

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2022 16:28:47
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Лапушинская Г.К.


«31» августа 2022 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
В СИСТЕМЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки

РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Для студентов **4-го курса очной формы обучения**

5-го курса заочной формы обучения.

Составитель: _____

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Развитие предпринимательства в системе местного самоуправления

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать представление у обучающего о роли органов местного самоуправления в развитии предпринимательства и навыков оценки возможных последствий, применяемых органами местного самоуправления прямых и косвенных инструментов поддержки развития малого и среднего бизнеса.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование у обучающегося представления о возможностях и формах взаимодействия органов местного самоуправления и субъектов малого и среднего бизнеса;
- Определение на основе представления о сложившемся предпринимательском климате на территории подходов к построению системы показателей (индикаторов) его характеризующих;
- Изучение принципов и содержания процедуры оценки регулирующего воздействия нормативно-правовых актов на хозяйствующих субъектов, функций участников процедуры оценки регулирующего воздействия, инструментов и методов, используемых в оценке регулирующего воздействия;
- Выработка навыков выявления наличия и направленности воздействия управленческих решений на предпринимательскую активность и адекватной оценки возможных последствий, применяемых органами местного самоуправления прямых и косвенных инструментов поддержки развития малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Развитие предпринимательства в системе местного самоуправления» относится к дисциплинам по выбору.

Содержательно она связана с дисциплинами - «Государственное регулирование экономики», «Региональная экономика», «Развитие муниципального хозяйства», «Теория управления», «Социология управления», «Инновационный менеджмент», а также с знаниями, умениями и навыками,

полученными при прохождении практик, которые прошел обучающийся до начала реализации курса.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

4. Объем дисциплины:

для очной формы обучения

___5___ зачетных единицы, ___180___ академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции ___14___ часов, практические занятия ___14___ часов, **самостоятельная работа:** ___125___ часов, **контроль:** ___27___ часов.

для заочной формы обучения

___5___ зачетных единицы, ___180___ академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции ___8___ часов, практические занятия ___12___ часов, **самостоятельная работа:** ___151___ часов, **контроль:** ___9___ часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные	Владеть: - Навыками анализа и оценки сложившегося предпринимательского климата на территории; - Навыками выявления наличия и направленности воздействия управленческих решений на предпринимательскую активность; Уметь: - Осуществлять подбор и аналитическое обобщение нормативно-правовых документов, определяющих возможности осуществления прямой и косвенной поддержки развития малого и среднего бизнеса в

<p>инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>муниципальном образовании органами власти различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать цели и задачи государственных и муниципальных программ поддержки развития малого и среднего бизнеса. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление развитие конкуренции и поддержки предпринимательства в РФ; - цели, методы и конкретные инструменты поддержки предпринимательства органами власти различного уровня, - принципы и содержание процедуры оценки регулирующего воздействия нормативно-правовых актов на хозяйствующих субъектов. Функции участников процедуры оценки регулирующего воздействия.
<p>ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками адекватной оценки возможных последствий, применяемых органами местного самоуправления прямых и косвенных инструментов поддержки развития малого и среднего бизнеса, учитывающих государственную и муниципальную имущественную, финансовую и информационную поддержку. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логически верно, аргументировано и ясно детерминировать процедуры исследования нормативного правового акта на предмет наличия положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности. - Выявлять условия, определяющие выбор формы государственной и муниципальной имущественной, финансовой и информационной поддержки в конкретном муниципальном образовании. <p>Знать:</p>

	<p>- принципы и содержание процедуры оценки регулирующего воздействия нормативно-правовых актов на хозяйствующих субъектов, функций участников процедуры оценки регулирующего воздействия, инструментов и методов, используемых в оценке регулирующего воздействия</p> <p>- подходы к осуществлению повышения деловой активности в муниципальном образовании</p>
--	--

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен

7. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Понятие малого бизнеса, его социально-экономическое значение для развития муниципального образования				
Тема 1. Роль малого бизнеса в развитии общества	11	-	1	10
Тема 2. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность в муниципальном образовании	12	1	1	10
Раздел 2. Возможности улучшения предпринимательского климата в муниципальном образовании за счет государственной поддержки субъектов предпринимательской деятельности				
Тема 3. Принципы и виды осуществления государственной поддержки предпринимательства	17	1	1	15

Тема 4. Виды региональной государственной поддержки предпринимательства	24	2	2	20
Раздел 3. Инструментарий муниципальной поддержки развития предпринимательства				
Тема 5. Содержание муниципальной поддержки предпринимательства	19	2	2	15
Тема 6. Инструменты муниципальной поддержки предпринимательства	26	3	3	20
Тема 7. Программы муниципальной поддержки предпринимательства	23	3	2	18
Тема 8. Процедура оценки эффективности регулирующего воздействия (ОРВ) на объекты предпринимательства при принятии муниципальных нормативно-правовых актов	21	2	2	17
Контроль	27			
ИТОГО	180	14	14	125

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Понятие малого бизнеса, его социально-экономическое значение для развития муниципального образования				
Тема 1. Роль малого бизнеса в развитии общества	11	-	1	13
Тема 2. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность в муниципальном образовании	12	0,5	0,5	13

Раздел 2. Возможности улучшения предпринимательского климата в муниципальном образовании за счет государственной поддержки субъектов предпринимательской деятельности				
Тема 3. Принципы и виды осуществления государственной поддержки предпринимательства	17	0,5	0,5	18
Тема 4. Виды региональной государственной поддержки предпринимательства	24	1	1	23
Раздел 3. Инструментарий муниципальной поддержки развития предпринимательства				
Тема 5. Содержание муниципальной поддержки предпринимательства	19	1	2	18
Тема 6. Инструменты муниципальной поддержки предпринимательства	26	2	3	23
Тема 7. Программы муниципальной поддержки предпринимательства	23	2	2	22
Тема 8. Процедура оценки эффективности регулирующего воздействия (ОРВ) на объекты предпринимательства при принятии муниципальных нормативно-правовых актов	21	1	2	21
Контроль	9			
ИТОГО	180	8	12	151

Раздел 1. Понятие малого бизнеса, его социально-экономическое значение для развития муниципального образования

Тема 1. Роль малого бизнеса в развитии общества

Множественность критериев трактовки малого бизнеса и малого предприятия.

Основные подходы к определению малого предприятия. Роль малого бизнеса

в экономическом развитии общества: создание новых рабочих мест; развитие конкурентного производства и демополизация производства; увеличение производства потребительских товаров; расширение сферы услуг; мобильное освоение рынка вторсырья; осуществление инновационной деятельности; поддержка крупных производителей в сфере реализации товаров, экономическая база малых населенных пунктов. Социальная значимость малого бизнеса: формирование и укрепление среднего класса через создание широкого слоя мелких собственников, создание благоприятного социального климата в рыночной экономике (деловая инициативность, уменьшение зависимости от социальной опеки со стороны государства и т.п.). Особенности определения малого предприятия в различных странах.

Тема 2. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность в муниципальном образовании

Понятие предпринимательской среды и предпринимательского климата. Роль малого предпринимательства в экономике муниципальных образований. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность в муниципальном образовании, доступ к ресурсам, необходимым для производства товаров и услуг.

Раздел 2. Возможности улучшения предпринимательского климата в муниципальном образовании за счет государственной поддержки субъектов предпринимательской деятельности

Тема 3. Принципы и виды осуществления государственной поддержки предпринимательства

Принципы осуществления государственной поддержки предпринимательства. Комплекс мер, направленный на поддержание предпринимательства в устойчивом состоянии. Виды государственной поддержки предпринимательства на федеральном уровне: правовая, информационная, финансовая поддержка предпринимательства. Способы реализации программ государственной поддержки предпринимательства на федеральном уровне.

Роль уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей.

Тема 4. Виды региональной государственной поддержки предпринимательства.

Региональные программы поддержки и развития предпринимательства. Гранты начинающим предпринимателям. Субсидии на технологическое присоединение к объектам электросетевого хозяйства. Субсидии по договорам лизинга. Возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам. Субсидии субъектам предпринимательства, производящим и реализующим товары

Раздел 3. Инструментарий муниципальной поддержки развития предпринимательства

Тема 5. Содержание муниципальной поддержки предпринимательства

Механизмы муниципальной поддержки предпринимательства. Принципы осуществления муниципальной поддержки предпринимательства. Цели муниципальной поддержки предпринимательства. Методы осуществления муниципальной поддержки предпринимательства. Способы оказания муниципальной поддержки предпринимательства.

Тема 6. Инструменты муниципальной поддержки предпринимательства

Финансовые и нефинансовые инструменты муниципальной поддержки предпринимательства. Микрокредитование малого предпринимательства. Создание рыночной инфраструктуры поддержки предпринимательства на муниципальном уровне. Типы инфраструктурных объектов муниципальной поддержки.

Инфраструктура поддержки предпринимательства в муниципальных образованиях Тверской области.

Тема 7. Программы муниципальной поддержки предпринимательства

Правовая и информационная поддержка предпринимательства на муниципальном уровне. Финансовая поддержка предпринимательства на муниципальном уровне. Роль уполномоченного по правам предпринимателей на муниципальном уровне. Муниципальные программы по стимулированию экспорта сельскохозяйственной продукции.

Тема 8. Процедура оценки эффективности регулирующего воздействия (ОРВ) на объекты предпринимательства при принятии муниципальных нормативно-правовых актов.

Сущность проведения оценки регулирующего воздействия и функции участников данной процедуры.

Публичные консультации и выбор формы проведения публичных обсуждений. Специфика и условия применения различных типов публичных консультаций.

Исследование нормативного правового акта на предмет наличия положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Тестовые задания с закрытыми ответами
- Типовые упражнения по вопросам проблем государственной и муниципальной поддержки малого бизнеса
- Примерный перечень вопросов для зачета
- Требования к рейтинг-контролю

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
заключительный, владеть	Упражнение 1 (мини-кейс, см. раздел VII). Критерии выбора малых предприятий для	<ul style="list-style-type: none">• Студент грамотно оценивает ситуацию и рационально выстраивает причинно-следственные связи, обосновывая

	государственной поддержки	<p>выводы – 3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Факты и примеры, приводимые студентом, в полном объеме обосновывают представленное мнение – 2 балла ● Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению сложившейся ситуации – 1 балл ● Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы и ситуации – 0 баллов
<p>заключительный, уметь</p>	<p>- Составление развернутого плана действий по осуществлению подбора и аналитического обобщения нормативно-правовых документов, определяющих возможности осуществления прямой и косвенной поддержки развития малого и среднего бизнеса в г. Твери ОМСУ и органами исполнительной власти Тверской области</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла ● Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу ИЛИ Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла ● В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл ● План не соответствует указанным выше требованиям

заключительный, знать	- Устный ответ на экзаменационный теоретический вопрос (раздел VII подраздел Вопросы для подготовки к экзамену)	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
---------------------------------	---	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2

ПК-3 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
заключительный, владеть	<p>Упражнение 2 (мини-кейс, см. раздел VII). Невостребованность бюджетных средств на поддержку малого бизнес</p> <p>Упражнение 3. (мини-кейс, см. раздел VII). Высокие требования к получателям поддержки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Студент грамотно оценивает ситуацию и рационально выстраивает причинно-следственные связи, обосновывая выводы – 3 балла • Факты и примеры, приводимые студентом, в полном объеме обосновывают представленное мнение – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению сложившейся ситуации – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы и ситуации – 0 баллов
заключительный,	Обоснованный ответ на дискуссионный вопрос:	<ul style="list-style-type: none"> • Студент использует рационально выстроенные причинно-следственные

<p>уметь</p>	<p>Задание 1. Согласны ли Вы с утверждением, что «микрокредитование предпринимательства является эффективным методом поддержки и мотивационным механизмом для предпринимательства на муниципальном уровне»?</p> <p>Задание 2. Что считать эффективным методом поддержки предпринимательства? Каким образом, на Ваш взгляд, можно было бы произвести оценку результатов поддержки?</p>	<p>связи обосновывая выводы – 3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
<p>заключительный, знать</p>	<p>- Написание тестовых работ с тестами открытого типа (дополнить/вписать ответ). Например, 1. Систематический процесс выявления и оценки возможных последствий введения тех или иных норм регулирования для предпринимателей – это _____</p> <p>2. Оценка фактического воздействия отличается от ОРВ тем, что а) _____ б) _____</p>	<p>Критерий оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «отлично» более 80% верных ответов от общего числа тестов • «хорошо» более 65% верных ответов от общего числа тестов • «удовлетворительно» более 50% верных ответов от общего числа тестов • «неудовлетворительно» менее 50% верных ответов от общего числа тестов

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России : учеб. пособие / М. В. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002625> (дата обращения: 13.07.2021).
2. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие / О.О. Герасимова. – Минск : РИПО, 2019. – 270 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913> (дата обращения: 13.07.2021). – Текст : электронный.
3. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бурова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082299> (дата обращения: 13.07.2021)
4. Правовое регулирование финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства : монография / Г.Ф. Ручкина [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2019. — 154 с. – (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969652> (дата обращения: 13.07.2021).
5. Тепман, Л. Н. Концепции организации малого и среднего бизнеса : учеб. / Л. Н. Тепман, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359043> (дата обращения: 13.07.2021).

б) Дополнительная литература:

6. Толстова, И. Э. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне : монография / И. Э. Толстова, Т. Ю. Калошина, М. К. Останин. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2016. — 129 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80382.html> (дата обращения: 13.07.2021).
7. Подлесных, В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: теория организации,

самоорганизации и управления : монография / под ред. проф. В. И. Подлесных.— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Научная мысль).
-Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1030505> (дата обращения:
09.07.2021).

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
 - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
 - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
 - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
 - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
 - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
 - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
 - Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
 - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
 - Вопросы статистики
 - Вопросы экономики
 - Государство и право
 - Деньги и кредит
 - Известия Российской академии наук
 - Теория и системы управления
 - Маркетинг и маркетинговые исследования
 - Мировая экономика и международные отношения
 - Финансы и кредит.
4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
 - Вестник банка России 2011-2017
 - Статистический бюллетень банка России 2010-2016

- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.
5. При изучении дисциплины студенты имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам:
- ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>
 - ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
 - ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/11361>
 - ЭБ eLibrary «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Другие интернет-ресурсы, используемые при изучении дисциплины:
- <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ (обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации)
 - <http://www.urbanecomics.ru> - Фонд Институт экономики города. Каталог литературы, представленной на сервере, разбит по категориям:
 - Жилищное финансирование
 - Городское хозяйство
 - Муниципальные финансы
 - Реформа городской недвижимости и земельных отношений
 - Финансирование объектов коммерческой недвижимости
 - Социальная защита населения
 - Муниципальное экономическое развитие
 - Материалы по проблемам развития городов
 - <http://www.mpsf.org/> - Московский общественный научный фонд. Описание программы "Местное самоуправление", издания и публикации по программе, проекты в рамках данной программы.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Тестовые задания с закрытыми ответами

1. Бизнес-инкубатор - это
 - a) Физическое лицо, для поддержки субъектов среднего предпринимательства
 - b) Физическое лицо, для поддержки субъектов малого предпринимательства
 - c) Юридическое лицо, создаваемое для поддержки субъектов крупного предпринимательства
 - d) Юридическое лицо, создаваемое для поддержки субъектов крупного предпринимательства
 - e) Физическое лицо, для поддержки субъектов среднего предпринимательства
2. Индивидуальное предпринимательство - это

- a) Инициативная деятельность физических лиц, направленная на получение дохода
- b) Инициативная деятельность некоммерческих организаций, направленная на получение дохода
- c) Инициативная деятельность юридических лиц, направленная на получение дохода
- d) Инициативная деятельность государственных органов, направленная на получение дохода
- e) Инициативная деятельность граждан, направленная на получение дохода

3. Государственная поддержка частного предпринимательства - это

- a) Комплекс государственных мер по стимулированию развития частного предпринимательства
- b) Комплекс государственных мер по сокращению развития частного предпринимательства
- c) Комплекс негосударственных мер по стимулированию развития частного предпринимательства
- d) Комплекс государственных мер по стимулированию развития предпринимательства
- e) Комплекс государственных мер по проверке субъектов частного предпринимательства

4. Определите, какие виды предпринимательства в Российской Федерации пользуются государственной поддержкой:

- a) крупное;
- b) среднее;
- c) малое;
- d) в производственной сфере;
- e) в банковской и страховой сфере деятельности;
- f) с привлечением иностранных инвестиций;
- g) торгово-посредническое;
- h) другие виды предпринимательской деятельности.

5. Основным критерием, по которому предприятия относят к сфере малого предпринимательства, является:

- a) объем оборота;
- b) размеры полученной прибыли (дохода) (размер выручки);
- c) стоимость недвижимого имущества;
- d) размер Уставного капитала;
- e) численность производственного персонала (в штате);

- f) численность всего персонала, в т.ч. работающего по договорам.
- 6. Разработка бизнес-плана при создании собственного предприятия является:
 - a) необходимым условием;
 - b) не является необходимым условием;
 - c) необходима для определенных организационно-правовых форм предпринимательства.
- 7. Назовите инструменты, которые могут применяться при финансово-кредитной поддержке малого бизнеса:
 - a) льготное налогообложение;
 - b) субсидирование процентных ставок по банковским кредитам;
 - c) информирование предпринимателей;
 - d) регулирование процентных ставок коммерческих банков.

2. Типовые упражнения по вопросам проблем государственной и муниципальной поддержки малого бизнеса

(упражнения подготовлены на основе статьи: Рубцова, О.Л. (2015). Проблемы государственной поддержки российского малого бизнеса. Российское предпринимательство, 16(17), 2697-2706. doi: 10.18334/rp.16.17.1848)

Упражнение 1 (мини-кейс). Критерии выбора малых предприятий для государственной поддержки

«Первая проблема связана с критериями выбора малых предприятий для оказания государственной поддержки. Возникает вопрос: «Есть ли смысл поддерживать весь малый бизнес или необходимо поддерживать малый бизнес в сфере производства и инноваций, который, к сожалению, составляет только незначительную его часть?».

Так, в 2011 году из городского бюджета Санкт-Петербурга выделили деньги на старт не только инновационных, но и вполне обычных видов бизнеса: пекарен, ателье, автосервисов, туркомпаний и мультимедийных экспозиций. Заявляя о старте программы, комитет экономического развития, промышленной политики и торговли Санкт-Петербурга (КЭРППиТ) объявил, что в 2011 году она будет направлена на создание компаний исключительно в сфере инноваций. Если в России основная

масса малых предприятий сосредоточена и успешно развивается в сфере торговли, есть ли необходимость тратить бюджетные деньги на их поддержку? С другой стороны, в сфере торговли сосредоточена наибольшая часть малого бизнеса страны, и торговые фирмы выполняют социальную функцию, т.к., во-первых, создают условия для сбыта продукции других малых предприятий, которые не могут пробиться в сетевую торговлю, во-вторых, создают рабочие места, в том числе и для социально незащищенных слоев населения.

В последние годы приоритет в государственной поддержке отдается социальному предпринимательству. В Санкт-Петербурге в 2013 году в качестве приоритетного направления поддержки малого бизнеса были выбраны инфраструктурные проекты, строительство детских садов и создание программ дневного обучения детей. В настоящее время регионы сами могут выбирать приоритеты в государственной поддержке малого бизнеса. Некоторые считают, что целесообразна не массовая поддержка малого бизнеса, а так называемая «точечная», т.е. поддержка сильных компаний, которые ведут вперед региональную экономику, определяют ее лицо.

«Отталкиваясь от концептуальных идей Й. Шумпетера, И.М. Кирцнера, С. Шейна и Д. Стори, мы позволим себе предположить, что государственная поддержка должна быть адресной, только для существующих предприятий, которые уже показали свою перспективность», –отмечает Н.В. Кубикова (Кубикова, 2015). Необходимо учитывать, что разные виды бизнеса на разных этапах развития нуждаются в различных видах поддержки»

Вопросы:

1. _____ Почему проблему определения критериев выбора малых предприятий для оказания государственной поддержки называют первой проблемой (т.е. той которую необходимо решать в первую очередь)?
2. _____ Как бы Вы ответили на вопрос о том, «Есть ли смысл поддерживать весь малый бизнес или необходимо поддерживать малый бизнес в сфере производства и инноваций?». Обоснуйте свое мнение.

3. _____ Как бы Вы ответили на вопрос: «Если в России основная масса малых предприятий сосредоточена и успешно развивается в сфере торговли, есть ли необходимость тратить бюджетные деньги на их поддержку?». Обоснуйте свое мнение.
4. _____ Какие виды бизнеса в каких видах поддержки сейчас нуждаются и почему?

Упражнение 2 (мини-кейс). Невостребованность бюджетных средств на поддержку малого бизнес

«Некоторые виды поддержки, прописанные в законе «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», не в достаточной мере реализованы, т.к. отсутствует конкретный механизм и средства для их реализации. В то же время есть примеры, когда средства, предусмотренные на финансовую поддержку малого бизнеса, в ряде регионов не были востребованы в полном объеме. Например, в 2014 году субсидии, выделенные на поддержку малого бизнеса в Санкт Петербурге, оказались не востребованы малым бизнесом города. За месяц до окончания срока подачи заявок в казне осталось около 2/3 от изначально заложенной суммы. Несмотря на многообразие программ поддержки малого бизнеса и растущее количество средств, выделяемых на государственную поддержку, за поддержкой обращается небольшое количество предпринимателей»

Вопросы:

1. _____ В чем, на Ваш взгляд, причины низкой активности предпринимателей в обращениях за поддержкой?
2. _____ Как можно повысить мотивацию предпринимателей и повысить эффективность осуществляемой поддержки?
3. _____ Как выявлять наиболее востребованные формы поддержки предпринимателей при ее

планировании органами государственной власти или органами местного самоуправления?

Упражнение 3. Высокие требования к получателям поддержки «Предприниматели, участники программ государственной поддержки, часто сталкиваются с проблемой сложного администрирования документов, необходимых для подачи заявок на получение поддержки и оформления соответствующей отчетности.

Предприниматели сталкиваются с необходимостью участвовать в дополнительных образовательных программах для получения поддержки. Многие предприниматели опасаются не справиться с большим объемом бумаг, необходимых для участия в программах, а также необходимостью отчитываться перед государством о потраченных средствах. Отбор потенциальных получателей господдержки во многом зависит от технической организации процедуры помощи, качества работы бухгалтера и юриста, в то время как значение и перспективы бизнеса зависят от других составляющих».

Вопросы:

1. _____ *Из-за чего органам государственной власти и местного самоуправления при реализации конкурсных процедур поддержки предпринимателей приходится жестко регламентировать требования к заявкам участников конкурса?*
2. _____ *Можно ли упростить процедуру отчетности для получателя поддержки?*
3. _____ *Какие подходы к определению требований по заявке могли бы повысить активность предпринимателей для участия в конкурсах, проводимых органами власти для осуществления поддержки малого и среднего бизнеса?*

3. Примерный перечень вопросов для зачета по учебной дисциплине «Развитие предпринимательства в системе местного самоуправления»

1. Программы государственной поддержки предпринимательства на федеральном уровне.
2. Виды государственной поддержки предпринимательства на федеральном уровне.
3. Способы реализации программ государственной поддержки предпринимательства на федеральном уровне.
4. Принципы осуществления государственной поддержки предпринимательства на федеральном уровне.
5. Государственные программы по стимулированию экспорта сельскохозяйственной продукции.
6. Государственная финансовая поддержка предпринимательства.
7. Региональные программы поддержки и развития предпринимательства.
8. Субсидии субъектам предпринимательства, производящим и реализующим товары (работы, услуги), предназначенные для экспорта.
9. Агентства поддержки предпринимательства на региональном уровне.
10. Субъекты и формы предоставления поддержки инновационной деятельности.
11. Гранты на создание опытного образца, опытного мелкосерийного производства, разработку и изготовление изделий медицинского назначения, создание фармацевтических препаратов.
12. Роль развития предпринимательского климата для развития муниципального образования
13. Механизмы муниципальной поддержки предпринимательства.
14. Принципы осуществления муниципальной поддержки предпринимательства.

15. Цели и методы осуществления муниципальной поддержки предпринимательства.
16. Программы муниципальной поддержки предпринимательства.
17. Финансовые и нефинансовые инструменты муниципальной поддержки предпринимательства.
18. Создание рыночной инфраструктуры поддержки предпринимательства на муниципальном уровне.
19. Типы инфраструктурных объектов муниципальной поддержки предпринимательства.
20. Формирование информационно-аналитической системы поддержки предпринимательства на муниципальном уровне.
21. Инфраструктура поддержки предпринимательства в Тверской области.
22. Муниципальные центры и фонды поддержки предпринимательства Тверской области.

4. Требования к рейтинг-контролю.

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплинам, заканчивающимся экзаменом – 60 баллов. На экзамене студент может получить 40 баллов.

Оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы подготовки. При определении оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Баллы по рейтинг-контролю начисляются студенту за следующие виды работ:

- ответ на семинарском занятии по изучаемой теме 1-2 балла;
- вопросы на занятии, возникающие в ходе самостоятельной работы студента 1 балл;
- ответ на вопрос другого студента 1 балл;
- контрольная работа по теме занятия, продолжительностью 15 мин. – до 5 баллов;
- выполнение домашних заданий и реферативных работ 3-5 балла.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- Традиционные лекция и практические занятия, проблемная лекция,
- компьютерные практикумы, метод работы в малых группах, подготовка аналитических заданий, составление различных видов таблиц, схем, обзоров, презентаций, учебные и деловые игры, анализ ситуаций.

При чтении лекций- разбор конкретных ситуаций с использованием технических средств, информации открытого доступа в сети Интернет и на официальных сайтах органов власти.

При проведении практических занятий- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 221 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Оборудование: столы, стулья, доска аудиторная, Мультимедийный проектор BenQMP 776 с потолочным креплением; Интерактивная доска по принципу

		резистивной технологии SmartBoard 680, переносной ноутбук.
2.	Учебная аудитория № 228 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Мультимедийный проектор Benq MX711 с потолочным креплением;Экран настенный ScreenMedia 153*203, переносной ноутбук.

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Аудитория № 245, компьютерный класс 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" AOC TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210 -1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик.	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно

	<p>мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик.</p> <p>мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>КомпьютерПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU;</p> <p>Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI;</p> <p>Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p>	
--	---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Формат рабочей программы	- Приведение рабочей программы к формату, утвержденному в Положении о	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного

		разработке ООП (протокол №8 Ученого Совета ТвГУ от 30.03.2016 г.)	управления
2.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список литературы по дисциплине	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
3.	Цель и задачи дисциплины (модуля)	Уточнены в соответствии с уточненными формулировками карты компетенций на 2017-2018 уч.г.	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
4.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
6.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
8.	Содержание курса, методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, план практических занятий, темы рефератов и курсовых работ	Дополнены и уточнены	25.12.2019 г. протокол № 4 заседания кафедры государственного управления
9.	Перечень основной и	Обновлен, включены новые	08.05.2020 г. протокол

	дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	издания	заседания кафедры государственного управления
10.	Адаптация учебных программ под онлайн проведение занятий; план практических занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины	Обновлено, дополнено, уточнено	31.08.2020 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления
11.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	30.08.2021 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления