

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 20.10.2022 14:33:16  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с приложением)  
**Редакционная подготовка периодических изданий**  
Направление подготовки  
**42.04.03 Издательское дело**

Направленность (профиль)  
**Редакционная подготовка изданий**  
Для студентов магистратуры 2 курса  
Составитель: *к.ф.н. доц. Глушков С.В.*

Тверь, 2022

# **I. Аннотация**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

выработка практических навыков, необходимых на всех этапах редакционной подготовки периодических изданий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение и закрепление необходимых знаний об особенностях периодических изданий;
- овладение практическими навыками редакторской работы с журналистскими текстами;
- овладение навыками проектирования и организации периодических изданий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Она опирается на итоги изучения дисциплин: «Маркетинг-менеджмент в издательском деле», «Актуальные проблемы современной литературы и книгоиздания», поддерживает изучение дисциплин, связанных с другими видами изданий.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3семестр).

**3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в**

**том числе:**

**3 семестр:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 17 часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 0, курсовая работа – 10 часов.

**самостоятельная работа:** 109 часов, контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК -3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК -6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела	ПК-1.1 Учитывает тенденции развития медиарынка при разработке и реализации проекта в сфере издательского дела

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: 3 семестр

– экзамен.

### 6. Язык преподавания русский.

## II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

	Наименование разделов и тем	Все-го	Контактная работа (часы)		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Организация редакционного процесса в современных СМИ	14	2	2	10
2.	Организация работы журналистов	14	2	2	10
3.	Работа редактора с автором периодического издания	32	4	4	24
4.	Проектирование периодических изданий.	44	9	9	34
5.	Подготовка курсовой работы	10			31
	Всего	143	17	17	109
	<b>Контроль</b>	27			
	<b>ИТОГО</b>	180			

## III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Темы рефератов по темам курса
2. Вопросы к итоговому экзамену

## IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

<b>Проектируемый результат обучения</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Представить экономическую часть проекта с учетом факторов, влияющих на развитие рынка	Проект, адекватно определяющий ожидаемые результаты издательского портфеля получает 1 лишний балл.
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;	Обосновать концепцию проекта периодического издания, учитывающего возможные риски.	Проект, правильно учитывающий возможные риски, получает 1 дополнительный балл.

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3.** Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Представить проект периодического издания со штатным расписанием	Проект, демонстрирующий стратегическое мышление, рекомендует-ся к реализации

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-6.** Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<b>Планируемый результат обучения</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом	Подготовить сообщение о проекте периодического издания с изложением перспектив его	Выступление на данную тему получает от 3 до 5 баллов дополнительно.

накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	развития с учетом изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	
--	---	--

**4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела;

Планируемый результат обучения	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-1.1 Учитывает тенденции развития медиарынка при разработке и реализации проекта в сфере издательского дела	Представить проект, учитывающий тенденции развития медиарынка	Проект, учитывающий тенденции развития медиарынка, рекомендуется к реализации

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **А) Основная литература:**

1. Олешко Е.В. Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Олешко. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68341.html>
2. Свитич Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/3F65D4AB-851B-4A34-83D8-F1D8497DDBE7](http://www.biblionline.ru/book/3F65D4AB-851B-4A34-83D8-F1D8497DDBE7)

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Ахмадулин Е.В. История отечественной журналистики XX века [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Ахмадулин, Р.П. Овсепян. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 416 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46972.html>
2. Иваницкий, В. Л. Основы бизнес-моделирования сми : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01236-1. — Режим доступа : [www.biblionline.ru/book/A3226321-9EF1-4DD2-A7B4-7E9AA9C73464](http://www.biblionline.ru/book/A3226321-9EF1-4DD2-A7B4-7E9AA9C73464).
3. Стровский, Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Д. Л. Стровский. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 359 с – URL: <http://znanium.com/go.php?id=881457>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

**Минобразование РФ**

<http://www.informika.ru/>

**Научная электронная библиотека**

<http://elibrary.ru/>

**Национальная электронная библиотека**

<http://nel.nns.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### **1. Темы рефератов по темам курса**

Методика сбора информации.

Специфика журналистских жанров: информационных, аналитических, художественно-публицистических.

Особенности организации работы сотрудников научных и отраслевых периодических изданий.

Правовые и этические основы взаимоотношений редактора и автора.

Оценка фактологического ряда.

Требования к структуре журналистского произведения.

Критерии оценки журналистского произведения.

## **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция традиционная и проблемная, практические занятия, метод малых групп, дискуссия, научная конференция, разработка оригинальных проектов, подготовка мультимедийных презентаций. Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 50%.

## **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Компьютерный класс с выходом в информационную сеть Интернет, обеспечивающий выполнение ООП.
- персональные компьютеры, колонки
- Стандартный пакет для работы в MSOffice
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор
- Принтер

## **X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			