

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 15:45:46
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
М.А. Крылова
«21» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Работа педагога с обучающимися, испытывающими трудности при
изучении русского языка и литературного чтения**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
"Начальное образование"

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Корпусова Ю.А.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование готовности студентов к самостоятельной организации и проведению работы с обучающимися, испытывающими трудности при изучении русского языка и литературного чтения

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами современными методами и приемами работы, способствующими организации и проведению работы с обучающимися, испытывающими трудности при изучении русского языка и литературного чтения;
- развитие практических умений и навыков, необходимых для выстраивания индивидуальной программы работы с обучающимися, испытывающими трудности при изучении русского языка и литературного чтения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательного процесса по направлению «Педагогическое образование», профиль подготовки «Начальное образование». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: для освоения дисциплины необходимо сформировать у студентов систему знаний по современному русскому языку, систему знаний начального литературного образования, а также сформировать умение пользоваться методическими приемами разных систем обучения.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе: контактная аудиторная работа: лекции 20 часов, практические занятия 20

часов; самостоятельная работа: 32 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>
<p>ПК-2 Способен к организации учебной деятельности, способствующей интеллектуальному и личностному развитию обучающихся в системе начального общего образования</p>	<p>ПК-2.1. Мотивирует обучающихся к учебнопознавательной деятельности и анализирует результативность использования приёмов активизации познавательной активности в работе педагогов-практиков ПК-2.3. Разрабатывает содержание и проводит мониторинг сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся по дисциплине</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы в рамках преподаваемого предмета</p>	<p>ПК-3.1. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционноразвивающую работу с обучающимися в рамках преподаваемого предмета ПК-3.2. Разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом обучающихся в рамках преподаваемого предмета</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения *формы* зачет в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.