской области в настоящее время составляет:

1.0            1.5            2.0            2.5 млн. чел

2.Численность населения г. Твери в настоящее время составляет:

300        350        400        450        500        550        600 тыс чел.

3. Уровень рождаемости в Тверской области в настоящее время:

- а) повышается
- б) снижается

4. Уровень смертности в Тверской области в последние годы:

- а) повышается
- б) снижается

5. Продолжительность предстоящей жизни мужчин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:

50      55      60      65      70      75 лет

6. Продолжительность предстоящей жизни женщин в Тверской области в настоящее время составляет приблизительно:

55      60      65      70      75      80 лет

7. Назовите основные причины процесса старения населения Тверской области \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. На первой фазе демографического перехода \_\_\_\_\_ снижается:

- а) рождаемость
- б) смертность

9. На какой фазе демографического перехода находится Россия и Тверская область \_\_\_\_\_

10. Демографическая \_\_\_\_\_ политика \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ это \_\_\_\_\_

11. Демографическая политика включает в свой состав следующие группы \_\_\_\_\_ мер \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Демографические \_\_\_\_\_ инвестиции \_\_\_\_\_ это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Население каких возрастных групп отличается наибольшей экономической активностью

20-25      25-30      30-35      35-40      40-45

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География (профиль: Региональное развитие) по дисциплине «Региональная демография и социология» проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «Региональная демография и социология». Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

<b>Формы и способы оценки</b>	<b>Обобщенные критерии оценки</b>			
	<b>0-4 балла</b>	<b>5-9 баллов</b>	<b>10-14 баллов</b>	<b>15-20 баллов</b>
<b>Устные ответы</b>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать</p>



<p>после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один</p> <p>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на экзамене и результатам текущей успеваемости путем складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

### **Темы для написания рефератов**

1. Особенности демографической ситуации в МО.....региона и анализ факторов, определяющих глубину пространственных различий
2. Сравнительный анализ сдвигов в возрастной модели рождаемости городского и сельского населения
3. Прогноз численности населения в одном из МО Тверской области
4. Образовательные намерения и миграционное движение молодежи

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) Основная литература**

а) Основная литература:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493409> (дата обращения: 18.05.2023).

2. Демография : учеб. пособие [Электронный ресурс]/ А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924761>

3. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510929> (дата обращения: 18.05.2023).

4. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

5. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.К. Батурич [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Богданова Л.П., Ткаченко А.А., Щукина А.С. Демографическое развитие Тверского региона [Электронный ресурс]. Тверь, 2001 – 64с.- Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/09657nauch.pdf>

#### **2) Программное обеспечение**

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

#### **3) Современные профессиональные базы данных и информационные**

#### **справочные системы**

##### **а) Статистические сборники**

1. Демографический ежегодник России
2. Естественное движение населения Тверской области

3. Миграция населения Тверской области

4. Социальное положение городов и районов Тверской области

**б) Информационно-библиотечные системы**

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

**4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) сайт Госкомстата
- [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)  
[http //sofit/socpol/ru](http://sofit/socpol/ru).-Единый архив социологических данных.

**VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

**Вопросы к экзамену по курсу «Региональная демографии и социология»**

1. Каковы объект, предмет и задачи региональной демографии.
2. Что такое интеграция наук и географизация науки.
3. Перечислите основные задачи региональных демографических исследований. Региональная демография и геодемография – общее и особенное.
4. В чем заключаются особенности, используемых в демографических исследованиях показателей (Метод демографических коэффициентов. Общие коэффициенты.. Частные показатели).
5. Зачем нужны стандартизованные показатели? Проанализируйте стандартизованные показатели смертности по причинам смерти Тверской области и регионов ЦФО.
6. Объясните различия в показателях динамики численности населения во времени и в пространстве (мир, РФ, Тверская область).

7. Раскройте понятие демографического кризиса. Дайте характеристику каждому кризису.
8. Объясните следующие понятия – максимальное, минимальное и оптимальное население. Оптимальное пространство.
9. Проанализируйте изменения в типах и подтипах динамики населения Тверской области. Проведите расчеты компонентов динамики, определите типы и подтипы динамики. МО
10. Перечислите основные факторы рождаемости. Проанализируйте динамику рождаемости (общий показатель, возрастные показатели рождаемости, СКР – РФ, ЦФО, Тверская область).
11. Объясните основные факторы смертности. Проанализируйте динамику смертности (общий показатель, возрастные коэффициенты смертности, причины смерти – РФ, ЦФО, Тверская область)
12. Для чего используются таблицы смертности. Как они рассчитываются. проанализируйте показатели таблиц смертности населения Тверской области
13. Проанализируйте расчетно-аналитические материалы по Тверской области., характеризующие типы воспроизводства населения, режим воспроизводства населения( брутто – и нетто – коэффициенты воспроизводства населения.)
14. Раскройте фазы, схемы и географию демографического перехода-1. Объясните особенности демографического перехода в РФ и Тверской области.
15. Проанализируйте историю развития семейной структуры. Жизненный цикл семьи. Особенности брачности и разводимости на современном этапе.
16. В чем проявляется демографический переход –2? Особенности проявления в РФ и Тверской области.
17. Дайте оценку современной социально-экономической ситуации и ее влияния на показатели естественного и миграционного движения населения в РФ и Тверской области.
18. Охарактеризуйте факторы миграции ( в прошлом, настоящем, будущем). Для чего необходим социологический анализ миграционных процессов?
19. Сравните величину и интенсивность миграционных процессов в регионах РФ, дайте объяснения имеющимся пространственным различиям.
20. Определите преобладающие направления и тесноту миграционных связей между регионами ( на примере Тверской области)., объясните ее особенности
21. Проанализируйте роль миграционного движения в формировании населения Тверской области ( в динамике и структуре населения).
22. Объясните расчет случайной квотной выборки по возрасту и полу.
23. С чем связаны пространственные различия в показателях ПВС. - РФ, Тверская область (город и село, МО).

24. Какие классификации демографических прогнозов Вы знаете? В чем заключается метод передвижки возрастов?
25. Объясните методику прогнозирования и выполните краткосрочный прогноз численности и ПВС населения Тверской области.
26. Дайте понятие демографической политики. Какие методы демографической политики наиболее важны для Тверской области и почему?.
27. Какие типы демографической ситуации сложились в городских поселениях и сельских административных районах Тверской области.
28. Назовите объект, предмет и задачи региональной социологии.
29. В чем заключается специфика региональных социологических исследований.
30. Раскройте основные методы социологического исследования.
31. Проанализируйте результаты изучения образовательных намерений и учебной миграции молодежи Тверской области
32. Проанализируйте основные факторы формирования региональных/локальных сообществ.
33. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения самосохранительного поведения населения и проанализируйте полученные результаты
34. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения брачного(матримониального) поведения населения.
35. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения миграционного поведения населения и проанализируйте полученные результаты.
36. Раскройте содержание (цели, задачи, программа) социологического изучения репродуктивного поведения населения и проанализируйте полученные результаты

### **Рекомендаций по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студента является одним из основных видов деятельности, позволяющих хорошо усвоить изучаемый предмет и одним из условий достижения необходимого качества подготовки и профессиональной переподготовки специалистов. Она предполагает самостоятельное изучение студентом рекомендованной учебно-методической литературы, различных справочных материалов, подготовку к лекционным и практическим занятиям, решение задач.

Нормативный объём самостоятельной работы студентов по дисциплине установлен в размере 90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Самостоятельная работа осуществляется на всех этапах изучения курса. Проверка знаний осуществляется на каждом занятии, в ходе рубежного контроля по окончании каждого из модулей, а также на итоговом экзамене.

### **Условия организации самостоятельной работы.**

1. Полное обеспечение учебными пособиями по курсу.
2. Возможности использования публикаций ведущих исследовательских центров страны
3. Возможность использовать различные статистические материалы Росстата
4. Наличие в Областной библиотеке статистических сборников Территориального органа государственной статистики по Тверской области.

Для проверки умений и навыков предложено выполнение аналитических заданий, подготовка рефератов и выступлений проблемного характера. Подобные задания требуют самостоятельного поиска и отбора информации, применения навыков аналитической работы, научного осмысления материала. Для самостоятельной работы по курсу «Региональная демография и социология» могут быть предложены следующие темы:

### **Тема 2. Система демографических наук.**

Цель- расширение знаний и представлений о системе демографических наук.

Вопросы для подготовки:

1. Сравнение различных точек зрения на структуру демографической науки, сравнение подходов.
2. Региональная демография как «пограничная» дисциплина между демографией и социально-экономической географией. Геодемография.
3. Этническая демография как «пограничная» дисциплина между демографией и этнологией. Вопросы для обсуждения – этнические аспекты рождаемости и смертности.

### **Тема 3. Демографический анализ.**

Вопросы для самоконтроля по теме

1. Относительные показатели динамики численности населения- виды, определения, методика расчета.

2. В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?

3. В чем заключается различие между общими показателями и специальными?

4. Почему общие показатели являются грубыми измерителями?

#### **Тема 4. Социологические методы в исследованиях региональной ситуации.**

Проведение опроса по изучению особенностей демографического поведения (репродуктивного, матримониального, миграционного) и обработка анкет.

■

#### **Тема 5. Региональные особенности воспроизводства населения**

Содержание работы – самостоятельный обзор и обобщение материала о современной демографической ситуации в стране.

Вопросы для подготовки

1. Особенности демографического развития страны в 20 веке.
2. Есть ли демографическая катастрофа в стране?
3. Демографическое будущее страны.

#### **Тема 6. Миграционное движение населения**

Анализ территориальной структуры миграционного обмена Тверской области с другими регионами (таблицы с исходной статистической информацией - на сайте Тверьстата)

#### **Тема 7. Половозрастная структура населения**

Подготовка к обсуждению темы «Проблемы старения населения»:

-Россия,

-Тверская область,

-МО Тверской области

Прогноз изменения коэффициента нагрузки и его составляющих. Обоснование .

#### **Тема 8. Региональный демографический прогноз**

Самостоятельная проработка Схемы территориального планирования Тверской области ( том V- прогноз численности населения, варианты развития, расселение).



## **Тема 9. Региональная демографическая политика**

Самостоятельная проработка материалов концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи демографической политики

Приоритеты демографической политики в области охраны здоровья и увеличения продолжительности жизни населения.

Приоритеты демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи.

Приоритеты демографической политики в области миграции и расселения.

Сопоставление концепций( программ) демографической политики 2-3 х регионов.

Литература: [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)- еженедельная демографическая газета (Библиотека

## **Тема 10. Дифференциация МО Тверской области по характеру демографической ситуации**

Самостоятельная подготовка материалов (расчеты и анализ) для типологии городских поселений и сельских районов Тверской области по характеру демографической ситуации.

## **Тема 11 Историко-географическое исследование демографической ситуации и ее влияния на систему расселения.**

Изучение исторической эволюции динамики численности населения, изменений его состава, расселения, плотности и на примере **одного из уездов Тверской губернии по материалам земской статистики** (в от-

деле краеведения областной библиотеки).

## **Варианты расчетно-аналитических работ на практических занятиях**

Задание 1. Расчет коэффициента нагрузки и его динамики. Сравнительный анализ динамики возрастной структуры населения двух городов (коэффициента нагрузки и его составляющих).

Таблица 1. Возрастная структура населения (чел.)

	Город А	Город Б
--	---------	---------

	до- трудоспо- собном.	тру- доспо- собном	ста- рше тру- доспо- собного	до- трудоспо- собном.	труд- оспо- собном.	стар- ше труд- оспо- собного
2010	9656	23197	12318	2909	6913	3343
2020	7693	23377	11433	2582	7095	3106

Задание 2. На основании имеющихся статистических данных (табл.1,2) произвести необходимые расчеты:

- показателей интенсивности прибытия, выбытия, сальдо, оборота ( на 1000 чел.),
- динамики этих коэффициентов,
- сравнить показатели двух городов.

Таблица 1. Среднегодовая численность населения (чел.)

	город А.	город Б
2000г.	45121	13165
2020г.	42503	12783

Таблица 2. Показатели миграционного движения (чел.)

	Город А		Город Б	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
2000	289	260	68	62
2020	115	121	141	109

Задание 3. Прогноз числа родившихся, в том числе мальчиков и девочек, в городе А в ближайшие 5 лет (изменений в возрастных коэффициентах рождаемости не предполагается).

Возрастные группы женщин	Человек	Возрастные коэффициенты	
15-19	860	18,9	
20-24	568	82,3	
25-29	545	100,1	
30-34	562	70,4	
35-39	633	32,3	
40-44	787	5,9	
45-49	772	0,1	

## **Методические рекомендации по выполнению реферата/мини-реферата**

Реферат/мини-реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура работы может варьировать в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение должно содержать обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

В основной части приводятся результаты самостоятельных расчетов, их анализ и выводы. При необходимости используются рисунки( картосхемы и графики)

В заключении даются четкие выводы на основе полученных результатов.

### **Оформлении реферата.**

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 х 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем реферата – 10-15 печатных страниц, мини-реферата – 5-10 печатных страниц.

### ***Требования к рейтинг-контролю.***

В соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» (204-Р от 29 июня 2022 года) контроль учебной работы студентов по дисциплине «Региональная демография и социология» осуществляется в двух модулях. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение письменной работы.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №213 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Экран настенный Screen Media 153*203 Проектор XGA OLP projector RD-GT90 Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

### **Помещения для самостоятельной работы:**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения.</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И 4. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И 5. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И 6. МОНОБЛОК «ТРАВИТОН» М40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	7. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 8. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 9. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGIS 3.32
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии