

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.06.2023 16:19:41  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Михайлов В.А.  
29.08.2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Научно-исследовательская работа**

#### **Направление подготовки**

39.03.01 Социология

Направленность (профиль подготовки)

**Социология управления и организаций**

Для студентов 4 курса

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:

Д.филос.н., профессор

Михайлов В.А.

Тверь, 2022

## 1. Общая характеристика практики

1.	Вид практики	производственная
2.	Тип практики	научно-исследовательская работа
3.	Форма проведения	дискретная

## 2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является получение навыков научно-исследовательской работы.

Задачами прохождения практики являются:

- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- формирование способности к организации сбора данных при опросе общественного мнения;
- формирование способности готовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).

## 3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика направлена, в первую очередь, на закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, на выработку практических навыков и развитие компетенций обучающихся, на подготовку и проведение конкретно-социологического исследования в рамках исполнения ВКР.

Дисциплины, на освоении которых базируется практика: Методология и методы социологического исследования, Социология управления, Социология организаций и др. Для эффективного решения задач производственной практики студент должен владеть хорошими знаниями по указанным выше дисциплинам, быть готовым к освоению новых видов знаний и умений, уметь практически применять полученные знания и приобретенные навыки в конкретной научно-исследовательской работе.

Дисциплины и разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: преддипломная практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

**4. Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** консультации - 2 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 150 часа;

**самостоятельная работа:** 172 часа.

## 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
---	--

<b>(формируемые компетенции)</b>	
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>
<p><b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.) УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p><b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности УК-10.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам УК-10.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы УК-10.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений УК-10.5 Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения</p>	<p>ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>ПК-2.1</p>

Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	Описывает проблемную ситуацию ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
---	---

**6. Форма промежуточной аттестации** (форма отчетности по практике) – дифференцированный зачет.

**Время** проведения практики: курс 4, семестр 7.

**7. Язык преподавания** русский.

**8. Место проведения практики (база практики)**

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п\п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	ООО «Максимум – Информ»	Договор № 704 от 19.06.2017 Срок действия - 5 лет
2	ОАО «Сбербанк России»	Договор № 805 от 22.03.2019 Срок действия - 5 лет
3	Уполномоченный по правам человека Тверской области	Договор № 230 от 23.03.2016 Срок действия - бессрочно
4	ГБУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения города Твери»	Договор № 258 от 01.04.2016 г. Срок действия - 2016 – 2021гг.
5	Территориальный отдел социальной защиты населения города Твери	Договор № 53 от 01.11.2015г. Срок действия - 2015-2021гг.

Производственная практика студентов проводится в организациях и учреждениях, решающих социальные, социологические задачи; социологических службах и структурах; социальных центрах; учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты населения; социально-психологических центрах правоохранительных органов; государственных и иных учреждениях и организациях, отвечающих потребностям рынка труда в сфере бизнеса, маркетинга, рекламы, средств массовой информации и др.

Как правило, производственная практика проводится на базе тех организаций и учреждений, в которых предполагается проводить конкретно-социологическое исследование по теме ВКР, а также научно-исследовательских и иных организаций и учреждений г. Твери, структурных подразделений Тверского государственного университета, включая Лабораторию социальных исследований, Научно-образовательный «Центр женской истории и гендерных исследований» и др.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики,

оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе ее прохождения.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае они представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики.

При выборе мест прохождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся. На основании личного заявления студента с ОВЗ или инвалида практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Практика организуется под руководством кафедрального руководителя практики. Ответственным за практику студентов является директор Института. Направление на практику оформляется приказом ректора ТвГУ.

Руководитель практики от организации: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.

Руководитель практики от профильной организации: согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

## **9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы**

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период практики и направленными на получение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются ознакомительная, организационная, теоретико-методологическая и полевая.

*Ознакомительная и организационная работа* – участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по ее итогам; всестороннее знакомство с местом практики (структура, основные направления исследований, образцы и результаты проведенных исследований и др.).

*Теоретико-методологическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, постановке цели и задач исследования, методического и практического инструментария, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

*Полевая работа* – проведение конкретно-социологического исследования по избранной тематике (тема ВКР).

Содержание практики определяется требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоя- тельная работа (час.)
		Практические занятия	Самостоятельная работа на базе практики	
Ознакомительная и организационная работа: участие в установочной конференции, предварительное ознакомление с местом практики и др.	2	2	0	0
Теоретико- методологическая работа: изучение специальной литературы и другой информации в соответствующей области знаний; мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, наблюдения, измерения, обзор литературы по теме НИР; работа над программой прикладного исследования и др.	150	0	70	80
Полевая работа: Проведение конкретно- социологического исследования и др.	172	0	80	92
<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>	<b>2</b>	<b>150</b>	<b>172</b>

Рабочий график (план) проведения практики (составляется руководителем практики от университета).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики составляются руководителем практики от университета, согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

**10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)**

Итоговая форма отчетности по практике – дифференцированный зачет.

Основные формы текущего контроля за работой студента – проверка хода и исполнения индивидуального плана практики.

По возвращении с практики студент вместе с руководителем обсуждает итоги практики и собранные материалы (приложение к отчету).

По итогам прохождения производственной практики студент готовит и представляет следующие документы (приложение 7).

Дополнительно по итогам практики желательно представить следующие материалы:

– тексты подготовленных статей (тезисов, докладов и проч. свидетельств апробации содержания ВКР);

– свидетельство (отзыв руководителя практики или заключение кафедры), удостоверяющее участие в коллективном (личном) социологическом исследовании;

– иные свидетельства о проведенной научно-исследовательской деятельности (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных теоретических семинарах по тематике исследования, в научной работе кафедры; выступления на научных конференциях (в том числе конференциях молодых ученых, проводимых в ТвГУ и других вузах); участие в проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ и др.).

### **Критерии оценок по итогам прохождения практики**

#### **«Отлично»**

Содержание и оформление отчета полностью соответствуют требованиям. Характеристики студента положительны. Отчет собран в полном объеме, продемонстрирована структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Не нарушены сроки сдачи отчета. Конкретно-социологическое исследование проведено на должном научном и методическом уровне. Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, уверенно демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - положительная.

#### **«Хорошо»**

Несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета. Характеристики студента положительны. Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета и др.). Индивидуальное задание раскрыто полностью. В ответах на вопросы по программе практики студент допускает отдельные неточности, хотя в целом чувствует себя уверенно, имеет твердые знания. Конкретно-социологическое исследование проведено на должном научном и методическом уровне. Отчет оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня. Не нарушены сроки сдачи отчета. Демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и

планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - положительная.

#### **«Удовлетворительно»**

Все вопросы программы практики в отчете освещены, но имеют место отдельные недочеты и логические погрешности. Характеристики студента положительны. Не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета и др.). При ответах на вопросы по программе практики студент чувствует себя неуверенно, сбивается, допускает ошибки, не имеет твердых знаний по теоретическим и практическим аспектам деятельности предприятия. Конкретно-социологическое исследование проведено с некоторыми нарушениями научно-методического характера. В оформлении отчета прослеживается небрежность. Индивидуальное задание раскрыто не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета. Не совсем уверенно демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – достаточный. Характеристика на обучающегося - удовлетворительная.

#### **«Неудовлетворительно»**

В отчете освещены не все разделы программы практики. Нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). На вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления по теоретическим и практическим аспектам деятельности предприятия, показателям имеющихся анализа и статистики. Конкретно-социологическое исследование проведено с грубыми нарушениями научно-методического характера. В оформлении отчета прослеживается небрежность и существенные недочеты. Индивидуальное задание не раскрыто. Нарушены сроки сдачи отчета. Не демонстрирует навыки научно-исследовательской работы и планируемые компетенции. Уровень освоения профессиональных компетенций – недостаточный. Характеристика на обучающегося - неудовлетворительная.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

#### **Основная литература**

1. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие / Л.Ю. Логунов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет»; отв. ред. Л.Л. Шпак. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>

2. Прикладная социология: методология и методы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-155-4.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=147600>

## Дополнительная литература

1. Аймаутова Н.Е. Взаимодействие социолога с заказчиком [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Аймаутова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2009. — 244 с. — 978-5-209-03066-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11397.html>

2) Программное обеспечение

Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Dropbox - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

ИКТС 1.21 - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав № 2129 от 25.10.2016

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

1С: Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Программа SPSS (акт приема - подачи № 369 от 21 июля 2017 г.).

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Сайты учреждений и организаций, архивы и банки данных

Репозиторий Тверского госуниверситета

<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Архив философско-литературного журнала «Логос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>

Архив электронных ресурсов СФУ (Сибирский федеральный университет)

<http://elib.sfukras.ru/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

<http://www.e-library.ru>

Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам

<http://www.inion.ru>

Удмуртская научнообразовательная электронная библиотека (УДНОЭБ)

<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>

Электронная библиотечная система. Алтайский государственный университет

<http://elibrary.asu.ru/xmlui/communitylist>

Электронный архив открытого доступа БГУ (Белгородский государственный университет)

<http://dspace.bsu.edu.ru>

Российские социологические журналы

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

Каталог статей по социологии в Интернете

[http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article\\_sociologia/1.xml](http://socionet.ieie.nsc.ru/Files/article_sociologia/1.xml)

Социологический форум

<http://www.sociology.ru/forum/index.html>

Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru>

Электронная Интернет библиотека IQlib.ru – электронные учебники и учебные пособия

<http://www.iqlib.ru>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал

<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России

<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Информационная служба ЮНЕСКО – Центр документации по социальным и гуманитарным наукам: Периодические онлайн-издания по социальным наукам (полные тексты)

Информационный бюллетень Центра исследований политической культуры России

<http://www.api-press.ru/Socio/2000/2/socioб.htm/>

Научная электронная библиотека

<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Банк социологических данных

[http://www.isras.ru/Dat\\_abank.html](http://www.isras.ru/Dat_abank.html)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭсд)

<http://sophist.hse.ru/>

Институт социологии РАН

<http://www.isras.ru>

СПб ассоциация социологов

<http://www.sociologists.spb.ru/>

Социология: методология, методы, математические модели

<http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>

Социологический институт Российской академии наук

[http://socinst.ru/ru/nod\\_e/1](http://socinst.ru/ru/nod_e/1)

Соционет: научная информационная система

<https://socionet.ru/idea>

Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «ЭСМ»

<http://ecsocman.hse.ru/>

Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ)

<http://cisr.ru/about/>

Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии

<http://www.levada.ru/zurnal/>

Власть

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast>

Гуманитарий Юга России

<http://jour.isras.ru/index.php/hsr>

Журнал исследований социальной политики

<https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnalissledovaniy-sotsialnoypolitiki>

Журнал социологии и социальной антропологии

<http://www.jourssa.ru>

Интер

[http://www.isras.ru/inter\\_2015\\_10.html](http://www.isras.ru/inter_2015_10.html)

История и современность

<http://www.isras.ru/History&Modernity.html>

Общественное мнение

<http://www.levada.ru/sbornikobshhestvennoemnenie/>

Петербургская социология сегодня: Сборник научных трудов

Социологического института РАН

<http://www.pitersociology.ru/issue2015>

Проблемы развития территории

<http://pdt.isertran.ru/info/about>

Социология: 4М

<http://www.isras.ru/4M.html>

Социологическая наука и социальная практика

<http://jour.isras.ru/index.php/snsp>

Социологические исследования

<http://socis.isras.ru/>

Социологический журнал

<http://jour.isras.ru/index.php/socjour>

Социологическое обозрение

<https://sociologica.hse.ru/>

Стратегия устойчивого развития регионов России

<http://cyberleninka.ru/journal/n/strategiyaustoychivogo-razvitiyaregionov-rossii>

Телескоп

<http://www.teleskopjournal.spb.ru/?cat=20>

Теория и практика общественного развития

<http://teoriapractica.ru/home/>

Экономическая социология

<https://ecsoc.hse.ru/about.html>

Философско-литературный журнал «Логос»

<http://www.logosjournal.ru/>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

Аймаутова Н.Е. Взаимодействие социолога с заказчиком. Учебное пособие. - М., 2009 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/115706/>.

Горшков М.К., Шереги Ф.Э Прикладная социология. Учебное пособие для вузов. М., 2009 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/663230>.

Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург, 1998 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.i-u.ru/biblio/archive/deviatko\\_met\\_sociol\\_issled](http://www.i-u.ru/biblio/archive/deviatko_met_sociol_issled).

Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>.

Пособие по подготовке аналитических материалов (общепризнанные подходы). Ташкент, 2013 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proza.ru/2014/02/01/796>.

Санжаревский И.И. История, методология и техника исследования проблем общества и личности в социологии. Тамбов, 2012 // [http://www.politlogia.narod.ru/s/SANZ\\_SOC/index.htm](http://www.politlogia.narod.ru/s/SANZ_SOC/index.htm).

Социологические журналы в Web // <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>.

Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://socioline.ru/pages/yadov-va-sotsiologicheskoe-issledovanie-metodologiya-programmametody>.

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Положение об организации и проведении практик в ТвГУ // [www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf](http://www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf).

Положение о выпускных квалификационных работах студентов Тверского государственного университета (новая редакция) // [www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf](http://www.tversu.ru/sveden/document/#localActRf).

Требования к выпускной квалификационной работе // [http://pedfak.tversu.ru/websites/31/ckeditor\\_assets/attachments/3428/VKR\\_Bak\\_Sociologiya\\_SUiO\\_27.06.2017.pdf](http://pedfak.tversu.ru/websites/31/ckeditor_assets/attachments/3428/VKR_Bak_Sociologiya_SUiO_27.06.2017.pdf).

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Введение НИР: содержание, структура, подготовка и оформление: Учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – 112с.

Михайлов В.А., Михайлов С.В. Программа и рабочий план прикладного исследования: Научно-методическое и учебное пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2018. – 184 с.

**13. Материально-техническое обеспечение** (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза).

Материально-техническая база: учебные аудитории, оснащенные средствами воспроизведения мультимедийных технологий; лаборатории; компьютерный класс, с доступом к информационным ресурсам; обеспечение открытого (бесплатного) доступа к зарубежным и российским электронным библиотекам и ресурсам по проблеме социологии рынков, Интернет-порталам, электронным архивам периодических изданий по социологии, маркетингу, менеджменту, психологии и социологии потребительского поведения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Производственная практика практика	<i>Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий д.12)</i>	1. Столы, стулья, 2. Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500, 3. Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/клав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa (5 единиц), 4. Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black (3 единицы), 5. Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU, 6. Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI, 7. Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port.	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро -
------------------------------------	--	---	--

		договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
<i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер RAMEC STORM Custom W E 7500 (win 7 Starter) / Монитор Acer TFT 20".</li> <li>2. Компьютер: Системный блок IRU 510GT520-1024/DVD-RW/W7/ Монитор View Sonic TFT 21,5" / клав, мышь Oklick. Коврик.</li> <li>3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B590.</li> <li>4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410.</li> <li>5. МФУ SHARP AR-5420 лазерное.</li> <li>6. Принтер лазерный SAMSUNG ML-2850D.</li> <li>7. МФУ Kyocera TaskAlfa 181 принтер/копир.</li> <li>8. Флеш-диск USB 2.0 V20 TS 4Gb.</li> <li>9. Экран проекционный матовый.</li> </ol>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
<i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ).</li> <li>2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ).</li> <li>3. Ноутбук Acer Aspire (2 единицы).</li> <li>4. Ноутбук Samsung NP300E5.</li> <li>5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162.</li> <li>6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410.</li> <li>7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4</li> <li>8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы).</li> <li>9. Видеокамера цифровая miniDV Sony "Handycam DCR-HC 19E" (0,8 Мп, 1CCD, 20х, Ж/к 2,5").</li> <li>10. Цифровой диктофон OLYMPUS WS-550M (2 единицы).</li> <li>11. Диктофон Olympus VN-713 PC (2 единицы).</li> </ol>	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
ООО «Максимум – Информ»	Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением	
ОАО «Сбербанк России»	Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением	
Уполномоченный по правам человека Тверской	Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением	

	области	
	ГБУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения города Твери»	Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением
	Территориальный отдел социальной защиты населения города Твери	Рабочее место, оборудованное компьютером с установленным необходимым программным обеспечением

#### 14. Сведения об обновлении программы практики

№ п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	1, 2, 6	Корректировка содержания практики, описание МТО баз практик и др.	В связи с изменениями в федеральном законодательстве (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» <a href="https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html">https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html</a> )
2.	5, 11, приложение	Внесение УК-9, УК-10, корректировка содержания практики, внесение аттестационного листа и характеристики на обучающегося	Заседание кафедры, протокол № 4 от 21.12.2021г.
3.	Библиотечное и информационное обеспечение	Обновление библиотечного и информационного обеспечения ООП	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол № 4 от 29.11.2022

Приложение 1  
Титульный лист отчета

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Институт педагогического образования и социальных технологий  
Направление 39.03.01 Социология  
Профиль «Социология управления и организаций»

**ОТЧЕТ**  
**ОБ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(научно-исследовательская работа)**

студента группы 49  
Петрова В.А.

Руководитель практики:  
Д.филос.н., профессор Михайлов В.А.

Научный руководитель:  
Д.филос.н., профессор Михайлов В.А.  
(к.ист.н.. доцент Парахонская Г.А. к.филос.н., доцент Михайлов С.В. и др.)

Тверь, 2022

Приложение 2

**Индивидуальный план  
производственной практики  
студента 4-го курса  
по направлению 39.03.01 Социология**

Петров Владимир Александрович

Место прохождения практики:  
Лаборатория социальных исследований ИПОСТ ТвГУ

Сроки прохождения практики:  
12.10.2021г. - 12.11.2021г.

Научный руководитель:  
д.филос.н., профессор Михайлов В.А. (к.ист.н., доцент Парахонская Г.А.  
к.филос.н., доцент Михайлов С.В. и др.)

<b>Дата (период)</b>	<b>Содержание планируемой работы</b>
12.10.21	Установочная конференция
13.10- 05.11.21	Ознакомление с основными направлениями и результатами работы Лаборатории социальных исследований
13.10- 05.11.21	Анализ особенностей места практики с точки зрения профессиональных задач социолога (главные направления НИР и НИРС, выполненные фундаментальные и прикладные исследования, положение о Лаборатории социальных исследований, инновационные технологии и др.).
12.10- 08.11.21	Периодические индивидуальные консультации с научным руководителем и руководителем практики
12.10- 15.10.21	Обзор литературы по выбранной тематике НИРС (тема курсовой работы)
16.10- 19.10.21	Подготовка программы и инструментария конкретно-социологического исследования в рамках исполняемой НИРС
20.10- 30.10.21	Проведение конкретно-социологического исследования и обработка первичных данных
12.10.21- 08.11.21	Участие в конференциях, других научных форумах (по возможности)

12.10.21- 08.11.21	Предложения по совершенствованию научно-методической и учебной базы Лаборатории социальных исследований (Интернет-ресурсы и др.), пополнение ресурсов лаборатории (по возможности)
01.11.21- 05.11.21	Самооценка деятельности (успехи, трудности, соответствие ожиданиям и др.)
01.11.21- 05.11.21	Формулировка предложений по совершенствованию организации и проведению практики
01.11- 08.11.21	Составление приложения к отчету (отчетные документы: отчет о прохождении практики, отчет о проведенном конкретно-социологическом исследовании, программа исследования, инструментарий и проч.
01.11- 08.11.21	Согласование содержания отчета с научным руководителем
до 21.11.21	Печать и сдача отчета на кафедру социологии для последующей оценки выполненной работы
	Другое (по согласованию с научным руководителем и руководителем практики)

**Дневник  
производственной практики  
студента 4-го курса  
по направлению 39.03.01 Социология**

Петров Владимир Александрович

Место прохождения практики:  
Лаборатория социальных исследований ИПОСТ ТвГУ

Сроки прохождения практики:  
12.10.2021г. - 08.11.2021г.

Научный руководитель:  
д.филос.н., профессор Михайлов В.А.  
(к.ист.н.. доцент Парахонская Г.А.  
к.филос.н., доцент Михайлов С.В.)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка руководителя практики о выполнении
12.10.20	Установочная конференция	
13.10- 05.11.21	Ознакомление с основными направлениями и результатами работы Лаборатории социальных исследований	
13.10- 05.11.21	Анализ особенностей места практики с точки зрения профессиональных задач социолога (главные направления НИР и НИРС, выполненные фундаментальные и прикладные исследования, положение о Лаборатории социальных исследований, инновационные технологии и др.).	
12.10- 08.11.21	Периодические индивидуальные консультации с научным руководителем и руководителем практики	
12.10- 15.10.21	Обзор литературы по выбранной тематике НИРС (тема курсовой работы)	
16.10-	Подготовка программы и инструментария	

19.10.21	конкретно-социологического исследования в рамках исполняемой НИРС	
20.10-30.10.21	Проведение конкретно-социологического исследования и обработка первичных данных	
12.10.21-08.11.21	Участие в конференциях, других научных форумах (по возможности)	
12.10.21-08.11.21	Предложения по совершенствованию научно-методической и учебной базы Лаборатории социальных исследований (Интернет-ресурсы и др.), пополнение ресурсов лаборатории ( <i>перечислить</i> )	
01.11.21-05.11.21	Самооценка деятельности (успехи, трудности, соответствие ожиданиям и др.)	
01.11.21-05.11.21	Формулировка предложений по совершенствованию организации и проведению практики	
01.11-08.11.21	Составление приложения к отчету (отчетные документы: отчет о прохождении практики, отчет о проведенном конкретно-социологическом исследовании, программа исследования, инструментарий и проч.)	
01.11-08.11.21	Согласование содержания отчета с научным руководителем	
до 21.11.21	Печать и сдача отчета на кафедру социологии для последующей оценки выполненной работы	

**Отзыв**  
**научного руководителя**  
о прохождении производственной практики  
студента 4 курса, группы 49 ИПОСТ ТвГУ  
Петрова Владимира Александровича

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя (по балльной шкале)
1	Систематичность и ответственность работы в ходе практики	
2	Самостоятельность и творческий подход студента при выполнении индивидуального задания на практику	
3	Демонстрация способности социального взаимодействия и реализации своей роль в команде	
4	Демонстрация способности к организации сбора данных при опросе общественного мнения	
5	Демонстрация способности подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	
6	Полнота и соответствие предъявляемым требованиям выполнения индивидуального плана практики	
7	Качество оформления отчетной документации и своевременность сдачи отчета	
8	Качество защиты (доклад, ответы на вопросы)	
9	<b>Итоговая оценка</b> (как среднее арифметическое по критериям)	

Комментарии к оценкам \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ Михайлов В.А.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

уровня освоения профессиональных компетенций

в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики  
(вид и тип практики)обучающимся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

## 1. Профессиональные компетенции

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии			Технология сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии детально отображена в программе прикладного исследования
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию			Проблема и проблемная ситуация в ВКР представлены развернуто и в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством) ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы			Актуальность темы ВКР обоснована (значимость, важность, приоритетность среди других тем)

Руководитель практики от вуза:

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации

*(при прохождении практики на базе профильной организации):*

\_\_\_\_\_

(подпись)

дата

\_\_\_\_\_

(ФИО)

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

\_\_\_\_\_ (ФИО)

по направлению подготовки 39.03.01 Социология,  
прошедшего производственную (преддипломную) практику  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в Лаборатории социальных исследований ИПОСТ ТвГУ

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями индивидуального задания на практику \_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании ведения дневника по практике, отчета по практике, аттестационного листа) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ТвГУ:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Ответственное лицо от профильной организации (*при прохождении практики на базе профильной организации*)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отчет  
о производственной практике  
(научно-исследовательская работа)**

1. Дата начала и продолжительность практики.
2. Место прохождения – структурное подразделение университета, предприятие, профильная организация и т.п.
3. Цель и задачи практики.
4. Наименование предполагаемых работ (в том числе и, в первую очередь, - научно-исследовательской деятельности) в виде индивидуального плана прохождения практики.
5. Перечень выполненных видов работ в виде дневника выполненных работ.
6. Особенности места практики с точки зрения профессиональных задач социолога (инновационные технологии и др.).
7. Самооценка деятельности (успехи, трудности, соответствие ожиданиям и др.).
8. Предложения по совершенствованию организации практики.
9. Отзыв научного руководителя.
10. Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций.
11. Характеристика на обучающегося.
12. Приложение (обязательно: программа прикладного исследования в рамках ВКР, инструментарий, краткий отчет по итогам прикладного исследования, материалы для совершенствования работы Лаборатории социальных исследований (в случае прохождения практики в лаборатории); рекомендуется дополнительно: ксерокопии статей и тезисов, сертификаты участия в конференциях и проч.).

**Контрольный бланк оценки количественного исследования**

(Рахманова Ю.В. Методы социологического исследования: учебное пособие.

СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. С. 102-105)

- 1) Насколько четко сформулированы цели и задачи исследования? Выполнимы ли они? Насколько полно задачи раскрывают цель исследования?
- 2) Являются ли понятия, используемые в исследовании, четко разработанными? Насколько корректно проведена их операционализация?
- 3) На какую теорию/теории опираются авторы исследования? Есть ли на это прямые ссылки в программе исследования и тексте отчета? Насколько уместно использование данной/данных теории/ теорий? Обоснована ли целесообразность ее/их использование?
- 4) Ссылаются ли авторы на свои или чужие исследование в данной области?
- 5) \*Являются ли гипотезы, нуждающиеся в проверке, четко выделенными и верно сформулированными? Следуют ли они из тех доказательств или теории, которые нужно проверить? Можно ли вообще их эмпирически проверить?
- 6) Если проверяется более одной гипотезы, выделены ли связи между ними? Не являются ли гипотезы настолько очевидными, что не имеет смысла строить исследование для их проверки?
- 7) Учтены ли в исследовании переменные (например, пол, возраст, национальность, тип населенного пункта и т. п.), которые могут оказать влияние на изучаемые взаимосвязи?
- 8) Достаточно ли ясно изложена операционализация понятий и достаточно ли детально описаны процедуры измерения для того, чтобы другие исследователи могли повторить их?
- 9) Проверялась ли валидность и надежность измерений? Замечены ли возможные невалидность и ненадежность данных и приняты ли меры к их устранению?
- 10) Подходит ли план исследования содержанию программы исследования? Насколько программа и план исследования гибки, позволяют вносить необходимые текущие изменения? Сформулированы ли альтернативные гипотезы, и предусматривают ли план и программа исследования изучение этих гипотез как альтернативного объяснения?
- 11) Четко ли описана генеральная совокупность, интересующая исследователя? Насколько надежны и не устарели ли источники информации, характеризующие генеральную совокупность? Является ли используемая выборка репрезентативной? Если нет, то осознает ли исследователь те ограничения, которые это накладывает на результаты? Хорошо ли описаны процедуры выборки?
- 12) Достаточно ли обоснован выбор методов сбора информации? 13) Достаточно ли описан процесс сбора данных? Даны ли исчерпывающие ссылки на вторичные источники информации (статистические данные, результаты других исследований и т. п.)?

13) Достаточно ли описан процесс сбора данных? Даны ли исчерпывающие ссылки на вторичные источники информации (статистические данные, результаты других исследований и т.п.)?

14) Была ли проведена проверка инструментария? Внесены ли какие-либо изменения по итогам проверки?

15) Были ли предприняты усилия к проверке результатов? (Например, достаточно ли настойчиво опрашивались респонденты? Предпринимались ли поиски альтернативных источников и сводных данных?)

16) При изложении данных достаточно ли верно иллюстрируют таблицы и схемы то, что они должны иллюстрировать? Не искажают ли они каким-либо образом результаты?

17) Снабжены ли таблицы, схемы достаточно ясными пояснениями, позволяющими легко разбираться в них?

18) Верны ли интерпретации таблиц и рисунков или они искажают данные?

19) Верно ли соотнесены все фрагменты анализа данных с общими выводами исследования? Соответствуют ли интерпретации самим данным и проверяемым теории и доказательствам?

20) Содержит ли ваше исследование: а) точное изложение целей? б) обзор литературы, достаточный, чтобы продемонстрировать свой определенный вклад? в) соответственно описание плана, использованных данных и методов? г) точно и ясно сформулированные выводы? д) четко сформулированные результаты?

21) Насколько сформулированные выводы подкрепляются данными, полученными в ходе исследования? Как авторы исследования уточнили бы предметную область своего исследования после его завершения? Какие вопросы, проблемы, темы нуждаются в дополнительном изучении и могут стать предметом следующих исследований? Насколько адекватно авторы оценивают свой научный вклад в разработку темы?

22) Возникали ли в ходе исследования этические проблемы, и как авторы исследования с ними справлялись? Как обеспечивался принцип конфиденциальности полученной информации? Пришлось ли отказаться от каких-либо процедур или источников получения информации в силу соблюдения этических принципов?