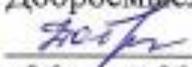


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e850e7b4fc2ed1b575f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
ИПОСТ
протокол № 12 от 26.05.2021

Утверждаю:
Руководитель ООП
Добросмылова С.Н.

«26» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**и календарный план воспитательной работы по основной
образовательной программе высшего образования**

39.03.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Направленность (профиль)

Социальные технологии в организации работы с молодежью

**Социальные технологии организации работы с различными
категориями молодежи**

БАКАЛАВРИАТ

Составители: Добросмылова С.Н., Макеева Н.Ю.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в ТвГУ.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ТвГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления этой деятельности как на уровне всего университета, так и на уровне основных образовательных программ, является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодёжной политике в Российской Федерации" устанавливает следующие ключевые определения:

Молодёжь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации;

Молодая семья – лица, состоящие в заключённом в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребёнка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребёнка (детей), в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона);

Молодёжное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

Молодёжная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том

числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;

Самореализация молодёжи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы 39.03.03 Организация работы с молодежью, разрабатываемой и реализуемой в соответствии

с действующим федеральным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;

16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;

17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

18. Положение о рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью.

19. Рабочая программа воспитания ТвГУ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок,

принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов*;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной*;
- *природосообразности* как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения *благоприятного социально-психологического климата в коллективе*;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной работы;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

– *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– *Системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство ООВО, проректор по воспитательной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество ООВО, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– *Системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– *Культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в

некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

– *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– *Ресурсный подход* учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива ООВО: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТвГУ:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности,

проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;

- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;

- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам

социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;

- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);

- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);

- метод case-study;

- занятия с применением затрудняющих условий;

- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список партнеров ООП регулярно пополняется и включает следующие учреждения: Государственное бюджетное учреждение «Тверской областной Центр социальной помощи семье и детям», Ассоциации по развитию гражданского общества «Институт регионального развития» (Центр НКО), Государственное казенное учреждение Тверской области «Центр социальной поддержки населения» города Твери, Государственное бюджетное учреждение «Тверской геронтологический центр», Государственное бюджетное учреждение «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (г. Тверь)», Государственное бюджетное учреждение «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения», Государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» города Твери и др.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

ООП по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью предполагает активную реализацию внеучебной работы, которая направлена на формирование социокультурной и научно-образовательной среды, необходимой для всестороннего развития личности, формирование личностных и субъектных качеств, профессиональных компетенций, гражданского становления, а также сохранение личностного, психологического и физического здоровья обучающихся. Обучающимся предоставляется возможности участия в различных мероприятиях: форумы, спортивные соревнования, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, творческие фестивали и т.д. Предоставляется возможность участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.).

Осуществляется системная, спланированная работа тьютора ООП 39.03.03 Организация работы с молодежью по оказанию обучающимся организационной, методической и информационной помощи. Проводятся мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. Центром студенческих инициатив создана единая система обучения и сопровождения студенческого актива через призму презентационной работы, психологических тренингов, лагерей актива и последующего включение в актуальные студенческие проекты. На базе центра студенческих инициатив организована работа

крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ, студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир». В работе данных объединений могут принимать участие обучающиеся по ООП.

Участие обучающихся по ООП в студенческом научном обществе обеспечивает формирование мотивации к исследовательской деятельности, подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными инновационными социальными технологиями и методологией социальных исследований. Реализуются осуществление совместной исследовательской деятельности обучающихся с представителями профессорско-преподавательского состава кафедры, творческими педагогами образовательных организаций региона; систематическое ознакомление и информирование студентов с новейшими разработками в области психолого-педагогической и социальной науки в форме научных докладов и сообщений; целенаправленная организация встреч с заслуженными учёными в области теории и практики социальной работы в целях приобщения студентов к культуре научно-исследовательской деятельности; организация и проведение различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по тематике научно-исследовательских работ: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад, смотров-конкурсов курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др. различного уровня – от кафедрального до международного; реализация результатов научного творчества студентов через содействие в их публикации и во внедрении в науку и практику; популяризация лучших научных разработок студентов в университете, содействие внедрению наиболее значимых практикоориентированных инновационных разработок в деятельность образовательных организаций Тверского региона.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные. ООП 39.03.03 Организация работы с молодежью реализует следующие направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);

- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
	гражданское	<ul style="list-style-type: none">• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
	патриотическое	<ul style="list-style-type: none">• развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;• сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none">• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;• обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;

		<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;
	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

		<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных <ul style="list-style-type: none"> • выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, • конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения.
--	--	---

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 39.03.03 «Организация работы с молодежью». 3. Тьютор ООП 39.03.03 «Организация работы с молодежью» - Макеева Н.Ю., ст. преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика», канд. психол. наук.
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

Спортивные объекты ТвГУ;

Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;

Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;

Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;

Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;

Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;

Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;

Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;

Творческая площадка «Творческая гостиная»;

Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;

Киноконцертный зал «Соминка»;

Ботанический сад ТвГУ.

Музейный комплекс ТвГУ;

2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды

объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ТвГУ являются активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Традиционные проекты ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Важную роль играет деятельность немецкоязычного театра при факультете иностранных языков и международной коммуникации. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвящённый С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;

- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодежных самодельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация* воспитательной работы;
- контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

1.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициативы предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

1.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению *внешних*, количественных, имеющих формализованные показатели и *внутренних*, качественных не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки достижимости *результатов воспитательной деятельности* на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности; портфолио и др.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих

объединений, увеличение количества участников проектов.

Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;

2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;

3. сбор информации об активности студенческих объединений.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Способы оценки качественных результатов:

1. содержательный анализ отчетов тьютора ООП;

2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов; проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как руководителем и тьютором ООП, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;

3. рефлексия ключевых мероприятий воспитательной направленности на заседаниях Ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий, заседаниях кафедры и в рамках деятельности тьютора по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

–социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;

–самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;

–позитивно направленная деятельность.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАПРАВЛЕНИЯ

39.03.03 Организация работы с молодежью

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/ событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО ¹
Гражданское направление							
Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»	внутривузовское	массовая	офлайн	1 сентября 2021г.	территория ректората ТвГУ	19	Мигаль В.В., начальник УВСРиМП, Рамзин А.С., директор КДЦ, Малашенко О.А., ст.преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика» тел: (4822) 52-09-79
«Ярмарка студенческих объединений»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2021 года	территория ректората ТвГУ	19	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября 2021 г	аудитории ТвГУ	19	УВСРиМП, (4822) 34-74-07

День открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ	внутривузовское	массовая	Онлайн, офлайн	сентябрь 2021, апрель 2021,	помещения волонтерского центра,	19	Арсеньева Т.Н., директор Центра Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Проведение образовательного интенсива «Школа старост»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн; Офлайн	Сентябрь 2021	актовый зал ректората	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	внутривузовская	Групповая	офлайн	в течение сентября-декабря 2021	музеи, театры города	19	Макеева Н.Ю., к.п.н, старший преподаватель кафедры, Малашенко О.А., ст.преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика» тел: (4822) 52-09-79
Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Региональное	Массовая	Онлайн; Офлайн	4 ноября 2020 г.	установленные площадки г. Твери	5	УВСРиМП, (4822) 34-74-07
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	внутривузовское	групповая	офлайн	конец декабря 2021	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области, ежегодное	20	Малашенко О.А., ст.преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика» тел: (4822) 52-09-79
5-й Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Благотворительность, социальная работа: история и современность»	Всероссийское	массовая	онлайн	Февраль 2022г.	ВолГСПУ, Волгоград	5	Добросмыслова С.Н., к.п.н, доцент кафедры «Социальная работа и педагогика», Dobrosmyslova.sn@tversu.ru , тел: (4822) 52-09-79
Конкурс на лучшую студенческую статью «О роли	внутривузовское	массовая	онлайн	Июнь 2022	ИПОСТ, кафедра	15	Ершов В.А, к.п.н., доцент кафедры «Социальная

волонтерской деятельности в студенческой среде» 1-2 курс					«Социальная работа и педагогика»		работа и педагогика», Erchov.VA@tversu.ru
Патриотическое направление							
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Внутриузовское; Региональное;	Массовая	Онлайн; Офлайн	16 декабря 2021 г.	Площадки г. Твери	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Акция «Мы верим в тебя, солдат»	внутриузовское	индивидуальная	онлайн	Февраль 2022	Комитет по делам молодежи Тверской области, Тверь	5	Макеева Н.Ю., к.п.н, старший преподаватель кафедры, Makeeva.NY@tversu.ru, тел: (4822) 52-09-79
Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	внутриузовское	Массовая, групповая	Онлайн; Офлайн	апрель-май 2022	аудитории ТвГУ	30	Рамзина А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07
Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ	внутриузовское	массовая	офлайн	9 мая 2022	территория ректората ТвГУ и ИПОСТ	10	Лельчицкий И.Д., д.п.н., заведующий кафедрой «Социальная работа и педагогика», тел: (4822) 52-09-79
Участие в памятной мероприятии «День памяти и скорби»	внутриузовское	массовая	офлайн	22 июня 2022	г. Обелиск Победы г. Твери	10	Рамзин А.С., директор КДЦ, Лельчицкий И.Д., д.п.н., заведующий кафедрой «Социальная работа и педагогика»

							педагогика», тел: (4822) 52-09-79
Духовно-нравственное направление							
Набор в коллективы Центра традиционной культуры и ремесел	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение всего года	помещение Центра традиционной культуры и ремесел	2	Лебедева С.Н., худ. рук-льКДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Форум «Семья как ценность: традиции и современность»	всероссийское	групповая	офлайн	Ноябрь 2021	МПСУ, Москва	5	Макеева Н.Ю., к.пс.н, старший преподаватель кафедры, Makeeva.NY@tversu.ru , тел: (4822) 52-09-79
Круглый стол об участии студентов в мероприятиях научной, гражданской и духовно-нравственной направленности «Шаг вперед!»	внутривузовское	массовая	онлайн	Апрель 2022	ИПОСТ, кафедра «Социальная работа и педагогика»	20	Макеева Н.Ю., к.пс.н, старший преподаватель кафедры, Makeeva.NY@tversu.ru , тел: (4822) 52-09-79
Участие в фольклорных фестивалях, проводимых на территории РФ в летний период	Внутривузовское ; Региональное; Окружное; Всероссийское	Индивидуальная, групповая, массовая	Онлайн; Офлайн	май 2022 г.	концертные залы ТвГУ, площадкиг. Твери, Тверской области и др.	5	Лебеде ва С.Н., худ. рук-льКДЦ Lebedeva.SN@tversu.ru (4822) 34-74-07
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	Региональное	Групповая	Офлайн	конец декабря 2021 г	Детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области	10	УВРСИМП

Культурно-просветительское направление

Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	внутривузовское	групповая	офлайн	Сентябрь 2021	ИПОСТ, кафедра «Социальная работа и педагогика»	17	Малашенко О.А., ст.преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика» тел: (4822) 52-09-79
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	внутривузовское	групповая	офлайн	Ноябрь 2021	ИПОСТ, кафедра «Социальная работа и педагогика»	17	Малашенко О.А., ст.преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика» тел: (4822) 52-09-79
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	внутривузовское	групповая	офлайн	В течение года	Культурные объекты г.Твери и области	10	Малашенко О.А., ст.преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика» тел: (4822) 52-09-79
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	внутривузовское	Массовая	офлайн	1 марта – 25 апреля 2022 г.	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	2	Рамзина А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Menshakova.MV@tversu.ru и (4822) 34-74-07
Конкурс социальной рекламы «Твой взгляд»	Внутривузовское	массовая	онлайн	Апрель 2022	ИПОСТ, кафедра «Социальная работа и педагогика»	10	Добросмыслова С.Н., к.п.н, доцент кафедры «Социальная работа и педагогика»,

							Dobrosmyslova.sn@tversu.ru, тел: (4822) 52-09-79
Физическое направление							
Привлечение студентов к участию в спортивных секциях клуба «Атлант»	внутривузовское	Групповая	офлайн	Осень 2021	Спортивный клуб «Атлант»	5	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Малашенко О.А., ст.преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика» тел: (4822) 52-09-79
Распределение и выдача абонементов в бассейн и тренажерный зал	внутривузовское	индивидуальная	офлайн	Февраль 2021, Октябрь 2021	ИПОСТ, кафедра «Социальная работа и педагогика»	2	Чижова В.В., рук-ль службы соц .поддержки и оздоровления, Makeева Н.Ю.
Экологическое направление							
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ	внутривузовское	массовая	офлайн	Ноябрь 2021, май 2022 г., ежегодно	аудитории ТвГУ	15	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Makeева Н.Ю., к.пс.н, старший преподаватель кафедры, Makeeva.NY@tversu.ru, тел: (4822) 52-09-79
Проведение акции по сбору отработанных батареек на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	внутривузовское	массовая	офлайн	ноябрь, май 2021 г., ежегодное	аудитории ТвГУ	15	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Makeева Н.Ю., к.пс.н, старший преподаватель кафедры, Makeeva.NY@tversu.ru, тел: (4822) 52-09-79
Участие акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»	Внутривузовское ; городское	Массовая	Офлайн	апрель 2022 г.	парки, рощи г. Твери	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ

Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	Территория около корпусов общежитий ТвГУ	4	УВСРиМП, (4822) 34-74-07
Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Проведение общеуниверситетского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Первая половина сентября 2021 г	актовый зал ректората	1	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Yakovlev.AV@tversu.ru (4822) 34-74-60
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	внутривузовское	массовая	офлайн	октябрь 2021 г., ежегодное	ИПОСТ	25	Стоковская В.В. начальник УВСРиМП, Малашенко О.А. ст.преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика» тел: (4822) 52-09-79
Конкурс социальных проектов для студентов направления «Социальная работа» и «Организация работы с молодежью»	внутривузовское	групповая	онлайн	Ноябрь 2021	ИПОСТ, кафедра «Социальная работа и педагогика»	20	Малашенко О.А., ст.преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика» тел: (4822) 52-09-79
Межфакультетская студенческая конференция «Наркотики и общество»	внутривузовское	массовая	офлайн	Декабрь 2021	актовый зал ректората	30	Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления, Макеева Н.Ю.
Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях	внутривузовское	массовая	онлайн	март 2022 г.,	ИПОСТ	35	Стоковская В.В. начальник УВСРиМП, Макеева Н.Ю., к.п.с.н, старший преподаватель кафедры,

распространения экстремистской идеологии							Makeeva.NY@tversu.ru, тел: (4822) 52-09-79
Университетская конференция «Проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДА»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	май 2022 г	актовый зал ректората	4	Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления Chizhova.VV@tversu.ru (4822) 34-47-90
Научно-просветительское направление							
Организация мероприятий, посвященных празднику «День российской науки»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Февраль 2022	актовый зал исторического ф-та	5	Туварджиев Л.В., начальник УНИ Tuvadzhiev.LV@tversu.ru (4822) 34-26-23
Презентации научных направлений, научных достижений и лучших научных работ студентов факультета в/институтов	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	февраль 2022 г.	аудитории учебных корпусов ТвГУ	5	Лельчицкий И.Д., директор ИПОСТ Lelchitskiy.ID@tversu.ru (4822) 52-09-79
Конкурс на лучшую научную работу студентов	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	март-апрель 2022 г.	аудитории ИПОСТ	5	Лельчицкий И.Д., директор ИПОСТ Lelchitskiy.ID@tversu.ru (4822) 52-09-79
Международный конкурс научно-исследовательских работ по направлению «Организация работы с молодежью»	международное	индивидуальная	онлайн	Март 2022	ФУМО, Москва	2	Добросмылова С.Н., к.п.н, доцент кафедры «Социальная работа», Dobrosmyslova.sn@tversu.ru, тел: (4822) 52-09-79
Всероссийская студенческая олимпиада по направлению	всероссийское	групповая	онлайн	Апрель 2022	РГСУ, Москва	3	Макеева Н.Ю., к.п.н, старший преподаватель

подготовки «Организация работы с молодежью»							кафедры, Makeeva.NY@tversu.ru, тел: (4822) 52-09-79
Профессионально-трудовое направление							
Организация мероприятия «Квест первокурсника ТвГУ»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь 2021 г.	территория ректората ТвГУ	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Участие студентов 4 курсов в ярмарке вакансий	Внутривузовское	Массовая	Офлайн; онлайн	декабрь 2021, апрель 2022	аудитории ТвГУ	10	Добросмылова С.Н., к.п.н, доцент кафедры «Социальная работа», Dobrosmyslova.sn@tversu.ru, тел: (4822) 52-09-79
Участие в мероприятии «Неделя карьеры»	Внутривузовское	Массовая, групповая	Офлайн; онлайн	апрель 2022 г.	аудитории ТвГУ	10	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи
Организация тренингов профессионального и личностного роста (тайм-менеджмент, взаимодействие в коллективе, ораторское мастерство и др.)	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	аудитории ИПОСТ	15	Макеева Н.Ю., к.п.н, старший преподаватель кафедры, Makeeva.NY@tversu.ru, тел: (4822) 52-09-79
Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Внутривузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	базы производственных и учебных практик, организация работодателей	15	Малашенко О.А., ст.преподаватель кафедры «Социальная работа и педагогика» тел: (4822) 52-09-79

