

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:17:23
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Расстройства личности

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями по феноменологии, структуре, динамике личностных расстройств и взаимосвязи с другими расстройствами, об основных моделях диагностики и психотерапии;
- овладение методологическими основами изучения личности в клинической психологии;
- овладение обобщенными знаниями о психологических механизмах изменения личности и деятельности в патологии, патопсихологических синдромов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний по основным формам личностных расстройств, показаниям и противопоказаниям к проведению психокоррекции и психотерапии при личностных расстройствах, методам психологической коррекции и психотерапии при личностных расстройствах;
- обучение студентов навыкам практической работы с пациентами, имеющими личностные расстройства;
- формирование общекультурных и специализированных компетенций, определяющих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области клинической психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Расстройства личности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Обязательной части учебного плана и является необходимым условием подготовки клинического психолога.

Освоение данного курса требует знания дисциплин «Анатомия и физиология ЦНС», «Психофизиология», «Нейрофизиология», «Практикум по нейрофизиологии», «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология здоровья», «Патопсихология», «Методы патопсихологической диагностики», «Психиатрия» и других дисциплин. В процессе изучения данных курсов студенты формируют знания об анатомо-физиологическом строении мозга, эндокринной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, физиологических аспектах строения ЦНС, автономной нервной системы и т.д., о психической норме и патологии.

Данный курс закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Психологическое консультирование», «Основы психотерапии», «Психосоматика», «Практикум по психосоматике», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Профилактика суицидов», «Психологическая супервизия», «Экспертная деятельность в клинической психологии»,

«Клиническая психология сексуальных расстройств», а также успешного прохождения учебной и производственной практик.

- 3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе:
контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, в т.ч. практическая подготовка 22 часа; практические занятия 22 часов, в т.ч. практическая подготовка 22 часа;
контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов, в т.ч. практическая подготовка 10 часов;
самостоятельная работа: 27 часов; в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; производит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов/пациентов</p>
	<p>ОПК-3.2 Определяет задачи, формы, методы и методики для проведения психодиагностического клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; проводит патопсихологическое экспериментально-психологическое и тестовое психодиагностическое исследование, в том числе с учетом нозологической специфики выявляемых психических расстройств и связанных с ней индивидуально-психологических изменений</p>
	<p>ОПК-3.3 Проводит оценку эффективности проведенных мероприятий по психологическому консультированию, психологической коррекции, психологической терапии, медикаментозной терапии, психологической реабилитации и психологического образования на основе клинико-психологической оценки динамики статуса пациента, результатов экспериментально-психологической и тестовой психодиагностики и полученных от пациента и его родственников клинико-анамнестических данных</p>
	<p>ОПК-3.4 Проводит клинико-психодиагностическое исследование здорового либо страдающего психическим расстройством подэкспертного либо пациента с психическими и</p>

	<p>поведенческими расстройствами, с заболеваниями, последствиями психологических травм и дефектами центральной нервной системы; в рамках медико-социальной экспертизы, – осуществляет опрос родственников, медицинского персонала и сопровождающих лиц. Подбирает комплекс психологических методик, планирует и проводит обследование</p>
<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ОПК-4.1 Проводит качественный структурный анализа изменений психической деятельности с целью выделения патопсихологической симптоматики и патопсихологических синдромов, оценки нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента с психическими и поведенческими расстройствами. Составляет экспертное психологическое заключение</p>
	<p>ОПК-4.2 Обрабатывает и проводит психологический анализ результатов психодиагностических методик обследования пациента; обобщение результатов психологического исследования, выявление психологических особенностей клиента и его социального окружения</p>
	<p>ОПК-4.3 Интерпретирует результаты клинко-психологического и экспериментально-психологического обследования пациента, с клинко-психологической, патопсихологической и, при необходимости, нейропсихологической квалификацией выявляемых симптомов нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, психологического функционирования и социального взаимодействия пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать программы психодиагностического обследования</p>	<p>ПК-1.1 Формулирует цели, задачи и гипотезы психодиагностического обследования при осуществлении диагностического процесса лиц психиатрического, нейропсихологического, соматического профиля, лиц группы риска и здоровых лиц, с целью определения их личностных особенностей (в связи с задачами психотерапии)</p>
	<p>ПК-1.2 Осуществляет диагностику нарушений психического развития, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен, 7 семестр

6. Язык преподавания русский.