

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.09.2022 15:39:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП:

 О.Ю. Ильина

01 февраля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Семейно-правовые аспекты защиты прав и интересов детей

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., профессор Ильина О.Ю.*

Тверь, 2022

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Семейно-правовые аспекты защиты прав и интересов детей» является формирование целостного знания об изучаемом предмете исследования, формирование способности квалифицированной оценки норм о преступлениях против семьи и несовершеннолетних, о мерах уголовной ответственности, применяемых за совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних.

После изучения данного курса студенты должны:

- знать особенности в регламентации преступлений РФ против семьи и несовершеннолетних по уголовному законодательству;
- иметь представление о значения и роли охраны интересов семьи и несовершеннолетних в уголовном законодательстве РФ - преступлений против семьи и несовершеннолетних в системе Особенной части УК РФ;
- посягательства на интересы семьи по уголовному законодательству России;
- преступления, затрагивающие интересы семьи и несовершеннолетних.
- вопросы совершенствования уголовно-правовой охраны и защиты семьи и несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Семейно-правовые аспекты защиты прав и интересов детей» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Семейно-правовые аспекты защиты прав и интересов детей» содержательно связана с дисциплинами «Актуальные проблемы семейного права», «Актуальные проблемы семейного законодательства и практики правоприменения».

Структура учебной дисциплины «Семейно-правовые аспекты защиты прав и интересов детей» определяется структурой Семейного кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, составляющих систему источников семейного права.

Данная дисциплина способствует углубленному изучению проблематики обеспечения интересов семьи и несовершеннолетних в уголовных правоотношениях.

Дисциплина «Семейно-правовые аспекты защиты прав и интересов детей» предполагает формирование универсальной компетенции УК-1, а также профессиональной компетенции ПК-4, что определяет взаимодействие с другими учебными дисциплинами в процессе формирования названных компетенций.

3. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов; практические занятия – 17 часа, в том числе из них на практическую подготовку-6 часов;

самостоятельная работа: 146 часа, в том числе контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 - Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ПК-4 способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей	ПК-4.1 - Осуществляет консультирование по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних ПК-4.2 - Представляет интересы несовершеннолетних в различных сферах юридической деятельности ПК-4.3 - Выявляет пробелы в правовом регулировании статуса несовершеннолетних и предлагает пути их устранения

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: для студентов очной формы обучения – экзамен (2 курс, 3 семестр)

6. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Для студентов очной формы обучения

		Контактная работа (час.)	
--	--	---------------------------------	--

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Лекции		Практические занятия		КСР	Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Международное законодательство и институт международно-правовой защиты прав ребенка	32	2		2			30
Российское законодательство о правах и законных интересах несовершеннолетних детей.	32	2		2			30
Защита прав детей в области семейных отношений	32	2		2			30
Защита прав несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	30	2		2			28
Защита прав детей с девиантными формами поведения	30	2		1			28
ИТОГО	180	17	-	17	-	-	146 (27)

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Международное законодательство и институт международно-правовой защиты прав ребенка	Лекция	Лекция
Международное законодательство и институт международно-правовой защиты прав ребенка	Практическое занятие	

Российское законодательство о правах и законных интересах несовершеннолетних детей.	Лекция	Лекция
Российское законодательство о правах и законных интересах несовершеннолетних детей.	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
Защита прав детей в области семейных отношений	Лекция	Лекция
Защита прав детей в области семейных отношений	Практическое занятие	Методы группового решения творческих задач
Защита прав несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	Лекция	Лекция
Защита прав несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
Защита прав детей с девиантными формами поведения	Лекция	Лекция
Защита прав детей с девиантными формами поведения	Практическое занятие	Активное слушание

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Пример задач:

После смерти бабушки несовершеннолетний Саша Васильев получил в наследство 2-комнатную квартиру. Через год на его имя пришло уведомление из налоговой инспекции об уплате налога с наследования и с имущества, перешедшего в порядке наследования. Родители Саши Васильева отказались платить налоги, ссылаясь на то, что их сын является несовершеннолетним и не имеет дохода?

Вопросы:

Правомерны ли в данном случае действия налоговой инспекции?

Может ли являться несовершеннолетний плательщиком налогов?

Предусмотрены ли действующим налоговым законодательством льготы по уплате налогов несовершеннолетними?

На кого должно быть выписано платежное извещение, если плательщиком налога является несовершеннолетний?

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ПК-4: способен осуществлять защиту личных неимущественных и имущественных прав детей

1. Гражданка Петрова, злоупотребляющая спиртными напитками, родила дочь в домашних условиях. После рождения ребенка совместно со своим сожителем в течение недели отмечала данное событие, не занимаясь кормлением и присмотром за новорожденным. Соседи сообщили в орган опеки и попечительства о постоянном детском крике за стеной.

Вопросы: 1) Возникли ли у Петровой родительские права и обязанности? 2) Имеют ли право соседи обращаться в орган опеки и попечительства с такими заявлениями? 3) Какие действия должны осуществить специалисты органа опеки и попечительства? 4) Может ли сожитель Петровой требовать передачи ребенка ему на воспитание, утверждая, что он является отцом ребенка?

2. При проведении отделом по делам несовершеннолетних и органом опеки и попечительства совместно рейда «Неблагополучная семья» в одной из комнат общежития был обнаружен двухлетний ребенок, который сильно плакал. Родители ребенка в это время спали в этой же комнате, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения. На появление участников рейда никак не отреагировали, на вопросы не отвечали. Опрошенные соседи пояснили, что семья неблагополучная, родители злоупотребляют спиртными напитками, в комнате часто собираются сомнительные компании.

Вопросы: 1) Какие действия должны предпринять участники рейда? 2) Каким образом, кем и когда должны быть оформлены все эти действия? 3) Какие действия должны быть осуществлены после этого? 4) Куда должен быть помещен ребенок? 5) Какие действия могут предпринять родители после рейда? 6) Какие права и обязанности возникают у органа опеки и попечительства при выявлении такого ребенка? 7) Составьте правовой акт органа опеки и попечительства об оформлении их действий.

3. При расторжении брака в судебном порядке супруги Рузаковы указали, что спора по поводу раздела имущества между ними нет. При этом в интересах своего несовершеннолетнего ребенка Никиты они заключили в простой письменной форме соглашение о разделе совместно нажитого имущества, согласно которому супруг обязался передать по договору дарения приобретенное ими в период брака жилое помещение в собственность Никиты, а взамен получает компенсацию в виде автомобиля, иного движимого имущества, в том числе денежных средств. Соглашение о разделе совместно нажитого имущества стороны исполнили в полном объеме. Позже, Рузаков обратился в суд с исковым заявлением о применении последствий недействительности ничтожной сделки, указав, что его права при разделе совместно нажитого имущества были нарушены. Бывшая су-

пруга, возражая против иск, указала, что он не подлежит удовлетворению, поскольку форма соглашения была соблюдена, обязательства исполнены надлежащим образом. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.
Вопрос: Возникает ли у ребенка право собственности на имущество, нажитое родителями во время брака?

Критерии оценивания задания:

Студент получает «отлично», если:

представленная характеристика является полной, критерии сравнительной характеристики определены исчерпывающим образом, соответствующие признаки институтов семейного права установлены верно и в полном объеме, что свидетельствует о перспективе правильной квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «хорошо», если:

представленная характеристика является полно, но студентом определены не все критерии для сравнительной характеристики, соответствующие признаки институтов семейного права установлены верно, но не в полном объеме, что свидетельствует о перспективе погрешности при квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «удовлетворительно», если:

представленная характеристика является неполной, студентом допущены ошибки при подборе критериев для сравнительной характеристики, соответствующие признаки институтов семейного права установлены частично верно, не в полном объеме, что свидетельствует о перспективе ошибки при квалификации фактов и обстоятельств реальной действительности;

Студент получает «неудовлетворительно», если задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Семейное право [Текст] : учеб.и практикум для приклад. бакалавриата / А. А. Аванесова [и др.] ; ред.: Л. М. Пчелинцева, Л. В. Цитович. - М. :Юрайт, 2016. - 330 с.

Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431910>.

Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431747>.

Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442131>

б) Дополнительная литература

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

www.vsrfr.ru – сайт Верховного суда РФ

oblsud.twr.sudrf.ru – сайт Тверского областного суда

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД

<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://www.allpravo.ru/library/> - все о праве: компас в мире юриспруденции

<http://www.lawclinic.ru/library.phtml?m=1> – клиническое юридическое образование

<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rpi.msal.ru/> - Журнал «Российской право в интернете»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЛАНЫ лекционных ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Институт международно-правовой защиты прав ребенка. Специальные принципы международной защиты прав ребенка, их содержание и значение. Источники, регулирующие защиту прав ребенка в международном праве. Женевская Декларация прав ребенка (1924 г.); Международные стандарты в области защиты детей, основными из которых являются Декларация прав ребенка (1959г) и Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989г); Пекинские правила (1985г)). Комитет

ООН по правам ребенка и его обязанности. Система прав ребенка в международном праве. Роль ЮНИСЕФ в решении проблем детей на международном уровне. Защита прав детей в Европейском Суде по правам человека.

Тема 2.

Нормативно – правовая база защиты детства (Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и нарушений несовершеннолетних», Семейный Кодекс РФ). Понятие «ребенок» в свете положений Семейного кодекса РФ и Конвенции о правах ребенка. Правовой статус несовершеннолетних граждан. Содержание понятия «право жить и воспитываться в семье». Механизм действия Конвенции о правах ребенка в Российской Федерации. Механизмы обеспечения защиты прав ребенка в РФ. Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы Российской Федерации в интересах детства.

Тема 3. Общая характеристика прав ребенка. Права ребенка, обозначенных в Конвенции ООН «О правах ребенка», в законодательстве РФ (Конституция РФ, Семейный Кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»). Основные положения Семей-

ного Кодекса РФ о правах ребенка в семье. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав. Нарушение прав несовершеннолетних в семье. Защита ребенка от всех форм физического или психологического насилия, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации. Лишение и ограничение родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Нарушение прав несовершеннолетних в семье.

Лишение и ограничение родительских прав. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4. Профессиональная ориентация и особенности трудовой занятости несовершеннолетних до 18 лет. Нарушение прав несовершеннолетних в сфере занятости. Особенности заключения трудового договора с лицами до 18 лет. Основные права несовершеннолетних в трудовом законодательстве. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Медицинские осмотры лиц в возрасте до восемнадцати лет. Предоставление ежегодно оплачиваемого отпуска. Продолжительность рабочего времени. Оплата труда. Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора.

Тема 5. Определение девиантного поведения. Основные виды девиантного поведения: аддиктивное поведение, правонарушения, преступления, бродяжничество. Административная ответственность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, совершенные ими в возрасте до 14 лет. Особенности применения уголовно-правовых санкций в отношении несовершеннолетних. Особенности привлечения к ответственности несовершеннолетних. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

Вопросы к экзамену

1. Права несовершеннолетних и их защита в законодательстве об образовании
2. Особенности несовершеннолетнего возраста.
3. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей
4. Права детей, находящихся под опекой или попечительством.
5. Проблемы правового статуса личности несовершеннолетних.
6. Становление прав человека.
7. Права человека в соответствии с международным правом.
8. Международное и национальное законодательство о правах детей

9. Женевская декларация прав ребенка принятая Лигой Наций в 1924 году.
10. Всеобщая декларация прав человека 1948г.
11. Декларацию прав ребенка 1959г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. Конвенция о правах ребенка 1989г.
12. Комитет ООН по правам ребенка.
13. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
14. Великая хартия вольности для детей. Мировая Конституция прав ребенка.
15. Национальный план действий в интересах детей в РФ, утвержденный Указом Президента от 14 августа 1995 года № 942.
16. Государственный доклад о положении детей в РФ.
17. Направления Национального плана: законодательство, охрана здоровья детей, социально-правовые гарантии детей-инвалидов, образование, государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений, защита трудовых прав несовершеннолетних, усиление гарантий прав детей в семейных отношениях, усиление защиты несовершеннолетних от преступных посягательств и др.
18. Федеральная целевая программа
19. Республиканские целевые программы
20. Многообразие подходов к определению термина «обеспечение» и «механизм обеспечения».
21. Комитет ООН по правам ребенка.
22. Верховный комиссар ООН по правам человека.
23. Комитет Красного Креста 1863г. и Международная Федерация Красного Креста и Красного Полумесяца 1919г.
24. Разграничение деятельности Уполномоченного по правам ребенка и иных правозащитных органов (комиссий по делам несовершеннолетних, прокуратуры и т.п.).
25. Необходимость укрепления правовых основ независимости омбудсмена.
26. Круг проблем, в ходе исследования вопроса о формировании и функционировании в России института Уполномоченного по правам ребенка.
27. Проблема формирования института Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации.
28. Общая характеристика причин нарушения прав ребенка, подростка.
29. Государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.
30. Отличия деятельности Уполномоченного от всех остальных субъектов защиты прав детей.
31. Контрольные функции омбудсмена.
32. Черты, характеризующие статус Уполномоченного по правам ребенка
33. Правовой институт омбудсмена: функции, полномочия и организационное построение.
34. Предпосылки и история становления института Уполномоченного по правам ребенка

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black</p> <p>Монитор LG 1510S</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p> <p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kr) с потолочным креплением</p> <p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> <p>СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro - - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	--

<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> <p>Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Принтер лазерный HP LJ 1020 A4</p> <p>-</p>	
--	--	--

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			