

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:38:41  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Расстройства личности**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Целями освоения дисциплины являются:**

- овладение студентами знаниями по феноменологии, структуре, динамике личностных расстройств и взаимосвязи с другими расстройствами, об основных моделях диагностики и психотерапии;
- овладение методологическими основами изучения личности в клинической психологии;
- овладение обобщенными знаниями о психологических механизмах изменения личности и деятельности в патологии, патопсихологических синдромов.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- формирование у студентов знаний по основным формам личностных расстройств, показаниям и противопоказаниям к проведению психокоррекции и психотерапии при личностных расстройствах, методам психологической коррекции и психотерапии при личностных расстройствах;
- обучение студентов навыкам практической работы с пациентами, имеющими личностные расстройства;
- формирование общекультурных и специализированных компетенций, определяющих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической психологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Расстройства личности» относится к базовой части учебного плана, к модулю «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции». Содержание курса «Расстройства личности» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения такими дисциплинами как: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Функциональная анатомия ЦНС», «Психофизиология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Общепсихологический практикум», «Дифференциальная психология», «Нейропсихология», «Методы патопсихологической диагностики», «Нарушения психического развития в детском возрасте», «Психология отклоняющегося поведения», «Специальная психология и коррекционно-развивающееся обучение» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Клиническая психофизиология», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Супервизии», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» и др., а также для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики, НИР и написания ВКР.

### 3. Объем дисциплины:

для набора 2017, 2018 гг.:

3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе

**контактная работа:** лекции 14 часов, практические занятия 28 часов,

**самостоятельная работа:** 21 час, **контроль:** 45 часов.

для набора 2019, 2020 гг.:

3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе

**контактная работа:** лекции 14 часов, в т.ч. практическая подготовка 14 часов;

практические занятия 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов;

**самостоятельная работа:** 21 час, **контроль:** 45 часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p><b>ОПК-1</b><br/>Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li><li>- способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии;</li><li>- навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно и грамотно работать с источниками информации;</li><li>- правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности;</li><li>- уметь оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией с учетом требований информационной безопасности</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности информационных потоков в своей профессиональной области;</li> <li>- нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.</li> </ul>  |
| <p><b>ПК-4</b><br/>Способность и готовность к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств; готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Заключительный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предоставления обобщенных данных психодиагностического обследования медицинскому персоналу (заказчику услуг) и пациенту (клиенту);</li> <li>- навыками разработки практических рекомендаций для пациента или медицинского персонала (заказчика услуг) на основе результатов психодиагностического обследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в корректной форме сообщать пациенту (клиенту) или медицинскому персоналу (заказчику услуг) информацию о данных психодиагностического обследования;</li> <li>- разъяснять пациенту (клиенту), медицинскому персоналу (заказчику) услуг данные о результатах психодиагностического обследования;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации на основе данных психодиагностического обследования;</li> <li>- информировать пациентов (клиентов) и медицинский персонал (заказчика услуг) о практических рекомендациях, разъяснять способы их реализации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы предоставления информации о данных психодиагностического обследования, о практических рекомендациях пациенту (клиенту) и медицинскому персоналу (заказчику услуг).</li> </ul> |
| <p><b>ПСК-3.2</b><br/>Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента,</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками выявления нарушений психической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях; способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромального анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях; способность и готовность к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять симптомы нарушений психической деятельности;</li> <li>- соотносить выявленные симптомы нарушения психической деятельности с закономерностями формирования психических функций в норме;</li> <li>- учитывать при выявлении и анализе нарушений психической деятельности культуральные, социально-демографические и индивидуально-психологические характеристики пациента;</li> <li>- определять роль биологических, психологических и социальных факторов в образовании нарушений психической деятельности;</li> <li>- прослеживать динамику развития нарушений психической деятельности в соотношении с нормативным развитием психических функций.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль биологических, социальных и психологических факторов в формировании нарушений психической деятельности и образовании различных психопатологических расстройств;</li> <li>- закономерности динамики развития нарушений психической деятельности и динамики течения различных психопатологических расстройств.</li> </ul> |
| <p><b>ПСК – 3.5</b><br/>Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромального анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях; способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного составления практических программ психодиагностического обследования пациентов с психическими нарушениями в зависимости от динамики течения психического заболевания;</li> <li>- навыками выявления факторов риска и возможности дезадаптации пациентов с психической патологией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать роль биологических, психологических и социальных факторов в образовании и течении психического заболевания;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать программы психологического сопровождения пациентов с психической патологией;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>расстройств; способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать программы психологического сопровождения семьи пациента с психической патологией;</li> <li>- выявлять риски патологического семейного взаимодействия в семьях пациентов с психической патологией;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации и программы, направленные на гармонизацию семейного взаимодействия в семьях пациентов с психической патологией с целью снижения риска дезадаптации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности семейного функционирования;</li> <li>- особенности функционирования семьи с членом семьи, страдающим психической патологией</li> </ul> |
|--|--|

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, 7 семестр

**6. Язык преподавания** русский.