

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 05.09.2022 15:39:13
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП:

О. Ильина О.Ю. Ильина

01 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Процессуальные особенности рассмотрения судами споров, возникающих
из семейных правоотношений**

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СЕМЬИ И БРАКА

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., профессор Ильина О.Ю.*

Тверь, 2022

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения судами споров, возникающих из семейных правоотношений» является формирование у обучающихся необходимой правовой и профессиональной культуры в сфере вопросов судебной защиты семейных прав граждан.

После изучения данного курса обучающиеся должны:

- иметь представление о проблемах судебной защиты семейных прав граждан при рассмотрении судами отдельных споров, возникающих из семейных правоотношений;
- знать процессуальные нормы, содержащиеся в Семейном кодексе РФ, определить их соотношение с общими принципами гражданского процессуального законодательства;
- уметь ориентироваться в действующем материальном и процессуальном законодательстве, подлежащем применению при рассмотрении споров, возникающих из семейных правоотношений;
- иметь представление об основных направлениях научных исследований в современной науке гражданского процессуального и семейного права;
- иметь представление о тенденциях формирования судебной практики по рассмотрению отдельных споров, возникающих из семейных правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения судами споров, возникающих из семейных правоотношений» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения. Содержательно она связана с дисциплиной «Актуальные проблемы семейного законодательства и практики правоприменения».

Структура учебной дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения судами споров, возникающих из семейных правоотношений» определяется перечнем споров, возникающих из семейных правоотношений, вопросами соотношения процессуальных норм, содержащихся в СК РФ и ГПК РФ.

Изучение дисциплины обусловлено практической значимостью процессуальных особенностей рассмотрения судами отдельных споров, возникающих из семейных правоотношений, а также необходимостью обеспечения судебной защиты прав и интересов членов семьи. Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения судами споров, возникающих из семейных правоотношений» предполагает формирование профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-5.

3. Объём дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции – 0 часов; практические занятия – 17 часов;

самостоятельная работа: 91 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию	ПК-3.1 - Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики ПК-3.2 - Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений ПК-3.3 - Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности
ПК-5 Способен осуществлять процедуру медиации в различных сферах деятельности	ПК-5.1 - Выявляет преимущества и недостатки применения процедуры медиации ПК-5.1 - Содействует процедуре медиации при разрешении конфликтов, возникающих из семейных правоотношений ПК-5.1 - Разъясняет значение медиации для урегулирования споров

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: для студентов очной формы обучения – зачет (2 курс, 3 семестр)

6. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			КСР
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

Темы 1. Процессуальное регулирование судебной защиты семейных прав	15	2		1			12
Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака	13	1		2			10
Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании брака недействительным	15	2		1			12
Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении происхождения детей	12	1		1			10
Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей	15	2		1	2		12
Тема 6. Рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	13	1		2	2		10
Тема 7. Особенности рассмотрения споров о правах супругов на общее имущество	12	1		1	2		10
Итого	180	17		17			146 (27)

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Темы 1. Процессуальное регулирование судебной защиты семейных прав	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании брака недействительным	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении происхождения детей	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
Тема 6. Рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств	Практическое занятие	Дискуссионные технологии
Тема 7. Особенности рассмотрения споров о правах супругов на общее имущество	Практическое занятие	Дискуссионные технологии

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции ПК-3 Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию, является решение казуса.

1. В Калининском районе города Твери проживает семья: мама 10 летнего Ивана (Васильева Мария Сергеевна), ее мама – бабушка Ивана (Смирнова Елена Николаевна) и ее отец – дедушка Ивана (Смирнов Сергей Петрович).

1 сентября 2016 года умирает Васильева М.С.

20 сентября 2016 года по месту жительства Ивана появляется его папа Петров Петр Петрович и желает забрать мальчика. Поскольку о существовании папы Иван до этого момента не знал, он не желает уезжать от бабушки и дедушки.

Установлено, что Васильева М.С. с иском о взыскании алиментов к Петрову П.П. не обращалась, добровольно средства на ребенка он не предоставлял.

Определите социальную значимость правового регулирования соответствующих отношений.

Приведите примеры правовых норм, регулирующих соответствующие отношения, содержащих коррупциогенные факторы (при наличии).

2. Дроздова Светлана Тимофеевна была осуждена за совершение преступления к лишению свободы. В период отбывания наказания ее дочь – Дроздова Алена Сергеевна была усыновлена (мать дала свое согласие). Место нахождения отца девочки – Дроздова Сергея Сергеевича на тот момент установить было невозможно, усыновление было произведено без выяснения его согласия.

Проживание в семье усыновителей для девочки было сложным, в результате конфликтов и скандалов Алена (на этот момент ей было 14 лет) сбежала из семьи усыновителей к своей бабушке – Лосевой Ирине Николаевне – матери Дроздовой С.Т.

Через месяц туда же вернулась и Дроздова С.Т. после отбывания наказания. Так получилось, что через два месяца по этому адресу появился и отец Алены.

Родители Алены решили восстановить семью, убедив в этом и Алену.

Определите социальную значимость правового регулирования соответствующих отношений.

Приведите примеры правовых норм, регулирующих соответствующие отношения, содержащих коррупциогенные факторы (при наличии).

Критерии оценивания:

Магистрант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

задача решена верно, при этом ее решение в полном объеме соответствует указанным в методических рекомендациях правилам относительно структуры и оформления. При этом приведены извлечения из источников, что позволило сформулировать правильное заключение, в соответствии с действующим законодательством.

Магистрант демонстрирует средний уровень сформированности если:

имеют место погрешности в изложении заключения; нарушена логика суждений; есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права, что привело к неполному или частично верному решению задачи.

Магистрант демонстрирует низкий уровень сформированности если:
задание не выполнено.

Типовым заданием, позволяющим оценить уровень сформированности названной компетенции ПК-5 Способен осуществлять процедуру медиации в различных сферах деятельности, является Рецензия судебного решения.

Судебные решения необходимо найти самостоятельно, обратившись к соответствующим интернет-ресурсам. Текст решений должен быть приложен в печатном виде.

Обратите внимание – задание предполагает сравнительный анализ и рецензирование двух судебных решений по удовлетворению иска и, соответственно, отказу в удовлетворении иска при рассмотрении ситуаций, характеризующихся схожими обстоятельствами.

Примерная структура рецензии

Номер дела и наименование суда первой инстанции, источник опубликования текста решения	
Вид производства, краткая фабула	
Позиция иницилирующей дело стороны	
Позиция «отвечающей» стороны	
Обстоятельства, исследованные судом	
Решение и его мотивировка	
Нормы материального права, которые применены	
Обжалование решения (какая инстанция, результат рассмотрения дела, мотивировка)	

Критерии оценивания:

Магистрант демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

задача решена верно, при этом ее решение в полном объеме соответствует указанным в методических рекомендациях правилам относительно структуры и оформления. При этом приведены извлечения из источников, что позволило сформулировать правильное заключение, в соответствии с действующим законодательством.

Магистрант демонстрирует средний уровень сформированности если:

имеют место погрешности в изложении заключения; нарушена логика суждений; есть замечания относительно применения норм материального и процессуального права, что привело к неполному или частично верному решению задачи.

Магистрант демонстрирует низкий уровень сформированности если:

задание не выполнено.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сб. науч.-практ. ст. / под общ. ред. А.Е. Тарасовой, О.Г. Зубаревой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 232 с. — (Научная мысль). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005609> (дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сб. науч.-практ. ст. / под общ. ред. А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа: по подписке.
3. Гусев, А.П. Гражданский брак: алименты, наследование, раздел имущества / А.П. Гусев. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 175 с. — (Консультирует юрист). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256447> (дата обращения: 09.11.2020). — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. Загоровский, А. И. Курс семейного права / А. И. Загоровский ; под ред. В. А. Томсинова. — Москва : Зерцало, 2016. — 464 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64366.html> (дата обращения: 09.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Беспалов, А.Ю. Недействительность брака в Российской Федерации. Некоторые материально и процессуально-правовые аспекты : монография / А.Ю. Беспалов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 87 с. — (Научные издания для юристов). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027133> (дата обращения: 09.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. www.vsrp.ru – сайт Верховного суда РФ
4. <http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД
6. <http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека
7. <http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы
8. <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы 1. Процессуальное регулирование судебной защиты семейных прав.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации. Проблемы соотношения процессуальных норм, содержащихся в Семейном кодексе Российской Федерации, и норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Роль и значение разъяснений Пленума Верховного суда Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 года N 15 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака" (в редакции от 06.02.2007). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 года N 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей" (в редакции от 06.02.2007). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 года № 9 "О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании".

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 43 г. Москва "О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности"

Понятие и виды споров, возникающих из семейных правоотношений.

Медиация как способ урегулирования споров, возникающих из семейных правоотношений: правовое регулирование, соотношение с судебной процедурой.

Тема 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака.

Расторжение брака: социально-правовые аспекты.

Основания расторжения брака в суде. Наличие общих несовершеннолетних детей. Отсутствие согласия одного из супругов на расторжение брака. Уклонение одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС при отсутствии возражений на расторжение брака.

Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака.

Требования, предъявляемые к исковому заявлению о расторжении брака при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.

Требования, предъявляемые к исковому заявлению о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.

Требования, предъявляемые к исковому заявлению о расторжении брака при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС при отсутствии возражений на расторжение брака.

Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Лица, имеющие право на обращение в суд с иском о расторжении брака.

Возбуждение дел о расторжении брака.

Запрет для мужа на возбуждение дела о расторжении брака при отсутствии согласия супруги (беременность жены, наличие ребенка, не достигшего возраста 1 года).

Требования, которые могут быть рассмотрены судом одновременно с иском о расторжении брака.

Вопросы, которые должны быть разрешены судом при рассмотрении дел о расторжении брака (ст. 24 Семейного кодекса РФ).

Особенности подготовки дела о расторжении брака к судебному разбирательству.

Сроки рассмотрения дел о расторжении брака.

Меры по примирению супругов. Процессуальное регулирование срока для примирения.

Особенности судебного разбирательства дел о расторжении брака.

Решение суда о расторжении брака: особенности вводной, мотивировочной и резолютивной частей решения суда.

Момент прекращения брака, расторгнутого судом.

Материальные и процессуальные последствия расторжения брака в суде.

Тема 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании брака недействительным.

Недействительно брака: социально-правовые аспекты.

Основания признания брака недействительным. Нарушения условий или препятствий для заключения брака. Заключение брака супругами или одним из них без цели создания семьи (фиктивный брак). Соккрытие одним из супругов венерических заболеваний или ВИЧ-инфекции.

Подсудность дел о признании брака недействительным.

Лица, имеющие право на обращение в суд с иском о признании брака недействительным.

Признание брака недействительным после его расторжения.

Доказывание и доказательства в делах о недействительности брака.

Основания для отказа в удовлетворении иска о недействительности брака.

Правовые последствия недействительности брака: общие последствия, последствия для добросовестного супруга.

Момент, с которого брак считается недействительным

Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении происхождения детей

Установление происхождения детей как основание возникновения правоотношений между родителями и детьми.

Установление материнства.

Установление отцовства. Лица, обладающие правом на предъявление иска.

Установление факта отцовства в особом производстве. Установление факта признания отцовства.

Доказывание и доказательства по делам об установлении отцовства. Определение предмета доказывания в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 года № 9 "О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов". Материальное и процессуальное значение заключения экспертизы.

Лица, участвующие в деле.

Соединение исковых требования при рассмотрении дел об установлении отцовства (материнства).

Установление отцовства (материнства) в отношении детей, родившихся в результате применения вспомогательных репродуктивных технологий.

Оспаривание отцовства (материнства).

Тема 5. Процессуальные особенности рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.

Общая характеристика споров, связанных с воспитанием детей. Классификация споров, связанных с воспитанием детей.

Споры о воспитании детей, возникающие между родителями.

Споры о воспитании детей, заявленные лицами, заменяющими родителей.

Споры об ответственности за невыполнение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение в родительских правах. Отмена ограничения в родительских правах.

Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении), отмене усыновления (удочерения).

Особенности рассмотрения других споров, связанных с воспитанием детей.

Особенности возбуждения и подготовки гражданских дел, связанных с воспитанием детей. Лица, обладающие правом на предъявление иска, вытекающего из правоотношения по воспитанию детей. Право ребенка на самостоятельное обращение в суд.

Судебное разбирательство по спорам, связанным с воспитанием детей. Доказывание и доказательства. Специфика предмета доказывания по отдельным категориям споров, связанным с воспитанием детей.

Особенности выяснения мнения ребенка по спорам, связанным с воспитанием детей.

Судебное решение: отражение особенностей спора в соответствующих частях решения суда.

Особенности исполнения решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Тема 6. Рассмотрение споров, возникающих из алиментных обязательств.

Понятие и виды алиментных обязательств в семье.

Общие правила искового производства.

Общие правила приказного производства.

Особенности разрешения споров, возникающих из алиментных обязательств по содержанию несовершеннолетних детей.

Особенности разрешения споров, возникающих из алиментных обязательств по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей.

Особенности разрешения споров, возникающих из алиментных обязательств по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.

Особенности разрешения споров, возникающих из алиментных обязательств по содержанию супругов и бывших супругов. Рассмотрения требований об высвобождении супруга от обязанностей по содержанию другого супруга или об ограничении этой обязанности определенным сроком.

Особенности разрешения споров, возникающих из алиментных обязательств по содержанию других членов семьи. Особенности удовлетворения требований по алиментным обязательствам между отдельными категориями других членов семьи.

Особенности рассмотрения споров об изменении размеров алиментов и об освобождении от уплаты алиментов.

Особенности рассмотрения споров, связанных с прекращением алиментных обязательств.

Особенности рассмотрения споров, связанных с изменением, расторжением и признанием недействительными алиментных соглашений.

Тема 7. Особенности рассмотрения споров о правах супругов на общее имущество.

Правовой режим общего имущества супругов. Общие правила законного режима имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов и правила его отчуждения.

Особенности рассмотрения судом дел по спорам о разделе общего имущества супругов. Подсудность дел о разделе имущества супругов. Срок исковой давности по требованию о разделе общего имущества супругов. Доказывание и доказательства.

Особенности рассмотрения споров о разделе общего имущества супругов по требованию одного из супругов.

Особенности рассмотрения споров о разделе общего имущества супругов по требованию кредитора.

Особенности рассмотрения споров о разделе общего имущества супругов при признании брака недействительным и при недействительности брачного договора.

Требования, предъявляемые к судебному решению по делам о разделе общего имущества супругов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. Способствует развитию мыслительной деятельности обучающихся, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимые условия для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. Направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

В процессе самостоятельного изучения соответствующих тем учебной дисциплины магистранты могут выполнять эссе, рецензирование научных статей и материалов правоприменительной практики, составлять проекты соответствующих юридических документов и т.п.

2.1. Правила составления презентации:

Содержание презентации должно отражать анализ соответствующих положений действующего законодательства, содержание научной дискуссии и рецензирование материалов правоприменительной практики (судебное решение). Структурные элементы текста должны быть взаимосвязаны, необходимо продемонстрировать проблемные вопросы, предложить возможные пути их разрешения.

Каждая презентация должна включать не менее 20 слайдов. Приветствуются различные варианты и технические возможности размещения и демонстрации информации (ссылки, гиперссылки, «выплывающие» слайды и т.п.).

Презентация выполняется в формате Powerpoint. Слайды должны иметь цветной фон.

Информация, размещаемая на слайдах, должна быть актуальной, соответствовать тенденциям развития законодательства, науки и практики. Обязательным условием являются ссылки на нормы законодательства, научные публикации и материалы правоприменительной практики

Примерные варианты презентаций можно посмотреть, перейдя по ссылке: <https://vk.com/club125779095>

2.2. Рекомендации по выполнению рецензии научной статьи

Рецензия выполняется письменно. Объем рецензии определяется структурой и содержанием научной статьи.

Структура рецензии предполагает обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследуемых автором вопросов; выявление и формулирование сути проблем, затронутых автором статьи; выражение и обоснование собственной позиции в обозначенной научной дискуссии; оценка степени исследования автором проблемы.

Для рецензирования магистрант должен выбрать научную статью, посвященную актуальным вопросам, изучаемым в рамках темы. Если исследуемая автором проблематика является комплексной, в рецензии необходимо отразить взаимодействие социальных, экономических и иных аспектов.

Магистрант должен логически верно и последовательно отразить в рецензии результаты проведенного анализа содержания научной статьи, сформулировать и обосновать собственную позицию по затронутым вопросам. Приветствуется заочная дискуссия с авторами, чьи точки зрения приведены в рецензируемой статье.

2.3. Правила решения казусов

Данное задание выполняется письменно. Решение должно иметь логическую структуру, последовательность суждений должна соответствовать предложенному примерному варианту. В тексте не должно быть орфографических и иных ошибок.

При решении казуса магистрант должен приводить извлечения из содержания статей соответствующих источников в полном объеме с указанием номера, части, пункта, абзаца соответствующей статьи.

Магистрант должен представить в решении казуса квалифицированное заключение (консультацию) по вопросам, содержащимся в казусе.

Примерная логическая структура ответа

1. **«Правовой диагноз».** В этой части решения необходимо дать правовую оценку ситуации: определить сферу семейных правоотношений; основные вопросы, подлежащие разрешению. От правильной правовой оценки ситуации зависит последующее решение.

2. **Ответ на вопрос.** В казусе может быть как один, так и несколько вопросов. Во втором случае необходимо сформулировать основной вопрос, что, однако не исключает и необходимости последовательных ответов на несколько вопросов. Учитывая, что условие казуса не всегда может содержать все обстоятельства дела, рекомендуется указывать ответ в форме предположения. В то же время следует учитывать, что ответ может быть и однозначно категоричным.

3. **Изложение общих положений действующего законодательства, применимых к данной сфере регулирования.** Необходимо учитывать, что в данной части решения может быть необходимость указать несколько источников,

нормы которых регулируют соответствующие отношения. При необходимости указываются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

4. Применение общих положений законодательства в данном случае.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Расскажите о развитии семейного законодательства в России.
2. Перечислите источники семейного права.
3. Каковы полномочия субъектов РФ по регулированию семейных отношений.
4. Могут ли применяться нормы семейного законодательства бывшего СССР и разъяснения по их применению, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда СССР? Если да, то на каком основании и в какой части?
5. К каким отношениям между членами семьи может применяться гражданское законодательство? При каких условиях это допускается?
6. Дайте понятие аналогии закона. Раскройте основания применения к отношениям между членами семьи норм семейного и (или) гражданского права по аналогии.
7. Дайте понятие аналогии права. В каких случаях права и обязанности членов семьи могут определяться исходя из аналогии права?
8. Перечислите основные международно-правовые акты, с требованиями которых необходимо соотносить семейное законодательство РФ.
9. Раскройте принцип приоритетного применения правил международного договора РФ к семейным отношениям.
10. Раскройте основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
11. Каковы форма, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами на территории РФ?
12. Обязаны ли иностранные граждане при заключении браков на территории РФ соблюдать условия, не предусмотренные СК РФ, но закреплённые национальным законодательством (например, запрет вступать в брак с лицами иной веры)?
13. В каком порядке производится заключение брака между гражданами РФ и иностранцами за пределами территории РФ?
14. Какие условия необходимы для признания действительным в РФ расторжения брака между гражданином РФ и иностранцем, совершенного за пределами РФ?
15. Расскажите о правовом регулировании брака и развода между гражданами государств-членов СНГ в соответствии с Конвенцией «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам».
16. Нормами какого законодательства (российского или зарубежного) необходимо руководствоваться при определении прав и обязанностей родителей и детей, в том числе обязанности родителей по содержанию детей?
17. Какие требования к международному усыновлению изложены в Конвенции о правах ребенка?

18. Законодательство какого государства подлежит применению при усыновлении (отмене усыновления) иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ ребенка, являющегося гражданином РФ?

19. Каковы условия, порядок и способы установления действительного содержания норм иностранного семейного права? Какие органы вправе давать разъяснения по этим вопросам?

4 КАЗУСЫ

№1. В Калининском районе города Твери проживает семья: мама 10 летнего Ивана (Васильева Мария Сергеевна), ее мама – бабушка Ивана (Смирнова Елена Николаевна) и ее отец – дедушка Ивана (Смирнов Сергей Петрович).

1 сентября 2016 года умирает Васильева М.С.

20 сентября 2016 года по месту жительства Ивана появляется его папа Петров Петр Петрович и желает забрать мальчика. Поскольку о существовании папы Иван до этого момента не знал, он не желает уезжать от бабушки и дедушки.

Установлено, что Васильева М.С. с иском о взыскании алиментов к Петрову П.П. не обращалась, добровольно средства на ребенка он не предоставлял.

*Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации? **Определите приоритеты в разрешении ситуации** и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.*

№2. Дроздова Светлана Тимофеевна была осуждена за совершение преступления к лишению свободы. В период отбывания наказания ее дочь – Дроздова Алена Сергеевна была усыновлена (мать дала свое согласие). Место нахождения отца девочки – Дроздова Сергея Сергеевича на тот момент установить было невозможно, усыновление было произведено без выяснения его согласия.

Проживание в семье усыновителей для девочки было сложным, в результате конфликтов и скандалов Алена (на этот момент ей было 14 лет) сбежала из семьи усыновителей к своей бабушке – Лосевой Ирине Николаевне – матери Дроздовой С.Т.

Через месяц туда же вернулась и Дроздова С.Т. после отбывания наказания. Так получилось, что через два месяца по этому адресу появился и отец Алены.

Родители Алены решили восстановить семью, убедив в этом и Алену.

*Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации? **Определите приоритеты в разрешении ситуации** и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.*

№3. В Заволжском районе городе Твери проживает семья: мама – Никонова Нина Анатольевна, папа – Никонов Григорий Федорович, пятилетний сын – Никонов Федор Григорьевич, десятилетний сын – Никонов Василий Григорьевич, двенадцатилетняя дочь – Никонова Анастасия Григорьевна.

Ссоры и несогласие между супругами привели их к решению о расторжении брака. Супруги приняли решение временно пожить раздельно, в связи с чем Никонова Н.А. переехала с Федором и Анастасией к своим родителям в г.Старица Тверской области. Никонов Василий пожелал остаться проживать с отцом.

Через месяц раздельного проживания (конец июля 2016 года) супруги Никоновы приняли решение о расторжении брака. При этом Никонова Н.А. изъявила желание остаться проживать в г.Старице со всеми детьми, поскольку Управление образованием администрации г.Старица предоставило ей благоустроенное жилье, предложив трудоустроиться по специальности в одну из школ города.

В качестве предмета раздела выступает трехкомнатная квартира, приобретенная супругами в период брака. Никонова Н.А. намерена обратиться в суд иском о расторжении брака, определении места жительства всех детей с ней, разделе общего имущества супруга.

Неожиданным «сюризом» для Никонова Г.Ф. стало известие его матери – Никоновой Клавдии Ивановны, что, по имеющейся у нее информации, велика вероятность того, что он не является отцом Никонова Василия Григорьевича.

*Какие требования, кем и в каком порядке могут быть заявлены в суд в сложившейся ситуации? **Определите приоритеты в разрешении ситуации** и подготовьте проект искового заявления со всеми необходимыми реквизитами.*

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА

Задания для лабораторного практикума определяются индивидуально для каждого студента с учетом темы выпускной квалификационной работы и содержания соответствующей учебной дисциплины.

Это может быть составление проектов договоров, уведомлений, иных документов, регламентирующих личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, а также с участием представителей органов опеки и попечительства, нотариата, суда и т.п.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г.	- - -	

<p>Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>-</p>	
<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>-</p>	
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный ком-</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p>

<p>пьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p>	<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	--	---

<p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> <p>Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			