

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 16.09.2022 09:55:25

Уникальный программный ключ:

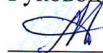
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:

Руководитель ООП



Н.А. Антонова

1 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
ПО ВОПРОСАМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент Кувырченкова Т.В.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

В процессе обучения предполагается дать обучающимся общее представление о международном сотрудничестве по вопросам противодействия коррупции и коррупционной преступности, различных теориях и направлениях научной мысли, а также об отдельных аспектах коррупции, характерных для разных социокультурных условий. Раскрыть содержание понятия «коррупция» в разных странах. Научить студентов последовательному и целенаправленному изучению тенденций формирования, развития, изменения законодательной базы различных государств, направленной на противодействие коррупции.

**Целью** изучения дисциплины «Основы международного сотрудничества по вопросам противодействия коррупции» является овладение студентами систематизированными знаниями в области международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции и международным сотрудничеством в этой сфере.

2. Изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции.

4. Выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов.

7. Исследование совокупности социально-экономических и политических отношений, образующих сущностную и содержательную основу формирования и функционирования коррупции как некоего общего дефекта системы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Основы международного сотрудничества по вопросам противодействия коррупции» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана, связана с такими дисциплинами, как «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации», а также «Зарубежный опыт правового обеспечения противодействия коррупции».

**3. Объем дисциплины** - 6 зачетных единицы, 216 академических часов, в том числе:

**контактная работа:** лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов

**самостоятельная работа:** 155 часов

**контроль:** 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр).**

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		

Конвенционное понятие, признаки коррупции и ее содержание. Модели коррупции.	29	2	0	2	0	0	25
Международный опыт борьбы с коррупцией.	31	3	0	3	0	0	25
Международно-правовые нормы в области борьбы с коррупцией.	31	3	0	3	0	0	25
Понятие и виды международного сотрудничества государств в борьбе с коррупцией.	29	2	0	2	0	0	25
Международные организации в борьбе с коррупцией.	31	3	0	3	0	0	25
Направления сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами в области противодействия коррупции.	38	4	0	4	0	0	30
Контроль	27						
ИТОГО	216	17	0	17	0	0	155

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
--	-------------	----------------------------

Конвенционное понятие, признаки коррупции и ее содержание. Модели коррупции.	Лекция	Традиционная
	Практическое	Дискуссия
Международный опыт борьбы с коррупцией.	Лекция	Проблемная
	Практическое	Дискуссия
Международно-правовые нормы в области борьбы с коррупцией.	Лекция	Традиционная
	Практическое	Игровые технологии
Понятие и виды международного сотрудничества государств в борьбе с коррупцией.	Лекция	Проблемная
	Практическое	Интерактивная презентация
Международные организации в борьбе с коррупцией.	Лекция	Проблемная
	Практическое	Интерактивная презентация
Направления сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранными органами и специальными службами в области противодействия коррупции.	Лекция	Проблемная
	Практическое	Метод группового решения задач

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

##### Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Индикатор 4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии**

**Задание:** Что входит в конвенционное понятие «коррупция»?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Магистр уверенно знает, что представляет собой конвенционное понятие коррупции, ее признаки, определяемые международными нормами.
4 балла	Магистр знает, что такое коррупция, может определить основные ее признаки.
3 балла	Магистр знает основные черты коррупции согласно международным нормам
2 балла	Магистр имеет общее представление о коррупции, но не может четко определить ее признаки.
0 баллов	Не знает

**Индикатор - 4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров**

**Задание:** Одним из признаков коррупции является особый субъект – лица, уполномоченные на выполнение государственных функций и управленческих функций в муниципальных органах. Есть ли отличия в совершении коррупционных правонарушений при выполнении государственных функций или муниципальных функций? Проведите сравнительный анализ, составив таблицу.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Магистр умеет определять основные признаки субъектов коррупции, дает их сравнительную характеристику. Дает полный ответ на поставленные в задании вопросы.
4 балла	Магистр определяет правильно субъектов коррупции, но с помощью дополнительных вопросов.
3 балла	Магистр отвечает лишь частично на вопрос задания.
2 балла	Магистр имеет общее представление о субъектах коррупции.
0 баллов	Не умеет определять правильно признаки субъектов коррупции. Не отвечает на вопросы задания.

**Индикатор 4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке**

**Задание:** Власть продается «на корню» группе основных экономических кланов, договорившихся между собой, и политическими средствами обеспечивает надежность их существования. Переход к этой модели возможен при следующих условиях: политическая власть в стране остается неконсолидированной; финансово-бюрократические группы под давлением инстинкта самосохранения прекращают противостояние и договариваются; формируется олигархический консенсус между консолидированными финансово-бюрократическими группами и частью политической элиты.

Назовите модель коррупции.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Магистр умеет точно определять модели коррупции. Дает полный ответ на поставленный в задаче вопрос, аргументирует ответ.
4 балла	Магистр определяет правильно модель коррупции, но недостаточно аргументирует ответ.
3 балла	Магистр определяет правильно модель коррупции, но с помощью дополнительных вопросов.
2 балла	Магистр имеет общее представление о моделях коррупции.
0 баллов	Не умеет определять правильно модели коррупции.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:**

**Индикатор - 4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке**

**Задание:** Назовите составы коррупционных правонарушений.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Магистр уверенно определяет основные составы коррупционных правонарушений.
4 балла	Магистр дает общую характеристику основным составам коррупционных правонарушений.
3 балла	Магистр знает основные черты коррупционных правонарушений согласно международным нормам
2 балла	Магистр имеет общее представление о коррупционных правонарушениях, но не может четко определить их признаки.
0 баллов	Не знает

**Индикатор - 4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат**

**Задание:** В модельном законе «О противодействии коррупции», принятом на 31 пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ в 2008 г. коррупция определяется следующим образом:

*коррупция* - совершение лицом, указанным в [статье 10](#) настоящего Закона, виновного противоправного деяния, носящего общественно опасный

характер, направленного на использование своего служебного положения и связанных с ним возможностей для неправомерного получения материальных и иных благ в виде услуги, покровительства, обещания преимущества для себя или для третьих лиц, предложения или предоставления ему таких благ физическим или юридическим лицом. Коррупцией также является подкуп лиц, указанных в частях первой и второй [статьи 10](#) настоящего Закона.

Сравните данное определение с определением, которое дает Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 15.02.2016) "О противодействии коррупции". *Что общего между ними, каковы различия?*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Магистр умеет определять основные признаки коррупции, дает сравнительную характеристику различных определений. Дает полный ответ на поставленные в задаче вопросы.
4 балла	Магистр определяет правильно коррупцию. С помощью дополнительных вопросов сравнивает определения, данные международным источником и федеральным законом.
3 балла	Магистр отвечает лишь на часть вопросов, поставленных в задаче.
2 балла	Магистр имеет общее представление о признаках коррупции.
0 баллов	Не умеет определять правильно признаки коррупции. Не отвечает на остальные вопросы задания.

**Задание:** Российская Федерация в борьбе с коррупцией основывается на опыте различных государств, чей международный рейтинг сравнительно высок. Сравните, используя таблицу, методы борьбы с коррупцией в таких странах как Сингапур и Япония. В чем особенности применяемых ими методов борьбы с коррупцией?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Магистр умеет точно определять методы борьбы с коррупцией. Дает полную сравнительную характеристику методов борьбы с коррупцией в Сингапуре и Японии.
4 балла	Магистр определяет правильно методы борьбы с коррупцией в Сингапуре и Японии, но отмечает не все их отличия.
3 балла	Магистр определяет правильно методы борьбы с коррупцией в Сингапуре и Японии, но делает это только с помощью дополнительных вопросов.
2 балла	Магистр имеет общее представление о методах борьбы с коррупцией в Сингапуре и Японии.

0 баллов	Не умеет определять правильно методы борьбы с коррупцией.
----------	---

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / под ред. Хабриевой Т.Я. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015893> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью : учебное пособие / А. В. Смирнов, С. Н. Сухов, А. А. Ходусов [и др.]. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 158 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34400.html> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера : учебное пособие / А. В. Смирнов, С. Н. Сухов, А. А. Ходусов [и др.]. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 360 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34401.html> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Шишкарёв, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт : монография / С. Н. Шишкарёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 55 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81723.html> (дата обращения: 29.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Правовые и организационные основы противодействия коррупции: международный и российский опыт : сборник материалов Международной научно-практической конференции / под ред. Е. В. Бурдиной, Л. Ю. Фоминой. - Москва : РГУП, 2020. - 340 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194821> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 342 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995529> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035720> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.un.org/ru/documents/index.html>

<http://www.unrussia.ru/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Задания для занятий:**

#### **Тема 1. Конвенционное понятие, признаки коррупции и ее содержание. Модели коррупции.**

##### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

Коррупция как социальное явление. Признаки коррупции: сфера существования – государственное и муниципальное управление; субъект коррупции – лица, уполномоченные на выполнение государственных функций и управленческих функций в муниципальных органах; использование субъектом коррупции своего служебного положения; корыстная или личная заинтересованность. Международный рейтинг коррупции.

Составы коррупционных правонарушений: подкуп национальных должностных лиц, подкуп иностранных публичных должностных лиц и должностных лиц публичных международных организаций, подкуп в частном секторе, использование служебного положения в корыстных целях, злоупотребление влиянием в корыстных целях, отмывание доходов от преступлений, преступления, касающиеся операций со счетами, хищение имущества

публичным лицом, незаконное обогащение, хищение имущества в частном секторе.

Модели коррупции: азиатская, африканская, латиноамериканская, европейская, англо-саксонская.

## **Тема 2. Международный опыт борьбы с коррупцией.**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

Субъекты антикоррупционной политики в государстве. Международные методы борьбы с коррупцией. Антикоррупционная политика Сингапура. Японский опыт борьбы с коррупцией. Опыт борьбы с коррупцией в Великобритании, Франции, Германии, Италии, США. Концептуальные модели борьбы с коррупцией.

## **Тема 3. Международно-правовые нормы в области борьбы с коррупцией.**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (17 декабря 1979 г.); Резолюция ООН «Коррупция среди чиновников» (24 марта 1990 г.); Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (12 декабря 1996 г.); Декларация ООН «О борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях» (16 декабря 1996 г.); Международная конвенция ООН против коррупции (31 октября 2003 г.); Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (27 января 1999 г.); Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (4 ноября 1999 г.); Модельный закон «О борьбе с коррупцией» (постановление Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ от 3 апреля 1999 г. № 13-4) и другие.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме – **деловая игра**.

## **Тема 4. Понятие и виды международного сотрудничества государств в борьбе с коррупцией.**

### ***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

Международное сотрудничество государств в борьбе с коррупцией, как подсистема в общей системе борьбы мирового сообщества с преступностью и иными негативными социальными явлениями. Виды сотрудничества: сотрудничество в рамках глобальных и региональных организаций; выработка антикоррупционной международно-правовой базы; сотрудничество в рамках неправительственных организаций; организационное, процессуальное, техническое сотрудничество; сотрудничество правоохранительных органов; научное сотрудничество.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме – **работа в малых группах.**

**Тема 5.Международные организации в борьбе с коррупцией.**  
***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

Роль международных организаций в борьбе с коррупцией. Организация Объединенных Наций (ООН) против коррупции. Совет Европы в области борьбы с коррупцией. Всемирный Банк против коррупции. Региональные организации в борьбе с коррупцией (ОАГ, ВТО и другие). Ведущая антикоррупционная международная неправительственная организация Transparency International

Практические занятия проводятся в интерактивной форме – **интерактивные выступления.**

**Тема 6. Направления сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами в области противодействия коррупции.**

***Перечень вопросов, выносимых на занятие:***

Понятие противодействия коррупции. Противодействие незаконной миграции. Международные стандарты противодействия электоральной коррупции. Противодействие коррупции при проведении международных деловых операций. Противодействие коррупции в органах внутренних дел. Международный опыт противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

**ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:**

- изучение теоретического материала при подготовке к интерактивным формам работы, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- оппонирование и рецензирование;
- самостоятельный анализ международных источников, текущего законодательства и правоприменительной практики, имеющий особое значение в формировании профессиональных компетенций юриста;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
- выполнение ситуационных заданий;
- написание письменных работ и подготовка к их публичной защите. Это, как правило, выполнение контрольной работы, подготовка реферата, научного сообщения или научного доклада, научной статьи и магистерской диссертации.

Процедура публичной защиты предусматривает не только умение лаконично и последовательно изложить основные положения подготовленной работы, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;

- подготовка к контрольным мероприятиям.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Коррупция: типология, причины и последствия.
2. Политико-правовые причины возникновения коррупции.
3. Модели противодействия коррупции в практике современных государств.
4. Противодействие коррупции в странах Северо-Восточной Азии.
5. Противодействие коррупции в Японии.
6. Международно-правовые основы противодействия коррупции.
7. Понятие и классификация коррупционных правонарушений.
8. Международное сотрудничество правоохранительных органов в области противодействия коррупции.
9. Противодействие коррупции в странах СНГ.
10. Реализация антикоррупционных программ в США.
11. Европейский опыт борьбы с коррупцией.
12. Использование международного опыта в борьбе с коррупцией в России.

### **Примерные задания для самостоятельной работы:**

**Задание 1.** Используя справочно-правовые системы, найдите международные нормативные правовые акты, которые содержат меры по противодействию коррупции.

**Задания 2.** Назовите и раскройте основные направления противодействия коррупции.

**Задания 3.** Назовите перечень подлежащих декларированию должностными лицами государственных органов сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Как это определяется международными нормами.

**Задание 4.** Назовите и охарактеризуйте рекомендации ООН по основным вопросам уголовно-правового воздействия на коррупцию.

**Задание 5.** Приведен перечень высказываний о коррупции известных политиков и мыслителей. Дополните его.

«Возвышай вельмож своих, чтобы они поступали по твоим законам, Непристрастен тот, кто богат в своем доме, он владыка вещей и не нуждается».

*«Поучение гераклиопольского царя своему сыну*

*Мерикара», Египет, XXII в. до н.э.*

« Я знаю, как многочисленны ваши преступления и как тяжки ваши грехи: вы притесняете правого, берете взятки, а нищего, ищущего правосудия, гоните от ворот».

*«Ветхий Завет». Ам., 5:12.*

«Так же, как нельзя распознать, пьют ли воду плавающие в ней рыбы, нельзя определить, присваивают ли имущество чиновники, приставленные к делам».

*Древнеиндийский трактат по искусству управления государством «Артхашастра», IV в. до н.э.*

«Самое главное при всяком государственном устройстве – поставить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было поживиться» .

*Аристотель, IV век до н.э.*

«Частные воры влачат жизнь в колодках и узах, общественные – в золоте и пурпуре».

*Катон Старший, римский сенатор, II в. до н.э.*

;«Кто способен извлекать корысть из общественных дел, способен и на обкрадывание могил».

*Плутарх, римский философ*

«Когда в государстве много запретов, народ беднеет».

*Лао-дзы, китайский мыслитель, IV - III в до н.э.*

«Не плата за службу обогащает человека, а связанные со службой денежные оказии».

*Сэмюэль Пайпс, английский политик XVII в.*

«Государство погибнет тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная».

*Шарль Монтескье, французский философ, XVIII в.*

«Во всех странах железные дороги служат для передвижения, а у нас, сверх того, и для воровства».

*Салтыков-Щедрин, XIX век.*

«Государственный служащий: лицо, выбираемое народом, чтобы распределять взятки».

*Марк Твен, американский писатель, XX в.*

«Ловкий вор был в почете у спартанцев; и точно так же он в почете у христиан, при условии, что ворует он в достаточно крупных размерах».

*Герберт Спенсер, английский философ*

## Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется обучающимися при подготовке к занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовке к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, обучающим необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме международные, законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как обучающийся должен свободно ориентироваться в международных источниках, современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

### **Методические рекомендации для подготовки к занятиям:**

*Цель* занятий состоит в том, чтобы обучающиеся на основе изучения литературы, международных источников, нормативных актов федерального уровня более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

*Планы занятий* носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных обучающимися рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме практического занятия.

Обучающиеся готовятся по всем вопросам плана занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

***Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы.*** Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы обучающихся по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. **Магистр должен изучить** международные договоры, федеральные законы, регламентирующие организацию противодействие коррупции.

Большую помощь обучающимся в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, обучающиеся должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к зачету.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый обучающийся сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Основы международного сотрудничества по вопросам противодействия коррупции» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи со специалистами – сотрудниками прокуратуры для лучшего усвоения теоретического материала. Практический опыт специалистов в дальнейшем поможет обучающимся овладеть необходимыми навыками и умениями современного юриста.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение обучающихся. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для обучающихся и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Так, обучающиеся могут подготовить письменное решение задач; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.

- проблемное обучение. При проведении занятий преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения международных норм. Магистрам предлагается подготовить к занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению международно-правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения.

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении магистров в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы обучающихся, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности магистров, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение обучающихся в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения занятий – закрепить у обучающихся основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения правовых норм применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение занятий предполагает выработку у обучающихся профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение учебного материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение правовых норм при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии и другие.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления, составления юридических документов и др. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана

со способностью магистра лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении занятий. Распределив обучающихся на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков – публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы обучающихся на занятиях является серьезная предварительная подготовка: обучающимся необходимо изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу, изучить соответствующие международные нормативные правовые акты. В процессе подготовки к занятиям обучающимся рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Гарант», а также «Консультант Плюс», сайт ООН <https://www.un.org/>.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность обучающихся путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

### **Список ПО:**

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Конвенционное понятие коррупции.
2. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция.
3. Типология коррупции.
4. Причины коррупции.

5. Основные составы коррупционных правонарушений.
6. Международный рейтинг коррупции.
7. Общие принципы противодействия коррупции в современном мире.
8. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.
9. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).
10. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
11. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.
12. Основные направления сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами.
13. Основные направления сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с международными организациями.
14. Международные методы борьбы с коррупцией.
15. Концептуальные модели борьбы с коррупцией.
16. Международное сотрудничество государств в борьбе с коррупцией, как подсистема в общей системе борьбы мирового сообщества с преступностью и иными негативными социальными явлениями.
17. Виды международного сотрудничества государств в борьбе с коррупцией.
18. Роль международных организаций в борьбе с коррупцией.
19. Организация Объединенных Наций (ООН) и Совет Европы в области борьбы с коррупцией.
19. Региональные организации в борьбе с коррупцией (ОАГ, ВТО и другие).
20. Ведущая антикоррупционная международная неправительственная организация Transparency International
21. Противодействие незаконной миграции.
22. Международные стандарты противодействия электоральной коррупции.
23. Противодействие коррупции при проведении международных деловых операций.
24. Противодействие коррупции в органах внутренних дел.
25. Международный опыт противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),  Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>- - -</p> <p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCB black  Монитор LG 1510S  Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D  Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter  Сканер EPSON Perfection V30  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf  Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB  Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением  Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)  Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5</p>	<p>Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  Microsoft Office профессиональный плюс 2013  СПС ГАРАНТ аэро  Microsoft Windows 10 Enterprise  СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>- -</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok! 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	---

	<p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: Lenovo ThinkCentre, монитор LCD AOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе Draper Diplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p>	
--	--	--



## **Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1			
2			
3			