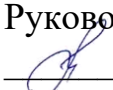


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования и социальных технологий

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
ИПОСТ
протокол № 12 от 26.05.2021

Утверждаю:
Руководитель ООП
 А.С. Бысюк
«25» мая 2021 г.

**Рабочая программа воспитания и календарный план
воспитательной работы по основной образовательной
программе высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**Профили
Психология и педагогика дошкольного образования
Педагог-психолог в образовании**

г. Тверь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	3
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы	7
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы	8
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
2.1. Воспитывающая среда.	10
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	12
2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы	16
2.4. Формы и методы воспитательной работы	16
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	17
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП	18
2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.	19
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
3.1. Система управления и План воспитательной работы на учебный год	21
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)	21
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности	22
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	— педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся
Молодёжная политика	— комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации
Молодёжное	— международное, общероссийское, межрегиональное,

общественное объединение	региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	– социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	– основная образовательная программа применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии
Самореализация молодёжи	–
ТвГУ, Университет	федеральное государственное бюджетное – образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;

- *приоритета ценности здоровья* участников образовательного и воспитательного процессов;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы* ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- *природосообразности* как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной работы;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной работы.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты

личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;

- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;

- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;

- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;

- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам

социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;

- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда **ООП включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год.** Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ООП. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;

- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список партнеров ООП регулярно пополняется и включает следующие учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104; муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114; МОУ СОШ № 29; МБДОУ «Детский сад №62»; МБДОУ «Детский сад №127»; МБДОУ «Детский сад № 140»; МБДОУ «Детский сад № 142»; МБОУ «СОШ № 53»; МОУ ДО ДООЛ «Радуга»; МОУ ДО ДООЛ «Ромашка»; МОУ ДО ДООЛ «Звездный»; МОУ ДО ДООЛ «Дружба».

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности и позволяют осуществлять творческую и научную деятельность обучающихся ООП 44.03.02.

ООП по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» предполагает активную реализацию внеучебной работы, которая направлена на формирование социокультурной и научно-образовательной среды, необходимой для всестороннего развития личности, формирование личностных и субъектных качеств, профессиональных компетенций, гражданского становления, а также сохранение личностного, психологического и физического здоровья обучающихся. Обучающимся предоставляется возможности участия в различных мероприятиях: форумы, спортивные соревнования, конкурсы, научно-практические конференции, круглые столы, творческие фестивали и т.д. Предоставляется возможность участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.).

Осуществляется системная, спланированная работа тьютора ООП по оказанию обучающимся организационной, методической и информационной помощи. Проводятся мероприятия, направленные на раскрытие и совершенствование творческих способностей студентов, повышения их культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни в студенческой среде. Центром студенческих инициатив создана единая система обучения и сопровождения студенческого актива через призму презентационной работы,

психологических тренингов, лагерей актива и последующего включение в актуальные студенческие проекты. На базе центра студенческих инициатив организована работа крупных студенческих объединений и организаций: Студенческий совет ТвГУ, студенческое объединение «Молодежный корпус» ТвГУ, студенческое добровольческое объединение «Силы добра», информационный портал активистов ТвГУ «Ориентир». В работе данных объединений могут принимать участие обучающиеся по ООП.

Участие обучающихся по ООП в студенческом научном обществе обеспечивает формирование мотивации к исследовательской деятельности, подготовка квалифицированных кадров, владеющих современными инновационными технологиями образовательной деятельности и методологией психолого-педагогических исследований. Реализуются осуществление совместной исследовательской деятельности обучающихся с представителями профессорско-преподавательского состава кафедр, творческими педагогами образовательных организаций региона; систематическое ознакомление и информирование студентов с новейшими разработками в области психологической и педагогической науки в форме научных докладов и сообщений; целенаправленная организация встреч с учёными современных научных школ психолого-педагогической направленности страны в целях приобщения студентов и аспирантов к культуре научно-исследовательской деятельности; организация и проведение различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по тематике научно-исследовательских работ: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям, смотров-конкурсов курсовых, выпускных, учебно-исследовательских работ, дискуссионных клубов, симпозиумов и др. различного уровня – от кафедрального до международного; реализация результатов научного творчества студентов через содействие в их публикации и во внедрении в науку и практику; популяризация лучших научных разработок студентов в университете, содействие внедрению наиболее значимых практикоориентированных инновационных разработок в деятельность образовательных организаций Тверского региона.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none">• развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;• воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;• создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none">• развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;• сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none">• развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств;• формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;• обеспечение условий для реализации

		<p>инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности

		<p>в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях,

		<p>конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения;
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;

– по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. 3. Тьютор (согласно актуальному приказу о назначении тьютора по ООП направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.)
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и

		науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). Смета управления по внеучебной, социальной работе и молодёжной политике.
--	--	---

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

1.1. Спортивные объекты ТвГУ;

1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;

1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;

1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;

1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;

1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;

1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;

1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;

1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;

1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;

1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;

1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;

1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;

1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;

1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;

1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;

2. Ботанический сад ТвГУ.

3. Музейный комплекс ТвГУ;

4. Базы учебных и производственных практик по ООП 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104; муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 114; МОУ СОШ № 29; МБДОУ «Детский сад №62»; МБДОУ «Детский сад №127»; МБДОУ «Детский сад № 140»; МБДОУ «Детский сад № 142»; МБОУ «СОШ № 53»; МОУ ДО ДООЛ «Радуга»; МОУ ДО ДООЛ

«Ромашка»; МОУ ДО ДООЛ «Звездный»; МОУ ДО ДООЛ «Дружба»

2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Ежегодно музеи объединения посещают более 300 тысяч человек.

Активное сотрудничество ТвГУ осуществляет с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов профильных направлений играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX – XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ТвГУ позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало».

При организации и проведению культурно-массовых мероприятий, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества ТвГУ активно сотрудничает с культурно-досуговыми учреждениями Твери и области, при координации Тверского областного Дома народного творчества и Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка».

Обучающиеся ООП могут являться активными участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского значения.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодежных самодельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;
- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зелёный листок».

Взаимодействие преподавателей и студентов ООП с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Ученого совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению *внешних*, количественных, имеющих формализованные показатели и *внутренних*, качественных не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки достижимости *результатов воспитательной деятельности* на личностном уровне могут выступать:

методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;

анкетирование и беседа;

анализ продуктов проектной деятельности; портфолио и др.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Способы оценки качественных результатов:

1. содержательный анализ отчётов тьютора ООП;
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;

3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как руководителем и тьютором ООП, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия ключевых мероприятий воспитательной направленности на заседаниях Ученого совета Института педагогического образования и социальных технологий, заседаниях кафедры и в рамках деятельности тьютора по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 уч.год

При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879.

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/ события	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО ¹
1. Гражданское направление							
«День первокурсника»	Внутривузовское;	Массовая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2021 года	территория ректората ТвГУ	20	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Рамзин А.С., директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru
	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	1 сентября 2021	Аудитории Учебного корпуса ИПОСтА	20	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.ls@tversu.ru Руководитель ООП 44.03.02. Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru
«Ярмарка студенческих объединений»	Внутривузовское;	Групповая	Онлайн; Офлайн	1 сентября 2021 года	территория ректората ТвГУ	15	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Uvr@tversu.ru Рамзин А.С.,

¹ Единоразово в документе указываются доп. сведения об ответственном лице: Должность, Телефон, Электронная почта.

							директор КДЦ (4822) 34-74-07 Ramzin.AS@tversu.ru
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП	Внутривузовское;	Групповая	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября 2021 г	аудитории ТвГУ	20	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Uvr@tversu.ru
Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября 2021 г.,	музей истории ТвГУ, 1 корпус,	15	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	внутривузовская	Групповая	офлайн	в течение 2021-2022 уч.года	музеи, театры города	15	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса: «ДНИ НАВИГАЦИИ» - знакомство	внутривузовская	Групповая	офлайн	Первая декада сентября 2021	Аудитории учебного корпуса ИПОСТА	20	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru Руководитель ООП 44.03.02. Бысюк А.С. (4822) 520979

<p>первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни</p> <p>- знакомство первокурсников со студентами направления</p> <p>Тренинг «Давайте познакомимся»</p> <p>Квест первокурсника</p>				Ноябрь 2021			<p>Bisyuk.AS@tversu.ru</p> <p>Студенты 3\4 курсов направления подготовки 44.03.02</p>
<p>Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ</p>	внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн; Офлайн	Первая декада сентября, 2021	корпуса общежитий ТвГУ	15	<p>Чалов Б.В., директор студгородка, Chalov.BV@tversu.ru</p> <p>(4822) 35-80-03 зав. общежитиями ТвГУ</p> <p>Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.LS@tversu.ru</p>
<p>Проведение образовательного интенсива «Школа старост»</p>	Внутривузовское;	Массовая	Онлайн; Офлайн	Сентябрь 2021	актовый зал ректората	4	<p>Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru</p> <p>(4822) 32-28-78</p>

День открытых дверей Центра развития молодёжных волонтерских программ	внутривузовское	массовая		сентябрь 2021, апрель 2021,	помещения волонтерского центра,		Арсеньева Т.Н., директор Центра Arseneva.TN@tversu.ru (4822) 63-01-58
Проведение организационных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»	Внутривузовское;	Групповая	Онлайн; Офлайн	В течение года	Центр студенческих инициатив	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 1-4 курсов: «Социальная адаптация», «Ценностные ориентации» «Социально-психологический климат группы»	Внутривузовское;	Групповая	Онлайн; Офлайн	В течение года	Аудитории учебного корпуса ИПОСТ	50	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru Руководитель ООП 44.03.02. Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru Студенты 3\4 курсов направления подготовки 44.03.02

«Неделя толерантности» - подготовка социальных плакатов, постов в группе в ВК, эссе и т.д. «Толерантность глазами студента»	Внутривузовское;	Групповая	Онлайн; Офлайн	Ноябрь 2021	Аудитории учебного корпуса ИПОСТА	50	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru Руководитель ООП 44.03.02. Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru Студенты 1-4 курсов направления подготовки 44.03.02
Выборы Председателя Студенческого совета ТвГУ	Внутривузовское;	Групповая	офлайн	декабрь 2021 г.	зал заседаний Ученого совета ТвГУ, ежегодное, традиционно	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
2.Патриотическое направление							
Читка сборника «Детская книга войны»	Внутривузовское;	Групповая	Офлайн/ он-лайн	Апрель 2022	Аудитории корпуса ИПОСТА	20	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru Студенты 1-4 курсов направления подготовки 44.03.02 Корпусова Ю.А., и.о. зав.каф.

							РЯсМНО (4822) 52-09-79 (доб. 118) Korpusova.YA@tversu.ru
Литературный флэш-моб посвященный «Дню победы» Сирень победы	Внутривузовское;	Групповая	Офлайн/ он-лайн	Май 2022	Аудитории корпуса ИПОСт	50	
Открытие для ветерана	Внутривузовское;	Групповая	офлайн	Апрель – май 2022	Аудитории корпуса ИПОСт	50	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru Студенты 1-4 курсов направления подготовки 44.03.02
Посещение виртуальной выставки ко Дню Победы: «Помнит сердце, не забудет никогда...»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн; Офлайн	апрель-май 2022	аудитории и ТвГУ	50	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru Студенты 1-4 курсов направления подготовки 44.03.02
3. Духовно-нравственное направление							
Конкурс методических разработок для образовательной деятельности с				Март 2022 года		20	Корпусова Ю.А., и.о. зав.каф. РЯсМНО (4822) 52-09-79

детьми дошкольного возраста «Использование произведений устного народного творчества при развитии речи»							(доб. 118) Korpusova.YA@tversu.ru
Практический семинар «Воспитание: вчера-сегодня-завтра» (технологии воспитания)	внутривузовское	Групповое	офлайн	Октябрь 2021 года	Аудитории и учебного корпуса ИПОСТА	30	Руководитель ООП 44.03.02. Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru
Творческий проект «Методы воспитания сквозь призму времени»	Внутривузовское	Групповая	офлайн	Декабрь 2021	Учебные аудитории и ИПОСТА	25	Руководитель ООП 44.03.02 Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru Преподаватели ООП 44.03.02 Ковыльникова Т.С. Kovylnikova.TS@tversu.ru Рабочий (4822) 32-13-29 Лозгачева Т.А. (4822) 52-09-79 (доб. 101) Zhuravleva.TA@tversu.ru

Организация посещения студентам и музеям, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Региональное	Групповая	Офлайн	в течение 2021-2022 уч.года	музеи, кинотеатры, филармония, театр	15	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru
Участие в благотворительных акциях посвященных, Дню защиты детей (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр.)	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	Май-июнь 2022 г	Дом малютки «Геремок», г. Тверь	10	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru Студенты 1-4 курсов направления подготовки 44.03.02
4. Культурно-просветительское направление							
Творческая акция «День психического здоровья»	Внутриузовское;	Групповая	Онлайн; Офлайн	В течение года	Аудитории учебного корпуса ИПОСТ	50	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru Руководитель ООП 44.03.02. Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru

							Студенты 3\4 курсов направления подготовки 44.03.02
Открытый конкурс «Книга детства»	Внутривузовская	Массовая	Офлайн\онлайн	Октябрь 2021	Аудитории учебного корпуса ИПОСТА	15	Корпусова Ю.А., и.о. зав.каф. (4822) 52-09-79 (доб. 118) Korpusova.YA@tversu.ru
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	внутривузовское	Массовая	офлайн	1 марта – 25 апреля 2022 г.	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	2	Рамзина А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Menshakova.MV@tversu.ru (4822) 34-74-07
Школа творческого актива	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	ноябрь-декабрь 2021 г.	По согласованию	2	Рамзина А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822) 34-74-07, Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Menshakova.MV@tversu.ru (4822) 34-74-07
5. Физическое направление							
Организация работы спортивной	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн	в течение года	объекты спорта	5	Яфурова М., директор спортклуба

х секций исборных команд		уальная			ТВГУ		уба «Атлант», Yafurov.AM@tversu.ru (4822) 34-49-62
«Осенние старты»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Октябрь-ноябрь 2021	объекты спорта ТВГУ	20	Фёдорова Н.А., Доцент кафедры теоретических основ физического воспитания Fedorova.NA@tversu.ru Рабочий (4822) 55-80-23
Участие во Всероссийской Акции «10 000 шагов к жизни»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	04 апреля 2022 года	По согласованию	5	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru
Организация выдачи абонементов для студетнов в бассейн и тренажерный зал	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	в течение года	ИПОСТ	4	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru
Онлайн - викторина «Здоровый образ жизни»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	в течение года	ИПОСТ	10	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru

							.ru Студенты ООП 44.03.02
Флэш-моб «День здоровья»	Внутривузовское	групповое	онлайн	Апрель 2022	Аудитории учебного корпуса ИПОСТА	30	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.I.S@tversu.ru Студенты ООП 44.03.02
6. Экологическое направление							
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Ноябрь 2021 г.	аудитории и ТвГУ	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru Рабочий (4822) 32-28-78
Проведение акции по сбору отработанных батареек на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Ноябрь 2021 г.	аудитории и ТвГУ	4	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru Рабочий (4822) 32-28-78
«Юный эколог» творческая акция - подготовка постов, фотографий эссе (Экология в дошкольном	внутривузовское	Групповое	Он-лайн	Май 2022	Аудитории учебного корпуса ИПОСТА Соц.сеть в ВК	20	Студенты 3 курса ООП 44.03.02 Ст.преподаватель кафедры математическо

образования)							го и естественно научного образования Батурина О.Ю. Baturina.OY@tversu.ru Рабочий (4822) 52-09-79 (доб. 117)
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Проведение общестуденческого собрания студентов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	Первая половина сентября 2021 г	актовый зал ректората	1	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Yakovlev.AV@tversu.ru (4822) 34-74-60
Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	в течение года	аудитории ТвГУ	4	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Yakovlev.AV@tversu.ru (4822) 34-74-60

терроризм а и экстремизма							
Проведение с молодежью, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете и(или) под административным надзором в органах МВД в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности в форме индивидуальных и групповых мероприятий	Внутриузовское	Индивидуальная	Офлайн	октябрь 2021 г.	учебные корпуса ТвГУ	4	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Yakovlev.AV@tversu.ru (4822) 34-74-60
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	октябрь 2021 г.	учебные корпуса ТвГУ	15	УВСиМП, (4822) 34-74-07
Просветительское мероприятие для студентов на тему: "Профилактика терроризма и экстремизма"	Внутриузовское	Групповая	Онлайн	в течение года	ИПОСТ	20	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. 89641628885

экстремизма среди молодежи»							Kurmeeva.ls@tversu.ru
Анкетирование студентов 1-4 Курсов «Определение склонности к отклоняющемуся поведению»	внутривузовское	Групповое	офлайн	Сентябрь 2021	Аудитории и учебного корпуса ИПОСТА	50	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru Руководитель ООП 44.03.02 Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru
Проведение семинара с участием психологов реабилитационного центра «Вершина» «Зависимость – о чем это в жизни каждого?»	внутривузовское	групповое	Оф-лайн	Март 2022	Аудитории и учебного корпуса ИПОСТА	50	Руководитель ООП 44.03.02 Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru
8. Научно-образовательное направление							
Конкурс на лучшую методическую разработку для студентов 3- 4 курсов	внутривузовское	групповое	Онлайн-офлайн	Декабрь 2021	Аудитории и учебного корпуса ИПОСТ		Руководитель ООП 44.03.02 Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru
Организация интеллектуальной игры для студентов	Внутривузовское	групповое	офлайн	Ноябрь 2021	Аудитории и учебного		Руководитель ООП 44.03.02 Бысюк А.С.

1-3 курсов					корпуса ИПОСТ		(4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru Студенты 4 курса ООП 44.03.02 И магистры 1 курса ООП 44.04.02
IV Международная студенческая научно- практическ ая конференция «Современная педагогикаи психология: проблемы и перспективы»	Междуна родное	Групповая	Онлайн	1 марта 2022 г	Аудитори и учебного корпуса ИПОСТ	2	Руководитель ООП Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru .ru
Предметная олимпиада по педагогике и психологии для студентов 2-3	Внутриву зовское	Групповая	Онлайн \ офлайн	апрель 2022	Аудитори и учебного корпуса ИПОСТ	30	Руководитель ООП Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru

курсов							<u>и</u> Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru <u>.ru</u> Лозгачева Т.А. (4822) 52-09-79 (доб. 101) Zhuravleva.TA@tversu.ru <u>su.ru</u>
Круглый стол «Современные технологии организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Внутривуз зовское	Групповая	Офлайн	Май 2022 г	базы практики	15	Руководитель ООП Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru <u>и</u> Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru <u>.ru</u>
9. Профессионально-трудовое направление							
«Психология сегодня: наука, искусство или ..» Мастерская с участием практических психологов	внутривузовск ое	групповое	офлайн	В теч.года	Аудитории учебного корпуса ИПОСТА	50	Руководитель ООП Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru <u>и</u> Тьютор

г.Твери							направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru
Творческие акции во время празднования профессиональн ых праздников «День дошкольного работника» «День психолога»	внутривузовск ое	групповое	офлайн	Осень 2021	Аудитории учебного корпуса ИПОСТа	50	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru Студенты направления подготовки 44.03.02
Фестиваль психологии и педагогике (в рамках мероприятий, посвященных дню толерантности и впереддверии дня психического здоровья)	Внутривузовск ое	групповое	офлайн	Ноябрь 2021	Аудитории ТвГУ	50	Руководитель ООП Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru Преподаватели кафедры ДПП
Участие студентов 4 курса в ярмарке вакансий	Внутриву зовское	Массовая	Офлайн; онлайн	декабрь 2021, апрель2022	аудитори и ТвГУ	10	Руководитель ООП Бысюк А.С.

							(4822) 520979 Bussyuk.AS@tversu.ru Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru
Встреча с вспитателями ДОО, практикующими психологами	Внутривузовское	Групповая	офлайн	Отябрь 2021 Декабрь 2021 Февраль 2022	Аудитории учебного корпуса ИПОСТА	50	Руководитель ООП Бысюк А.С. (4822) 520979 Bussyuk.AS@tversu.ru Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru
Проведение экскурсий для студентов в детские развивающие центры	Внутривузовское; городское	Групповая	Офлайн; онлайн	февраль2022 г	образовательные организации	25	Руководитель ООП Бысюк А.С. (4822) 520979 Bussyuk.AS@tversu.ru Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979

							Kurmeeva.IS@tversu.ru
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутриузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	Аудитории учебного корпуса ИПОСТА	4	Руководитель ООП Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru
Организация тренингов профессионального и личностного роста (тренинг личностного роста, «Я-будущий профессионал» др.)	Внутриузовское	Групповая	Офлайн;	в течение года	Аудитории учебного корпуса ИПОСТА	20	Руководитель ООП Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru Травина С.А. Зав.каф. психологии и педагогики начального образования

							Travina.SA@tversu.ru Рабочий (4822) 52-09-79 (доб. 118)
Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в выборе элективных дисциплины факультативов	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн; онлайн	в течение года	аудитории ТвГУ	50	Руководитель ООП Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru
Участие в профессиональном конкурсе «Я-профессионал»	Всероссийская	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	площадки проведения конкурсов, выставок, конференций	5	Руководитель ООП Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru
Организация встреч студентов с	Внутриузовское	Групповая	Офлайн; онлайн	в течение года	базы производс	15	Руководитель ООП

потенциальными работодателями					твенных и учебных практик,		Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru
Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования	Внутриузовское	Групповая, индивидуальная	Офлайн; онлайн	в течение года	аудитории ИПОСТ	30	Руководитель ООП Бысюк А.С. (4822) 520979 Bysyuk.AS@tversu.ru Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru
Организация мероприятия «Квест первокурсника ТвГУ»	Внутриузовское	Групповая	Офлайн	сентябрь 2021 г.	территория ректората ТвГУ	3	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822) 32-28-78
Участие в	Внутриузовское	Групповая,	Офлайн	ноябрь 2021	корпуса	4	Молодежная

студенческий Форуме «PRO УСПЕХ»	зовское	массовая		г.	ТвГУ		биржа труда sbt@tversu.ru
10. Информационное направление							
Контрольные мероприятия социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, систематизация результатов и организация системы хранения оных.	Внутриузовское	Массовая	Офлайн	октябрь 2021 г.	аудиторы и ТвГУ	3	УВСРиМП, (4822) 34-74-07 Uvr@tversu.ru
Работа в социальной сети в ВК в группе «Тьютор 11,21,31,41» - информирование студентов о мероприятиях ИПОСТА, ТвГУ	Внутриузовское	групповая	Онлайн	в течение года		50	Тьютор направления 44.03.02 Курмеева Л.С. (4822) 520979 Kurmeeva.IS@tversu.ru

